

小学年终督导自查报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学年终督导自查报告篇一

为了全面贯彻党的教育方针，进一步规范学校办学行为，指导学校扎实推进素质教育，全面提高教学质量；坚持推行实施科研兴校、创新办学。根据《甘肃省小学综合督导评估方案》等文件精神，成立学校自查工作领导小组对我校办学条件与环境、学校管理、教育教学和学生发展等方面工作进行了逐项认真评定，现将自评情况汇报如下：

学校召开了专题校务会议，成立了以校长刘俊谦同志为组长的“朝阳中心小学综合督导评估自评领导小组”，在班子成员的基础上，邀请有关教师、学生、家长、社区代表广泛参与。

朝阳中心小学是一所乡镇中心小学。目前，学校有7个教学班，现有学生259人。学校共有教职工22人，其中专任教师22人，本科学历8人。中级职称教师6人，35周岁以下年轻教师8名，占比例36%，学校有县级骨干教师2名。学校总建筑面积1853平方米。其中，图书室54平方米，现有图书5000余册。实验仪器、体育器材、音乐器具等基本满足教学需要。

近年来,我校在各级党政部门的大力扶持下,办学水平和教育质量取得了长足的发展。

办学条件和环境

1、教育经费拨付到位，学校经费使用合理，专款专用，严格执行财经纪律和经费的收支审批制度，做到了预算科学，收

支合理，帐物清楚。

2. 我校占地面积是6072平方米，生均23.4平方米，建筑面积1853平方米，生均7.15平方米。图书5000余册，音体美器材短缺，可用于教学的电脑只有2台，卫生保障设施欠缺。

3、校舍布局合理，校园干净整洁。我校重视校园文化建设，为了优化育人环境，在校园内制作展板、宣传栏。充分体现了为学生成长服务的理念。

4、学校周边治安环境、干净整洁，卫生状况良好。（自评145分）

学校管理

1、三年来，我校始终坚持党的教育方针，办学思想和办学目标明确，制定了切实可行的年度工作计划和专项工作计划，由教导处负责落实，目标具体，措施得力。形成了有效的目标管理体系。学校始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，组织教师认真学习先进教育理论及办学思想，把握当前教育发展动态。重视学生在德、智、体、美、劳五育方面的全面发展，按学生的特长进行培养。注重后进生的转化工作。取得了较为明显的成绩。

2、学校班子成员分工明确，团结协作，作风民主，廉洁自律，工作能力强。学校落实了领导分工制度。学校领导经常深入教学第一线，严格执行听评课制度，听课的数量和质量都达到或超过规定要求，听课后能及时与授课教师进行沟通反馈。学校领导坚持学习，能做到有计划、有笔记。

3、我校教师严格按照国家教师准入制度和编制标准配备，在校职工均由县局统一分配，无招聘或私自聘用情况。学校现有专任教师22人，均为大专以上学历，学历达标率100%。学校在教师配备上，缺少音乐、体育、美术专任教师。教学中，

教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。无体罚或变相体罚学生、向学生推销教辅资料等违纪现象。为了适应新的教育形势，学校多次派教师到外地学习，先后1人次到南京、1人到兰州等地学习先进经验，大大提高了教师的业务水平。学习教师返校后，做汇报交流，并上示范课。为其他教师做了领头示范作用。

4、德育工作是学校工作的首要环节，我校坚持德育为首，五育并举的德育工作方针，把德育工作贯穿到学校管理的各个环节。德育工作计划安排周密，措施得力，借助清明节、五一劳动节、六一儿童节、教师节、国庆等重大节日有针对性的开展师德教育活动。

学效果较好。课外辅导分层分类指导，形式灵活多样，注重学科间的整合，认真学习各年级段课标要求，以课标为依据灵活运用教材。学校为教师的教育教学和业务学习需求提供了广阔的平台。

6、学校后勤工作坚持为教学、为师生生活服务为原则，保证教育教学工作的正常运转，出现的困难问题能及时得到解决。严格执行财务管理制度，经费使用合理，严格执行收费标准，无搭车收费和乱收费现象。图书、仪器、电教设备文、体、卫器材都有明细帐目，分类编目、保管完善，维修及时；建立了教学设备使用登记制度，但音、体、美器材欠缺。

1、我校严格按省颁计划，开齐开足各科课程，严格执行课程刚性化管理，注重安全课，活动课的开设。严格落实国家及各级教育主管部门有关学生“减负”规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间保证。学校有教学总体目标，教务处，各教研组，科任教师有学期教学工作计划，重视过程管理，定期组织检查教学计划的落实情况，教学监控得力，教学秩序良好。

