

一年级数学教研组活动计划 一年级数学教研组的工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级数学教研组活动计划篇一

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

我们一年级教学部数学教研组将做好教育教学的各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

二、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

三、工作重点：

- 1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

- 2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教

学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。

3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年本团队的课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

四、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。在开学一个月之内完成电子教案。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的

教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在12月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

10、收集好教研组的各类资料，做好集体备课登记工作。

五、本期教研活动安排如下：

第一单元准备课主备：

第二单元位置主备：

第三单元1—5的认识和加减法主备：

第四单元认识图形（一）主备：

第五单元6—10的认识和加减法主备：

第六单元11—20各数的认识主备：

数学乐园主备：

第七单元认识钟表主备：

第八单元20以内的进位加法主备：

第九单元总复习主备：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级数学教研组活动计划篇二

在学校教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

一年级数学教研组有5个教学班，由3位数学教师组成，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的'专业发展，提高教育教学水平和能力。

2、进一步完善集体备课的模式，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量意识。

3、优化教学模式，逐步提升课堂教学效益。学习先进教育理念，每位老师做到每学期上一节公开展示课。

1、立足课堂教学，课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。重视平时学生测试及各方能力的综合测试。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展上示范课、展示课，加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2、强化教学行为，期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，本学期数学组以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，

提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，提升学生数学素养。

第一周：1、各教师制定授课计划

2、推门听“开学第一课”

第三周集体备课，制定教研组备课组计划

第四周理论学习新课标解读

第五周：学校数学教研大组活动

第六周集体备课

第七周学校教研大组活动

第八周组内集体备课

第九周学校家长开放周活动

第十一周学校教研大组活动，

第十二周集体备课

第十三周理论学习新课标

第十五周一二年级口算比赛

第十八周教研组工作小结

一年级数学教研组活动计划篇三

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

三、具体措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养。

- (1)严格遵守作息时间的习惯；
- (2)看书时坐姿端正的习惯；
- (3)爱想、爱问和认真回答问题的习惯；
- (4)正确地握笔写字、看书、读书的习惯；
- (5)爱护书本及学习用品的习惯。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。

5、注重数学思想方法的渗透。

根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。

在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。

采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的'程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，这就需要每天进行口算练习。做有心之人，多进行这方面的练习。并使练习方式多样，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题，以便跟踪辅导。

9、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在课堂中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。(说法略)在这一过程中，我们多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

10、让优生吃的更饱。

扩大孩子的知识面，每周补充一些拔高题，将其贴入宣传栏内，感兴趣的学生可见思考，也可交流，抽时间讲解。

以上所谈的是我们一年级数学组的一些想法，不当之处还请

批评指正。

期待着在我们的努力下，能为孩子创造一个良好的数学学习环境!能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

一年级数学教研组活动计划篇四

本学期我组深入学习基础教育精神，树立以学生发展为本的教育观念，扎实推进基础教育课程改革，提高学生的综合素质，将继续加强理论学习，利用教研活动时间组织教师继续深入学习教学大纲及相关教学理论，树立教师的教学目标意识、个体教育意识、主体教育意识、训练意识、反馈意识、教育情感意识等等。积极探索实施与新课程标准相适应的教法与学法，全面提升本组教师以新课程标准为指导的教育教学业务水平。本学期的课堂教学仍以新标准大纲为指导思想。根据我校教导处、教科研制定的工作计划，根据一年级学生年龄小、好动、自制力较差等特点，以及本组内教师实际情况，以全面提高教学质量为目标，以研究课题为主，积极开展形式多样的教研活动，充分发挥本组教师的积极性和创造性，提高本年级的教育教学水平。

1、加强理论学习的力度。为提高教师素质，坚持业务理论学习，认真落实教科研组织的“同读一本书”“教学札记”“教后反思”等活动。全面系统的学习教学理论专著、报刊、杂志以及先进的教学经验和教研教改信息，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人每周写一篇教育教学反思。

2、在教学目标的定位上，既要有两基，更要注重学生学习能力的发展以及非智力因素的发展，提倡自主探究、合作交流的教学模式，多创设学生动手操作的机会，注重运用现代化的教学手段辅助教学，达到培养创新能力和目标。

