

最新摘果子教案活动反思 幼儿园中班数学活动教案摘果子含反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

摘果子教案活动反思篇一

一、活动目标：

- 1、正确感知和判断6以内的数量。
- 2、复习巩固4、5、6这3个数。

二、活动准备：

多媒体课件

三、活动过程：

(一)喜羊羊摘水果

1、喜羊羊家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，喜羊羊想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？那我们就一起去吧！

2、小朋友你们看梨树上有几个梨？苹果树上有几个苹果？桃子树上有几个桃子？

(梨树上有5个梨；苹果树上有4个苹果；桃子子树上有6个桃

子)(评析：这一部分主要是让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。)

(二)给水果排队

果园里的水果都成熟了，喜羊羊把它们一个一个摘下来，摘了三篮子水果。

师：第一篮是什么水果？第二篮是什么水果？第三篮是什么水果？

幼：第一篮是苹果。第二篮是梨。第三篮是桃子。

师：第一篮有几个苹果？四个苹果可以用数字几表示？

幼：第一篮有四个苹果，四个苹果可以用数字4来表示。

师：第二篮有几个梨？五个梨可以用数字几表示？

幼：第二篮有五个梨，五个梨可以用数字5来表示。

师：第三篮有几个桃子？六个桃子可以用数字几表示？

幼：第三篮有六个桃子，六个桃子可以用数字6来表示。

(三)分水果

1、喜羊羊非常高兴，摘了那么多的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

看！喜羊羊先来到小兔家，他想把水果分给小兔吃。”小朋友看看有几只小兔？

幼：有5只小兔。

幼：因为正好梨和正好小兔一样多，都是5小朋友你们分对了，小兔和喜羊羊高兴得跳起了舞。

2、看！小猴来到小灰灰家，他想把水果分给小灰灰吃。小朋友看看有几个小灰灰？

幼：有4个小灰灰。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小灰灰，才是正好每个小灰灰分一个，不多也不少呢？

幼：因为苹果正好和小灰灰一样多，都是4。

师：小朋友你们分对了，小灰灰和喜羊羊高兴得跳起了舞。

3、瞧！喜羊羊又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。有几只小狗？

幼：有6只小狗。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分一个，不多也不少呢？

幼：因为桃子正好和小狗一样多，都是6。

小朋友你们分对了，小狗和喜羊羊也高兴得跳起了舞。

(评析：这一部分让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。这一环节我设计成让水果随幼儿的回答进行移动的形式与动物一一匹配，使幼儿在选择后清楚的看到自己的答案是否正确：回答正确，小猴和小动物会随欢快的音乐跳舞。)

(四)分组练习：

1、喜羊羊感谢小朋友帮他分水果，他还带来一道练习题，考考小朋友，喜羊羊还说如果小朋友们做对了，就邀请小朋友到他家里去做客连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

(五)活动结束：

师：小朋友们太棒了，不仅帮喜羊羊把水果分给了它的好朋友，还做对了它出的难题，喜羊羊特别高兴，它的果园里还有很多的果树，果树上有很多的'水果，我们一起去帮它摘下来好吗?幼：好。

师幼一边听音乐一边做摘水果状跳出教室。(放音乐)

教学反思：

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表示出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

摘果子教案活动反思篇二

一、活动目标：

1、正确感知和判断6以内的数量。

2、复习巩固4、5、6这3个数。

二、活动准备：

多媒体课件

三、活动过程：

（一）喜羊羊摘水果

1、喜羊羊家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，喜羊羊想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？那我们就一起去吧！

2、小朋友你们看梨树上有几个梨？苹果树上有几个苹果？桃子树上有几个桃子？

（梨树上有5个梨；苹果树上有4个苹果；桃子子树上有6个桃子）（评析：这一部分主要是让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。）

（二）给水果排队

果园里的水果都成熟了，喜羊羊把它们一个一个摘下来，摘了三篮子水果。

师：第一篮是什么水果？第二篮是什么水果？第三篮是什么水果？

幼：第一篮是苹果。第二篮是梨。第三篮是桃子。

师：第一篮有几个苹果？四个苹果可以用数字几表示？

幼：第一篮有四个苹果，四个苹果可以用数字4来表示。

师：第二篮有几个梨？五个梨可以用数字几表示？

幼：第二篮有五个梨，五个梨可以用数字5来表示。

师：第三篮有几个桃子？六个桃子可以用数字几表示？

幼：第三篮有六个桃子，六个桃子可以用数字6来表示。

（三）分水果

1、喜羊羊非常高兴，摘了那么多的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

看！喜羊羊先来到小兔家，他想把水果分给小兔吃。小朋友看看有几只小兔？

幼：有5只小兔。

幼：因为正好梨和正好小兔一样多，都是5小朋友你们分对了，小兔和喜羊羊高兴得跳起了舞。

2、看！小猴来到小灰灰家，他想把水果分给小灰灰吃。小朋友看看有几个小灰灰？

幼：有4个小灰灰。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小灰灰，才是正好每个小灰灰分一个，不多也不少呢？

