

2023年幼儿园小班认识小动物教案 幼儿园小班动物游泳池教案(优秀14篇)

教案包含了幼儿园各个学科的教学内容、教学目标、教学方法和评价方法等。以下是一些实践经验丰富的教师整理的大班教案范文，希望能够给大家提供一些教学借鉴和启示。

幼儿园小班认识小动物教案篇一

- 1、学惯用“我是***，坐上火车快快跑”的句式举行表述。
- 2、能勇敢地在团体眼前发言。
- 3、留意谛听别人的发言，有精良的谛听习性。

运动预备课件，火车头饰，种种动物的头饰、图片。运动历程一、发言交换，导入课题。出示课件（火车）：听！什么声音？开来了一列小火车，火车上有很多小动物，你们猜！会是谁呢？二、树模解说，学说句式1、操纵课件进修短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋侪猜对后，涌现小动物。

演示先容第一列车厢：听一听，幼儿园教案小田鸡说什么？

（我是田鸡呱呱叫，坐上火车快快跑）

幼儿团体、个体训练。

2. 幼儿训练第二列车厢小羊的话。

3. 幼儿交换评论辩论：第三、四列车厢中小田鸡、小狗的表述。三、操纵“小动物开仗车”游戏，牢固句式。

1. 交接游戏名称，先容游戏场景。
- 2、幼儿自选脚色（小猫、小羊、小鸭、公鸡），先生扮火车头。
- 3、明白游戏法则：坐上火车前要说一句好听的话。
4. 师生配合游戏。四、游戏“小朋侪开仗车”，幼儿手工制作创编报告内容。

1、幼儿交换评论辩论本身有什么本事。

请求用：“我是****，我会***”举行表述。

2、先容游戏名称。

3、交接游戏法则：

（1）有三列火车，先生扮火车头。

（2）被约请的幼儿上车前先作自我先容。

4、师生配合游戏。运动延长在地区运动中继承引诱创编并举行游戏。

幼儿园小班认识小动物教案篇二

活动目标：

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。

- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

活动过程：

一、出示各种小动物。

- 1、教师：看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。
- 3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

- 1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）
- 2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

- 1、先由教师带领幼儿游戏。教师当报名人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任报名人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可26人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽叽，

小鸭小鸭呷呷，

小狗小狗汪汪，

小羊小羊咩咩，

小猪小猪噜噜，

小鸟小鸟喳喳，

小牛小牛哞哞，

小猫小猫喵喵，

青蛙青蛙呱呱，

老鼠老鼠吱吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

幼儿园小班认识小动物教案篇三

1、引导幼儿认识动物的颜色，以动物的颜色为题材创编儿歌。

2、训练幼儿说话能力，语言表达能力。

3、激发幼儿爱护动物的情感。

1、图片-青蛙，狗熊，兔子，狐狸等，有色和无色各一张；

2、头饰-青蛙，兔子，狗熊，狐狸。

1、教师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？

2、教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察

先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

1、教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

(2)教师：先给青蛙编。

老师引导幼儿：什么动物绿绿的？

让幼儿说出：青蛙青蛙绿绿的。

然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一句。

2、教师问：什么动物黑黑的？

让幼儿说出：狗熊狗熊黑黑的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说：

什么动物绿绿的？青蛙青蛙绿绿的，

什么动物黑黑的?狗熊狗熊黑黑的。

3、给兔子编儿歌

请幼儿来编。

教师请一个小朋友来编第一句：什么动物白白的？

请另外一位小朋友说出：兔子兔子白白的的’。

咱们赶紧给狐狸也来编一个。

鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5、请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6、拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

1、教师将头饰发给小朋友

2、告诉小朋友玩游戏的规则：

当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，

并说：青蛙青蛙绿绿的。

其他小朋友则坐着不能动。

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

幼儿园小班认识小动物教案篇四

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。
- 2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸活动过程：

（一）导入活动

今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵——”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能

今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先把小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

（四）认识彩色

许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上就要开始了，吃蛋糕去。

幼儿园小班认识小动物教案篇五

主题网络五活动六《我学小动物》

1课时

活动目标：1、培养幼儿大胆的用自然音说话、唱歌。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

3、指导幼儿表演出几种典型动物的叫声和动作。

4、培养幼儿主动同别人打招呼、问好的习惯。

活动准备：动物卡片、头饰、动物挂链和精美包装礼品若干，录音机、魔术棒

1. 小朋友们在教师带领下模仿小鸟飞入活动室并入座。

2. 师：“小朋友们，今天荣老师跟你们一起玩，好吗？”“我们玩什么游戏呢？诶，有了，《回音的游戏》！”（教师喊话，幼儿做回音，如：小朋友们好！小朋友们我爱你！我是乖宝宝！我的声音最好听！小鸟我爱你！小猫我喜欢你！）

