

幼儿园大班安全活动 幼儿园大班安全活动方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班安全活动篇一

活动目标

- 1、知道噪音会损害听觉，了解保护听觉的方法。
- 2、喜欢说儿歌，尝试根据生活经验改编儿歌。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、《小耳朵》儿歌。
- 2、《救救地球》幼儿用书。

活动过程

- 1、请幼儿闭上眼睛，听听活动室外有什么声音，有没有听到嘈杂的噪音，并说说听到噪音是会怎么做。
- 2、出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌：

《小耳朵》

两只小耳朵，最爱听什么？

小鸟来歌唱，美妙音乐多。

两只下耳朵，最怕听什么？

噪音若太多，掩耳躲一躲。

3、与幼儿讨论：小耳朵最爱听什么声音？(小鸟的歌声)

你的小耳朵最爱听什么声音？(自由回答)

小耳朵最怕听什么声音？(噪音)

你的小耳朵最怕听什么声音？(自由回答)

4、根据幼儿的回答，改编儿歌。

5、老师告诉幼儿，长时间听噪音或音量大的声音会损害听觉。出示幼儿用书，请幼儿说说会用什么来代替小黑猫的大塞子，保护听觉。

6、让幼儿尝试戴上耳罩，说说能否听见声音，引导幼儿认识保护听觉的重要。

幼儿园大班安全活动篇二

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

幼儿园大班安全活动篇三

1、早巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害信。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本经验。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教师制作的幻灯片。

一、活动引入

- 1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？
- 2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

- 1、那我们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）
- 2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师出示幻灯片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）
- 3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）
- 4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是躲避的，而什么地方是一定不能去的呢？）

三、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

※图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

※雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

※雷雨天，一幼儿在家看电视。

- 1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？
- 2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危

险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

幼儿园大班安全活动篇四

1. 知道报警电话
2. 懂得自我保护。
3. 培养生活实践能力。

重点：确立自我安全保护意识。

难点：知道遇到危险时的正确方法。

《自我保护》课件。

观看课件

1、（一）在外遇到陌生人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

遇到陌生人怎么办？

2、（一）如何识别坏人？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

年龄大的爷爷奶奶和阿姨会不会是坏人？

3、（一）遇到坏人怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

求救的时候喊什么？

4、(一) 不要随便跟别人走

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

当自己出去玩时候应该做些什么？

5、(一) 陌生人敲门怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人敲门应该怎么回答？

4、(一) 家中来了小偷怎么办

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

别人叫跟他走应该怎么回答？

6、(一) 独自在家时要注意什么？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人打电话时候应该注意什么？

7、带领幼儿熟记自我保护口诀。

8、小结：我们班的小朋友真聪明，不但知道如何避开危险，还知道了如何保护自己。

幼儿回到家中，向爸爸妈妈讲述自我保护的方式方法。

幼儿园大班安全活动篇五

1. 知道报警电话

2. 懂得自我保护。

3. 培养生活实践能力。

重点：确立自我安全保护意识。

难点：知道遇到危险时的正确方法。

《自我保护》课件。

观看课件

1、（一）在外遇到陌生人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

遇到陌生人怎么办？

2、（一）如何识别坏人？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

年龄大的爷爷奶奶和阿姨会不会是坏人？

3、(一) 遇到坏人怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

求救的时候喊什么？

4、(一) 不要随便跟别人走

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

当自己出去玩时候应该做些什么？

5、(一) 陌生人敲门怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人敲门应该怎么回答？

4、(一) 家中来了小偷怎么办

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

别人叫跟他走应该怎么回答？

6、（一）独自在家时要注意什么？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人打电话时候应该注意什么？

7、带领幼儿熟记自我保护口诀。

8、小结：我们班的小朋友真聪明，不但知道如何避开危险，还知道了如何保护自己。

幼儿回到家中，向爸爸妈妈讲述自我保护的方式方法。

幼儿园大班安全活动篇六

1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

集体、个别相结合

一、导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

二、展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指#教案#导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“ ”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

三、结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

幼儿园大班安全活动篇七

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个；红色颜料

2、教学ppt

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿□a□b□戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上□b在不经意的’时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，

