

# 2023年小班户外活动 户外活动小班教案(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班户外活动篇一

- 1、学习沙包的多种玩法。
- 2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

### 一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

### 二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1) 双臂张开，头顶沙包走。

(2) 双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

## 小班户外活动篇二

1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

1、每个幼儿1个纸箱(去掉两头折盖)、在户外布置出草地场景(垫子)。

2、小刺猬头饰，标志。

3、录音机、音乐磁带。

1、热身运动：

师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗？好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

(骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。)

2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

(1)教师示范、讲解游戏玩法、要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友)和注意事项。

(2)自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

(3)分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

(4)现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗？(好)。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到困难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己的同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活​​动使我深深知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。

### 小班户外活动篇三

- 1、体验集体传球活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿较迅速的反应能力及相互合作的能力。
- 3、锻炼幼儿快速跑及传接球的动作。

1、音乐：拍球

2、大皮球2个，铃鼓1个。

出示大皮球，引起幼儿兴趣。

教师：今天老师带来了大皮球和小朋友们一起做游戏，小朋友和它打个招呼吧！

(引导幼儿主动问好)。

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

(2)教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，

指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

(1)游戏开始，教师带小朋友一起说儿歌：“大皮球，圆又圆，一个一个往下传。

传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小朋友们开始随鼓声传球。

鼓声停止时，球在谁的手里，谁就抱球跑一圈，回到原来的位置。

(教师引导幼儿尽量跟着儿歌的节奏传球)。

(2)强调幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。

球如果传丢，必须要马上捡回。

(3)教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

(重点指导接传球慢且不规范的幼儿)

3、教师小结，请个别幼儿示范表演，继续游戏。

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范

表演，然后组织幼儿继续游戏。

(帮助幼儿学会与同伴间协调配合)

4、将幼儿分成两组，以比赛的形式进行游戏。

教师：大皮球今天和小朋友玩的可高兴了，它玩累了，想回家休息了，

小朋友也玩累了，现在就让我们一起放松放松后，把大皮球送回家吧！

(教师带领幼儿放松身体，活动结束)

## 小班户外活动篇四

练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个(椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画)

### 1. 教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去。嘀嘀，我们的`货车开动了。”幼儿听音乐四散地开着“货车”(拉着小盒子)在场地上走或者跑。

### 2. 游戏“小小送货员”

教师讲解：

“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们。我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去。送的时候不

能撞到其他的货车。”

### 3. 游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了。下面我们开着“货车”回家吧（回教室）

## 小班户外活动篇五

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球，逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干，“幼儿学习材料”——《我会保护自己》

### 1. “抛纸球”游戏。

玩法：将幼儿分成两组，面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令，幼儿把自己手中的“球”抛向对面的同伴，对方将抛过来的“球”拾起来再抛回去。

规则：教师放音乐作为信号，音乐开始，幼儿进行抛球练习；音乐停止，幼儿停止抛球。

### 2. “你抛我接”游戏

玩法：幼儿两人一组，一人手拿塑料筐，另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则：

(1) 抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2) 抛纸球的幼儿要对准目标, 将纸球抛出去; 接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低, 尝试去接纸球。

## 小班户外活动篇六

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
- 2、能认真观察、大胆表达自己的想法。
- 3、感受游戏的乐趣，体验学习的'快乐。

活动准备：

泡泡瓶若干。

活动过程：

2、师：你看到的泡泡是什么样子的?(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3、师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢!都有什么颜色?(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4、师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗?泡泡哪去了?

1、师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡（请幼儿和老师一起边说边表演）

2、师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）教师小结：五颜六色真漂亮。

3、师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

1、师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2、师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3、师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵自编的儿歌。）

## 小班户外活动篇七

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班户外活动篇八

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。