3. 师：“嘘，小朋友们，你们知道么？荣老师最喜欢小动物了！这不，前几天我去了一趟小动物乐园，那里的小动物好可爱呀。我回来的时候，它们每人还照了好几张照片给我呢！说是让我分给小一班表现好、说话声音好听的小朋友。”“（出示动物挂链）你们看，喜欢么？高兴么？那可要看看我们小一班的乖宝宝表现的怎么样。这样吧，我把它们挂在这儿，让它们看看我们的乖乖谁最棒，那么它们就会“嗖”的飞到你的脖子上的！我们先跟小动物们打声招呼、问个好吧！（小动物，你们好！）”

4. 师：“瞧，小动物们朝我们笑呢！咦，对了，我这次去小动物乐园收获可大了。（神秘的、轻声的）我呀，还带回来一个小秘密呢！现在请小朋友都揉揉你的小眼睛，让它们变

成孙悟空的火眼金睛一看着荣老师，再捏捏你的小耳朵，把它们变成孙悟空的顺风耳仔细听我的这个小秘密是什么？

（吃惊的）原来呀，我发现小动物们走路的姿势都不一样，可奇怪、可好玩啦！你们有没有发现这个秘密呀？”“哦？你们这么聪明么？我可不相信！那我可要考一考小朋友们，（语气夸张的）你们害怕么？”“哟！这么勇敢！”

1游戏中模仿小动物走路

1. 教师小结简评

1) “哇，小朋友学小动物走路学的可真好、真像！（亲吻动作表扬幼儿，并发给个别幼儿动物挂链一个）这么多小朋友都想要呀，看来我们的小宝宝也都很喜欢小动物。那我也得问问小动物卡片愿不愿飞到你的脖子上呀，别着急，我问一下！”

2) “小动物挂链，小朋友都喜欢你怎么办？（听）哦，好的。”

3) “小动物挂链告诉我说：（放慢速度）它们小动物不仅走路姿势不一样，说话唱歌的声音也不一样呢！如果小朋友能模仿它们的声音，它就很高兴的飞到小朋友的脖子上，你们敢不敢试一试？”

4) 依次出示小青蛙、大老虎、大公鸡、小老鼠的卡片让幼儿模仿并口述其叫声。（如：小青蛙的叫声是呱呱呱，大老虎的叫声是嗷、嗷等，并发给表演的幼儿动物挂链一个）

5) 及时给与幼儿于肯定，表扬幼儿。

2. 师：（伸伸懒腰）“哎，可累坏我了，小朋友学了这么长时间的小动物一定也累了吧！来，我们一起学小花猫伸个懒腰，休息一会儿。”

3故事《唱歌比赛》

1) 师：“小花猫说得太好了，小猫咪唱歌用好听的声音能得第一名，而且还有那么漂亮的小礼物，我也想要！”

2) 小猫咪：“那你得表演个节目呀，如果，声音好听，我就也送你一个漂亮的小礼物！”

3) 师：“真的么？咦”！小猫咪骗人，你都没有给小朋友带礼物，拿什么送给我们呀？对不对呀，小朋友们？”

4) 小猫咪：“请小乖乖们闭上小眼睛，我呀，一下子能变出许多小礼物呢！每个声音好听的乖宝宝都有小礼物！”

5) 师：“哇！小朋友们，小猫咪的礼物真漂亮，我先来表演！（用较轻的声音唱《小小飞机》）

6) 小猫咪：“荣老师能得小礼物么？为什么？（不能，声音太小，不好听！）”

7) 师：“谁说我的声音不好听？那我到要请声音好听的小宝宝上来表演给小朋友看看，我要看看用什么样的声音才是最好听的声音，才能得到小礼物？”以个人、小组、集体等多种形式用好听的声音表演，并发给同小花猫一样的小礼物（《小班的宝宝》《我上幼儿园》《大西瓜》《小毛驴》《小小鸭》等）

1. 教师小结：小朋友的声音可真好听，什么样的声音最好听？（声音不快也不慢，不大也不小）

2. 师：“小朋友么你表现的可真棒，现在，我们到外面去做魔术游戏《变变变》，看谁能在老师的魔术棒下变成可爱的小动物，好不好？” 3. 组织幼儿站队变成小鸟飞到户外游戏。