3、本学期加大听课、评课力度，在组里进行课例研讨活动，推广优秀教学经验。

4、优化过程管理，提高教育教学质量，认真开展教研活动，充分发挥学具的作用，加强动手操作，优化课堂教学。搞好教研活动，落实教研重点，认真学习教改方案，优化备课手段，备好课，上好课。不断提高教学质量。

5、优化教学过程，全面实施素质教育，着力培养学生创新意识，把课堂教学作为培养学生创新精神的主渠道。发挥学生的主体作用。注意让学生在实践中学习。加强师与师、师与生、生与生等多向合作交流。

1、在教学目标的定位上，既要有两基，更要注重学生学习能力的发展以及非智力因素的发展，提倡自主探究、合作交流的教学模式，多创设学生动手操作的机会，注重运用现代化的教学手段辅助教学，达到培养创新能力和目标。

2、课堂常规与教学工作的有效结合。

3、教研组内的教师把听课学到的新思路新观点，在教研组内交流、研究。加大教研组内的研究力度，使本组成员达到以学促教。

4、在学生中开展形式多样的竞赛活动，如口算比赛和写数字比赛，倡导学生互助互学，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

5、加强理论学习的力度。为提高教师素质，坚持业务理论学习，认真落实教科研组织的“同读一本书”“教学札记”“教后反思”等活动。全面系统的学习教学理论专著、报刊、杂志以及先进的教学经验和教研教改信息，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人每周写一篇教育教学反思。

6、教研组内积极做好活动资料的积累工作，并认真做好总结。

本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取直观式、游戏式的情境教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的.难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、在课堂教学中，根据一年级学生年龄小自制力差的特点，将重点难点分散，使每堂课都让学生做到扎实有效。

4、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

周次、教研内容、主持人、备注

1、入学教育

2、100以内数的认识

3、学看钟表

4、方位与图形-方位

5、方位与图形-图形

6、100以内的数的加减法（一）

7、人民币的认识及简单计算

- 8、两位数加减两位数（不进、退位）
- 9、两位数加减两位数（进位、退位）
- 10、连加、连减
- 11、加减混合运算
- 12、单元回顾
- 13、100以内数的加减法综合运用
- 14、厘米、米的认识
- 15、统计
- 16、儿童乐园
- 17、全册回顾整理
- 18、总复习
- 19、期末复习
- 21、期末考试

一年级数学教研组活动计划篇五

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在20xx年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

三、教研措施

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。
- 3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。
- 4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。
- 7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。
- 8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

一年级数学教研组活动计划篇六

本学期一年级数学教研组围绕学校的中心工作，以加强教研组建设为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。

1、学习教育理论，提高教师素质，坚持业务理论学习，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人写一篇教育教学论文。

2、优化教学过程，实施学科素质教育，着力培养学生创新意识，把课堂教学作为培养学生创新精神的主渠道。发挥学生的主体作用。注意让学生在实践中学习。加强师与师、师与生、生与生等多向合作交流。本学期加大听课、评课力度，在组里进行课例研讨活动。

3、优化过程管理，提高教育教学质量。充分发挥学具的作用，加强动手操作，优化课堂教学。搞好教研活动，落实教研重点，认真学习教改方案，不断提高教学质量。

1、加强常规管理

(1)备课在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，坚持每周检查。

(2)听课、评课认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

(3)作业与辅导结合一年级学生特点，课堂作业认真批改，及时发还学生，让学生及时了解自己的学习情况。加强对学生的研究，有针对性地加强对学生的训练。

(4)质量检测评估作好单元检测，认真分析检测。半期和期末考试前认真做好复习安排和准备，考后注意分析总结和记载。

2、加强集体备课

每周三下午，教研活动时间专时专用。把单元备课、重点课例研究、半期和期末复习落到实处，每次活动定时间、定地点、定中心发言人，并做好记载和资料的收集。有目的、有计划的开展组内教研活动，与平时随机听课、评课、研究等活动相结合。

3、加强良好的学习习惯的培养

良好学习习惯包括的内容很多，针对一年级学生而言，着重培养学生以下几个方面：

(1)听的习惯。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2)讲的习惯。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3)思的习惯。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)看的习惯。一年级重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作性学习习惯。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

4、加强课堂教学质量评价研究，提高教学质量

(1)从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

(2)在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

(3)布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

5、认真开展课题研究，不断深化教学改革