

改进措施及下一步工作计划

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

改进措施及下一步工作计划篇一

存在的问题：

1、2017年以后随着医院管理系统软件在我院的实施，我院的卫生统计报表已在医院管理系统软件实现，报表的电子化弱化了手工资料的保存，原始数据纸质材料并有领导签字这一程序基本没有实现。 2、2017年以来各类卫生统计报表上报及时率和漏报率汇总表，此项工作没有坚持不懈的做下去。

3、对统计专项经费投入，每年投入的只是在办公设备的投入，其他投入的不多。

4、2017年以来我院内部的各种报表比较及时，但上报上级的各类卫生统计综合报表由于涉及到的我院其他科室的卫生信息，汇总比较慢上报及时率较差，但无漏报。

1、在我院的医院管理系统的' 电子化越来越强的情况下，任然要

重视原始数据纸质材料保存和收集，并设定保存年限。

2、加强我院负有提供统计资料义务的统计人员统计报表的责任制，把责任落实到人。

3、坚持做各类卫生统计报表上报及时率和漏报率汇总表，及

时检查我院的统计报表质量。

4、任然要重视对于统计工作的资金投入，报每年的工作计划到位。

5、对于各级卫生部门的综合卫生信息报表，加强各科室之间的协调工作，责任到人到科室。

(一)加强统计法规宣传，加大统计执法力度。

统计部门要加大统计法宣传力度，加强统计执法，加大案件直接查办力度，建立统计行政执法责任制和统计违法案件通报制度。选择工业、房地产、固定资产投资等企事业单位作为重点检查对象，整治瞒报、漏报和虚报行为。强化统计执法队伍建设，严格执法程序，规范执法行为，不断提高执法水平，对出现的统计违法行为，切实做好检查一起处理一起，净化社会统计环境，树立政府统计权威，保障统计业务工作始终处于良好的社会氛围之中。

(二)明确职责，充分发挥职能部门和乡镇政府作用，做大做强县域经济。

1. 工业统计：一是各部门要明确职责，加强协作。对于招商引资进来的所有工业企业，县招商局在该企业正式投入运营后，应将企业的相关资料移交给县经济局、统计局以作备案，由经济局根据各自职能权限对企业进行监测，在工业企业达到规模(年产品销售收入2000万元以上)以后及时上报县统计局，并由县统计局报经省市统计局审批后纳入到规模企业统计范围，以做到不漏一户纳税企业。各乡镇政府每年要对本乡镇范围内的所有工业企业进行摸底排查和监测，对达到规模以上的工业企业及时上报县经济局、统计局，并由县统计局上报审批，以纳入规模企业统计范畴。二是实行奖励激励机制，调动企业生产积极性。县委、县政府应采取积极有效措施强化服务理念，扶持民营企业发展。三是实施“中小企

业发展工程”，鼓励企业扩大规模。重点扶持县域工业骨干力量特别是规模以上企业的发展，每年对贡献大的规模以上企业，实行政策倾斜，在用地上优先保证、资金上重点扶持。

2. 固定资产投资统计：一是建立固定资产投资项目和建筑施工企业管理信息抄送制度。进一步加强投资项目和建筑施工企业的信息管理和统计工作，按制度要求县发改局将所办理的固定资产投资项目审批、核准、备案文件等以“随办随抄”方式，抄送统计部门。县住建局将办理的施工许可管理信息和建筑企业资质等级管理信息每月定期抄送同级统计部门并上报对口的上一级主管部门。二是加强政府各部门的协调，实现信息资源共享。县发改局与统计局要做好投资项目信息衔接工作，实现信息一致和共享。县住建局要及时将本地审批的全部企业名录、资质等级、施工许可信息抄送县统计局，做到企业名录库及相关信息一致和共享。县发改局和住建局要严格按照抄送制度的要求，指定专人将本部门信息抄送县统计局。县统计局要充分利用发改局和住建局的管理信息和行政记录，规范投资和建筑业统计基础，保证统计数据质量。

(三) 加强统计基层基础工作建设，确保源头数据质量。

层基础工作，建立健全统计原始记录和台帐，加大投入，完善机构，设置统计岗位，着力改善统计工作环境，保证有足够的力量从事并完成统计的各项调查、普查和各种定期报表工作任务，全面、及时、准确地向统计部门提供各项统计资料。

(四) 创新统计工作思路，增强统计服务意识。

针对当前区域经济发展的需要，以落实科学发展观，促进全面协调可持续发展为指导思想，紧紧围绕建设社会主义新农村、城镇化建设、产业结构调整、旅游业发展方向、园区建设等重大课题，深入基层开展有针对性的专题调查和分析研

