

最新初三道德与法治教学心得 道德与法治教学工作总结(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三道德与法治教学心得篇一

道德与法治组现有的任课教师有五人，道德与法治教研组是一个小科组，虽然，这一学期没有大的业绩，但每位教师尽心尽责，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我们努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我们积极

进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的'感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我们在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生。

一、存在的不足

一方面，学生的学习基础相对较弱；国语水平不太好，学生的学习兴趣低，另一方面，差生占大多数，中等生，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。另一方面，还有工作量比较多，从而使教学效果不理想。

总之，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我努力工作的方向。从今以后，加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识，加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。我们会再接再厉，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总

总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

初三道德与法治教学心得篇二

本学期教初一11班和12班两个班的90余名学生《道德与法治》。这个课目是本学期刚改的，原来叫《思想品德》，再原来的名字也是五花八门，但有一个习惯称谓《政治》，我没有延续习惯，我和同学们称我们学习的内容叫——道法，“学习道法课，让我们的生活更美好”也成了我们学习的追求。道法自然，希望这门课的学习能为我和近百名孩子生命涂抹一丝亮丽。

下周考试，到今天，我按计划完成了本学期的课堂教学工作。教学的过程，也是自己学习的过程，更是自己专业提升的过程，感谢两个班孩子的配合，感谢同科老师的帮助和指导，感谢同一个办公室的老师对我的无私帮助。

英国教育家怀海特说，学生学习的过程由浪漫-精确-综合三个阶段构成。回想一学期来和学生的学习过程确实是在遵循这三个步骤，教材对我来说也是陌生的，当课前备课时，我也是怀着学习的态度来阅读课文，我愿意把《道德与法治》这门课的文本说成课文，因为在我看来，语文称其为课文是传统更是作用使然，道法课没有这个传统，但有这个作用。相比语文学科，其思想的表达少了艺术，更直截了当，更贴近学生当下的生活，更深入学生当下的思想实际，在艺术感不强的课文里增添艺术的成份，让学生在致生硬说教的学习过程中明白事理也就成了学习的第一步——浪漫。

我的课堂浪漫之旅没有名师的'精心设计，甚至很少用到课件，很少去挖掘课文以外的素材，看起来很随心所欲，就是教材文本。我认为教材的文本质量很高，事例的引用、事理的概括、导行的设计，甚至生活的拓展都是环环相扣，非常符合学生的学习认知过程，逻辑关系精确。可以说，教材文本就

是一本教案设计。因此，我没有过多更改这本很好的教案，只是把精力用在了如何演绎这本教案上。首先注重学生对课文的阅读，朱永新老师说过，学生第一次接触知识，实际是一种“遭遇战”，这场战役的胜负意义重大，所以我很看重让学生带着疑问去阅读课文，学生对新学内容的最终理解掌握程度取决于这场“遭遇战”。其次，注重对文本中事例的使用，说到课文中的事例，真是感谢编写教材的专家们，每一个事例都极好的印证了要让学生明白的事理，因此，阅读事例、思考事例、讨论事例也就成了道法课上的一个重要内容。同时也充分运用(学习)名言警句、经典佳句的启智作用。再次，引导学生概括课文里的知识点。概括能力是语文课上的任务，同样也适用于道法课，尽管有时我直接把知识点划给学生，但我也会把课文的结构关系渗透给学生，以便让学生更好的理解课文内容。道法课不是一门知识课，是一门导行课，是一门关于如何做的生活方法课，学习的最终的落脚点应该在学生的行动上，因此，我不会让浪费课文里的很多留白，让学生把课文里的留白填全，是质量很高的内心对话，是很好的自我认识与教育的过程，如在学习“追求自我新形象”时，学生对自己的期待、家长的期待、自己对未来的规划，还有在学习“自尊自爱”时，为了维护自己的哪方面形象，应如何去做，我不仅让学生完完全全写出来，还要大声的讲出来，每当这时，我都非常相信每个学生的纯真，不管实际生活中他的行为表现，我都会为他们点赞。愉快的课堂学习过程，是师生对话的过程，是生生对话的过程，更是内心自我对话的过程，这个过程之所以称为是浪漫的过程，完全是因为学生在自主参与、体验、思考中渡过，是一个不自觉的过程。

“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”。浪漫的学习过程我很看重学生的参与和体验，但大张旗鼓抓教学成绩的形势也不允许课上得随心所欲、知识内容能明白道理就行，所以浪漫之后必须精确，精确如何应试与提高成绩。期中考试时，我因为参加市里的优质课评选，没有过这一环节，导致学生成绩很差，差到我都不好意思说了。想想也是，课上

浪漫之后，就让学生综合运用，考试得高分那才不正常呢。如何精确呢？我的理解就是让学生明确知识点，把浪漫的课文变成一个个的问题，有问有答，有简答有简述。这个精确过程其实在浪漫阶段已涉及到了，但必须在章节后要系统归整、强化记忆。我要求学生用“学而时习之”的态度和做法加强平时的记忆，检查的少，摠着学生死记硬背少，怕的是抹杀学生的学习兴趣，一旦让学生把道法课的学习看成是死记硬背的学科，也就封死了“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”的所有道路。让学生以“读问题”的方式，经常课后“学而时习之”以明确问题、加强记忆，效果如何，还有待我的长期实践来检验。

