

校园技能大赛心得体会 参加技能大赛心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校园技能大赛心得体会篇一

有幸参加了斗山工程机械（中国）有限公司销售技能大赛北京分赛，从中感到自己在知识、技能和经验方面与其他参赛人员之间有很大的差距，同时，通过这次比赛学习到了一定的销售技能和方法，为今后销售工作找到一个更加明确的方向，现将这次参赛心得总结如下：

一般大小比赛之前，各个参赛单位的目标都是拿冠军，然后选手做准备工作，誓为荣誉一搏，不留遗憾。但是只要是比赛，总要分出个一二三四来，那些曾经多次走向前台的参赛队伍，大部分与冠军擦肩而过。失利总结起来大概有三方面原因：“实力不济”，“准备不足”，“发挥失常”，其实很多时候和平常的习惯也有关，我们习惯于用自己的方式来推测对手的状态，习惯用自己的经验来想像对手的知识储备，猜测对手没有自己的运气好几乎形成习惯了，如同这次比赛，山东永弘的准备工作要远高于我们前期的估计，成熟的队伍，精心的准备，完善的流程，一丝不苟，精益求精，拉拉队和选手融为一体，他们不是一群看客，着实是一个团队，有良好素养的团队。反观我们，准备工作不充分，知识储备不丰富，细节准备不到位，虽然比赛时也正常发挥了，但细节反映了我们和“冠军”的差距，不是我们不能拿冠军，是我们在通往冠军的路上走着，这条路很长，而我们没走完就跌倒了，跌倒在习惯、细节和态度上。

以竞促学，以赛带练，学习致用，比赛是过程，不是目的，但凡比赛都是这么说，在比赛中学习，在学习中提高。一个情景模拟谈判演练，客户和销售人员的`套路是一致的，销售人员出拳，客户可以接招，一进一退，从容应对，游刃有余，突然，客户来个回马枪，销售人员“手起刀落”，客户“束手就擒”，谈判目标达成，情景演练即告结束。如果中间穿插一点笑料，这更像是一幕相声演出。如果只看了一幕，你会觉得这就是做作，没有多大的含金量，没有学习价值，但若你将整个情景模拟谈判都看了，你会发现，模拟是一门科学，而销售是一门艺术。三流的销售人员推销产品，二流的销售人员推销自己，一流的销售人员推销理念和解决方案。通常情况下，我们的思维就是卖给客户一个好的产品，车怎样漂亮，性价比怎样高，怎样省钱等等，只是注重了客户的表面的需求，其实客户不一定觉得漂亮省钱就是好，而是寻求一个最优的解决方案，要赚钱。比如客户需要一台装载机，我们大讲斗山的车与厦工柳工龙工山工的区别，大谈产品的优越性，各个品牌轮番上，都讲一遍，弄得客户无所适从，犹豫不决，有时只要分析一下行情和市场，引导客户选择小型挖掘机，更省心，更赚钱，客户还会心存感激。

丘吉尔曾有过一句名言“如果你一味地留意过去，那么你就会失去明天”。比赛已成为过去，销售时刻都在进行，它带给我冲击，改变了我的态度：跌倒不可怕，关键是找到跌倒的原因，并避免在同一个地方或同一种方式再次跌倒。事物是周期发展、螺旋上升、波浪前进的，抛在身后的是已去的波浪，留在往昔的是身下的螺旋，我将学习和适应这种发展模式，以步为尺，丈量我的人生。

感谢领导给我这次机会，让我认识到自己的差距和不足，明白今后路途的遥远和艰巨。在通往成功的路上，我将时刻谨记“用心服务，在你身边”的服务宗旨，为公司的发展奉献我的才智和青春。

加油！

校园技能大赛心得体会篇二

20xx年6月23-27日在天津我校电气专业的两名同学刘明、王振斌代表北京市参加了《电气安装与维修》项目全国技能大赛，并取得了全国三等奖的好成绩。现将对竞赛活动中的收获与体会总结如下：

在筹备、组织竞赛活动期间，学校各级领导对本届技能大赛活动给予了大力指导和中肯的建议；王建民副校长自始至终地关注整个课外辅导及竞赛的活动现场。

只有咬牙从头学，我们请来了厂家的技术员，给我们的学生和老师一起讲plc编程，从接线到编程、调试，我们挺过来了，功夫不负有心人，最终我们四名同学代表我校参加北京市电气设备安装与维修项目比赛，取得了北京市第一名和第三名的好成绩，第一名的刘明、王振斌代表北京市参加全国技能大赛。在这个过程中我真的感谢我们组的每一位老师，是他们的无私帮助和奉献，支持着我，使我坚持下来。

