

# 最新学校劳动实践活动总结(实用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校劳动实践活动总结篇一

“一个个秀丽的乡村，一张张淳朴的笑容，一滴滴辛劳的汗水”，现在回想起送科技下乡时的点点滴滴，历历在目，从中收获颇多。湖南宁乡，这个人杰地灵、山清水秀、民风淳朴的地方，记载着我们一路走来过的的身影，也记载了我们一路上的感动与自豪。

坐在前往目的地的巴上，我不时地往窗外了望，一路上的风景是如此地美妙，到处都是高山围绕，九转十八弯。朦胧的朝雾还没有散去，让沿途这些山清水秀的乡镇更是夹杂着一丝柔和与神秘。车子几经辗转，带着我们嘹亮的歌声停在了下乡的第一站伟人故里花明楼。这里没有城市的喧嚣和急促，一切都显得那么的和谐。看着那漂浮的朵朵白云，闻着那清新的阵阵稻香，听着那悦耳的声声鸟鸣，仿佛也在欢迎我们“送科技下乡”队伍的到来。

在众多热心村民的带领下，我们高举着迎风招扬的队旗，走在田间的小路上，一股强烈的责任感与使命感涌上我们的心头。每到一户农户家里，他们都会拿出自家收藏的花生或是酸枣片给我们吃，他们的淳朴与热情都深深的打动着整理我们。有个老爷爷看到汗流浹背的我们，更是以“吃得苦中苦，方为人上人”的话语来鼓励我们。而且从他口中我们听出，他对我们当代学生有着很的信心与希望。

随着我们拜的村子和养殖户越来越多，渐渐的，我们对当地的养殖情况也越来越了解。他们养殖经验都很丰富，在养殖上也有一些土方法，对于防治一些基本的疾病起到了重要的作用。而且，这里依山伴水，养殖的自然环境很好。通常走一家养殖户，别人给我们指路的时候都会说：要从这里左拐，那里右转，还要过了哪个山沟等。而且，走完一家去另一家的时候，又要沿原路退回才能有去其他养殖场的路。虽然这样交通并不便利，但确能够有效的控制流行疾病的传播。

在东湖塘镇一养殖场，我们远远的就看见高耸的樟树，绿绿葱葱；细小的小河，清澈见底。如果不是看到一排排整齐的猪舍，还真不会相信生活在这么优美的环境下生活的会是那些小白猪。有时候我也暗暗寻思，对于那种难于防治的传染病，像前年的高热病，用这种天然屏障来防止疾病的传播也不失为一种良策。

在养殖场的走中，我们刻意调查了这些年来，科学技术作为第一生产力在新农村建设中的功效。养殖户的文化水平，养殖的品种结构，养殖保健技术及防疫措施等都有了很的改进与提高。特别是今年年初在宁乡举办的金猪运动会和养猪业发展高峰论坛，既提高了农户养猪的信心，更让家注意到了科学技术在养殖过程中所起到的重要作用。

有的’养殖户还特意花重金聘请专业技术人员来管理养殖场，在流沙河镇我们就碰到了我校的一名师兄，多年前受聘来到了当地的养殖场。我们还了解到当地的畜牧局多次从外地引进了一些优良品种，也加了对基层兽医工作者的培训。像这样一些措施，在提高养殖业的经济效益方面起到了显着的作用。我们也相信，这对于解决“三农”问题，建设新农村都具有重要意义。

## 学校劳动实践活动总结篇二

社会实践劳动课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地

生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，及动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好社会实践活动课，是我校近年来的比较关注的。劳动实践教育是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，探索综合实践教育，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。现将一学期的具体实施状况总结如下：

我校从实际出发，为学生营造社会实践劳动的环境。通过社会实践活动让学生亲身参与、主动去实践和感受，让学生在实践中运用所学知识解决各种实际问题，培养和提高学生的社会实践劳动的能力。

1. 受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评。也促进了我校文明建设。三月的学雷锋活动带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。
2. 在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，

在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3. 通过这些社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，真正做到了主题突出，特色鲜明，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，激发学生的潜能，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

## 一. 让劳技课成为一门真正的课

以往的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每月安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

