

# 最新大班班主任期末个人工作总结 大班班主任学期末个人总结(实用11篇)

个人总结应该客观真实地反映自己的情况，不谦虚也不夸大，准确地记录下所取得的成绩和遇到的问题。在下面的范文中，你可以看到不同人在总结中的感悟和思考，或许会对你的写作起到一些启发。

## 大班班主任期末个人工作总结篇一

9月1日孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班共有34位小朋友，其中6名是插班生，融合在一起是一个很大的集体。经过一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢?我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如月月小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，她似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，月月来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，xx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道月月是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了她，她已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢她，现在，她甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。萍萍·紫月·牛仔等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。我们还制作了飞盘、纸芯拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

学期初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还建立qq群和每位家长沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。园内组织冬季亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家长参与了家长会这个活动，我们在活动中设计了亲子活动“帮妈妈穿鞋·踩爸爸脚跑步”，游戏中每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都说和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。

一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；

有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

## 大班班主任期末个人工作总结篇二

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的'工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和个性熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时光，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

## 二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调教师与教师之间，协调教师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。个性是在科任教师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做超多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上

课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时光，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、透过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

### 三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时光，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。激励、允许错误，公平公正。

### 四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响

到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时光也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时光为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时光与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，

我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

## 大班班主任期末个人工作总结篇三

这学期，本人继续担任五（3）班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

### 一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情景，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等情景；学生的学习情景，如学习成绩、学习态度、学习本事、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情景。因为仅有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个团体中。学生在长大，所以也在变化，仅有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是经过家访，电访等形式了解所需的资料。

### 二、继续加强对学生的德育教育

第一，继续经过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼

优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四，鼓励学生的美好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时，经过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思想品德成绩为优。

### 三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续坚持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

### 四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能坚持良好的纪律。



## 五、强化班干部的管理本事

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原先近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的本事。我决定个别培养几个本事强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

## 六、加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。可是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

## 大班班主任期末个人工作总结篇四

回顾这过去的20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带来了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切

都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的’劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个群众对他们有必须的吸引力，是一个温暖的群众。”

我坚信，只要有有职责心，有爱心的老师，有配合幼儿园工

作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 大班班主任期末个人工作总结篇五

本学期我担任大班班主任，作为一名幼师，对待幼儿要具有较强的责任心，要有一颗爱心，关心幼儿爱护幼儿，坚持正面教育，公正的对待每一位幼儿。这是我个人对怎样做一个优秀的幼儿教师的一个宗旨。

在教学工作中，根据本班幼儿的年龄特点指定出合理的符合幼儿接受能力的主题教学计划。认真备好上好每一节课，使幼儿在轻松愉快的生活中学习知识，掌握知识，同时，也对幼儿进行常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的品德和行为习惯。

b□从拼音方面：本班幼儿对所学的单韵母，声母及整体认读音节掌握较好，并且能读音节，但有的音节发音不准。

c□从数学方面看：幼儿逻辑思维发展一般，对数的概念，100以内的加减掌握很好（除几个年龄小的外）马思怡、桑明明、程艳姿、孙俊杰、对指心算的掌握不是很好.这是由于他们年龄小发展不够全面的原因.

d□艺术方面:本班幼儿对绘画纸工感兴趣但要、加大提高绘画技术及艺术课的时间

我班幼儿聪明，好表现自我，吸收知识快。学习习惯有很大提高，上课时有一定纪律性，举手发言。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以班级教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿与同伴之间有的交流和对话，鼓励家长参与到幼儿活动中来，增加亲子之间的关系。

## 2、加强学习常规和生活常规的培养

4、数学：通过给幼儿讲解数的概念来引导幼儿分解，教幼儿掌握运算方法，从中来学习数的加减，多鼓励幼儿在黑板上计算，用奖罚的方法来增加幼儿的学习兴趣。

6拼音：通过看图或讲解引导幼儿学习拼音，在学习音节时，通过各种游戏活动来提高幼儿学习兴趣及增强幼儿记忆。如：找朋友，儿歌等，同时学习音节时，引导幼儿组词和说一句话，以便入小学奠基基础。

经常与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

## 2、通过家长会与每位家长沟通，认真倾听家长意见

3、根据幼儿园组织的“六一”“趣味运动会”节日开展，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展情况。

4、四月份的“手足口疫病毒”传染病，给家长做宣传工作，怎样预防传染病。

我班财产保管很好，无任何丢失。

本学期，在园领导关心和支持下我顺利的完成了本学期工作，但也存在着一定的不足，今后，我将在工作中再接再厉，取长补短，发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下学期挑战！

## 大班班主任期末个人工作总结篇六

一、在数学知识方面。本学期我们学习1—10数字的认读、组成分解、书写、加减法；序数；单数、双数；倒顺数、10以内的相邻数；比较大小、长短、高矮；图形的二次分类、二

等分；填未知加数、未知减数；10以内数的连加、连减、加减混合运算；图文表格式应用题等知识。

二、在幼儿的各项能力方面。注重多项思维能力的训练和迁移能力的培养；注重幼儿分析、综合推理的技能、数学语言的运用、表达的技能的培养与训练。使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

三、在习惯养成方面。加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。我们的目的是要通过养成良好的日常行为及学习习惯来培养孩子们的主动性、条理性、坚持性和创造性；教育他们面对困难不服输，勇于克服困难，通过自己的努力获取成功的喜悦；培养孩子们学习的毅力和自信心，鼓励他们探索知识；发展孩子们的逻辑思维能力和空间想象能力，使他们做事情更加认真、细致，为孩子们今后的发展打下坚实的基础。

