

幼儿园亲子早教课总结优质

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园亲子早教课总结优质篇一

12月25日上午，我们平东幼儿园四处挂满了五彩的彩旗，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办我园有史以来的第一个“家园同乐庆圣诞节亲子运动会”。

9：00分随着运动员进行曲，我们的孩子迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，接下来教办领导、各村领导，园领导给我们孩子带来了深深的节日祝福，他们还和孩子做了有趣的亲子游戏，给节日增添了欢乐的气氛。

运动会我们给孩子们准备了十个游戏项目，供家长和孩子共同选择自己喜欢的游戏，每个家庭可选两项活动，我们根据选择游戏项目进行分组，并做了统计，而且也为他们准备好了各个游戏所需的道具。比赛开始了，运动会项目丰富多彩：接力赛、运球赛、亲子投篮、踩石头过河，两人三足等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，小运动员和爸爸妈妈爷爷奶奶们积极投入，家长也表示赞同，孩子自由选择自己喜欢的奖品，我们还给家长下发了“反馈意见表”，让家长给我们多提宝贵意见。

运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一

句话“付出就有获”。

幼儿园亲子早教课总结优质篇二

这是第一次参加幼儿园的亲子活动，来到幼儿园与宝宝一同参加亲子活动，心里面特别的激动。由于宝宝刚上幼儿园，作为家长很担心孩子是否能很快的适应学校的生活。学校组织的这次亲子操比赛让我们家长能零距离的接触幼儿园，了解宝宝在园的表现，所以非常感谢幼儿园领导和老师们为家长和孩子组织这样一次亲子活动，使家长更了解孩子在幼儿园的生活，更让家长和孩子有这机会来增进彼此之间情感的交流。

在今天的比赛中，小二班的小朋友表现得特别好。看着孩子出色的表演，我心里无比欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。感谢韩老师和张老师的细心教导，也感谢赵老师在生活上给予小宝宝们的体贴入微的照顾，有了你们的帮助才能使小宝宝们在短短一个月的时间里有了如此大的变化。今天的活动非常的有意义，让小朋友在和爸爸妈妈一起做游戏娱乐的同时，也在本次活动中培养和熏陶着他们的爱国情感。

这次活动很成功，对我也很有感触。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们的开心，我们也在这次活动中重温童年！儿子在一点点的长大，但做起事来还不够大方，不够专心，这些都需要慢慢的培养。同时也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，成为了朋友，也有了更好的交流！

这次活动，也让我意识到，我们整天的在忙自己的事，真的没有拿出过多少时间来和孩子快快乐乐的做游戏，和孩子交流，倾听孩子的想法。很多家长们都会“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿

教育了解的太少。真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起制作手工作品、一起快乐，这也是创造了一个家长和老师沟通交流的机会。这不仅是一个愉快而难忘的日子，更是一个让学校、老师、家长和孩子全方位互动与交流的盛会！

在今后，作为家长将会继续支持配合老师们的教育工作。积极参加幼儿园组织的亲子活动。

再次感谢幼儿园的领导和老师对我们孩子的关心和教育，特别是我儿子所在的小二班的老师，相信在你们的细心教育和悉心呵护下，我儿子以及他的同伴们一定能健康、自由、茁壮地成长。

幼儿园亲子早教课总结优质篇三

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20_分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为

了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了??、亲子接力读、阅读知识比拼、小记者采访、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

幼儿园亲子早教课总结优质篇四

幼儿园开办亲早教园子园不光在资源和师资方面都具有优势，既可降低成本，又可避免重复投资，提高幼儿园基本设施的利用率。还可以通过幼儿园的亲子园让即将入园的孩子提供一个缓冲的平坦，为以后更好的适应幼儿园集体生活做一个

铺垫。

(一) 婴幼儿在园时间短，教材内容要精选。

教材要有一定典型性，让家长可举一反三，活动组织要紧凑，抓住幼儿注意力最集中时开展活动，不要浪费孩子的时间。

(二) 婴幼儿年龄太小，随机教育的意识要强。

教师要善于抓住每一个教育契机，做到有计划的教育与随机教育相结合。教材内容要简单、具体，要更关注教育活动的实效性。

(三) 婴幼儿发育迅速，要及时调整教育内容和要求。

活动内容与形式应随孩子的关注点转换和提升。每次活动之间的间隔时间不能太长，教师要敏锐观察孩子的身心变化。

(四) 充分利用幼儿园的独特优势，组织一些特殊活动。

(五) 指导家长在先，发挥家长参与教育活动的主动性和积极性。

(一) 增进交往，帮助幼儿提高适应能力

交往是人类生存的重要需求，交往增进人与人之间的相互了解。特别是三岁前幼儿更需要交往。每年9月份新生入园，最使人担心的就是幼儿的哭闹现象。它给幼儿的身心健康带来一系列的问题，轻则情绪郁闷，重则生病住院。业内人士都称这一时期为“非常时期”，幼儿心理学称这一现象为“分离焦虑”现象。这一现象产生的关键就是幼儿初到幼儿园后，由于对周围事物的陌生所引发出来的精神高度紧张的一种表现。离开家庭脱离父母对幼儿来说在感觉上是一个很大的飞跃，而亲子园活动正好在这飞跃之间搭建了一座桥梁。他们在父