也使我明白了一个道理，那就是任何成功都离不开团队的支持，这就是集体的力量。接下来就是备战国赛，我考虑到由于前段时期的紧张工作，每一个老师都很疲惫，为了保证他们的身体健康，因此我调整了辅导计划，主要由我和高铮负责学生的辅导和训练，于是我们俩就没有了休息日，尤其是六月份国赛设备到位后，我们每天7点多到校、晚上8、9点才离校，一直扎在实验室辅导着参赛学生。师生都体现了良好的精神风貌。

竞赛的设立，为学生搭建起展示技艺的舞台。学生积极投入训练和比赛，教师精心指导，更多的学生从竞赛中受益。比赛、实训为一体，工学结合促进了教学改革。许多技能竞赛活动的过程，都是按照企业的要求来举办的，以行业、企业各岗位的标准和要求来考察选手。这对于各专业的老师来说，能更加明确企业需要什么样的人 and 什么样的能力，有效地促

进了专业的教学改革和建设。

本届职业技能竞赛的开展是对我组教学培训成果的一次检验，也是进一步推动我教研组职业技能训练和就业工作向纵深发展的催化剂。在今后一年一度的职业技能竞赛中，我们将以比赛为契机，提高教师和学生的技术技能以及参赛团队的整体水平，取得更好成绩。

校园技能大赛心得体会篇三

今天，很荣幸能有机会分享我个人参加省技能大赛电子商务赛项的一些体会。

当今社会是科技大爆发的时代，5g直播、抖音、快手、阿里、华为等等正在不断改变着我们的生活，改变着这个世界。所以我们必须把目光放长远。而技能大赛就是参与社会发展的一次机会，在这次大赛中，既锻炼了自己，提升了业务水平，更开阔了视野，明白了自己的差距。下面我将从四个方面进行总结：

首先，我想感谢职教中心，职教中心给了我职业的归属感，给了我们一个家。每次走出校门，走出万荣，这种感觉就无比强烈，我不再单纯的是自己，而是一名光荣的万荣职教人；其次，感谢各位领导的信任与支持，感谢同事的鼓励与帮助，感谢在一个战壕共同奋战的同学们。

有一句很直白的话，你的时间用在哪，成绩就在哪里。

我暑假利用假期参加了鸿科经纬公司举办的1+x网店运营推广职业技能等级线上师资培训，从8月17号到9月4号为期17天，包含理论学习和技能实训。

因为平台限制，我们最多只有不到一个月的练习时间，我们利用了课余、周末、晚上等可以利用的所有时间全身心投入

训练。因平台试用账号和局域网的限制，周末我们只能分时段练习，经常是半夜进行练习。

20xx年，第一次使用中教畅享的网店运营推广平台，我们对直通车、钻展和标题优化，理论知识知之甚少，对实训平台更是第一次接触，无从下手。我和王轶斐老师只能从网上查资料、一步步摸索平台，如在黑暗中前行，急切的想找一盏明灯的指引，但因为比赛项目是第一次，考试内容在实战中很花钱，能用得起的商家很少，我们一直没找到可以指导老师，虽然我们付出了很多，也做了很多努力，但成绩并不理想。

今年，在各位领导的鼓励下，我和王老师报名参赛了。第一时间就和技术方联系，了解了今年的大赛项目、评分标准等；积极和参加比赛的兄弟院校的老师联系，交流经验，取长补短；更为此付出了十二分的努力积极备战。

大赛中有个评委说过，因为有了参赛经验的积累，熟悉了平台、熟悉了技术方、熟悉了对手、甚至熟悉了评委，加上自己的刻苦训练，成绩应该是顺其自然的事。

虽然，我们取得了一点成绩，但还是有差距，我个人觉得我们还有3点不足。

1、我们的电子商务理论知识还是欠缺，需要更加系统的学习。理论知识的掌握程度很好的支撑实训的训练质量。

2、参赛经验还是不足。相比于晋中地区的老师，我们参加的比赛太少，训练的'时间也少。这里既有平台的限制，也有我个人的原因，人到中年，杂事繁多，无法很好的保证训练时间。

3、操作速度需进一步提高，否则很难在两个小时的时间里完全全部考题。

最后我想说，人们往往觉得最痛苦的事情反而是对人最有利的，比如每天的早起、每天坚持不懈的学习，反之则亦然。让我们每天都不要过的那么舒服，而是每天“痛苦”一点，相信将来一定会有收获！