2、学校成立了德育工作领导小组，校长任组长，分管领导与

全体教职工为组员，德育工作机构健全，全员参与。每学期都制定了德育工作计划与实施方案，措施得力，重注实效。选用责任心强，讲求工作方法和实效的老师担任班主任工作，班级管理规范。建立学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。

3、按照国家课程标准开足开齐课程，注重校本教材的开发，重注校内外课程资源的开发与利用。每学期对教师的教学计划、工作总结、备课、上课、作业批改、考试考查提出明确的要求；计划和总结统一归档管理。备课、上课、作业批改检查后写出了详实的反馈材料，并在周例会上汇报交流。好的方面及时推广，查出的问题限期纠改。

4、认真贯彻学校体育工作、卫生工作条例。坚持“两操”、“两课”，定期开展文艺、体育活动，每天保证学生一小时的体育活动时间，学校成立了书画、音乐、体育等课外兴趣活动小组；组织学生开展丰富多彩的课外活动。重视学生身心健康教育。由于条件所限，没有心理健康咨询室，也没有给学生建立健康档案。

1、学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。学生有较好的心理素质，学生自理能力较强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识比较薄弱，音体美劳合格率均在70%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好率在99.2%以上，体育合格率达99%以上；学校注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养。对各年级优秀学生实行奖励制度。

2、学生学业成绩稳步提高，学困生比例不断下降，学生各科基础比较扎实。各学科测试成绩能达到课程标准的要求。

3、全体学生能按时完成教材规定的作业任务，正确率高，错题能及时更正。绝大部分学生能在课堂和自习时间独立完成作业。少部分学生作业较乱，书写欠工整。

义务植树等校内外公益活动。因条件所限，学生参加综合实践活动的次数较少；多数学生具有初步自觉创新意识和参与实践活动的能力。（193分）

（一）办学思想及目标任务明确

我校教育教学工作始终坚持贯彻党的教育方针确立了以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立以质量求生存，以创新教育理念为先导，以强化管理为手段，以教研教改为突破口，以提高教育质量为最终目标的指导思想，围绕建设小康社会目标，全面落实科学发展观，全力打造文明和谐校园。我们经过全体教职工的认真讨论研究制定了“一年夯实基础，两年改变落后面貌，三年巩固提高进入全县先进行列，五年努力奋斗争创县级示范学校。由于我们的办学思想明确，目标任务具体，因而各项工作稳步开展。

（二）思想教育及队伍建设。

我们认真学习了“三个代表”重要思想及有关教育法规、文件。以创新教育活动为契机，继续深入开展师德师风建设活动，建立新的师德评估机制和激励约束机制。同时我们鼓励教师不断学习，自我充电。通过自考、函授、等形式提高教师的知识水平。一支业务精良，爱岗敬业，乐于奉献，勇于创新的教师队伍逐渐形成。

（三）学校管理及教学工作

1、“以人为本”，和谐发展。

新的教育形势下，学校管理就是要为师生创设宽松、和谐的发展空间。创立一种领导善抓，教师乐教、学生爱学的管理氛围是我们的奋斗目标。班子成员以身作则，率先垂范，坚持带课，带主课，在常规教学的各个环节严格要求自己，以自己的实际行动带动和感召教师。

2、完善计划制度，细化措施，规范管理，绩筹挂钩。为了进一步深化教育改革，我们在认真学习研究学区《教育教学管理办法》的基础上，结合我校实际进一步修订完善我校的教学工作量化管理奖惩制度等各项制度计划，教师的各项工作采取量化积分，分类评定，并将绩筹挂勾，从“德”、“能”、“勤”、“绩”四个方面进行全面考核。并对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导、成绩评定等做出具体规定和要求，把教学任务落实到每一个教师、每一节课，学生的每一次作业之中。教导处、教研组、值周领导加强了对教师每天常规教学的检查，并作为年度考核、评优选先的重要依据。

五、存在的问题

在上级教育主管部门的领导和支持下，经过全体师生的共同努力，我校教育教学工作取得了一些成绩，但这与党和人民的要求相比还有很大差距，工作中还存在不少问题：

- 1、学校缺乏完整的德育工作和教育教学工作评价体系；
- 2、对校内外课程资源开发与利用不够重视，课改工作与教研工作力度有待加强；
- 3、学校硬件建设尚不达标，音体美器材短缺；
- 4、学生承受挫折的能力和战胜困难的毅力较差，需要进一步培养。