幼儿园小班认识小动物教案篇六

活动目标：

- 1、在幼儿认识面部五官的特征的基础上，学习用粘贴的方法制作动物面具。
- 2、复习粘贴面相，启发幼儿贴出不同动物的面相，发展幼儿的求异思维。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动重点：

启发幼儿贴出不同动物的面相。

活动准备：

各种形状的彩色纸；

圆形的白纸；

浆糊；

抹布。

活动流程：

引起兴趣——幼儿观察——幼儿制作——活动评价

活动过程：

- 1、引起兴趣。
- 2、老师带来一些玩具你们想知道是什么吗？请你们把眼睛闭起来，数到三。
- 3、你们看是什么？（小动物）
- 4、这是动物面具，你们喜欢吗？
- 5、幼儿观察。
- 6、你们看到哪些动物？你们怎么知道它是小白兔的？你怎么知道它是小熊的？
- 7、你想做一个什么动物？
- 8、谁愿意将你心里想的动物面具做给大家看。（幼儿示范）
- 9、你们想不想做一个自己的动物面具？
- 10、请你们先想想你想做一个怎样的动物面具，想好后再做。
- 11、幼儿制作。
- 12、提醒幼儿用完浆糊要把手指擦干净。
- 13、帮助、指导有困难的幼儿。
- 14、鼓励幼儿大胆的和幼儿交流自己的作品。
- 15、活动评价。
- 16、展示幼儿作品。
- 17、请你说说你最喜欢哪个面具？为什么？

活动反思：

孩子们在比对眼睛的位置的时候，由于自己又要掌握位置，又要用手固定住面具，确实给孩子带来一定的操作困难，所以这个时候我们完全可以让孩子之间相互合作，一个孩子固定面具，一个孩子画，或你帮助我画，我帮助你画，那样会又快又好，而且还会让孩子们体验到相互合作的快乐，增强同伴间的沟通。

幼儿园小班认识小动物教案篇七

通过课堂中教小朋友认识多种动物，让宝宝认识到动物的名称、生活环境以及给人类带来的帮助。最终的目的是让宝宝们热爱大自然，关爱和保护小动物。

： 小动物挂图、小朋友发言奖品。

： 首先，通过挂图的形式，教小朋友认识各种各样的动物；让小朋友互动说出挂图上的小动物的名称；老师讲解各个小动物的生活环境以及和人类的关系，在这个过程中让小朋友认识到要保护小动物；小朋友自发上台发言自己今后的生活中该如何爱护和保护小动物；老师给上台发言的小朋友发奖励；结束课堂，并且让小朋友回顾课堂内容。

找出课堂讲授的过程中做的好的`地方，以及做的不到位的地方，为今后的授课做好准备。

上面的教案是不是很有意义，快带小朋友一起学习吧。

幼儿园小班认识小动物教案篇八

1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。

2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》

2、动物拼图若干。

知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

1、儿歌《比尾巴》导入活动。

2、引导幼儿说出动物都有一条不同的尾巴。

1、欣赏故事，“小壁虎借尾巴”。

2、讨论故事中动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

(1) 小壁虎的尾巴怎么断的？它都向谁借尾巴了？

(2) 小鱼的尾巴像什么？它为什么不借给小壁虎尾巴？

(3) 老牛的尾巴像什么？小壁虎借到尾巴了吗？为什么？

(4) 燕子的尾巴像什么？

(5) 通过提问，引导幼儿了解小壁虎的尾巴能“再生”。

1、引导幼儿依据自己的生活经验，说出几种动物尾巴的形状及用途。

2、教育幼儿保护动物，爱护动物，培养对动物的情感。

培养幼儿的审美能力。

引导幼儿在科学角中，进一步探索生活中动物的一些小常识。

幼儿园小班语言活动——动物的尾巴

幼儿园小班认识小动物教案篇九

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。

2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样的？

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。

2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

幼儿园小班认识小动物教案篇十

1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好

2、引导幼儿正确点数7以内的物品的数量。

多种玩具充当饼干

重点难点：对掉下的饼干不多数。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

- 1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。
- 2、小动物去找好心的.婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。
- 3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。
- 4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。
- 5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

幼儿园小班认识小动物教案篇十一

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。
- 2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。
- 3、进餐音乐、录音机。

活动过程

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

（1）出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

（2）老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

（3）根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

（1）分别给幼儿戴上各种动物头饰。

（2）在餐厅里放上不同食物的食物盘。

（3）进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的'快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