## 二. 激发学生兴趣

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

### 三. 实际出发，进行实践活动

根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

#### 1. 把劳技课内容进行整合。

三年级学习礼品包装。首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

#### 2. 与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习。

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

### 四. 在实践中让学生得到终身发展

#### 1. 实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过

程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

## 2. 实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造能力，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

## 学校劳动实践活动总结篇三

5月12日是我国第14个全国防灾减灾日。为切实提高广大师生防范自然灾害的意识和能力，连日来□xxx纪念小学防灾减灾主题的'相关培训、活动和宣传教育活动。

各班级举行应急救护和防灾减灾主题班会，班主任对学生进行自然灾害以及消防安全、人身安全、食品安全等方面的安全教育，重点讲解了学生如何在地震中逃生自救、急救知识及如何在火灾中逃生的相关知识。

此外，学校采取制作展板、电子屏、黑板报、微信公众号宣传等多种形式增强了学生的防灾减灾知识，强化了学生的安全自救意识。并加大对教室、围墙、校园周边环境的安全排

查，及时消除隐患。

有备才能无患，防灾胜于救灾。通过开展防灾减灾日系列活动，全校师生增强了防灾减灾的意识，提高了应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，为创建平安和谐校园提供了强有力的安全保障。

## 学校劳动实践活动总结篇四

又是一年粽飘香，沐浴五月的细雨，品味香甜的粽子。五月初五，我们传统的节日——端午节，是一代又一代绵延下来的习俗。

端午节这个古老的传统节日，始于中国的春秋战国时期，至今已有2000多年的历史。端午节的由来与传说很多，但以纪念屈原最为常说。每年的端午，我国各地有着特色的习俗，如：龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒、洗艾叶澡等。

应届-毕业生网，致力于提高毕业生就业率，

在端午的小假中，一六班的孩子们开展了各种实践活动。他们或是和爸爸妈妈一起追溯端午的由来，并了解端午特色的民族风俗。或是和奶奶一起置身于雪白的糯米和碧绿的粽叶之中双手笨拙地包着粽子。或是走出家门，沐浴五月的和风细雨，观赏一场竞争激烈的龙舟比赛，采一叶艾芳香整个房间……种种活动，孩子们被我国的传统文化感染着。他们用一幅幅作品书写着自己的感受。

朱xx□

节分端午自谁言，万古传闻力屈原。堪笑楚江空渺茫，不能洗得直臣冤。——文秀《端午》

端午节，我、爸爸、妈妈和妹妹一起放风筝、看龙舟、吃粽

子。

沈xx□

谭cc□

陈xx□端午节的来历

从前，有一个大臣叫屈原。他给皇帝提出一些意见。结果皇帝没听屈原的话，国家就变得不好起来。屈原在五月初五的这一天跳到江里自杀了。人们想把他打捞上来，没捞上来。于是，人们就报了粽子给鱼儿吃。从此以后，人们有了一个传统，每年的五月初五都要包粽子和划龙舟。

## 学校劳动实践活动总结篇五

学校领导和教师在新课程实施以来，特别是教育局在“十二五”全县教育发展的总体思路中，明确把“三生”培养工作作为教育领域中的十个单项之一来突破，这一教育思想和教学理念的深化推进，使新课程所提倡的以人为本、为了一切孩子、为了孩子的一切、一切为了孩子的个性化发展的理念得到真正落实。

为了推进“三生培养工作”，教科所确立了《“三生培养”的实践研究》这一县域重点课题，并在本学期初，制订《“三生培养”的实践研究》科研主题论坛活动方案，我校也以此论坛为契机，提升全体领导、教师的高度重视，广泛推动，深化落实，经过一段时期的工作，我们对“三生”培养和本次论坛工作做以总结归纳，具体如下：

在我校的整体工作中，一直都有针对性在做这项工作，无论是班主任、科任、音体美教师，特别是在近两年，教育局工作要点对“三生”工作的进一步提出，使我们有了明确的思路，更把这项工作放到了重要的位置上，也使学校、学生的



均衡发展、全面发展与提高有了新的起色。

为了能更好的做好此项工作，在这一单项领域中实现突破，我校在高度重视的基础上，安排教导处业务主任专门负责“三生”培养工作，在每学期依据各班、与学校（尖子生、学困生、特长生）实际发展情况制定学年计划。并与平日的常规教学、教研活动、课外活动、竞赛活动、辅导活动相结合实践操作。