幼：因为苹果正好和小灰灰一样多，都是4。

师：小朋友你们分对了，小灰灰和喜羊羊高兴得跳起了舞。

3、瞧！喜羊羊又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。有几只小狗？

幼：有6只小狗。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分

一个，不多也不少呢？

幼：因为桃子正好和小狗一样多，都是6。

小朋友你们分对了，小狗和喜羊羊也高兴得跳起了舞。

（评析：这一部分让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。这一环节我设计成让水果随幼儿的回答进行移动的形式与动物一一匹配，使幼儿在选择后清楚的看到自己的答案是否正确：回答正确，小猴和小动物会随欢快的音乐跳舞。）

（四）分组练习：

喜羊羊感谢小朋友帮他分水果，他还带来一道练习题，考考小朋友，喜羊羊还说如果小朋友们做对了，就邀请小朋友到他家里去做客连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

（五）活动结束：

师：小朋友们太棒了，不仅帮喜羊羊把水果分给了它的好朋友，还做对了它出的难题，喜羊羊特别高兴，它的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？幼：好。

师幼一边听音乐一边做摘水果状跳出教室。（放音乐）

活动反思：

《摘果子》这一活动以小猴与小朋友做游戏的形式展开并贯穿始终，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，在活动中运用了我自行设计制作的'多媒体课件和操作贴画辅助教学为幼儿创设了极佳的教学环境。在展开过程中，主要使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并

且能根据数量的多少把物体按顺序排队。让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。本节活动也可结合按数取物，按物取数的知识点，让幼儿运用智慧盒进行动手操作，也能取得更佳效果。

在本次活动中采用的的教学方法有启发式谈话法（如在小猴给朋友送水果环节，教师利用谈话引导孩子们进行观察比较从而达到数物匹配。）、观察法、对比法、操作法、比较法（如教师让幼儿给水果排队环节，通过幼儿亲手操作感知5、6、7这三个数的实际意义，了解他们的多少关系和排列顺序，为后面的分水果做准备。）等。无论采用什么教学方法，都是为了提高幼儿对数学学习的积极性，轻松自如，饶有兴趣的学习，取得最佳教育效果。

经过这一活动的展开，我发现多媒体的运用是幼儿园数学教学打破传统的教学方法、处理难点的有效途径，再加之动手操作的配合使个活动节奏紧凑但不单一死板，使幼儿在动眼、入手、动脑与动口的进程中掌握知识，稳固记忆，发扬了幼儿在学习中的主体位置。

摘果子教案活动反思篇三

活动背景：

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解的接受。

新《纲要》中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班数学——《摘果子》。摘果子是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重

点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这3个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数量。教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。幼儿的思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难。因此我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了教学课件，优美的动画配以轻快的音乐，充分调动了幼儿的感官，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

活动目标：

- 1、正确感知和判断7以内的数量。
- 2、复习巩固5、6、7这3个数。
- 3、引导幼儿逐步建立数的'守恒的观念。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

多媒体课件、实物投影仪、录音机、磁带、电视机、幼儿操作材料、笔。

活动过程：

（一）小猴摘水果

- 1、小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到

了，他种的水果都成熟了，小猴想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？
（幼儿：想）那我们就一起去吧！（出示图一）

2、小朋友你们看梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？柿子树上有几只柿子？

幼：梨树上有5只梨；苹果树上有6只苹果；柿子树上有7只柿子。

（评析：这一部分主要是让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。）

（二）给水果排队

幼：第一盆是梨。第二盆是苹果。第三盆是柿子。师：第一盆有几只梨？五只梨可以用数字几表示？（见图三）

幼：第一盆有5只梨，五只梨可以用数字5来表示。师：第二盆有几只苹果？六只苹果可以用数字几表示？（见图四）

幼：第二盆有6只苹果，六只苹果可以用数字6来表示。师：第三盆有几只柿子？七只柿子可以用数字几表示？（见图五）

幼：第三盆有7只柿子，七只柿子可以用数字7来表示。

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排呢？

幼：这三盆水果应该5只梨排在第一、6只苹果排在第二、7只柿子排在第三。（见图六）

（评析：这一部分主要使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。这一环节我设计成让幼儿说出来老师操作并在屏

幕上出现相应的数字。)

(三) 分水果

1、小猴非常高兴，摘了那么多的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

看！小猴先来到小兔家，他想把水果分给小兔吃。（见图七）小朋友看看有几只小兔？

幼：小猴把梨分给小兔吃，才是正好每只小兔分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）（见图八）

师：为什么把梨分给小兔呢？

幼：因为正好梨和正好小兔一样多，都是5

小朋友你们分对了，小兔和小猴高兴得跳了起来。（见图九）

2、看！小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。（见图十）小朋友看看有几只小猫？

幼：有6只小猫。

师：小猴该把哪一种水果分给小猫，才是正好每只小猫分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把苹果分给小猫吃，才是正好每只小猫分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）（见图十一）