幼儿园小班认识小动物教案篇十二

1. 了解动物尾巴的外形特征。
2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。
3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。
2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

（1）提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

(2) 提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。

2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。

2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

幼儿园小班认识小动物教案篇十三

1. 愿意用简单的艺术方式表现自己对小动物的认识。

2. 尝试运用肢体语言模仿小动物的活动方式，发展动手能力和艺术表现力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1. 收集纸碗、纸蝶、纸盒、橡皮泥等多种美工材料
2. 提供动物头饰、服饰、手偶等，让幼儿进行自由表演

一. 创设情境，播放《森林舞会》的音乐，启发幼儿说一说音乐里有谁，它们在做什么。

二. 提议班级举行依次“小动物舞会”，引导幼儿互相讨论：自己

要表演什么动物，表演什么动物。

老师：“你们都听过哪些与动物有关的故事？你们最想排演故事里哪只小动物呢？”

三. 启发幼儿根据各自准备的节目和所扮演的动物角色，讨论都需要准备哪些道具，用什么材料来制作。

老师：“表演前我们需要什么道具？”

“服装，头饰，动物的尾巴，房子……”

教师进一步启发：“我们该用什么来制作道具呢？”孩子七嘴八舌地议论开来：“可以用箱子和积木来盖房子”，“我想用塑料袋和纸盘子来做小兔子”，“我想用纱巾来做蝴蝶的翅膀，用皱纹纸来做头顶上的花。”幼儿的发言不禁令我赞叹，他们提出的一些道具是老师连想都没有想到的。

四. 分组活动，引导幼儿根据自己的兴趣，自选材料，分组进

行各种动物作品的创作与准备游戏所需的道具。

五. 交流分享，教师组织幼儿轮流表演节目，互相观赏，引导幼儿议一议，说一说自己最喜欢看哪个节目，为什么。

从活动中可以看出，孩子们参与活动的积极性很高，情绪愉悦，而且想象力很丰富。在表演活动中，道具是不可少的物质材料，它能吸引、激发幼儿参与游戏的愿望与兴趣，教师一改以往为幼儿事先准备好各种道具的教学模式，通过让幼儿自己动手动脑一起来制作游戏所需要的道具，让幼儿参与到道具的设计与准备中来，使幼儿充分体会到自己是游戏的主人，感受到游戏的快乐，同时又发展了幼儿的动手能力。幼儿在表演过程中，始终保持着很高的兴致，在角色互换时有出现争抢的想象，在以后活动中，教师将进一步引导幼儿通过协商或其他方法教幼儿学会自己处理问题，避免这一现象再次发生。

1. 主题内容具有生活性。

动物是幼儿日常生活中长接触到的事物，也是小班幼儿感兴趣的话题，本主题内容的确定，既符合幼儿的年龄特点，又贴近幼儿的生活实际，有利于幼儿运用已有的经验进行探究活动，推进主题活动的延伸与拓展，丰富和拓宽幼儿的新经验，引导幼儿在生活中发展，在发展中生活，体现“课程回归生活”的理念。

2. 活动过程突显主体性。

《纲要》指出：“教师要善于发现幼儿兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育时机，提供适当的引导。”好奇心是幼儿探索活动的前提和创造力发展的起点，幼儿的好奇心是基于对事物认知的兴趣，此时教师的角色应向促进者转变，把孩子作为活动的主体，学习的主人，尊重幼儿的选择，质疑，为幼儿提供自主观察，自我发现、自由

探索、自我解决问题的机会与条件，鼓励幼儿根据自己的意愿和能力，用自己喜欢的方式去探索，去学习，引导幼儿在自主活动中获得有关主题活动的经验，帮助幼儿在充分展现个体潜能的过程中获得各种能力的发展。

3. 活动方式体现探究精神。

为了促进幼儿知识建构，教师创设平等、自由、相互接纳的学习气氛，耐心聆听他们的想法，同时还为幼儿提供多样性的学习环境，帮助他们利用各种建构工具来促进自己的知识建构，这就要求老师应具有正确的儿童观，学会观察，捕捉教育契机，鼓励他们大胆探索，让他们能通过“跳一跳，够得着”去积极思考，采用不同的方式探索、实践、验证，获得经验。本案例中在教师的鼓励与支持下，幼儿通过搜集资料、网上查询、交流对话、实践操作等形式，不断地深化对主题的探究活动，让他们获得了自主学习的能力，促进了幼儿学习方式的根本改变。

幼儿园小班认识小动物教案篇十四

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。

2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。

3、进餐音乐、录音机。

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。