大班开展的幼小衔接数学教学是通过丰富直观的教具，使幼儿从具体材料和游戏活动中进行由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养幼儿对数学的兴趣的教学活动。对孩子们的发展起着重要的作用。我们现阶段的目标是：

- (1) 教幼儿掌握一些初浅的数学知识；
- (2) 培养幼儿初步的逻辑思维能力；
- (3) 培养幼儿的学习兴趣；
- (4) 培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。

通过一学期的教学实践，结合孩子们的实际情况，我们还要在以下方面改进提升：

## 一、增强操作材料的趣味性

孩子们对外界事物的好奇心极强，在学习中他们往往以兴趣为出发点，十分容易为新的刺激所吸引。这就需要根据幼儿的年龄特点给幼儿提供新颖、鲜艳、丰富多彩的操作材料。如幼儿智能学具、游戏卡、圆点卡等操作材料颜色鲜艳，很受孩子们的喜爱。除此之外我们还要充分调动家长及幼儿的积极性，亲子共同制作教学材料。由孩子们亲自参与，他们对操作材料会倍感亲切、倍加喜欢、倍加爱护，从而增强教学效果。

## 二、教学方法更加灵活多样

根据孩子们的心理及年龄特点，多采用一些他们喜欢的、丰富多彩的教法如游戏法、实物教学法、比较法、故事法等等。让幼儿亲身参与其中，从活动中真实地获取知识，变“被动”为“主动”。这样一来，孩子们对于所获取的知识会印象更加深刻，运用起来更得心应手。

## 三、由于孩子们的个性特征、心理特征、思维特征的差异

现阶段会有一些孩子在知识的掌握、习惯的养成方面表现的进步不那么明显，孩子们需要赏识和鼓励，我们会分析他的特性有针对性的'引导，同时也会加强与家长及时沟通，希望通过家园的共同努力，孩子们都能有所提高。总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前走了一大步，孩子各个方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们积累了许多的宝贵经验，在欣喜之余也看到了很多的不足，如孩子们动手的能力还需加强，多和孩子们进行思想上的交流，重视孩子们习惯养成等等。我想：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做的更好，希望我们共同努力，孩子们能取得更大的进步！

最后，祝可爱的孩子们健康成长，天天快乐！

# 大班班主任期末个人工作总结篇七

本学期，我担当了文科班高一（1）班主任。高一（1）班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

## 一、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

## 二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好胸卡，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

## 三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间

对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

### 1、努力创造良好的学风。

常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。每次月考都针对这次月考所出现的问题，进行分析。并且制定下次月考我们必须达到的目标。同时，月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

### 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

### 3、举行有针对性的主题班会。

为了提高学生学习语文的兴趣，在班级进行一次诗词的朗诵比赛，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于比赛过程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

### 4、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。

### 5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

### 6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子



进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

#### 四、努力创建一个民主的班集体。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干。因此挑选和培养班干部显得非常重要。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会、团支部来完成，比如劳动委员负责教室卫生、清洁区，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。

实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。同时，本学期，我还将班级分成五组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作三年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班班主任期末个人工作总结篇八

本学期我担任初一(17)班班主任工作。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：班情分析：17班班级凝聚力高，同学们有较强爱班意识，集体意识。形成了积极向上，正直善良互助的良好班风。目前，班级在稳定和谐地向上发展。

本学期班级管理措施：

1、军训中培养同学们的纪律意识，责任感。树立班干部候选人威信。建立和家长良好关系。

尤其注意军训中观察记录每个学生特点优点，每天校讯通表扬当天优秀军训日记名单。并开始和家长进行短信电话交流。这为军训5天左右的第一次家长见面交谈会积累第一手资料。当我在第一次家长见面时，细数出每个孩子特点时与我对他们的期望时，我看到了家长眼中的亲切感。开学以来，每一次处理大小问题时，至今未遇到过任何来自家长的阻力，反而感觉自己身后有强大的后援会。

2、开学第一月抓好习惯培养，抓好每个第一次的教育契机开学第一月紧盯紧守，从细节入手，落实习惯培养的细节。不断完善“人人有事干，事事有人干”职责长制度。班干部值日班长制度和班干部职责承包制度并行。落实一学期来看，效果不错。班干部尽职尽责。在班内事务上，班干部为我分担很多。

1、开学初，利用毕业学生回校的每次机会，请他们为17班进行学习经验传递。在月考后家长会上，学生及家长们对此称受益颇多，尤其是对优秀生指导意义较大。

2、期中，期末复习备考时，召开学习方法指导的班会。

3、加强周末计划，每日计划的指导。

4、开好考后家长会，利用好期末目标，注意调动家长积极性。

5、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们。在此过程中，我起到了桥梁的作用。

1、对安全问题多留意每一个异常的细节。我深信每一个异常细节背后，很可能隐蔽着一个重大安全问题。所以，我多看多走多问多谈。及时发现问题，才能及时解决问题。

2、精心准备每次班会，不放过每个教育契机。

3、多表扬亮点，少指责批评。走近学生身边，走进学生心里，才能及时发现问题。

总之，把班级教育当作事业去做，我们就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作。正如，教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。对学生，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。17班学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任

工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 大班班主任期末个人工作总结篇九

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的关心、爱护、尊重、帮助和教育。班主任要平等公正地对待每一个学生，这也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育班主任要付出更多的努力，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，也可以促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任扮演着“引路人”的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的'事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，不能太随意，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

以上就是我这学期的工作总结，总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

## 大班班主任期末个人工作总结篇十

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的`成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一

学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等

多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

## 大班班主任期末个人工作总结篇十一

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 2、建立一个良好的科学规范的班级制度即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切

实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们摒弃自身的不良习惯。

### 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

### 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个



学生。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。十几年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生的来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。