师：为什么把苹果分给小猫？

幼：因为苹果正好和小猫一样多，都是6。

幼：有7只小狗。

师：小猴该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把柿子分给小狗吃，才是正好每只小狗分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）（见图十四）

师：为什么把柿子分给小狗？

幼：因为柿子正好和小狗一样多，都是7。

小朋友你们分对了，小狗和小猴也高兴得跳起了舞。（见图十五）

（评析：这一部分让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。这一环节我设计成让水果随幼儿的回答进行移动的形式与动物一一匹配，使幼儿在选择后清楚的看到自己的答案是否正确：回答正确，小猴和小动物会随欢快的音乐跳舞。）

（四）分组练习：

1、小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

第一组：添、去点子。按照题目上给的数字添圆点或去圆点。

第二组：按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。

第三组：连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就邀请小朋友到他家里

去做客。

2、幼儿操作，教师及家长巡回指导。

（评析：这一部分继续应用电脑动画，依次展示以上题目的相应内容，让幼儿参与解题。这一部分可以使幼儿加深对7以内数的认识。）

（五）作业评价

（六）活动结束：

师：小猴的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？幼：好。

师幼一边听音乐一边做摘水果状跳出教室。（放音乐）

活动评价：

《摘果子》这一活动运用了我們自行设计制作的多媒体课件进行辅助教学，这一课件以小猴与小朋友做游戏的形式展开并贯穿始终，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，为幼儿创设了极佳的教学环境。通过这一活动的开展，我发现多媒体系统的运用是幼儿园数学教学突破传统的教学方法、解决难点的有效途径且每一部分结构紧凑，使幼儿在动脑、动手、动脑与动口的过程中掌握知识，巩固记忆，发挥了幼儿在学习中的主体地位。

教学反思：

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用

运作表示出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

小百科：摘果子是指在果树上摘果子，也是一首儿童歌曲。

摘果子教案活动反思篇四

1. 能够听信号走、跑。
2. 在活动中学习双脚并拢跳和钻的能力。
3. 共同体验游戏的乐趣。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教具：四种水果图片若干。

学具：四种小动物图片，四种水果，箩筐做成的小货车四辆，四个箩筐。

场地：起点线一条。

一、情境导入，激发幼儿的兴趣。

现在我是司机，宝宝们都是送货员，让我们一起出发吧。

(开着小汽车来到场地上。)

2、热身运动。

森林里的路有些难走，需要经过一些障碍才能到达小动物的

家。那么我们先来做做运动锻炼一下自己吧。

伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

二、技能训练：听信好走、跑。

1、在马路路上有交警叔叔为我们指挥，让我们注意交通安全。你会听从交警叔叔的指挥吗，让我们一起来练习一下。

2、教师作交警，指挥幼儿走或跑。

要求：幼儿排成四排站在起点，宣布开始，排头幼儿先出发，听“交警”的口令走或跑，结束回队伍的最后一面排好。然后第二个幼儿继续进行，以此类推。

3、训练2-3次。

4、小结：我们的小送货员真称职，都会听从交警的指挥，遵守交通规则呢。

三、游戏：运送水果。

1、过渡：接下来我们要正式上路去送水果啦。

2、教师边示范边介绍游戏方法。

瞧，前面有四个小动物的家，我们先要在“小货车”里装上水果，然后拖着装着水果的“货车”走过一段小路，再跳过几个小山沟，钻过山洞，再跑到小动物的家，把水果送给他。最后从边上跑回来把空货车交给第二个小朋友，以此类推。

3、幼儿游戏一次，教师指导。

四、评价活动。

总结活动中出现的问题及表现优秀的宝宝。

首先，体育活动的“味道”不够浓郁，跟体育游戏的区别值得深思。因为是小班的体育活动，我们总是倡导情境化的游戏活动引导幼儿积极参与的趣味性，但是锻炼的形式和强度有待斟酌。适当渗透队列队形和体育活动的指令应该会更好些。最后，本次活动重点在于巩固双脚并拢跳、新学双脚分开跳，难度在于双脚分开、并拢的交替练习。在活动的过程中，难点的突破主要在于第三环节，若之前能适当进行难点前置，幼儿原地自由练习双脚并拢、分开交替跳，对接下来的难点突破应该会有更好的效果。

摘果子教案活动反思篇五

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

小孩子们通过观看图片，并亲身体会刺猬背果子的过程，加深了小孩子对刺猬的了解。形象的刺猬背果子的模型，给幼儿带来了一个强烈的视觉感观，激发幼儿愿意亲手制作的兴趣。本次活动，提高了幼儿的动手动脑能力，丰富了幼儿的想象力。但还有一些不足之处，泥土稍干了一点，颜色逼真还较差。