究，努力形成一批数据翔实、分析客观、建议可行的统计精品。同时，针对民生热点、社会焦点以及政府关注的重点，以重大国情国力普查、城乡居民收入调查以及其他专项调查和监测等为手段和渠道，深入了解民情，充分反映民意，努力使统计调查成为县委、县政府倾听民声的桥梁、社会公众建言献策的平台，使统计数据成为各级党政领导科学决策的第一依据，使统计工作服务于县域经济的发展。

1.教学改进措施

2.教学反思与改进措施

3.科室管理改进措施

4.应急演练改进措施

5.学校工作改进措施

6.部门工作不足及改进措施

7.高校教学改进措施

8.查找不足及改进措施

改进措施及下一步工作计划篇二

兴趣是儿童学习的动力，是点燃智慧的火花，是提升能力的前提。作业设计若能体现趣味性，就能培养学生对作业的良好情感，激发学生学习的兴趣。

语言学习需要一个循序渐进的积累过程，这个过程需要学生对知识进行及时的梳理、复习和识记。德国心理学家艾宾浩

斯的遗忘曲线告诉我们：所学的知识在遗忘之前，要迅速并及时巩固、复习、重现、运用，才能更好地强化记忆效果。因此，我们布置的英语作业应包括有常规型的读写作业和阶段型活动作业。

1. 常规型作业

常规型作业的设计主要是帮助学生梳理课堂所学语言知识，多围绕本课所学，以词句为中心，以课文为载体，让学生进行复习、识记、理解和表达。现代英语教学法主要流派“直接法”和“全身反应法”都强调句本位，认为词句的复习、识记只有结合文本，才有生命力。因此，学习语言，读课文很重要，通过读调动视、听等多种感官参与学习活动，促进记忆，加深理解，并有助于良好语感的形成，为综合语用作好积累和铺垫。传统的听读、朗读作业形式单一、枯燥，难以激发学生的兴趣，因此，教师设计听读、朗读作业时，应更多地考虑形式的变化，并借助于在生活中的任务，既让作业融入学生的生活，容易操作，又能让学生喜欢，使他们乐于尝试和实践。例如：设计课文仿读录音作业，允许学生自己扮演，读出不同角色，鼓励他们和家人、朋友分角色对话，或者和同学通过电话合作等等，完成录音后，以班级加姓名为文件名，通过网络发送到教师邮箱。这种新颖的作业形式容易激发学生的好奇心，使他们跃跃欲试。朗读作业则可以读给家人、好友或同学听，并请他们在课本相应的地方签名和评价。教师定期检查、反馈，并适时进行评价和奖励。词句识记强化，则可设计迷宫找词、拼图找单词、填词搭桥过河等游戏形式的作业，让学生通过游戏活动，完成对单词和重点句式的复习和识记。在学习过程中，往往家人、好友的互动和鼓励能增进良好的情感，满足孩子的情感需求。教师的评价、肯定，则可以让孩子们充分体验被关注和成功的感觉。师生的这种既新鲜又具备神秘感的网络互动形式，不仅可以消除学生的厌烦感，还可以激发他们交流的热情。而学生通过常规作业培养良好的语感和学习习惯，亦能提高综合语言运用能力。

2. 阶段型作业

心理学研究表明，情感态度在很多方面直接或间接地影响学习的效果。积极乐观的情感态度、活泼开朗的性格，有助于学生积极投入到语言学习的活动中，有利于发挥学生学习英语的潜能，提高学习效果。因此，阶段作业的设计除了具备复习和语用的目的，还具备了学习兴趣培养的目的’。阶段型作业的设计，多以探究性为主，小学生好奇心强，又喜欢涂涂画画，我们设计让他们通过读一读、查一查、写一写、画一画，把与阶段课文主题相关的知识内容进行复习、归类、梳理、整合后，结合自己的理解、喜好和通过查找获得的信息，制作成小报，在班级乃至年段进行交流。在这个过程中，学生可以根据自己的学习能力和个性特点，或者通过小组合作、讨论，自己选定主题，对于内容和形式，教师不作刻板的规定，旨在让每个学生通过完成不同度、不同量、不同形式的作业而张扬个性，学有所获。但这类作业包括查找资料、抄写、画画和涂色等诸多环节，需要花费较多的时间，并不适合经常布置，一个学期最多三次为宜，一般在长假或周末布置，让学生有较为宽松的时间来完成。阶段型作业的布置，很重要的一点是考虑学生学习情感培养的需要。孩子们乐于了解西方英语国家的文化和习俗，喜欢玩电脑，教师可以通过作业引导他们正确上网查找资料，给予他们时间和空间去探究、了解，有利于学生良好英语学习情感的培养。在完成这项作业的过程中，学生的写、画、查找和捕捉信息等各方面的能力都得到锻炼，有利于综合能力的培养和提高。这项作业的设计给予学生充分的主动权和自主权，体现了生本理念和人文性的内涵。

