

幼儿园学校工作计划精选

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园学校工作计划精选篇一

- 4、根据幼儿游戏活动的需要，及时调整好了现有活动室，并将游戏材料作了记录，以便流失。
- 5、添置部分卫生清洁用具，保证后源充备。
- 6、为顺利举办“迎新献爱心”庆元旦活动，做好了筹备工作。
- 7、协助会计做好了幼儿代办费的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

幼儿园学校工作计划精选篇二

我园认真贯彻《规程》和《纲要》，树立正确的儿童观和教育观，制定科学的幼儿生活常规，将各种教育贯穿于一日生活中。20xx年5月份，在牛校长的帮助下，东区给我园配置了一套标准幼儿园的硬件设施，并引进“亿童活动包和运动包”。我们开展了丰富多彩的教育教学活动，通过各项活动使幼儿全面发展。

1、区域活动

区角游戏是20xx年10月份我园逐渐开设的。9月份，幼儿园组

织全园教师到普惠路一幼、福泽门幼儿园等姊妹园学习、取经，根据所学经验在本班级展开区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、户外活动

户外活动的丰富多彩。自从引进“亿童”的运动包以后，我们的教师经过不断地培训，不断地摸索，由以往传统的教师主导的户外活动逐渐过渡到孩子为主的自主体验活动。

3、家园共育

我们为了使家长更加深入了解幼儿园以及孩子一天在园的生活情况，我们在20xx年11月11日举行了第一届“杨桥中心幼儿园家长半日开放活动”。本次活动圆满成功，得到家长的一致好评。

20xx年12月29日，我园邀请郑州鑫智教育的讲师封老师来我园进行了一场以“家园共育能力为重”为主题的家长课堂。封老师就“幼儿园小学化的危害”、家园共育的方法”给家长们进行了精彩的培训。活动结束后，家长们纷纷表示这样的活动要经常举办，通过今天的培训他们收获很多。

4、其他活动

20xx年我园以课题为抓手，以园本教研为依托，我园的两个学前教育专项课题“民间游戏引入幼儿园教育活动的研究——以杨桥中心幼儿园为例”和“结合乡土资源，建设特色的乡镇幼儿园的实践研究”成功结项。同时，我们采取专题研讨，组织集体教研活动十多次，开展园内观察及评课活动，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。

安全是幼儿园工作的重中之重。本学期我们严格管理外来出

入人员，做到出入登记。在接送孩子时，必须做到持卡接送。园舍的大型玩具、教室内的电器等定期检查维修，杜绝危险的发生。我们定期举行安全消防演练，帮助孩子认识安全通道，掌握自我保护的方法和逃生的技能。

由于幼儿园工作的特殊性，保中有教，教中有保，保教不分。幼儿健康管理方面，我园在教师紧缺的情况下，班级轮流担任保健老师，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，重视对患病儿的全日观察，严格对药物的管理，班级老师填好全日观察记录和幼儿服药记录。尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因缺勤率降至最低。

1、食堂饮食管理方面，进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。食品留样24小时。

2、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

20xx年我们的工作重点是：

- 1、把民间游戏作为我园的特色，逐渐引入到区域活动和户外活动。
- 2、晨间活动从桌面游戏过渡到自主游戏
- 3、定期开展心理健康教育
- 4、提高教师科研能力，鼓励教师撰写论文，申请的课题要有所提高。

我们坚信：在东区教文体局和中心校领导的带领下，幼儿园全体教职工将一起携手努力再学习、再创新、再拼搏、再创幼儿园杨桥幼儿园美好的明天！

幼儿园学校工作计划精选篇三

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善了幼儿的游戏环境，使孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同层面促进了幼儿的全面发展。

一、上学期工作成绩

1. 参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作，取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书，将在二月份出版。
2. 通过几年的科学汉字实验，我园被教育部“科学教育”总课题组授予，科学教育—汉语文创新教育研究实验基地。
3. 我园参加北京市幼儿园活动内容摄像评比，荣获北京市一等奖。
4. 我园青年教师参加东城区幼儿教师“健美操”比赛活动，获得

优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予“教育新秀”光荣称号。

6. 我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7. 通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

二、存在的问题

1. 理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。

2. 教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应继续抓紧。

3. 进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。

4. 进一步提高教师观察了解幼儿活动水平,发展需要等方面的能力,促进幼儿在原有水平上的主动发展。

三、学习工作指导思想

认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》,巩固成绩,更新观念,努力提高教师的各项能力水平。坚持保教结合的原则,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