但我们有决心，有信心能够克服一切困难，使我校教育教学

工作再上新台阶。

朝阳中心小学

20xx年4月15日

小学年终督导自查报告篇二

根据教育文件精神，我校在开学前对学校各项工作进行认真的自查，现将相关工作状态汇报如下：

一、开学基本情况

1. 师资配置工作我校上学期教职工总数是138人其中专任教师117人，暑期前退休4人，借用到城区等共计11人，秋学期新分配语文老师与信息学科老师各一名，其中语数英学科基本满足本学期的课务安排，综合学科专职教师仍然极少，不能满足学校发展的需要。

2. 关于招生工作本学期，我校进行了一年级招生工作，严格按照教育局要求进行新生招生与各年级学生转学工作，不存在重点班现象，也不存在大班额现象。

3. 书本准备工作新学期的教师教学用书与免费教科书以及免费作业本已经全部到位，能够保障师生的正常使用。

4. 教育装备工作

学校重视教育技术装备工作，成立了由xxx校长为组长，装备办主任、教务主任、总务主任、大队辅导员为成员的教育技术装备工作领导小组，全面负责学校的教育技术装备的管理工作。各专用教室按规定配备管理人员，科学实验室、图书室、学生机房、体育室、音乐、美术教室各配备兼职管理员。管理人员学历达标，人员稳定，培训、职称、劳保待遇落实。

5. 校舍隐患排查情况我校对校舍安全工作进行定期与不定期的检查，学校行政会要求全体领导成员都要时刻关注校舍安全问题，发现问题第一时间向总务处和校长室报告。确保学校安全“0”事故。同时，校长室带领总务处定期对校舍进行安全隐患排查。

6. 食品卫生防疫工作开学前，组织食堂工作人员认真学习学校食堂的各项管理制度。加强食堂工作各环节的管理与监督。健全食堂管理制度、规范各项操作程序。从师生进入食堂第一天开始，就树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任。对食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节等进一步靠实规范。对食堂蓄水池再次进行清洁、消毒。

7. 校车安全管理工作几年来，学校一直没有放松对学生进行必要的交通安全知识教育。明确班主任是对学生进行安全教育的主要实施者和责任人，要求班主任必须对本班学生经常性地加强乘车安全教育。完善了司机、随车照管人员的管理制度，健全了乘车管理网络。自从校车开驶以来，我校就定期召开跟车老师、司机会议，及时处理工作中出现的问题。每天安排专人检查校车內是否有滞留的学生。本学校开学前，我校还将召开相关会议。

在校车安全工作中，我校将继续利用各种有效方式同学生家长取得联系，使家长重视孩子的乘车安全，提高安全系数。并且，加强车辆的维护管理，加强校车接送前与接送后的检查工作。

8. 校园安全管理在校园安全管理方面，学校加强了“三防”建设。建立健全了内部安全保卫组织和制度，落实安全保卫责任，聘请专业保安人员。根据学校实际情况，组织教工护导队伍等，全体领导成员和非班主任都加入了校园安全护导队伍。校长室带队值班，中层干部总值日，教师分路段与板块全天候值日。所有值班人员表格上墙，接受全体教师和家长

长监督。

健全学校安全管理机构。学校建立由总务处和大队部具体负责学校的安全教育、管理、培训、内部治安保卫等工作。学校保安人员经公安机关治安部门进行业务培训合格。保安人员上岗执勤时，统一着装，佩戴了保安标识和器械。

学校加强了重点部位、重要区域、重点场所的安全工作，安装了防盗门、应急照明设施，加固了校园围墙，校园内设置消防、交通安全等安全设施。保安人员装备了必要的执勤、防护、抓捕等器械。在学校门口的公路设置了提示牌、减速带、斑马线、限速标识、人行横道线等交通标识。每天早晨学校派一名保安会同总值日和值日老师到学校前面的马路上执勤、疏导交通。

学校在财务室、教学楼、图书馆、操场、楼道等重要出入口、周边复杂路段等重点场所、重点部位安装了视频监控、消防等电子管理系统等，以对非法入侵校园、学生上下楼梯、学生课间活动等进行全天候监控，发现情况，可以立即予以解决。

9. 周边环境治理学校已经建立了警校联动机制，民警经常到校沟通联系、指导工作，并且协调有关部门对校园及周边治安乱点和重点隐患进行专项排查整改，加强了校园及周边治安环境综合治理工作。

