

最新儿童主任能力培训心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿童主任能力培训心得体会篇一

“一年之计在于春”□20xx年伊始大连市教育局职成教处举办了中职学校教务主任清华大学培训班，在“十二五”开局之年这无疑是我们这些战斗在教学业务一线同仁们一支强心剂，同志们不约而同的感受到大连市教育局至上而下吹响的“十二五”冲锋号角，这次培训鼓舞了我们的士气，武装了我们的头脑，强化了一支队伍。我们将终身难忘。

为期一周的培训，清华大学的教授深入浅出地从国外的职业教育讲到国内的职业教育，尤其是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的解读，使我们对目前的中职教育有了一个比较清晰的认识和定位，对今后的发展方向和国家政策有了一个明确的认识和理解，对我们今后的工作做到“有的放矢”起了很大作用。

在大职教形势下，职业教育是要围绕为区域经济协调发展来服务的，职业教育应紧密依托自身地区的经济发展和市场需求，校企合作、工学结合是今后职教人才培养模式的重要部分，“以服务为宗旨，就业为导向，改革为动力”是下一步职教办学的指导思想，而课程的科学设置和教材的科学配备则是实现这些目标的载体，科学严谨的教学管理是实现这些目标的抓手。

清华大学的一草一木都浸润了“自强不息，厚德载物”的教育意义，清华的教育是立体的、全方位的。反思我们自身，

有时甚至觉得仅仅把我们的教育做成了一个平面，太过单调和不堪一击。

2. 对学生的爱和自身职业的敬重让我们感动：讲台上大多已是天命之年的老教授，他们一上讲台的那种工作劲头就让人折服，教授们很关心台下学员的学习效果，绝对不会只管自己讲，他们把自己能否教会学员作为自己工作成功的标准，这不就是衡量一位老师工作成果的首要标准吗。

儿童主任能力培训心得体会篇二

今年8月1日至4日，我有幸参加市教育局组织的'全市中小学教导主任培训活动。这次培训节奏安排紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作高度重视，开班典礼上，教育局崔书记就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

在这次培训学习，通过省内专家讲座，使我的视野变得开阔了，我从中学到了许多可行的做法，收获很大。我感觉自己在今后学校的教育教学管理中，还有许多的事要做，还有许多的地方有待完善。同时也对自己在今后的工作中有了新的认识、新的思考。

（一）认真扮演好三种角色

- 1、当好校长的得力助手。校长工作涉及各方面，样样都要安排。教导主任专司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。
- 2、当好教学工作的管理者。
- 3、当好教育教学的带头人。

（二）努力提高四个能力

- 1、提高教育教学管理能力。
- 2、提高制度制定落实能力。
- 3、提高人际关系协调能力。
- 4、提高理论学习研究能力。

（三）切实抓好五项工作

- 1、坚定不移地执行课程计划。
- 2、坚持不懈地狠抓常规教学。
- 3、扎扎实实地开展校本教研。
- 4、积极有效地组织学生活动。， 各种活动要形成常规。
- 5、严格认真地搞好各种检查。

四天的培训时间总觉得太短，一位位专家老师精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教学活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任？静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

（一）教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：

- 1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。
- 2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。
- 3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。
- 4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

（二）教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有标、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。探究有效：

（1）课前反思——做好充分准备；（2）课中反思——及时调整教学行为；（3）课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

（1）听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级

学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；（2）听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

（三）教学管理的策略——管理艺术。

努力增强七种意识，强力提升个人素质：榜样意识、管理意识、服务意识、协调意识、教研意识、奉献意识、创新意识教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。

教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

儿童主任能力培训心得体会篇三

我参加在东莞为期5天的花都区中学班主任能力培训班。期间听了xxxx老师的精彩报告，让我对班主任工作产生很大的震撼，受益匪浅，深受启发。

一、善于积累素材，不断探索，做个研究型班主任。

贾高见和王家文老师都是个善于积累素材和发现问题的行家。他们不仅提出班会课的流程是：什么问题——为什么——怎么办。（即问题呈现到问题剖析到问题解决。）还提出主题活动要在乎学生的成长性这样精辟的见解。其实，任何一个班主任，在班里发现问题都迫切想解决，但我们总是找不到切入点。通过这次学习，我明白素材要积累、方法要探索，才能对问题迎刃而解。这让我想起爱因斯坦的一句话：“教育

