

2023年中班创意窗花活动反思 中班教案 沉与浮活动反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班创意窗花活动反思篇一

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗？可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。
如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。

中班创意窗花活动反思篇二

1、学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。

2、感受水粉晕染的效果，在游戏中体验操作的乐趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。

1、人手一份：贴有头像的空饮料瓶1只、面巾纸2张、海绵1块。

2、范例2份，红黄蓝绿颜料、棉签、抹布若干。

3、高低不一的积木作展台。

一、瓶子穿衣服。

2、我们的衣服大多是用布料做的，老师要为这个瓶子宝宝穿

上一件特别的新衣服，是用餐巾纸做的衣服。

3、教师示范做新衣服的方法：

(1) 先用海绵吸水淋湿瓶身，给瓶子宝宝洗个澡。

(2) 再把瓶子宝宝全身包裹住，露出脑袋（瓶盖）。

(3) 然后用海绵亲亲瓶子，使衣服紧贴瓶子宝宝的身。

4、这样瓶子的衣服就穿得整整齐齐了，用相同的方法给瓶子穿第二件衣服。

二、瓶子的五彩衣。

1、瓶子宝宝的新衣服穿好了，但是瓶子宝宝还是不高兴，你们知道为什么吗？（幼儿讲述原因）

2、老师为瓶子穿上一件五彩衣，先用棉签蘸上颜料，画上各种不同的图案（花、线条、色块等）。

3、欣赏范例1：有一位先生也要去参加聚会，看他的衣服上设计了些什么？（线条装饰）

4、欣赏范例2：这位女士的衣服上有些什么？（图案装饰）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、指导幼儿将衣服整齐地穿在瓶子身上，避免衣服松开掉下。

2、提醒幼儿在为瓶子宝宝穿衣服时，要轻柔地操作，以免把衣服弄破。

3、启发幼儿的想象力，为瓶子宝宝的衣服设计各种各样的图案，尝试用不同的色彩搭配。

4、提醒幼儿保持桌面和衣着的整洁。

四、瓶子的聚会。

1、聚会开始了，瓶子宝宝们快来参加。

2、将穿好五彩衣的瓶子宝宝集中摆放在展台上。

3、引导幼儿自由交流，欣赏同伴的作品。

引出瓶子宝宝要去参加聚会，激发幼儿帮助瓶子宝宝的欲望。教师教授给幼儿给瓶子穿衣服的方法，并提醒幼儿在穿衣的注意事项。欣赏范例丰富幼儿的想象力和幼儿的作品。幼儿欣赏各种颜色的瓶子宝宝，选择自己最喜欢的瓶子宝宝进行讲述。

中班创意窗花活动反思篇三

1. 能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排序。

2. 尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

动物头饰□ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2. 出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯

笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的？有规律吗？

3. 小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

通过活动孩子们大部分能在图文并茂及游戏中学会按规律排序，孩子们也乐于积极参与到活动中，勇于积极发言，课堂气氛较为活跃，但是教学过程也需要更改完善，如带头饰进行活动时有点单一，衔接不够流畅，还需加强更改。最后孩子们帮助小熊完成设计窗帘的环节，应具体介绍排列规律的详细规则，前部分幼儿能做到规律排序，但是部分幼儿在自己自由设计规律排序时表现出明显的个体差异，部分幼儿想象力丰富敢于设计，个别幼儿在创设上表现出明显的能力较弱，在今后活动中要丰富幼儿经验，拓展幼儿思维。

中班创意窗花活动反思篇四

幼儿都非常喜欢手工操作活动，我班幼儿动手操作能力不是很强，男孩子很多，做事不够细心，很顽皮。手工课可以锻炼幼儿手指的灵活性，开发智力，也可以培养幼儿做事要耐心、细心，有始有终。

- 1、激发幼儿探索的兴趣。
- 2、培养幼儿动手操作的能力和想象力，体验乐趣。
- 3、通过制作“纸绳”和有关实验，感知物体与绳子的承重关系，增进幼儿生活经验。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点：幼儿用自己搓的绳、编的绳，做一幅画。

难点：感知物体与绳子的承重关系。

- 1、皱纹纸条、报纸条、塑料条、布条（若干）
- 2、橡皮泥盒、石头（若干）
- 3、剪刀、胶棒、胶带、图画纸（每人一张）
- 4、一幅没完成的画。（幼儿补充完整）

一、玩一玩纸条，激发幼儿学习兴趣。

- 1、让幼儿看一看，在材料筐里发现了什么？
- 2、选择哪种材料？你怎么玩？

二、幼儿操作，教师巡视。

1、小结;这些材料都可以搓绳，编绳。

2、它们有什么用处呢？

三、做实验：感知物体与绳子的承重关系

1、讲故事，引出问题，篮子坏了，让幼儿帮助小兔想办法，把蘑菇运回家。

2、做实验：用纸条做篮子的梁，一根，一根做实验。

3、小结：一根会断，两根不够结实，三根很结实。结合实际生活，告诉幼儿团结起来力量大。

四、做手工：（纸绳画）

1、说一说你想做什么？

2、动手操作，教师指导，把做好的给小朋友展示。

五、作品展示

六、活动延伸：回家与爸爸、妈妈一起做纸编作品。

开放式的课堂，为幼儿提供了自由发表意见的时间和空间，使幼儿敢于质疑，敢于提出挑战性的问题，在问题的讨论中促进信息的探究，以获取知识和技能。幼儿在制作小风车的过程和讨论过程中，放手让他们进行小组合作。在玩中发现问题，争论问题，从而共同解决问题，有利于从小培养幼儿的合作习惯和合作精神。

活动更多地发挥幼儿的主体作用，让他们成为活动的主角。让他们在学习的过程中，发现问题、共同寻找解决问题的方

法，并能够运用到自己的学习、生活、工作中去。

中班创意窗花活动反思篇五

1. 学习欣赏雕塑作品，初步感受雕塑作品的美和表达的基本内容。
2. 通过角色扮演游戏，加深对家人间亲密情感的理解。
3. 享受集体游戏的快乐。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 《我的家》幼儿用书第24页。

2. 轻快的音乐。

1. 出示幼儿用书第24页，引导幼儿欣赏英国著名雕塑家亨利摩尔的作品《家庭》。

2. 向幼儿提问：

你在图中看见了什么？（自由回答。）

雕塑中共有几个人？（3个人。）

雕塑中的人是什么关系？（一家人。）

猜猜他们在做什么？（自由回答。）

你知道这个作品是用什么材料创作的吗？（青铜。）

3. 请3位幼儿模仿作品中人物的动作。

4. 幼儿3人一组，进行“抱一抱”游戏。老师播放音乐，幼儿随着音乐走动，当音乐停止时，每组幼儿扮演家人拥抱。

5. 活动完成后，请幼儿分享感受。

学习欣赏雕塑品。

乐于参与集体游戏。

老师可以带幼儿去欣赏不同的雕塑品，培养他们对雕塑等艺术作品的初步理解和审美能力。

《纲要》明确指出：要引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的乐趣。这样一个活动让幼儿感受生活中的美，激发幼儿的艺术情趣，鼓励幼儿大胆进行艺术表达，体验艺术创造活动带来的快乐。