1. 成立三生培养工作领导小组，组织落实督促检查。
2. 各小组成立组织，有专管教师负责，制定计划，明确工作的具体目标与操作要点。（附表1各小组名单）
3. 依据计划的制定，每天在安排的指定地点辅导学习，并积累相关的过程性材料。
4. “三生培养”领导小组每月定期检查工作，发现不足及时调整工作思路，促动并提升此项工作的开展。
5. 将“三生培养”工作与课题研究的方法思路相结合，不断学习、实践、总结提升。

本学期，我校在县里整体工作的要求下，精心策划组织了我乡自下而上的经验交流活动。

1. 认真领会教科所的科研主题论坛活动方案精神，所有业务领导讨论研究我们的工作思路，并制定了我乡《“三生”培养的实践研究》的活动方案。

2. 论坛活动的具体安排与实施：

- （1）中心校在9月3号召开了业务领导和科研教师的论坛动员会，将《方案》下发到各村小，要求大力度推进“三生”培

养工作，并将工作中的做法总结提炼形成经验性文章，各校依据本校实际安排交流活动。

(2) 9月23日前择优推荐的一名教师参与全乡的论坛活动。

(3) 中心校于20xx年9月23日上午，分设两个组别：即班主任组别9人，与科任组别音体美教师和英语教师共8人，开展论坛活动，参会领导将评选的四年一班张秀荣老师《培优扶困辅导策略的实践研究》与体育学科咸奎星老师的《小学生乒乓球技能培养的实践研究》定为参与全乡的论坛活动。

(附3各校参赛教师名单、评选的过程材料)

□3□20xx年9月26日上午8点，全乡教师集中在中心校会议室开展论坛活动，参与活动的由班主任教师、体育教师、英语教师，会上由中心校业务校长刘桂琴首先对三生培养工作的作用、意义、目标做以简要分析，由科研主任孙冬梅做本次论坛活动的具体要求，业务主任张桂艳主持整个论坛过程、由主管三生工作的孙丽娟主任、李玉平主任、赵保平主任共同组织量化评价，各位教师分别从各自的教学工作角度阐述了尖子生、学困生、体育乒乓球特长生培养工作的意义、目标，真实反映了一线教师在“三生”培养工作中所采取的一些经验性方法和策略，例如，中心校张秀荣老师、红卫小学的李政华老师、兴后小学藏洪影老师等，分别从培养良好的学习习惯、给不同学生表现的机会、小组合作学习、关爱学生、赏识鼓励等方面谈了自己的做法，方法具体操作性强，咸奎星老师的《小学生乒乓球技能培养的实践研究》能从体育教学资源开发的角度、无私奉献的角度反映出—个体育教师在体育特长培养工作中所作出的努力，使这次交流活动真正成了交流学习的大会，各位教师受益匪浅。论坛结束，业务领导对本次论坛活动做了总结，并对教师们在工作中的具体方法提出建议和以后工作的努力方向。(附4论坛会图片)

1. 意识提高。要把“三生”培养工作作为学校标准化建设、

均衡化发展的一项重要工作来抓。

2. 关爱、关注学生。尊重每一名学生的人格，关注他们的成长，教会他们生存、生活、学会学习、学会做人。

3. 创造学生发展的机会。以人为本，把培养全面发展的学生作为我们的育人理念，实现教育的优质公平。以多元智能和建构主义理论指导教学，让不同特长的学生在学科竞赛、音体美英语科技竞赛中大显身手。

4. 分层教学策略。尖子生学困生区别对待，分层设计课业、课堂提问等内容。

5. 形成良好班风。对不同的学生确定小的奋斗目标，使之有了自身的比较，有了提高的幅度，使班级形成学习之风。

6. 培养学生良好的学习品质。分层预习；错题记录；增大阅读量等。打开孩子的视野，为理解分析提供源泉。

7. 合作学习，分散学困生。组建好中差小组，做好一帮一工作。有事和小组说话，评价看小组，建立集体荣誉观念。

8. 赏识教育。每个孩子都需要赏识，不经意的一个表扬便能激起学生的潜能，一个恰当的评价，会达到不用扬鞭自奋蹄的效果。

9. 家校携手，因材施教。根据每个学生的不同发展状况，与家长沟通，在家长的理解和支持下，发挥最大的效能协调做好培养工作。

10. 敬业与无私奉献的精神。对学生的培养工作，是一项长期的、细致的工作，特别需要我们的教师要具有克服困难的意志品质和解决困难能力，针对自己的工作，沟通协调，寻求解决问题的办法。