通过一学年的英语教学实践，我逐步适应了英语课堂教学的节奏。在平时的教学中，根据教材的内容、学生的情况及年龄特点，组织学生积极参与课堂教学活动，鼓励学生大胆开口，及时表扬和鼓励，培养学生学习英语的兴趣，并注意听说能力的培养。随着课改的深入，我也对自己平时的教学工作有了进一步的自我监督和自我反思的意识。

一、课堂教学中存在的主要问题：

1) 教师自身的素质有待提高，要努力拓宽知识面。特别在语音、语调、语感、词汇量方面要狠下功夫，努力提升自身教学素养，以适应新时期英语教学的需要。

《小学英语改进措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

改进措施及下一步工作计划篇三

随着“高效课堂”新型课的引入，课堂上学生的主体地位得到了明显的巩固和提高，学生的自主探究、合作学习的能力也得到了培养，学生的积极踊跃，课堂气氛活跃，然而，反思让我们清醒，在热闹与自主的背后，也透射出放任与浮躁，比如说课堂上的小组合作学习环节，看起来很热闹，学生也很自主，然而小组合作学习的效果究竟如何？对学生学习新知识的帮助究竟有多大？现就自己平时的教学实践和感受，谈一点自己对当前的课堂教学的一点粗浅的看法和认识。

1. 创建良好的课堂互动环境，激发学生主体参与意识。

我们设法让学生自主实践、自我发展，提出问题，在教师引领下解决问题。提倡教学的开放性，尤其是开放学生的活动与思维空间。注重教学过程中教师主导作用与学生主体作用的协调与统一，尊重学生的主体地位，激发学生的主体参与意识，培养学生主动学习、自主学习的能力。引导学生掌握自主学习的方法，培养自主学习的习惯，以此提高学习效率。

2. 小组合作学习流于形式

某个观点争得面红耳赤，而其他学生则端端正正的坐着，一

言不发，冷眼观战，还有的甚至做起与课堂无关的事。从上述现象中可知，教师尽管重视并提供了孩子合作与交流的机会，但对孩子合作与交流的学习方式显然重视不够，指导不够。如何让学生进行有效的小组合作学习，我认为首先要给学生独立思考、自主探究的空间，一个人没有自己的独立思考，没有自己的想法拿什么去与别人交流？为了课堂的优质高效，针对现在学生的特点，合作过程要有计划地、有序地进行。一次合作过程一般经历以下几个环节：明确交流的主题——制定交流的简单步骤（可以口头确定）——组内成员进行分工——组员的独立思考——组员之间的互相交流——组内形成统一的认识——组与组之间的交流——全班达成共识。教师在学生合作的整个过程中，要适时地给以帮助。只有合作的过程是踏实的，才能产生喜人的合作效果。

3. 多媒体教学手段滥用

媒体辅助教学作为一种先进的教学形式、教学手段受到广大教育工作者的青睐，得到越来越广泛的运用，在如今的课堂教学中，课题的出示、教学板书、问题及结论展示全靠多媒体，突出重点、突破难点以及所有知识呈现都离不开多媒体，各种声音及画面的闪烁有时成了扰乱学生思维的“干扰源”。部分学生被闪动的丰富多彩的电脑画面所吸引，看似聚精会神，实际上可能心思根本不在知识的学习上。因此在今后的课堂教学中我认为应该慎用多媒体中的一些特效，减少因多媒体带给学生的一些干扰，给学生创设一个清静的学习环境。

课堂虽说是不可预知的，但是可以预设，当然是可以调控的。

- 1、每堂课前必须精心备课，尽量在师生、生生多边活动的地方好好设计一下，加入有新意、能激发学生兴趣的内容。
- 2、要树立“以生为本”的思想，在自己的课堂教学设计上精益求精，做到层层预设学情，明确学生会什么，有可能不会什么，做到心中有数，以达到最好的教学效果。

3、课堂中要正确处理教师与学生、教学内容与学生、教师与教学设计的关系，做到不拘泥于教案、不丧失主导作用、不遗忘主体灵动。如学生回答的内容相对一致时，不要只追求回答的量，要通过调控使学生的思维使深度发展，使“妙语连珠”更多呈现。

4、加强各种多样书籍的翻阅与多元性学习，包括上网阅读学习，丰富自身多元的知识结构体系，努力在教学实践中做到学以致用，使自己能在课堂出现意外有丰富知识从容应对，使自己能有感染力的语言调动学生激情飞扬。自觉反思教学工作的每一天，认真记录自己的精彩与失望，积累案例与心得，不耻多问，不断完善。

