

2023年中班健康工作目标 健康工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

中班健康工作目标 健康工作计划篇一

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想。如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育与健康教学工作计划：

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

根据以上的特点，在教学时进度尽量放慢些。课堂上主要教会锻炼的方法和技术，采取由浅入深的方法，循序渐进，课

堂上教学主抓双基教学，要能力培养。多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、注重能力培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我所要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课

或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！

中班健康工作目标 健康工作计划篇二

一、指导思想

我校的心理健康教育教研工作，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、工作要求

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优

化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，要进一步深入贯彻《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题

与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的一年里，为深入贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

中班健康工作目标 健康工作计划篇三

我镇共有41个村，3个居委会，总人口4.76万人，已婚育龄妇

女9334人，全镇各级协会组织47个，协会会员3900多人。近年来，我镇计生协充分发挥自身优势，积极带头，主动参与，为全镇的人口与计划生育工作上台阶上水平作出了重要贡献。

计划生育作为我国的一项基本国策，长期以来都是以行政手段为主在开展工作的。进入新的世纪以来，我们对自己的工作进行了认真的反思，越来越觉得以前的一整套工作方法依法行政的要求有较大的差距，与以人为本的理念、与建设和谐社会的要求有些格格不入。镇党委政府与镇计生协就新时期如何开展人口与计划生育工作进行了认真研究，最后把思想统一到“发挥协会优势，下移工作重心，推行村民自治”的基础上。我们把计生办和计生协比作“车之两轮，鸟之两翼”，要求计划生育协会充分发挥主力军作用，成为镇村工作人员联系村民的桥梁和纽带；要求其不断加强自身建设，充分发挥人多，面广，线宽的优势，充分调动广大会员的积极性，为人口与计划生育工作作出新的贡献。

统一了思想以后，我们进一步认识到建立和健全协会组织，是协会保持活动经常、工作活跃、作用发挥的前提和基础，把健全协会工作网络当作头等大事，高度重视抓落实。20xx年是中国计生协确定的“协会组织建设年”，党委中心组认真学习了中国计生协和省计生协领导的讲话和有关会议精神，召开了镇计生协第四次会员代表大会，选举产生了新一届的会长、副会长和理事会成员，并分责任区成立了五个计生协分会，由责任区主任兼任分会会长。与此同时，我们还对部分村计生协的班子进行了调整，按方便群众的原则，在各村民小组成立了会员小组，选举了组长，确定了职责，并对村协会的常务副会长实行定额补贴。通过换届和调整，镇村协会理事会成员的年龄结构和文化层次更加合理，协会的组织结构更加优化，工作力度更加到位。现任镇计生协常务副会长是我镇的原人大主席，新边村的常务副会长是原朝阳煤矿的党委书记，正团级干部。

计生协要成为人口与计划生育工作的主力军，成为构建和谐

社会的重要依靠力量，必须切实转变观念，建立起适合计生工作特点的新机制。我们紧紧围绕“依法管理，村民自治，优质服务，政策推动，综合治理”的工作机制，积极探索计生协服务计生工作，实现自身价值的新途径，在人口和计划生育工作中建立起适应新形势、新任务要求的群众工作体系。

一是建立学习培训机制。镇计生协坚持实效性和可操作性的培训原则，定期主办计生协理事和会员培训班，使广大理事和会员在做好计生工作的基础上，强化了全局意识、协作意识和自律意识，使计生协在人口和计划生育工作中发挥更大的作用。

二是建立“两为”创建机制。镇计生协在“我为国策作贡献，我为协会添光彩”，“争创先进协会，争当优秀会员”活动中，发动广大理事、会员开展了“比服务形象、比服务意识、比服务水平、比服务效果”的“四比”活动，取得明显的社会效果，一批先进协会组织和优秀会员在创建活动中脱颖而出，激发了广大理事、会员为国策作贡献的内在动力，增强了为计生工作服务的光荣感和使命感。

三是建立村民自治机制。计生协充分发挥计生协来自群众，回归群众的优势，坚持以村民自治为核心，以人的全面发展为根本，自觉担负起创建“计划生育优质服务先进单位”的重任。在这项工作中，镇计生协重点落实了“五抓”。

1、抓认识，准确定位。

镇计生协组织广大理事、会员认真学习《村民委员会组织法》等法律法规，组织计生协的同志赴蛇形山、梓门桥等计生协工作起步早的地方参观学习，实地观摩他们在计划生育村民自治中的工作情况，不断深化广大理事、会员对参与村民自治工作的认识。通过学习、参观、讨论认识到，计划生育工作是一项艰巨的社会工程，随着改革的不断深入，计生协作为计生战线上的群众组织，会员众多，分布面广，有着广泛

的社会优势;人才济济,有相当多的老干部、老党员、老长辈、老模范、老职工、行业能人、致富能手,有着群众认同的权威优势;在农村普遍建立了会员小组和会员联系户,有着雄厚的农村工作优势;有上级计生部门强有力的领导、指导和支持,为协会发展创造了极为有力的环境,有着日益发展壮大的政治优势,广大计生协会会员必将成为人口与计划生育工作的主力军。