1. 在论坛材料中我们看到，部分教师的理念和理论有，能找出一些问题，但是缺少解决问题的办法，具体的操作要点，实施性策略，缺少鲜活的案例和生动的数据等材料说明。
2. 思路、做法、策略等虽然可见，但是缺少层次和逻辑性的总结与提炼。
3. 在“三生”培养工作中，存在工作时间上的交叉，学生之间的交叉，比如：尖子生和学困生可能同时是特长生，所以在培养训练的时间上就会发上冲突，特长生和班主任的双生会在学业与特长上发生冲突等，（这也是我们在工作调研中发现的问题，在这里也提供给教科所作为参考，希望我们共同探讨，寻求解决问题的办法）。

总之，这次《“三生”培养的实践研究》科研主题论坛活动的开展，使我们回顾过了去工作，归纳总结出培养工作中的一些可行性思路与做法，同时发现不足与存在的问题，希望我们的教师能过此次交流活动，相互学习借鉴方法，在以后的“三生”培养工作深入实践研究、积累经验与过程性材料，有效的开展并取得实质性的效果。

## 学校劳动实践活动总结篇六

我院以“青春\_年报国勇争先”为主题，组建科技支农服务团队深入宁河县天津至盛祥源农业科技发展中心开展社会实践活动，服务团队由学院生物资源与功能食品研究室王稳航老师、食品加工与保鲜研究室刘霞老师、研究生辅导员韩静老师，刘璐等硕士研究生共七人组成。

此次服务对象天津至盛祥源农业科技发展中心以东盛农庄为基础，核心基地占地面积4980亩，欲建设成为特色种植、特色养殖、观光旅游、加工、贮藏、物流、产品配送四位一体的生态农庄。在实践服务活动中，我院师生首先对其进行了实地考察，在中国三农事业天津发展中心姚文田主任、该中

心总经理周冲先生一行负责人的陪同下调研走访，深入田间地头，就现有农蔬品种的种植、生产、销售等问题进行了讨论，并听取了该中心今后的发展规划方案，提出了合理化建议。最后又在工作人员的带领下参观了当地的天尊阁和木版年画工作室，深入了解了当地深厚的文化底蕴。整个实践过程，我们深刻认识到应该把自己的知识应用到实践，解决实际问题，更让研究生明白科技是第一生产力，我们要用科技服务农村，回报社会，把自己的知识用到祖国最需要的地方。

来到至盛祥源农业科技发展中心，我们团队受到了中心人员的热情接待，首先我们与发展中心的工作人员进行了座谈。进入会议室，负责人阐述了发展中心的基本发展情况，和现在制约发展的一些因素。发展中心以“东盛农庄”为产业基地，计划采取种养结合，林畜结合，蓄水结合的方式，种植优良果蔬，引进新的果蔬、粮食品种，同时结合优越的地理位置，便捷方便的交通，进一步发展农副产品深加工及观光旅游，将其建立成休闲度假的绿色农业产业基地。但是在发展过程中出现不少问题，鲜活农产品的冷链技术，如何进行有效的种植和采摘，如何进行保鲜，如何进行深加工开发，和基地的土地规划建设等等都有待技术支持。他们希望能够吸纳先进的农产品精深加工和储藏关键技术、储藏保鲜技术，想得到学校等科研院所的支持，并有意设立试验用地，科研办公用地等，供我院技术人员进行科学研究。三名老师和工作人员热烈讨论，对中心的发展问题提出了很多建设性的意见。例如结合当地东丰台木版年画、天尊阁等文化旅游资源，建设观光旅游产业链；运用特色产品推广品牌战略，发展冷链物流产业，发展冷藏冷冻类食品，在保证农蔬产品质量的前提下，减少食品损耗。此项系统工程在业内属于前沿领域，是我国正在推广的一项技术产业。同时，我们在食品的保鲜、加工和管理方面为该中心提供了技术咨询，为他们讲解了保鲜冷库的分区建设、产品粗加工的概念等，并就用地、电、水等能源方面的资金运营、成本核算问题等提出了合理化建议。双方就建立科研实践基地等方面达成共识。