母亲人的带领下，在参与老师们组织的活动中，逐渐对幼儿园的环境、老师们有了了解。使幼儿走出了家庭教育的原有圈子，结交了许多新朋友。在活动中开阔了眼界锻炼了能力。提高了幼儿主动适应周围环境的意识，开始了人生最初的各种尝试。在此基础上必定会为幼儿园9月份的“非常时期”带来新气象。

(二) 抓住幼儿最佳发展期，与家长共同实施有效教育

许多专家从各个方面都论证了幼儿发展过程中存在的最佳期。亲子园正是抓住了这一现象开展的活动。比如幼儿1-2岁时是语言发展最佳期，活动中老师们会安排许多发展幼儿语言的内容，包括回答老师的问题、启发幼儿相互间的交谈，就连父母和孩子间的谈话内容也会因此而丰富起来。老师利用各种教育手段让幼儿在活动中乐于说话勤于说话，为幼儿提供发展语言的机会，创设发展语言的良好环境。同时我们在抓住幼儿最佳期前交给家长实行“越位”教育。这里的“越位”是指提前对幼儿大脑在一定知识范围内的进行适当的刺激，在正式受教育前泛泛地给予幼儿一些知识感悟。比如音乐教育，我们在活动中不是一首一首歌地教幼儿学唱，而是在活动的过程中配上音乐，或是在过渡环节时播放音乐，让幼儿自发地无意识地跟着唱，让家长跟着孩子们一起唱。在潜移默化、日积月累中强化幼儿的音乐感受力。久而久之从幼儿唱的一首首歌里，你会发现他们的乐感、音准都会有很大的提高。这一点儿都不神奇，在我们的亲子园里这些都已成为现实。

(三) 教会家长培养幼儿良好的行为习惯

亲子早教园的幼儿来自不同的家庭背景，有的是履行“公事”的小保姆带大的；有的是在溺爱的糖水中浸泡着的；有的是在父母忙碌的工作中随便拉扯过来的。他们都带着不同生活经历的影子集合到一起。亲子园的任务就是要告诉每个宝宝在生活、游戏、交往中怎样做才是正确的。不少家长认为孩子的不良行为是因为小不懂事，大了自然就会好了。这是错误

的观点，成长只有一次，成熟不是等来的。举个简单的例子，有的孩子注意力不集中，老师组织活动时他四处游荡，东摸摸西看看注意力不集中。如果在幼儿园不能及时纠正这种行为，长大后势必影响学习。但是纠正一定要注意方法，否则事倍功半。目前我国独生子女家庭极其普遍，其特点最突出的就是“独”。凡事以我为中心。在亲子园活动中要教会他们互相谦让、包容别人、不争不抢有礼貌；学会自取玩具收拾玩具；学会遇到问题同爸爸妈妈商量，同伙伴们商量；学会不去阻碍别人；学会讲卫生等正确的行为习惯。这些良好行为习惯的养成将使幼儿获益终身。家长通过参加亲子早教园的活动也会不断地规范自己的行为，时时处处为孩子做出好的榜样。

(四) 利用家长资源有效提高家教水平

我们的家长都来自不同的工作岗位，有着不同的生活阅历，他们对子女教育的认识水平不同，使用的教育方法也不同。在活动中我们观察到有的家长积极主动参与幼儿活动，有的以旁观者的身份一旁观望，有的急躁，有的耐心；孩子们的表现也各不相同。不要小看每周一次的亲子活动，当家长和孩子围坐一堂进行活动时，家长们的心理也会不停地反思，为什么那个孩子那么听话我的孩子却不爱学，为什么别人的孩子能坐得住，而我的孩子却到处知己跑。观察和思考得出的结论是迫切想了解别人是怎样培养自己的孩子的，别人能做得到我为什么做不到。如果亲子园能为家长提供这样一次交流机会，那么真可称得上是节日晚宴上的一份大餐了。大家围绕家庭如何教育子女的主题各自发表高见，仁者见仁，智者见智，必定获益匪浅。这比报上登的、电视播的、收音机放的都来的真实有效，耳听为虚，眼见为实啊！

亲子早教园的作用其它远不止这四个方面，它生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展。目前社会上任何其他教育形式都还无法替代，它是幼儿园教育的延伸，是家庭教育的补偿。让我们都支持和关心亲子教育工作，热心参与这项活动。使我们的亲子园更好地为社区、为百姓、

为幼儿服务，真正成为幼儿教育战线上的一颗耀眼的星。

幼儿园亲子早教课总结优质篇五

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的`教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！