10. 安全教育工作今年暑假，学校在《给全体学生家长的一封信》中要求家长在暑假期间抓好“安全”。让孩子提高安全防范意识。请家长对孩子进行安全教育，杜绝孩子到有安全隐患的地方玩耍。对楼道、阳台、楼顶晒台等进行安全排查，杜绝摔伤、坠楼等事故的发生。杜绝孩子独自外出，教育孩子严守交通规则，不玩火，不玩电，不下河戏水，防止车祸、溺水等事故的发生。

二、经验做法我校在7月20号左右，分版块召开了新学期工作研讨会。各个部门对下学期的工作进行了设想，形成20xx年各部门暑假工作菜单，并且利用暑假进行具体筹划，8月29日召开行政会交流相关菜单工作。确保开学前出台20xx年秋季学期学校工作项目意向书。

三、困难和自我解决办法综合学科专职教师仍然极少，不能满足学校发展的需要。为了缓解矛盾，目前，我校将继续采取以往的做法，为科学、综合实践、道德与法治等所有综合学科建立备课组，以不断强化兼职教师管理与培训工作。

小学年终督导自查报告篇三

我校是xx年xx小学改建时新建的一所寄宿制小学。现占地面积9000平方米，有砖混、砖木结构房屋84间，总建筑面积1680平方米，生均5.2平方米。现有图书8497册，生均26.1册，教学仪器381（件）。

本期共有学生326名（女生155名），其中六年级56名，五年级52名，四年级64名，三年级58名，二年级39名，一年级57名。分设9个教学班，一、四、六年级各设两个班。有教职工26名（含保安2人）其中公派教师21名；教师中党员6名；大专以上文化程度13名，中专13名；学历达标率100%，获小学高级职称9名。

“以管理促质量，向管理要质量”已成为我校历届领导的共识，并得到全体教职工的认可和拥护。

1、学校一班人积极组织广大教师认真学习教育思想，坚持“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子一切”的办学理念，在教育改革、教学管理、队伍建设、校园文化建设以及体育卫生工作等方面，走出一条具有自己特色的办学之路，坚决克服工作的盲目性或随从性，全面优化学校管理，推动学校可持续发展。

2、坚持常规管理，进一步强化过程管理。开学初，学校制定了详尽的工作计划，确定了每学年的具体工作目标及措施。修改完善了工作管理、职工考勤、绩效分配等各项管理制度，每位教师根据自己所教学科，制定了切实可行的教学计划和教学目标。开学典礼会上，奖励了二至六年级获得全乡会考前五名的22名学生，用先进鞭策后进，携手共进。严格兑现了教师12—13学年教育教学质量奖惩及班级班风奖，有奖有罚，全面、准确、公正地评价了教师的工作实绩。

3、学校坚持领导随意听课制。今年前季，学校组织，语、数两教研组牵头，对所有任课教师进行了为期两周的推门听课，随后进行了听课交流，督促年轻教师尽快进入角色，年长教师更新教法。教导处配合教研组每学期进行两次常规检查。通过检查教师的教案、政治学习笔记、业务学习笔记、听课记录、学生作业等资料，查缺补漏，使每位教师都能做到超前备课，教研组长坚持每周签。教师的政治学习笔记和业务学习笔记均达到或超过五千。学生作业批改规范，并能及时纠错。各种记录详实准确，有据可查。

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，抓紧抓好。

1、研究和制订了《小学生德育量化考核细则》，把学生日常的升旗活动、广播操、班级卫生、课堂纪律、学生出勤、眼保健操、日常违规等情况，进行数据化评价，每周公示一次，先进班级授予流动红旗。期末总结，年终总评。对获得班级量化考核前一、二、三名的给予表彰奖励。

2、以学生的习惯养成为出发点，利用晨会课、班队活动课、国旗下讲话，有效的对学生进行思想教育和日常行为规范的培养。通过检查服饰、卫生和考评日常行为规范以及开展“爱我班级，美我校园”和向孙杨老师学习的活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，实现班级、校园“无屑”、

“无污”、“无印”、“无死角”、“无糟声”的目标。特别是把培养学生“学会做人”作为重点，使他们从小养成良好的行为习惯。因此，好人好事层出不穷，拾金不昧、乐于助人蔚然成风。大到10元人民币，小到一支铅笔、一枚橡皮，均能拾物交公，足显幼小心灵的纯洁。因而涌现出县级优秀少先队员3名，校级优秀少先队员9名，优秀学生干部9名。