我的分享就到这里，谢谢大家！

校园技能大赛心得体会篇四

选手选拔我们主要采用的是：

第一环节：先宣传，然后限定条件下先报名，符合条件的进入下一环节；第二环节：首先限定5分钟才艺展示，然后回答汽车营销相关问题。由以上两个环节确定四个参赛选手进入培训环节。

第三环节：在省赛前一个进行考核，从中淘汰两名选手。

确定人员后，我们根据参赛的项目制定了课表，次阶段学生平时还是正常参加班级上课，只是利用没课和晚上的时间进行培训。

此次培训选择考核后成绩优秀的两名选手，此阶段要求学生停课进行培训，根据两位指导老师的课程，交叉培训，早自习，晚自习，学生自己联系计算机操作题。其余时间都是老师带着走流程，此次培训效果比较明显，只是到最后离比赛前半个月左右大家都很累。特别是选手感觉都想要放弃，看到这种现象，我们指导老师只有不断的给他们做思想工作，给予鼓励，最终以高涨的信心、激情去迎接比赛。

把学生放到遂宁市一汽大众企业，聘请企业一线人员给予培训。

从选手选拔到培训以上几个环节中存在很多的问题，在今后

的参赛中亟待需

要解决，具体如下：

一、选手选拔上总体素质把握不是很准确，只从简短的考核中去选拔选手，全面性不够，导致在后期的培训中难度很大。所以今后在选拔选手的过程中应该从学生全面综合素质进行选拔。

二、第一阶段学生培训时间相对较少，同时学生的重心还是放在课程学习上，这对本次培训效果无法突破。尽量加大培训时间。

最后期望：

一、指导教师上教学班级课程同时指导技能大赛，工作量大，同时工作压力大，建议技能大赛专项来作，指导教师指导技能大赛的时候不上班级课程。

二、指导技能大赛没有学分，指导教师只能靠拿奖才有一定的物质回报，参与指导积极性不高，希望指导一节课算一节课的学分。

校园技能大赛心得体会篇五

20xx年8月第xx届世界技能大赛机电一体化项目和电子技术项目中国选拔赛已经顺利落下帷幕。我们很荣幸能代表本省参加比赛，下面我们对本次参赛做如下总结：

为了能代表陕西省参加此次比赛，我校从20xx年10月开始在系部进行选拔[]20xx年11月组成了机电一体化竞赛班45人，电子技术竞赛班38人，经过5个月的培训，6次层层选拔，最终于年4月下旬选出机电一体化参赛学员4人，其中2位参赛学员（秦文豪和何春），2位陪练学员，电子技术组选了2人，其

中1位参赛学员，1位陪练学员，这3位学员不负众望，5月份双双取得了陕西省两个项目的一等奖，获得了代表陕西省参加国家选拔赛的入场卷。

20xx年6月、7月进入参加国赛的集训阶段，学院领导非常重视，专门召开专题会议成立竞赛组委会，由冯院长亲自担任主教练，提供编写集训计划的思路并亲自审核、监督训练。集训期间，两个项目的教练严格按照集训计划进行，严格按照大赛的要求，注重6s标准，按照训练—模拟比赛—发现问题——训练的方式不断的重复进行，坚持做到每天总结，每周向领导汇报集训情况。有了周密的组织和实施，虽然我们第一次参加国赛，虽然我们没有比赛一样的设备，但我们却取得了不错的成绩。

20xx年8月两个项目分别在天津和广州进行了比赛。机电一体化组共24个代表队参加，电子技术组共30个参赛学员，整个比赛紧张而激烈，最终我省分别取得了18名和19名的成绩。本次比赛形式开放，允许外界参观，使用的设备和仪器均是现今机电行业和电子行业使用的较先进的设备，比赛所涵盖的知识面也是机电一体化和电子技术专业核心的知识和技能，本次比赛广州代表队、天津代表队、江苏代表队、成都代表队等18个省份比较占优势，因为他们均有比赛使用的设备，有的学员甚至是第二次参加，我们的学员在如此巨大的压力下从容进行比赛，超长发挥，比赛名次甚至超过了有设备的代表队。进过比赛，大赛裁判组普遍对我省学员评价较好，认为我省学员专业知识和技能很扎实，实力比较强，如果有比赛的设备，冲进前八是很有希望的。

最后，作为陕西首次进入国赛参与两个项目的代表队，我们感到无比荣幸。

对于比赛中所出现的问题，今后我们会加以改善，争取下一次的比赛中获得更加优异的成绩。