改进措施及下一步工作计划篇四

本学期我班在原有的xx名幼儿的基础上又增加了xx名幼儿，其中插班生xx名，目前，我班从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

1、幼儿已经喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、懂得养成良好的生活习惯，知道良好的生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参加幼儿园的环境整洁活动。

4、初步认识人体的主要部分，了解其功能，懂得一些自我保护的方法，具有自我保护意识。

5、乐意参加体育活动，并会自我调节。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时比较协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具有不怕困难的勇敢精神。

1、设计并开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，根据幼儿的身心特点合理安排幼儿的户外活动时间，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。

2、教师和保育员共同设计一些体育玩具，使得幼儿爱玩这些玩具，并锻炼和发展相应的动作。

3、与家长配合，建立科学的生活常规，养成良好的饮食睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

1、幼儿以能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较连贯、完整的语言比较清楚地讲话和回答问题，逐步做到声音响亮。

4、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

5、会照料自然界中的动植物，关心和爱护动植物和周围的自然环境。

6、能了解不同环境中个别动、植物的外形特点和生活习性。

7、能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

1、教师创设良好的环境，丰富幼儿的生活经验，多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会的机会。

2、为激发幼儿对吴文化的热爱，宏扬吴文化，根据幼儿的爱好、特点，设计一些以民间艺术为内容的活动，并尝试网络式教学活动。

3、采用丰富多样的教学内容和手段，以激发幼儿兴趣为主，调动幼儿的学习积极性，真正做到自主地学习。

4、开展“家长开放日”活动，邀请家长前来观摩和参与，对教师、阿姨、孩子等作评议，促使孩子、教师、家长在教育中共同发展，共同成长。

1、幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、幼儿会和同伴交往、合作，懂得谦让和合作。

3、基本了解一些社会行为规则，已初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

4、自己的事力求自己完成，逐步做到为他人服务、为集体服务。

5、初步形成诚实、助人的良好品质。能尊敬长辈，爱集体、爱家乡。

1、给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

2、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

3、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

4、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

1、喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

2、按音乐的节奏和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。根据自己的意愿学习创编动作。

3、学习并较好地掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，初步尝试学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

4、初步辨别和感知和进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

5、喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。能围绕主体安排画面，学习处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

1、和幼儿一起收集废旧材料，让孩子们尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

2、教给幼儿一些音乐的乐理知识。

3、加强对幼儿的节奏训练。

4、给幼儿提供多种手工工具和材料。培养幼儿用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

（一）指导思想：

幼儿发展是在自己周围环境的积极相互作用中展开和实现的，良好环境能促进幼儿身心健康发展，对孩子的认知具有良好的刺激作用。环境是幼儿的第三任老师，起着潜移默化的熏陶作用。在上学期，我们创设了具有吸引力和趣味性的游戏环境和生活环境，激发了幼儿参与游戏的愿望，使幼儿形成了良好的习惯，充分发挥了环境的教育作用。本学期我们将结合班级课题及现行课程，围绕主题，充分调动幼儿的积极性，共创设环境。

（二）具体目标：

- 1、环境的创设安全、卫生、整洁、有序、美观且富有童趣。
- 2、环境创设能体现幼儿的年龄特点和教育性、时代性。
- 3、让幼儿能积极参与到环境中来，萌发关心环境的感性和意识，培养保护和创设环境的志向和能力。

改进措施及下一步工作计划篇五

送修接待：

对于客户提出的问题，要做到初检筛选排除；例如：开机不加电或加电无显：去除主机电池后，按动电源开关键放电测试，拔插内存测试，去除非标部件测试，应用软件及设置问题，前台调试解决，若问题较复杂或解决时间较长，移交后台处理； 5. 指导客户使用一键恢复功能和简单问题排除方法（例如：卸载刷新驱动、检查ip地址等）； 6. 前台验机过程中发现新问题，及时解决，若存在硬件故障，系统中弹回检测过程，必须把用户机器故障全部解决才可以把机器交付用户使用。

送修维修工程师：

1. 根据取机单描述问题复现故障，并进行相应检测步骤，实事求是；

4. 检测维修中，如有必要可直接联系用户确认故障相关信息；

验机工程师：

4. 针对sl400sl500检查左屏轴和dc口是否存在异常；

上门工程师：

5. 上门维修中遇到新问题或原故障未解决，不得拖延或谎报，必须确认所有问题解决后方可结束服务。

6. 对于升级单，更换备件之前与技术主管确认

送修维修主管：

3□q4超q5行为；

对于问题突出的工程师每周面谈并指出改进措施；

技术主管：

上门主管：

3□q4超q5行为；

对于问题突出的工程师每周面谈并指出改进措施；