是什么，教育就是忘记了在学校所学的一切之后剩下的东西。”我相信，用主题班会解决问题将会给学生带来永久性的启迪。

二、善于总结，结合学生的成长规律，找到解决问题的方法，做个智慧班主任。

郝东用生动精辟的事例阐述孩子、学生的心理过程，在报告他说到在教育学生时一定要清楚孩子的心理特点，孩子的叛逆、冲动、自我和封闭都是孩子成长的自然趋势。我们班主任首先要关心孩子的身心然后才是他的学习。是啊，我们应该在现象或事情中找出心理原理，而后采取相应措施。因为只有遵循学生的身心发展规律，做到有的放矢，才能更好地教育学生。

三、注重班级规划思维的前瞻性，做个幸福的班主任。

于蓉蓉老师的《班级文化建设》的报告真让我大开眼界。的确，在班级规划中，我们的心中一定要确定一个方向。只有目标明确，你才能确定路径。要教会学生做人、在意学生的发展。对学生的教育要从大处着眼，小处着手，运用智慧、转换角度地对学生进行动之以情、导之以理。还要用心观察思考、用情对待。我们还要在学生出现问题时作为教育的契机，做到心中有数，想方设法把他引进教育的隧道里。并充分利用班级这个团队去影响孩子，用班级的舆论引领孩子。我想，当我们看到孩子灿烂的笑容时，那么，我们是幸福的教师。

儿童主任能力培训心得体会篇四

参与培训的同事们都非常珍惜这次学习机会，大家认真聆听和体会各位专家和教授的精彩报告，写出了深刻的感悟和独到的体会。我也感悟颇多，受益匪浅。

聆听专家讲座，首先使我更新了教育理念，开阔了视野，转变了思维方式。互联网+教学，要求我们在平常的教学工作中，要注重提高自己的搜商，提高信息素养，借助互联网提高我们自主解决问题的能力，不断改变我们的学习方式工作方式。作为教师要具备两种人格，不仅做经师，教学问；还要做人师，教行为。故而我们每个人都要树立终身学习的理念，只有不断学习、自觉更新教育观念、完善知识结构、潜心钻研教育教学业务，不断提高自己教书育人的能力和水平，我们才能无愧于内心、无愧于学生、无愧于过往，不畏惧将来。

作为学科教师，王茝教授要求我们提高教师的职业素养，寻求职业认同，树立良好的职业道德；刘安娜的报告“教师的职业礼仪”教我们如何更好的律己、待人和处事，塑造教师良好形象，建立融洽人际关系。她说礼仪并不重要，重要的是精神，礼仪背后体现了一个人良好的道德修养和职业素养，所以我们不仅要外塑形象，还要内修品质，实现内外兼修。王青春的讲座“青春期个体的心理发展与教育”，使我了解了青少年心理发展的特点，能够更好的与学生沟通交流，走进学生的心灵。刘小先“塑造积极心理，助力幸福人生”教我要以积极的情绪去感染学生，从而激发每个学生的潜能，培养学生积极、乐观、坚强、勇敢等优秀品质。

从班主任角度，我也觉得自己收获颇丰。全国优秀班主任秦望给我们透彻分析了“班级管理新常态”，指出班级文化建设是实现班级良性发展的持续动力；如何组建精干高效的管理队伍，是实现班主任自我解放的重要途径，也是提高班级管理的关键因素。贾福梅老师结合自己丰富的管理经验和切身感悟，针对如何设计主题班会，给我们指明了方向，点出班会设计的技巧和方法就是要多从实际出发，真正解决学生学习和思想的实际问题。王全乐主任形象生动地分析了“学生管理三境界”，教会我们班级管理如何从人治到法治，具体指导如何制定班级公约，让班规校纪得到学生的理解和认同，成为学生自觉的行为准则，让规则成为学生心中一朵最美的花朵。张建涛老师教我们“做一名成长型教师”，要具

备七种重要能力，其中最重要的就是学习力和转化力。这些精彩的讲座各有侧重，但都是围绕班级管理的重要问题展开深入精辟的分析，既有理论指导，也有典型案例，对我以后的班级管理具有很好的指导作用。

我作为一名年轻的班主任，相比经验丰富的优秀班主任，深感差距很大，需要学习和思考的问题很多。自己的班规班纪制定也很详细具体，但这些制度在执行和落实上却不是很到位，缺乏有效的监督和持之以恒的坚持。无人监督的制度就像没有摄像头的路口，虽然有红绿灯，但是照样有人闯。同样的道理，我们虽然有完善的班规班纪，但还是有学生不断的违纪，一个重要因素就是奖惩机制没有真正起效。只有奖惩到位，使学生真正做到心有所喜、心有所畏，才能行有所止，从而形成良好的行为规范和学习习惯。