座谈结束后，我们在中心人员的带领下参观了生态农业至盛示范园区，园区拥有肥沃的土地资源、丰富的地下河水资源以及清洁优质的地热资源，经过合理的规划建设，一定可以将这里打造成良好的产业园区。目前还有部分土地没有得到开发，大棚中的果蔬产量不是很大，虽然土地面积大，但是需要良好的管理和建设才能为发展中心创造效益。在考察过程中，团队与中心人员进一步进行了沟通，又为发展中心提供了一些发展思路，我们在交流过程中也对专业知识上的应用领域有了更好的认识，同时也看到了产学研结合的重要，科研的关键不在于研究多少技术和理论，最终转化为生产力才是目的。

实践的最后，我们了解到丰台镇深厚的文化底蕴，其天尊阁和木版年画就是典型的代表。天尊阁是历史上道教三大阁之一，里面供奉了一些道教的神，当地的老人还为我们讲了很多关于天尊阁的传说。木版年画历史悠久、品种繁多、内容十分丰富。是一种主要反映五谷丰登、生活富裕、婚姻美满、子孙满堂、安居乐业、幸福长寿、吉祥如意这些美好祝愿的一类神祇画。我们参观了木版年画项目第五代传承人董静老师的工作室，增长了见识也目睹了老一代艺术家的风范。

此次实践活动受到了天津至盛祥源农业科技发展中心的热烈欢迎，实现了传递科技、服务社会的初衷，使我院师生的专业技能得到了充分发挥，也使大家在实践的过程中能够真正做到“受教育、做贡献、长才干”，将理论科研学习转化为服务“三农”发展的实际行动。团队成员在服务社会的同时锻炼了自己的能力，得到了一笔丰厚的实践财富。今后我院将进一步深入实际，充分发挥广大学生在社会主义新农村建设的积极作用。

## 学校劳动实践活动总结篇七

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自

己的岗位上尽职尽责，而且劳动爱好浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感慨！

校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁职员劳动的艰辛，更深一步体会了苦尽甘来的涵义。经过这一周的劳动，我们知道了，现在我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园文明离我们只有几步之远！在中学生低碳生活调查报告动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的行为深恶痛尽。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们应该做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身能力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是气力！同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

通过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，进步我们的综合素质。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必须的、自发性的任务和要求，作为一

个大学生我们不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动前台文员求职信的'完美结合。它启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，从自己做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的形成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增近了对彼此间的熟悉，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院\_\_级的名字留在校园的每一寸土地！我们可以自豪地说：我们做到了！当然，这是离不开各个同学的积极支持的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班积极参与的同学们，相信大家会怀念这个劳动周的，由于至少我们一起劳动过，我劳动，我快乐！

## 学校劳动实践活动总结篇八

自开展党的群众路线教育实践活动以来，我校严格执行上级的部署，扎实抓好实施方案的落实。在“认真学习、听取意见”第一环节，在督导组的指导下，学校实践活动领导小组高度重视，积极部署，精心组织，统筹安排，保质保量地完成了活动第一阶段的工作任务。现将我校开展群众路线教育实践活动的情况总结如下：

一是高度重视，及时做好工作部署。按照2月21日镇中心校党的群众路线教育实践活动推进会精神，我校于当天召开党的群众路线教育实践活动动员会。对深入开展教育实践活动进行了动员部署。及时学习传达了郭卫校长在全镇教育系统党的群众路线教育实践活动会上讲话。在动员会上，周凤雏校



长作了动员讲话，对我校开展党的群众路线教育实践活动作了全面部署。动员会结束后，全体教师高度重视，认真准备，在学校掀起了开展群众路线教育实践活动的热潮。二是加强组织领导，制定活动方案。根据郑口镇《党的群众路线教育实践活动实施方案》，结合我校实际，及时制定了《贾黄村小学党的群众路线教育实践活动实施方案》和《贾黄村小学党的群众路线教育实践活动学习计划》，并下发到教师手中，要求全体教师按照方案要求，结合实际，精心组织党员干部开展好活动。同时，我校成立了由校长任组长、党员和骨干教师任成员的党的群众路线教育实践活动领导小组，负责对整个活动的组织领导、组织实施、组织落实，并确定专人承办活动相关工作。

学习是首要任务，是搞好教育实践活动的基础环节。只有抓好这一环节，进一步提高思想认识，查摆问题才会有有的放矢，整改落实才会积极自觉。根据学校工作的特点，我们创新学习方法，丰富学习内容，深化学习效果，为教育实践活动扎实开展奠定了坚实基础。