3、家校携手，共育桃李。学校每年定期召开家长会，签订两份《安全管理责任书》，一份由学校与班主任；一份由教导处、班主任和家长、学生四方签订。各司其职、靠实责任。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，去年冬季，学校按照县局精神，每师拿出100元开展了教师学困生一对一帮扶工作。确保每一位学生健康、全面的完成九年义务教育。学校德育工作也形成了学校、社会和家长齐抓共管的新格局。

教师是立校之本，强校之基，优化师资队伍整体水平，深入开展师德师风建设专项教育活动，是全面推进素质教育，全面提高教育质量的关键。

1、认真贯彻落实环办发136号《关于在全县教育系统开展师德师风建设专项教育活动的安排意见》和全县师德师风建设工作会议精神，确保师德师风建设专项教育活动扎实开展，取得实效。学校领导以身作则，精心部署，周密安排，制定工作方案，落实实施步骤。在动员学习阶段，学校每周组织集体学习2小时，教师自学每天不少于1小时。集体组织学习考试一次，教师的学习笔记均超过2万以上；在分析评议阶段，教师根据意见安排开展“三对照、三剖析、三查看”活动，深挖细查，找准问题，落实措施。学校发放问卷调查50多份，每位教师完成一份自我剖析材料；对查摆出的问题，认真分析、限期整改，绝不应付。真正使我校的师德水平大幅提高。

2、开学初，学校针对调入青年教师多的特点，把青年教师的培养工作列入议事日程，通过远教资源，名师指点、外出培训等手段使他们“一年基本规范，二年教有特色，三年挑起

大梁，五年成为骨干，”尽快脱颖而出□xx年以来，全校55岁以下的教师全部参加了远程教育培训，均拿到合格证。9名教师参加成人自学考试，其中7人已拿到大专或大本学历。

3、优化教学过程，促进教育教学质量的大面积提高。教育质量是学校的生命线，抓教育质量的提高是学校永恒的主题。教导处全面落实教学工作的“十”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。从优化教育教学过程入手，“有效”施教，“有效”训练，“有效”评价（考试）。分管领导严当头，抓好开头；持之以恒，抓好过程；自始至终，抓好教育教学质量的不断提高。

（1）进一步推进学习困难学生跟踪考核和有目的有重点的质量调研工作。根据县、乡教育例会精神，学校已把合格率、平均分作为评价教师教育质量的重要指标。在抓好期中质量调研、期末质量普检的基础上，每月有重点地对某年级某学科进行质量调研，以确保在乡、县教学质量抽测中获得较好成绩。对薄弱年级、薄弱学科，学校采取质量跟踪调研的办法，督促并催逼着这些薄弱年级、薄弱学科尽快迎头赶上。用全面的发展的观点看待学生，平等地对待每一个学生，尤其对后进生，要投入更多的关爱，善于发现他们身上的闪光点，帮助他们树立起进取的自信心。

（2）学校施行站预铃制度，确保40分钟教学质量。科任教师在上课铃响之前，必在教室门口等候上课。上课期间不得离开教室，随身携带的通讯工具一律关闭。

（3）语、数学科以大幅度提高合格率为前提（辅之于优秀率的明显提高），力争达到甚至超过学区规定的合格率标准。音体美品英诸学科也把大幅度提高教学质量作为重要指标，对各学科教师教学质量的评估考核主要看这样三个方面：一是认真上好每一堂课，包括备课、上课、教后反思、相关作

业的批改等；二是学校、乡、县局学科教学质量的抽测结果；三是在乡、县级以上各级各类竞赛评比中的获奖情况和完成学校相关工作的质量与表现情况。通过全体师生实实在在的埋头苦干，精益求精，把学校的教学质量全面提高到一个新水平。

4、在教研教改方面，我们设文、理两个教研组，每周活动一次。采取互相听课、说课、评课，专题讨论，集体备课等形式，培养教师驾驭课堂的能力；利用资源中心，收看优秀课例和教改信息等活动，加强新课程理念学习，不断拓展教师的知识视野。每周三、日晚为业务学习时间，要求教师苦练“三功”（语言、教态、三笔基本功），争创“三优”（优质课、优秀教案、优秀教研成果），根据各自的实际情况和所任学科进行业务进修，并书写进修笔记。教研组发挥老教师的传、帮、带作用，使部分年轻教师脱颖而出。教师张艳妮、刘会彩两同志踊跃参加了县级优质课竞赛，均获得一等奖。同时鼓励教师在平时的教学中注意总结经验，撰写教学论文15篇，两篇发表于《教研通讯》。张燕妮、卢广霞、刘会彩三同志的教学案例获县级一等奖，梁向宁同志获二等奖。