四、本学期的工作与措施

1. 认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理,生理特点,对照本班幼儿的具体情况,制定出实施计划。

2. 继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的“教师指导游戏工作评价”一文,规范教师的游戏指导,提高教师指导游戏的能力

和水平。

3. 学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的“幼儿园教研评价标准”、“幼儿园教研工作管理评价标准”、“幼儿园教研材料评价标准”，检查我园的教研工作，迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二) 加强保教工作管理, 提高保教质量

1. 提高保教队伍的素质。

教师政治上要求进步, 业务上不断进取, 争取成为德才兼备的人才。

(2) 在新的教育思想指导下, 树立新的教育观、儿童观, 立足于幼儿的角度, 围绕教育目标设计教育活动和环境。要注重幼儿心理环境的创设, 使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3) 选送青年教师参加区幼教系统的学习, 使他们有更多的锻炼机会, 激发他们工作中的积极性、创造性和主动性, 提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4) 按照教育工作者的要求, 保教人员要规范自己的言行, 提高自身的素养, 在政治上要有所追求, 业务上不断求精。为人师表, 做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5) 鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

2. 提高保教质量

(1) 通过“家长问卷调查表”及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度, 请全体教师综合能力考核制度, 请全体教师对每位老师的活动进行评议打分, 使教育竞争机制在我园日益深

化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点,采用以游戏为主的教育形式,提出教育游戏化,使游戏渗透到各项活动中去,包括幼儿英语教学和幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格,强化教师对幼儿的感情教育情况,把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上,强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练,提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度,广泛开展教师间的交流活动。注:青年教师技能技巧的考核工作,会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6)坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

(7)环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8)在课题组指导下,继续深入开展“三岁前幼儿教养工作”的研究,及“幼儿母语整合教育的研究”,“幼儿双语教育的研究”,并有阶段性成果。

(9) 加强教研组活动质量的管理, 争取区级优秀教研组。

3. 对保教结合工作要求

(1) 加强保教人员的责任心, 牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2) 坚持日常保健制度的检查工作, 并制定量化记录标准, 如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等, 根据记录情况与园内奖惩制度挂钩, 促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3) 制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法, 并切实负起职责, 使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4) 加强春季幼儿传染病的预防工作, 要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5) 加强幼儿体能锻炼活动, 使幼儿从小有一个健康的身体。

4. 家长工作

(1) 学期初, 召开家长会, 向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排, 征求家长计划。

(2) 定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议, 从社会的角度促进教师队伍的建设, 服务质量的提高。

(3) 突出为家长服务的精神, 同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4) 本学期向家长开放二次半日活动, 一次为日常活动的半日开放, 另一次为“六一”儿童节的庆祝活动。听取家长意见, 组织好“六一”活动。

(三) 教研工作重点

教师工作质量评价》手册中的“幼儿游戏评价标准”，以此衡量区域活动的方法，从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

2. 创优秀教研组

三月份

1. 召开家长会征求家长意见。
2. 制定教学计划。
3. 幼儿常规工作检查。
4. 体能测试中测
5. 检查各班区角游戏材料配备准备工作。
6. 班长教育教学活动观摩
7. 结合观摩活动, 组织教研活动

四月份

1. 教养员教育教学活动观摩。
2. 幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。
3. 组织幼儿春游活动。
4. 组织教研活动, 请魏龚老师来参加并指导工作。
5. 全园开放半日活动。

五月份

1. 准备“六一”儿童节文艺庆祝活动。
2. 青年教师准备“红五月”文艺汇演的节目。
3. 教师英语日常用语技能展示。
4. 请专家讲课, 结合讲课内容开展教研活动。

六月份

1. “六一”联欢会。
2. 发放“家长调查信”。
3. 结合区域游戏活动指导开展教研活动。
4. 迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

七月份

1. 体能测试末测。
2. 保教人员考核。

幼儿园学校工作计划精选篇四

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，

主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能认真学习各种保育知识。如：《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的方法》、《冬季对幼儿的户外护

理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

本学期，在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为海月幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

幼儿园学校工作计划精选篇五

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

(1) 每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

3) 为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征

求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师之间的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

(1) 家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的“亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

(2) 联欢会、毕业典礼：我们结合“五·一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六·

一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3) 春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。

幼儿园学校工作计划精选篇六

每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。园里的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如庆六一快乐聚餐活动等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了放手的原则，尽力使自己做个旁观者，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。

这一学期来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了

这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。