自活动开展以来，我校采取集中学习和自学相结合的形式，组织党员、教师们学习了县教体局和郑口镇中心校《党的群众路线教育实践活动实施方案》《李同旺书记在教体系统中的群众路线教育实践活动推进会上的讲话》《十八大、十八届三中全会报告》等内容。在组织集中学习的基础上，大家围绕“对坚定理想信念、加强党性修养重要性的认识；对新形势下群众路线时代内涵的认识；对“四风”问题具体表现和危害的认识；如何按照为民务实清廉的要求，加强学校作风建设为主题，进行了自学，并认真做了学习笔记。

为充实党员职工的学习内容，学校为每人征订了统一的学习笔记本和有关书籍。使大家清醒认识到中央开展党的群众路线教育实践活动的重要性。

交流学习体会引深教育活动。全校党员认真撰写心得体会和

学习笔记。大家联系工作实际，把学习内容与教育教学活动结合起来，每人撰写了学习心得体会和学习笔记。同时，组织全体教师进行了学习体会交流，与会人员结合自己岗位工作情况，积极发言，交流了开展群众路线的意义和体会，坚定了自觉践行群众路线的决心，达到了先学一步、学深一步的目的。

在群众路线教育实践活动过程中，学校召开座谈会，广泛征求意见。一是听取教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题并提出意见和建议；二是听取社会人员对学校领导班子作风建设和对搞好教育实践活动的意见、建议。在座谈会上，大家畅所欲言，普遍认为学校领导班子及成员在作风建设方面比较过硬，但在学校发展方面力度不大，需下大功夫进行改革创新。只有培养社会需要的专业人才，学校才有前途，学校才能发展。与会人员认真填写征求意见表。我们对征求到的意见建议进行认真梳理，经学校领导小组认真讨论，针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。三是认真学习，做好教育活动的宣传、监督工作。使大家的思想境界得到进一步提高，为我校教育活动的深入进行打下良好基础。

总之，我校通过精心组织、全力实施、狠抓落实、宣传到位，确保了第一阶段群众路线教育实践活动开展得有形有色，有质有量，全面完成了群众路线教育实践活动第一阶段的各项工作，达到了预期目标。下一步，我们要按照上级的部署，组织好教育实践活动，严格落实我校制定的《党的群众路线教育实践活动实施方案》，扎扎实实抓好每一个环节和每一项工作。

## 学校劳动实践活动总结篇九

为了推动我校的读经诵典的水平提高以及活跃校园文化，为了响应素质教育的号召，为了丰富学生的课外实践生活，让全校师生深入体味了传统文化的博大精深，更重要的是为

了让学生记住名篇佳作，而让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。

我校积极响应“经典诵读”活动的号召，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动。使得古诗诵读在全校学生中逐步掀起高潮。我校全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨，气氛浓厚，已经形成了一支强大而有声势的诵读队伍。

做到了每一项活动从计划到实施方案，活动经过到项目总结，每一项都做到完善。实现了以人的发展为目的，促进学生背经典的综合能力。

为了达到人人都能背诵《弟子规》的要求，语文科组根据计划和学生实际，进行了不同年级背诵不同段落的训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的培训，并且定期检测。

在不同的阶段有不同的训练内容，而且按照学生的兴趣，形式多样化，同学之间也随时随地可以对照检查、表演、评价等学校开展经典诵读活动总结学校开展经典诵读活动总结。总的来说就是想方设法提高学生的演讲水平。学校语文科组开展经典诵读比赛活动，还促使了全体同学们更加积极背诵经典，同学们的经典内涵更丰富了。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实，在今后的工作中，我们将按照上级领导的工作要求，坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加的完美！

此次比赛是在各级段认真组织、精心辅导，层层选拔后进行朗诵比赛，推荐优秀选手参加的基础上进行的。选手们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文。选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，

或气势磅礴，充分展示了自己的朗诵才华。

其精彩的表现折服了在座的评委及全体师生，大家也同时经历了一次次心灵的震荡与洗礼学校开展经典诵读活动。参加活动的老师诵读经典美文有利于学生真切感悟经典文章之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀传统文化的思想感情，希望全体学生都能在“书香校园”中，获得美的体验与感受，做一个“真、善、美、健”的锦绣学生，从而拥有幸福人生的开端。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

目前，我校古诗文诵读活动开展得有声有色，诵读场面成为我校一道亮丽的风景线。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

可以说经典诵读在我校已形成规模，初见成效。