为了给学生单调枯燥的学习注入无限活力，让有一技之长的学生有展示自我，认识自我，完善自我的空间。因此，学校成立了计算机、美术、体育、书法、棋艺、舞蹈等内容的课外兴趣小组。专人负责，利用每周星期三最后一节课来张扬学生个性特长。学校还号召全体师生大力开展读书、普通话、校园文化建设三项活动。学校对三项活动拟定具体的实施方案，要求低年级学生每天至少阅读；中年级学生每天至少阅读；高年级学生每天至少阅读，中高年级应写读书笔记，广泛交流阅读体验。学校每天下午安排20分钟读书时间让全体师生博览群书，开阔视野。图书管理员每周星期二下午为师生借阅图书，让五倍于学生的图书走进教室。图书来源在原配基础上，部分来自社会各界的捐助。去年暑期，由北大等四家院校的学生自发组织“千里草”捐赠助学活动，为我校

捐赠各种图书达367册，两名学生在他们的倡议下，找到了资助念书的好心人。今年北大又为我校捐赠多册，残联、采七分别捐赠293册、141册，给我校图书室注入新的血液。去年梁向宁同志组织学生参加了《爱我家乡》征文活动，八名学生获奖，本人也获“优秀辅导奖”。六一期间，我校举办了第四届田径运动会，同学们发扬友谊第一，比赛第二的精神，赛出了成绩，赛出了风格。今年，在乡党委、政府的关心和支持下，过了一个别开生面的教师节，节上表彰奖励了13名优秀教师，中学、中心小学联袂举办了文艺演唱会，既丰富了校园文化，又发展了学生的综合素质。

总务后勤工作必须为教学服务，不仅保证物资供应，还为教学创造有利条件。

1、自筹资金，绿化美化育人环境。学校先后自筹资金2万多元硬化院落185平方米，种植塔柏40棵，侧柏墙100多米，各种花草330株，购置垃圾桶10个、大幅宣传牌8面。

2、多方争取资金，改善办学条件□xx年市残联对口帮扶我校，购置了多媒体小平台一套，电脑12台，为我校信息技术课的开设填补了空白。当年学校又添置了一套校园广播、音响设备□xx年学校又购置了一套安防监控设施，开通了校园局域网络□xx年为班级购置图书柜10面，刷新了教室墙面，更新了教室屋顶。既改善了办学条件，也保障了校园安全。

3、落实好“两免一补”、“营养餐”政策。在实施过程中，我们的做法是：一要找准救助对象。在确定救助对象时，班主任先摸底，学校领导小组审查，最后开会定员的方式，确保我校贫困生百分之百得到救助。目前，我校已有1581人次享受了“一补”资金。二是及时兑现。上级专款一下拨，学校便专门组织力量，及时到乡农财核对导入，尽早把款打入农户一折通。三是加强宣传力度。为了让党的富民政策家喻户晓，我们实行“两公开”，即救助政策宣传公开、受助人员花名公开。“营养餐”我校成立了以后勤主任为组长的领

导小组，完善了制度，落实了供餐内容（每周一顿肉），购置了餐具，在实施过程中两人采购，两人管库，餐账每月公示。做到既适量可口，又安全卫生。受到家长们的啧啧称赞！

4、学校经费收支透明，无乱收费现象。自校财县管以来，我校会计严格按照先收条据、校长审批，再交学区会计、主任审批后，最后上报的原则，重大开支先打报告上级审批，然后采购。每学期学校组织五人以上的审核小组，对帐务进行清算，并公布与众，接受师生监督。

5、学校重视体育、卫生、艺术工作。积极推行和实施《学生体质健康标准》，建立和健全学生体质健康监测。每学年到乡卫生院体检一次。对检出有疾病的孩子，责令家长赴院治疗。学校倡议师生加强体育锻炼，除每周低年级4节、中高年级3节体育课外，每天坚持一小时的阳光体育运动。除此而外，学生通过对美育课程的学习，增强对事物好坏乖丑的分辨能力。学校还成立防控领导小组，切实做好流行病的防疫工作。

1、完善各种制度，靠实安全责任。学校始终把安全工作放在首要位置，警钟长鸣。组织人力修改完善了25种安全管理制度，学校与各部门、各部门与班主任签订了《安全管理责任书》，责任到人。去年，学校和电信局签约，安装了“家校互动平台”，早晨学生到校时先刷卡，向家庭报平安，下午放学时再刷卡，短信通知家长接孩子，学生走出大门后所发生的一切事故与学校无关。这样既统一了管理，又靠实了安全责任。