不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

幼儿园大班安全活动篇八

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。
2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前的经验准备。

1. 开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗？(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办？(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办？(幼儿自由回答老师引导)

2. 基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢？如果小朋友遇到了这种情况怎么办？

教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不

能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3. 结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

幼儿园大班安全活动篇九

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、煤气瓶一个（仿真玩具）。

2、煤气泄漏和爆炸的视频。

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、

煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的`使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。
2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。
3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？
（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不到厨房里玩耍。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。
4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

小百科：煤气是以煤为原料加工制得的含有可燃组分的气体。根据加工方法、煤气性质和用途分为：煤气化得到的是水煤气、半水煤气、空气煤气（或称发生炉煤气）。

幼儿园大班安全活动篇十

1. 知道身体的隐私部位和五个预防性侵的警报。
2. 清楚分辨五个警报，掌握保护自己的方法。
3. 增强自我保护意识，勇敢地保护自己。

重点：知道身体的隐私部位和五个预防性侵的警报。

难点：清楚分辨五个警报，掌握保护自己的方法。增强自我保护意识，勇敢地保护自己。

活动准备：安全盾牌、五个警报标志、身体图片、泡泡泥泳衣、

一、激趣导入

教师出示“安全”徽章，说明“安全”徽章的意义。（可以让坏人远离我们）

二、认识隐私部位

1. 教师分别出示男生女生图片，认识身体的私密部位，以及为什么身体的这些部位被称为私密部位。

2. 将制作好的泡泡泥小泳衣粘贴在图片中的私密部位。

三、认识五个警报

1. 教师通过教具讲述五个警报分别是什么，并出示警报标志。

2. 游戏环节：教师利用教具手电筒“照”出各个警报标志，和幼儿一起巩固。

3. 师幼互动：教师展示若干情景，请幼儿说出是否可以，并将触动了的警报选出来放到对应情境中。

教师奖励安全徽章，鼓励幼儿勇敢说“不！”。

四、保护自己的方法

1. 教师提问，如果不幸遇到以上情况，你有哪些办法保护自己不受侵害？

2. 教师总结各种可行办法，并给出更好的方法和建议。

(1) 大声地说“不！”。

(2) 不保守坏人的秘密。

(3) 不吃陌生人给的食物。

(4) 建立亲密人名单和爱心圈。

五、活动结束

教师分发亲密人名单卡片和爱心圈卡片。

六、活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起完成亲密人名单卡片和爱心圈卡片。

近些年来，关于性侵的报道屡见不鲜。特别是关于孩子的性侵、性骚扰的报道，引发了老师、家长及整个社会的思考。安全教育要从娃娃抓起，防性侵教育更不能例外。幼儿对于性侵、性骚扰的意识模糊，危险都是潜在的，预防是最有力的武器。教育的关键不在于告诉他们多么深奥的知识，而是培养他们的防性侵的安全意识。所以一定要把功夫花在平时，为孩子布好全方位的安全防护网，提高孩子的隐私意识、警惕性和自我防护能力。面对性骚扰、性侵害，要教会孩子如何进行自我保护。此次活动旨在培养幼儿的防性侵意识及发生性侵、性骚扰时，该如何保护自己。同时也提醒家长要重视孩子关于性侵方面的意识和能力的培养。

下面对本次的活动进行反思：

活动优点：

1. 活动设计符合大班幼儿的年龄特点。选材贴近幼儿实际，同时具有一定的挑战性。
2. 在活动前，老师利用废旧物制作了精美的五个防性侵安全标志，用泡泡泥分别制作了小男生、小女生的泳衣泳裤，形象、生动。

3. 在活动过程中，安排了手电筒找一找的游戏，形成了良好的师幼互动，让幼儿在游戏中轻松、愉快的认识了5个防性侵安全警报。

活动不足：

1. 在师幼进行安全小测试环节的拍摄过程中因拍摄的光线原因，导致ppt内容不清晰。

2. 在玩手电筒找一找的游戏环节时，只是老师动手操作了，幼儿没有动手操作。

改进措施：

1. 及时的调整拍摄时的光线，确保ppt内容的清晰度。

2. 给幼儿动手操作的机会，让幼儿充分的参与到活动中，调动幼儿参与的积极性。