无论是提高教师的职业素养，还是促进专业成长、追求幸福人生，都要不断的学习。虽然俗语常说读万卷书行万里路，要么读书要么旅行，身体和灵魂至少要有有一个在路上，但如果没有阅读，行万里路也不过是个邮差。一个人的外貌来自于遗传，一个人的精神气质来自于阅读，腹有诗书气自华！所以，我们无论工作多忙，都要自觉主动的不断阅读学习，使自己始终处于充电状态。努力学习不仅仅是学生的专利，也应该是老师的行为示范。

知识的价值就在于指导实践、学以致用。理论要联系实际，正确的认识、科学的理论对实践具有巨大的促进作用。我们利用假期，接受优质的专业培训，提高教育教学理论水平，不是为了装点门面、显示自己渊博的知识，真正的目的是为了更好的指导我们的教育教学实践。大道至简，行动至上。我们要力争做先进教育思想的实践者，作科学教育实践的思想者。

以后，在日常的教学和管理中，我要不断的促进自己的专业成长，提高自己的班级管理水平。要勤于记录，乐于反思，

善于表达，勇于展示。我要学会把他人的智慧转化为自己的思想财富、把自己的思想财富转化为实践动能、把实践动能转化为有形成果，更会注重把专家学者的知识理论内化为自己的丰富营养，多指导自己的教学实践和管理实践，解决教学中的实际问题，把工作落到实处。

儿童主任能力培训心得体会篇五

班主任工作历来就是学校育人主角，班级管理就是教书育德的主阵地，能否让学生过一个幸福完整的学习生活，班主任工作的核心作用就尤为重要。

在市五小为期四天的班主任能力培训中，受益匪浅，感悟尤多。结合自己十六年的班主任的工作的体会，我深刻的体会到了作为教师“学高为师，身正为范”这句话的真正含义，为人师表，以德树人的重要示范作用。

对于每一位学生而言，班主任的影响极大。班主任就是一个班级的灵魂。在学生心目中，老师不仅是知识的传授者，更是做人的领路者、风向标、指明灯。总觉得只有班主任能够管教他们，只有班主任才是他们心目中的老师，而其他科任老师只是上了他们的课就不是他们的管理者。要做好班主任工作是一件相当不容易的事，班主任工作极为重要，一个好的班集体离不开一个班主任的辛勤付出。

严格治班，把制度化管管理落到实处；

处理好关爱与偏爱、严肃与苛刻、教育与惩罚。在学生面前我们要学会对他们多一些微笑，尊重和理解他们了，学会换位思考。

作为班主任我们还要向周庆菊老师所说，做学生引领的智慧型班主任；

要学会重视自身的心理健康自我保健。在教育工作中班主任教育极为重要，事多而繁琐。如果在这些工作中我们不会自我保健，那我们的班主任工作将无法做下去。我们要坚信学生有无限发展的潜能，才能坚持对学生“适度要求，适度引导”，变“他律教育”为“自律教育”，这样我们的工作才会轻松一些，心情才能得到放松。要相信每个学生都是本性向上和向善的，他们需要去唤醒、激发、指导……班主任重视自身心理健康的自我保健。

- 1、做一个“双高”（智商、情商）的班主任教师，内心要从容、淡定。
- 2、要知道拥有健康心理的重要意义：有利于生理健康；有利于工作效率的提高；有利于学生心里的健康发展；有利于家庭的和睦。
- 3、要学会自我心理保健法，有阳光心态，要有爱自己爱他人的能力。
- 4、要有自信，充满自信。
- 5、要保持乐观的情绪等，学会感恩。

做学生学习引领的智慧型班主任。对于本班的孩子要善于和他们沟通，研究学生的心理。学会换位思考，用学生的眼光去看待他们遇到的问题，教会他们制定目标，有计划的安排学习，要自律、要专一。学会反省，反省是智慧的源泉。班主任管理要细化，责任到人，落实关键。作为班主任，我们除了要和谐师生关系以外，更要处理好和班级科任教师及家长的关系。这样我们的教育工作才能和谐稳定的发展。

“学高为师，身正为范”，我们只有树立好自身的形象才能让自己的学生更好的学习和要求自己。与阳光结伴、促和谐发展。最为一名班主任，学生心目中重要的一员，我将会更

加严格要求自己，调整好心态，用“四心”去做好我班主任的工作。班主任工作虽然很繁琐、复杂，但只要有决心，总结经验找到一个适合自己管理班级的办法，相信我一定能迈向一名合格的班主任老师。