2、加强安全教育，构建和谐校园。学校要求各班把安全教育渗透到班会及思想品德课中。说文明话，做和谐事。尤其重视和加强小学生饮食安全、交通安全教育。学校还安装了一套安防监控设施，配备了两名保安，看守着校园，放学时用红绳扎死南来北往的车辆，等学生过完马路后，方可通行。保证了学校师生人身安全和财产安全。

由于我们狠抓常规管理，积极推行素质教育，加强教研教改，教育教学质量稳中有升。多年来，我校在全乡质量检测评比中始终名列前茅，多次获县、乡“教育工作目标管理先进集体”奖□□xx年均获县局“教育目标管理”三等奖□xx年获县局“教育目标管理”二等奖。教师受到各级表彰奖励的达39人次，其中市级1人/次，县级15人/次。

1、学校缺少音体美教师，特别是音乐教师更是极度匮乏。严重影响小学生的全面发展。

2、现代教学设备较少，学校只有一台电子白板，无法进行正常教学。

小学年终督导自查报告篇四

临洮县洮阳镇边家湾小学位于洮阳镇边家湾村。学校占地总面积8730平方米，校园总建筑面积1318平方米，教学及辅助用房面积790平方米，行政办公用房81平方米，生活用房229平方米，其他用房218平方米。学校操场面积1200平方米，学校现有6个教学班，75名学生，专任教师8人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

1. 学校行政管理

我校是农村小规模学校，按照教体局和学区的工作要求，实事求是制定了学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校制定了科学实效的学期工作计划、德育活动计划、教研计划。严格按照时间安排，全面实施，强化学校办学理念。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开校委

会和教职工大会，并形成了制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

学校财务制度健全，年度预算编制和执行规范；严格执行收费标准，落实家庭贫困生资助政策，收费项目、标准和依据常年公示，收费行为规范。学校财务公开透明，实行民主理财，账目清楚，资金使用效率高。

完善的家校合作关系能更好地促进青少年的健康成长。家校合作的目的是为了让学生健康地成长，让学生充分享受来自老师和家长的关怀，以及让教育给学生带来的欢乐。我校定期开展家长会，通过相互交流，沟通，让家长了解学校、了解学校的办学理念、管理办法、了解学生在校行为等，让学校更好的熟悉家长们的心声，征求意见。学校对本校范围内的留守儿童，单亲家庭，残疾儿童都有详细的摸底排查，下一步将规划帮扶计划。

学校严格按教体局及学区各个部门的要求时限上报各种材料，不拖不欠。按时到教育局领取相关文件，并进行严格登记落实。

2. 校园管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化、精细化管理。到目前为止

我校改薄项目已全部落实到位。校容校貌整洁，校园布局合理，绿化美化全部到位。规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。

有校园风采展板，墙体标语丰富多彩。教学楼道里布置成文化长廊，体现传统文化，彰显人文精神，校园魅力和办学特色。

校园环境干净整洁，墙壁无乱涂乱画现象。厕所规划合理，校园内无臭味。校外设有垃圾回收坑，致使校园显得更加干净美丽。

3. 处室功能室管理

校园各处室功能室齐全，全部投入教育教学使用。各功能室制定了详细的管理制度，并且张贴在醒目的地方上，配备了相应的管理员。制度明确，责任到人，管理规范。

各教室、功能室布置规范，简洁美观，富有活力。全部器材设备投入到教学当中，运行良好。极大提升教育教学效果。

4. 教师管理

教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

提倡教师业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。深入开展精神文明建设，树立以人为本，

尊重学生自我发展的育人观念。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。

学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取得了模范作用。

5. 学生管理

实行班级量化考核和学生德育量化考核。学校始终贯穿素质教育方针，培养学生全面发展。深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达98%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

6. 教学管理

学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育；以人为本，因材施教，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。学校办学行为规范，按照新课程标准要求，学校开齐课程，开足课时，每天保证一小时体育活动。无曾课减课、占课现象，作息时间规范。严格执行就近入学制度，实行免试入学；严格执行省规定的中小学生学习作息制度，保证学生睡眠时间。

教学常规管理中，注重痕迹管理，有教师备、讲、批、辅等环节记录。教案做到二次备课，有批注，有反思。有每次检查的意见反馈，对作业批改要求全批全改，并有检查记录和批改建议。

