

最新幼儿园小班数学树叶排队反思 数学简单教学活动心得体会(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇一

数学是学生们在学习过程中感觉最难的科目之一，它需要学生们不断地进行计算和思考，需要他们投入大量的时间和精力去理解公式和概念。因此，如何采用适当的方法来进行数学教学，使学生们愿意去学习并且能够理解和掌握数学知识，是每位数学老师所需要考虑的问题。在我的教学经验中，我尝试过一些简单的数学教学活动，这些活动能够让学生们轻松愉悦地学习数学，提高他们的学习成绩，让他们有更多的自信和兴趣去学数学。

第二段：让学生自己学习数学

在教学中，我发现许多学生都没有自己的学习方法，或者他们选择的学习方法不适合他们自己的学习方式。因此，为了在数学学习上更有效地帮助学生们，我设计了一个简单的活动，让学生们自己去发现适合自己的学习方法。在这个活动中，我会让学生们自己选择一些数学问题，并根据自己的学习方式来分析 and 解决这些问题。这个活动能够让学生们更好地了解自己的学习方法，并且能够在学习中更快地理解和掌握数学知识。

第三段：利用游戏进行数学教学

我相信大家都知道学习数学并不是一件轻松的事情。因此，

我在我的教学中，尝试使用一些有趣的小游戏来辅助数学教学。这些游戏包括一些竞猜、数独、数学迷等，所有这些游戏都是使用简单、有趣、易学、易懂的方式来让学生们进行自我挑战。在这些游戏中，学生们可以很快乐地学习数学，并且能够获得更多的成就感，从而更加积极地参与到数学学习中来。

第四段：鼓励学生自己动手尝试解决问题

在我的数学教学中，我不会给学生们简单地“喂饱”他们需要的答案。我鼓励学生们自己动手尝试解决一些数学问题，并且不断地思考和挑战自己。在这个过程中，学生们能够发现自己所需要的知识点，并且能够加强自己的思考和分析能力。通过这种方法，学生们不仅能够得到更好的数学成绩，也能够在今后遇到新的问题时更加自信和勇敢地去面对和解决。

第五段：经验总结

总结一下，在我的数学教学中，我试图让学生们能够更加友好和方便地去了解和掌握数学知识。通过使用游戏、自主学习、自行解决问题、等各种方式，让学生们能够更轻松地去学习数学，并且更好地运用数学知识来解决生活中的各种实际问题。最终，我的数学教学经验告诉我们，只有使用适当的方法，才能够让学生们更好地了解 and 掌握数学知识，并且在日后能够更好地应用它们。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇二

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介

绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其

他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇三

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策

略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和解决问题能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇四

2. 根据物品的共同特征设计标记
3. 在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

准备□ppt图片

幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸

过程：1. 首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2. 首先让幼儿自主分类(有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等)，并让幼儿说出为什么这样分。

3. 以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分?(引导幼儿说出吃的、用的、玩的)

4. 分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇五

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动

以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇六

设计意图：

智能数学的教学大多数需要洞洞板学具进行操作，在操作中洞洞板学具盒、洞洞板摆放的位置及取、收棋子，都需要孩子辨认左和右。中班的孩子还不能清楚辨认自身的左和右，根据《纲要》中指出：教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律。我认为要先让孩子认识自身的左和右，孩子们才会去按照学具的使用方法进行操作。因此，我设计了本节中班智能数学教育活动《左和右》。活动中，我运用手指点画导入，让幼儿右手食指上有个模糊记号，牢固掌握哪知是右手，从而认识左手。接着又编儿歌和幼儿互动做游戏，区别身体各部位的左和右，再让幼儿进行操作感兴趣的洞洞板学具，孩子们会更快感知自身为中心的左和右。最后加一些延伸游戏的方式结束活动，让幼儿在愉快的气氛中巩固复习所学内容。

活动目标：

- 1、以自身为中心区分自己身体的左和右，分清自己的左边和右边。
- 2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

红色水分颜料、教具图片2张，洞洞板学具。

活动重点、难点：

分清自己的左边和右边，发展幼儿的空间方位知觉。

活动过程：

1、手指点画导入，认识右手。

(1) 请幼儿排队进入教室，伸出靠近桌旁的这只手指蘸一下红色颜料，给绿芽点上花。

(2) 告诉幼儿蘸有红色颜料的这只手是右手，幼儿摇着右手，一个跟着一个听音乐取洞洞板学具回到位置上，面向老师坐好。

2、认识身体的左和右。

(1) 认识自己的左手和右手。

请幼儿挥挥右手想一想：右手还可以干什么？

(2) 告诉幼儿另外一只手是左手，请幼儿伸出左手挥一挥。

(3) 小结：左手和右手是一对好朋友，左手和右手一起做事情做的又快又好。

3、认识身体其它部位的左和右。

(1) 提问：身体除了左手和右手，还有什么有分左和右的？

(2) 小结：左手这边是左边：有左耳朵、左眼睛、左脚等，

右手这边是右边：有右耳朵，右眼睛、右脚等。

(3) 游戏“拍、拍、拍”，幼儿跟着节奏说儿歌做动作，看谁做的动作又对又快，巩固认识自身的左右。

(儿歌)：拍拍手，摸摸左耳朵；拍拍手，指指右眼睛；拍拍手，踏踏左脚丫、感知自己的左边和右边：

(1) 请幼儿改变坐的方向，找找自己的左边和右边的同伴各是谁？

(2) 请幼儿用右手捏住盒盖的右上角的“小耳朵”，按照打开棋子盒的步骤把棋子盒打开后放在左边（要求图案朝洞洞板方向），洞洞板放在右边。

4、 操作学具：进一步感知以自身为中心的左边和右边。

(1) 请幼儿用双手取出一摞红色棋子拿在左手中，用右手一个一个插棋子，插满洞洞板的第五列（教师边示范，让幼儿学习插），红色棋子把洞洞板分成左边和右边。（附图1）

(2) 请幼儿取出一颗绿色棋子插在洞洞板的左边，依次取出一颗黑色、一颗黄色、一颗蓝色、一颗白色的棋子各插在洞洞板的左、右边。（附图2）

(3) 小结：自己面前的洞洞板让红色的棋子分成左边和右边，其它棋子只要插在洞洞板的左边或右边的孔中就对了。

(4) 按步骤收棋子盒和洞洞板学具。

活动延伸：

老师和家长在日常生活中可以利用户外活动或在家和孩子做游戏时，边说儿歌边让幼儿区分自己的左和右。

附儿歌：左三拳，一、二、三，

右三拳，一、二、三。

跺跺左脚，一、二、三，

跺跺右脚，一、二、三。

向左转，向右转，开着汽车，嘀嘀嘀、左转了，右转了、

幼儿园小班数学树叶排队反思篇七

活动过程：

一、认识图形，按颜色，形状不同进行初步的分类。

教师：

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？
（颜色和形状不一样）

2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

二、按二维进行分类

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好

朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆行

4、有3条边的红色图形……等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

活动目标：1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。2、在观察，比较中训练思维的正确性。

活动准备：1、图形卡片大的红色，兰色若干。2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

幼儿园小班数学树叶排队反思篇八

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力

和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。