2、抓试点,积累经验。

20xx年初,我们在确立争创市计划生育优质服务先进单位的目标时,将着眼点放在了如何发挥计生协的作用,抓好计划生育村民自治工作上,镇计生办、计生协统一思想,召开了村民自治工作专题会议,并确定了新檀村为村民自治试点村。在镇计生协的指导下,村计生协推选热心协会工作、有奉献精神老支书王君贤同志任常务副会长;选举了有代表性、有较好议事决策能力的理事会;建立了一支结构合理、能发挥作用的会员队伍,并对不能发挥作用的会员进行劝退,优化了会员结构。村上还投资1800多元购置了办公桌椅桌椅,装修了会员之家,换上了一些群众爱看的图文并茂的宣传画,为会员群众开展活动创造了一个良好的环境。广大会员通过各种方式参与和监督计划生育统计数字的上报、计划生育指标的管理、节育措施的落实、计划生育奖惩和优先优惠政策的落实、重大村务的决策,村计生协会的吸引力、凝聚力不断增强。协会会员的社会地位日益提高,会员们说:“过去是要我入会,现在是我要入会”。

在《计划生育村民自治章程》的制定中,村协会充分发挥参与监督的职能,积极参与,多次召开理事会和会员代表大会,协会一班人逐家逐户登门征求意见,在征得广大村民的同意后,对村民自治章程中的条款进行了认真修改。经过他们的积极参与,制定出台了适合本村实际的《自治章程》。通过在新檀村抓试点,我们积累了一些经验,同时也证明了协会在计划生育村民自治中唱主角的定位是正确的,经验是值得

推广的。

3、抓整体，全面推进。

新檀村计生协和村民自治工作初见成效，镇计生协及时总结了其经验和做法，并在20xx年3月份，在新檀村召开了全镇计划生育村民自治现场会。会上，新檀村协会会长详细介绍了计划生育村民自治工作的经验和做法，与会人员参观了村协会活动室、村服务室及各种资料等。镇计生协充分肯定了计划生育村民自治工作取得的经验，要求在全镇逐步推广。会后，各责任区根据各自实际情况，分别确定了自己工作基础比较好，群众觉悟比较高，村“两委”班子和协会组织比较健全的村进行试点，继续扩大村民自治试点村的比重。20xx年末，我们对全镇试点村的开展情况进行了调研，进一步总结经验，并召开了加强计生协会组织建设，推行计划生育村民自治专题会议，要求责任区整体推进，全面铺开。

4、抓服务，促进提高。

在全面推进计划生育

村民自治工作的进程中，镇计生协坚持以人为本，全方位搞好服务，不断拓展工作思路，着力提高服务能力和水平。镇村协会组织广大理事、会员广泛开展对计划生育政策的入户宣传，对办理流动人口婚育证明的入户服务，对落实节育措施的入户随访，对有实际困难的入户帮扶。通过形式多样的服务活动，协会的作用越来越大，工作越来越好，凝聚力越来越强，广大群众参与村民自治的积极性越来越高，有效促进了计划生育工作的开展。

中班健康工作目标 健康工作计划篇四

为积极实现消除疟疾目标，积累及应对输入性病例的经验，建立消除疟疾考核评估体系，推动我县消除疟疾工作，根据

《中国消除疟疾试点工作方案（试行）》和《社旗县消除疟疾试点工作方案》要求，结合我院的实际情况特制定本计划。

一、 工作指标

到20xx年底实现如下工作指标：

- 1、发热病人年血检总人数346人。其中，1月-6月份完成血检人数达76份。
- 2、疟疾病例实验室检测率达到100%。
- 3、疟疾病例诊断后24小时内的报告率达到100%。
- 4、疟疾病例规范治疗率达到100%。
- 5、报告疟疾病例中开展流行病学调查的比例达到100%。
- 6、疫点居民疟疾防治知识知晓率达到90%。

二、 工作内容

1. 内容与方法

（1）人员培训□20xx年我院要开展一次检验人员、医务人员有关疟疾检测、诊断、规范治疗和疫情信息报告管理等方面的培训，疟疾防控人员开展疫情处理、资料数据收集整理等方面的业务培训，以推动专业技术人员理论和实践水平的提高。培训工作在6月份前完成。

（2）督查：本院公共卫生科不定期开展督导检查工作，使各项工作按计划有序开展。

2. “三热”病人血检

(1) “三热”病人（临床诊断为疟疾、疑似疟疾和不

明原因的发热病人）以疟原虫抗原检测方式开展疟疾病原学检查，同时采血制作厚薄涂片。对疟原虫抗原检测阳性者，即开展血涂片的镜检，镜检后将血涂片送县级镜检中心复核。

(2) 病人诊断与疫情报告

所有疟疾病例（包括确诊病例、临床诊断病例和疑似病例）一旦诊断，应严格按照《中华人民共和国传染病防治法》和《传染病信息报告管理规范》有关规定及时进行疫情信息网络报告。

(3) 健康教育与健康促进

我院公共卫生科要开展至少一次健康教育与健康促进工作，制作至少1种以上适宜的宣传材料，并下发社区、学校、企业。

“全国疟疾日”前后或疟疾流行季节，送一篇广播稿到武原镇广播站，对全体居民组织宣传国家的疟疾防治政策和相关防治知识，提高居民自我防护和积极主动参与疾病预防控制工作的意识。

三、明确部门职责，强化措施落实。各科室要密切配合，各司其职，共同做好消除疟疾工作。院疟疾工作领导小组负责综合协调工作。

晋庄镇卫生院

20xx.1.22

中班健康工作目标 健康工作计划篇五

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的'方法。

我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

清洁消毒、杀菌;幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时;幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比;与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

中班健康工作目标 健康工作计划篇六

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析八年级心理健康教育的内容，

主要有：第一节：关爱生命远离。

第二节：防治近视。

第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。

第五节：常见意外伤害的预防。

第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。

第八节：10年后的我。

这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受的危害，使身体健康成长。

四、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、

心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

六、教学进度第一节：

关爱生命远离第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节：10年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。