在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

严格按照规定规范教材，适度布置家庭作业。 7. 安全管理

我校对督导工作高度重视，认真进行了自查，发现问题，及时整改，并收齐一系列佐证材料。在排查中实事求是，认真对待。对还没落实和有困难的情况如实汇报。

1. 没有教师教学业绩及评优选先制度。

2. 没有家长委员会，没有举办家长开放日活动。
3. 无校报，校园网。
4. 无荣誉栏，优秀师生风采展示栏。
5. 学校缺专职的科学、音乐、体育、美术、心理健康教育等教师。
6. 无食堂，无门卫、保安，有值班教师
7. 教学随笔，心得都没有归档。学生作品未收集，课外书籍较少，课外阅读量较少。
8. 对贫困生有帮扶措施，但没有建立台账。
9. 经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

二〇xx年九月二十九日

小学年终督导自查报告篇五

为学习、贯彻、落实县教体局规范中小学办学行为的有关文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于九月初先后召开班子会、教职工大会，学习各级文件，传达了会议精神，

依据省教育厅[20xx]85号等精神，学校严格按照文件要求，认真遵照执行。并成立相应的组织领导机构，明确校长为和教师行为“十不准”的要求，认真落实减轻中小学学生课业负担的规定，加强对订购或变相订购教辅资料的监督和管理，学校制定相应的规章制度，对顶风违纪者实行一票否决，同时明令禁止占用节假日给学生补课或进行有偿家教，并出台相应处罚制度，进一步规范学校的办学行为。

我校现有10个教学班，474名学生，平均每班人数47人。教师配置做到合理均衡，没有设重点班、尖子班、以保障所有学生公平接受义务教育。学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地和住所划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

完善义务教育阶段学校学生学籍管理，我校由叶志远负责学籍管理，实行学籍管理电子化。建立了学生信息库，严格执行七星关区教育有关学生转出、转入制度，通过网络平台，实行动态监管，使学校管理更加规范化、科学化。

1、建立科学的评价机制。制定完善的评价体系，制定完善了《普宜镇教育管理中心教师绩效工资考核细则》涵盖教师德能勤绩四个方面进行综合考核。

2、建立科学的考试约束机制。对考试次数、考试内容严格依照有关要求进行，每学期期末考试一次，考试内容 by 教研室统一命题，确保了内容的难度和梯度。

充分认识治理学校乱收费工作的重要性和紧迫性，坚持“综合治理、标本兼治、严格标准、强化管理、从严查处、狠抓

落实”的方针，加强收费制度建设、规范行为。签订制止乱收费目标责任书，确保了没有乱收费现象的发生。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅资料是由区教体厅免费下发的资料。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

5、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

1、校务公开工作

(1)、财务管理公开。学校财务预结算，财务收入，资金财产管理，财务支出情况等情况公开。

(2)、认真落实收费公示制度，凡涉及学生的学校收费项目和标准及时向社会公示，公开收费批准文号、项目、标准、范围，实行亮证收费，切实维护群众的知情权、监督权。各

项收费纳入学校财务部门统一管理。

(3)、落实集体采购。在认真抓好重点校务公开的基础上，突出抓好大宗物资采购、资金使用情况等方面的公开工作。

(5)、职称评审公开。专业技术职务评聘，包括任职条件，上级下达的职数，学校职称推荐成员，量化评分标准，申报者实绩，确定推荐人选等公开。

(6)、凡是关系到学校发展重大决策、学校章程及重要规章制度、学校中长期发展规划以及与群众密切相关的重要事情，都要通过校委会决定，然后向全体教师公开。

2、学校安全及卫生工作。

学校安全工作事关青少年的健康成长和社会稳定，学校长期以来高度重视，常抓不懈，坚决排除各类安全隐患，杜绝事故发生。本次落实的内容包括：是否建立和完善了安全工作的相关规章制度，落实情况如何，安全工作的各项措施是否得力，学校安全工作的效果如何，还存在哪些问题和不足等。具体做法是：大力宣传安全常识，了解安全知识，从思想上高度重视安全工作。消除硬件设施的安全隐患，对学校进行一次全面细致的排查，对学校的建筑物、体育器材、取暖设备进行认真的检查，及时发现安全隐患，提出解决办法，消除安全隐患。全面检查学校安全工作软件，补充建立各项规章制度，健全安全管理档案，落实安全管理目标责任制，建立有效地管理机制，建立有效地预防预警机制，建立相关的考核和奖惩机制，加强学生晨检工作，制定预案，大力宣传常见病和传染病防控知识，确保青少年的健康成长和社会稳定。

3、学校开学常规管理工作

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水

平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“十不准”的要求进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。