期末考试就应该是最后的“综合”阶段了，这一阶段的基础是对知识点的精确掌握程度，因为课文里的知识掌握不起来，或者说背不过记不住，回答问题用不上课本语言，即使事理再明白，也不会得高分。所以每个章节学习后的精确之后，还要完整的来一遍全册的精确，按章节顺序，以关键词为引领，以问题为线索，把全册的知识点都能串起来。因为学生学习后的“明理”目标是容易达成的，所以选择题很容易过关，难的是材料分析题。在平时的学习中，我很少涉及这些内容，课后也没有这些作业，也没有让学生买习题做，到了最后两周的复习时，我有点傻眼了。赶紧拿出以前推荐给我的习题来，粗略一看，里边有些好题，以典型的实例，反映课文里的知识点，超出课文内容的题暂且放一放，我立即着手选题、打印、排版、印刷，在要感谢同科老师，没有他们提供的材料，我真是不知如何是好了。“综合”的内容有了，然后我重新规划了复习过程，每单元一课时，先短时间再精确问题，然后做练习，最后10-15分钟讨论练习题，也算是知识的综合运用了，时间紧，讨论的过程中只能让学生把答题的要点记下来。今天下午还有一节课，再把时政题和学生过一遍，就算结束学习任务了，就等下周的期末考试了。

有几点创新做法。一学期来，每周的周末作业，我都是让学生每天拿出10分钟阅读道法课本，然后再读一个小时的课外

书。把完成情况写下课本的空白页处，回校我检查并签上自己的名子。既培训学生“学而时习之”的习惯，也培养他们的课外阅读习惯。在按章节精确复习的阶段，我让学生把每个章节的内容，以问题的形式列出知识树，这个知识树的不同是写在了课本的目录上，便于学生复习和记忆。本学期，在课堂上和学生们一起学习了《阳光就在风雨后》这首歌，在学校的元旦联欢会上，两个班的学生全部登台合唱了这首歌。

期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

初三道德与法治教学心得篇三

这学期本人担任六年级《道德与法治》课的教育教学工作。工作中，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使各项工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改新教材面前我觉得自己仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每

一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的'目的。

我们开展了两次辩论会，学生积极准备，学生的参与度很高，活动的反响也很热烈，活动的开展让学生们敢于发表观点和自己的想法，为学生提高自身收集材料整理材料、语言表达、思辨能力等方面提供了锻炼的机会。

个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但对中等生、待优生的关注度还要提高。有时讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也要更加注意到这点。

针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

总之，这学期我更加感受到了“努力工作，幸福生活”的真谛。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

初三道德与法治教学心得篇四

本学期，我承担了四年级的思想道德教育教学。在过去的一个学期里，根据课程的特点制定和实施了教育教学工作计划，并对学生进行了一系列的教育。道德和社会课程旨在促进学生良好道德形成和社会发展，为学生了解社会、参与社会、适应社会奠定基础，成为有爱心、责任感、良好行为习惯和个性的合格社会主义公民。本学期工作总结如下：

本学期充分利用现代教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用文本插图等直观教具和挂图，使学生能够直观、生动地理解和掌握文本内容。注重学生的特点，从教学中常见的社会事物和现象入手，从远到近，从浅到深，从具体到抽象。让学生在课堂上联系自己、班级和自然社会，多说话，多讨论，提高观察能力，锻炼语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中培养和教育学生。

我们可以结合相关的教学内容，进行各种形式的情境表演。在教学中，让学生扮演角色，加深对文本内容的理解，让学生进一步体验内容。当学生有一定的道德理解时，他们应该创造一定的情境。

情境表演对学生更真实、更友好，可以使学生充分参与，积极表现，融入课堂教学，自然积极发展，深化道德理解，内化道德情感，用一半的努力得到两倍的结果。

儿童是学习的主体，通过自身与外界的相互作用，在各种活动中实现学生的道德形成和社会发展。因此，从简单的知识教学者到学生学习活动的指导和组织者，创造学生愿意接受的学习情境，灵活多样地选择教学组织形式，为学生的自主学习和生动发展提供足够的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用各种感官观察、体验、感受社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探索、发现和解决问题，鼓励学生及时尝试和创造性思考，引导学生获得有价值的观点或结论。

在生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

初三道德与法治教学心得篇五

时间过的真快，转眼1个学期过去了，本学期任六年级道德与法治教育教学工作，现对学年来的教学工作做以下总结：

在教育教学中，本人尽职尽责。依照大纲领求制定并实行教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。在备课进程中，我认真仔细地学习教学目标和纲领，一丝不苟地做

着教学准备，并想方设法地从各个渠道搜集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的'潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有无纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应当怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自若、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交换？对他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞美了吗？对他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过道德与法治的课堂教学，晓得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行动习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时重视培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行动习惯，个性心理方面培养学生构成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，到达了预期的效果。

初三道德与法治教学心得篇六

本学期我担任七年级两个班道德与法治课的教学工作。在教学过程中严格要求自己，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

七年级《道德与法治》是新教材，教学思想与教材内容都改变很多。认真思考，理解教材，多方面去搜集与教学相关的资料，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，制作教

学课件，拟定采用的教学方法。在认真读教材和了解学生的基础上，写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

向45分钟要质量。课前，学生根据自我预习掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。