

# 科任教师个人工作计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科任教师个人工作计划篇一

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有道德、有素质的一代新人。

本班现共有学生59人，其中男生34人，女生25人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但个别学生纪律性较差。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

- 1、继续利用《弟子规》一书学习如何做人的道理。
- 2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 4、通过各种活动建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 5、加强安全教育。
- 7、通过各种活动进一步加强与家长的联系，和家长建立良好

的关系。

九月份：

- 1、开展“丰富的假期生活”主题队会，小结假期情况。
- 2、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。
- 3、出好第一期星星火炬报
- 4、与二（1）班结对子。
- 5、组织观看红军长征的电影。
- 6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 7、开展“体验爸爸、妈妈的辛苦劳动”为主题的活动，通过参观及亲自体验感受父母的辛苦。

十月份：

- 1、参加家庭生活实践活动，以“我会做一手好菜”为主题，为秋游活动做准备。
- 2、组织学生秋游。
- 3、参加首届“柳州创造”大中小学生科技创新竞赛。
- 4、校级广播操比赛。
- 5、参加第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）
- 6、校第三届亲子运动会筹备。

十一月份：

- 1、围绕“消防安全周”出好黑板报。
- 2、组织学生开展消防演习。
- 3、第三届亲子运动会。
- 4、参观博物馆。

十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好黑板报。
- 3、庆祝元旦活动筹备。
- 4、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、参与感恩系列活动。
- 2、期考复习动员。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

## 科任教师个人工作计划篇二

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承民族精神为立足点,以培养道德习惯和人文素养为重点,以各类活动为载体,以团队的基础组织建设为抓手,加强对少年儿童进行思想品德教育,培养少先队员的创新精神和实

践能力为主线,通过深化少先队品牌活动,加强少先队的基础建设,全面提高少年儿童的综合素质,强化少先队组织的自身建设,以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中,全面推进我校的少先队工作,开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神,切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律,坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势,强化少先队组织教育,开展丰富多彩的教育活动,提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长,努力提高他们的思想道德素质,科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日,通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们内在的品质。

4、面向社会,注重体验,与家长、社会、新课程改革相结合,充分利用多种教育资源,为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声,关注少年儿童的成长,满足少年儿童的心理需求。

(一) 抓好学生的常规管理:

1、发挥大队部的作用,协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度:做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

(二)努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步

推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》，并能够在平时教育工作中贯彻落实，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神等主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以文明礼仪我能行为主题，以三管六不，三别四带为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成

教育,着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴,不说脏话、粗话;

管住自己的手,不乱涂乱画,不攀摘花草,不乱扔杂物;

住自己的脚,不追逐奔跑,不践踏草坪。

三别:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

四带:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度,调动学生积极性及自我管理意识,树立良好的学风和校风。

## 2、安全教育

深化拓展安全教育,以安全伴我行活动为载体,开展预防少年儿童意外伤害,保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传,讲明道理,学习自护知识、消防知识、交通知识,并在各班积极开展争创平安班级的活动,在活动中培训安全知识和安全技能,增强安全防范意识,杜绝重大事故的发生。

## 3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座,并开展国防知识竞赛等主题教育活动,弘扬和培育学生的民族精神,增强他们的国防观念,使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识,培养爱国意识,将来才能有过硬的本领报效祖国。

## 4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践

资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

## 5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

## 四、月份具体工作安排(略)

# 科任教师个人工作计划篇三

1、抓好“三操一活动”,增强学生组织纪律观念,有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯,努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究,重视体育教师专业的发展,本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。

4、跟据学生的特点,要主动与年级组之间配合协调,利用一些休息时间,包括中午、放学后等时间,组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体,激励学生为班级争光,培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作,认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式,各班进出场线路有序、队伍整

齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

## 科任教师个人工作计划篇四

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

### 1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

## 2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

## 3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

## 4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

## 5、加强学段教学衔接

落实《xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

## 7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

## 科任教师个人工作计划篇五

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

### 二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

### 三、具体工作

#### 1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

#### 2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

### 3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

(1) 针对各年级学生特点开展心理教育。

(2) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

### 4. 积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

### 5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，

进行心理辅导。

十月份：

1. 初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。
3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。
2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作。
2. 做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
3. 各类资料整理、归档。
4. 进行学期总结。

## 科任教师个人工作计划篇六

(1) 思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。

(2)班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

(3)较严重的两极分化情况。

(4)随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1. 高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。

2. 动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3. 做好一模后的家长会工作。

4. 作好“二模”的. 备考动员。

5. 对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。

6. 组织学生作好高考报名工作。

7. 动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。

8. 组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排：

1 开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样

2 强调班纪班风 ，特别是长头发的同学给予及时的处理

3 摸底考试

4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作

8 一模

9 一模总结

10 家长会

16 二模、体检

17 高三学生会考考试

18 德育考核及操行评定

21 期末考

## 科任教师个人工作计划篇七

今秋，我校共设置20个教学班（其中七年级5个，八年级7个，九年级8个），在校学生1287人，其中住宿生1004人，在岗教职工86人，其中专任教师75人，教职工中党员21人。

今秋，我校高举素质教育和课程改革的大旗，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，全面落实市教育局《教育工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，着力加强学校内部管理，努力实现学校学期工作总目标。

1、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期，在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育

活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，创建“人民满意学校”。

2、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。巩固“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

3、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本教研再创新特色，校本课程取得新突破，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，力争市优质课竞赛再夺金杯，确保“话题式”校本教研示范学校挂牌成功。

4、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

5、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；学生体质健康合格率达到95%以上；力创学校艺术教育特色，成功举办学校第八届艺术节；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

1、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

2、强力推进校本教研，着力提高教师素质，大力实施分层教学。

3、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

4、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工

程。

（一）以“教育行风评议”活动为契机，大力加强师生思想道德建设。

1、进一步加强教师职业道德建设，建设一支师德高尚的教师队伍。本学期，继续扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题；努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事，充分发挥榜样的示范作用；全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就，真正实现教师言行零违纪。

3、进一步完善班主任工作考核办法，不断探索轻负高校的德育工作新机制。突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求，继续开展好德育的针对性与实效性研究；认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的措施，坚决遏制学生中存在的“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度；认真组织好第七届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。不断加强校园文化建设，提升学校文化品位。政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好第八届艺术节及庆“十一”、迎新春等文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

4、进一步提升德育工作水平，着力建设一支勤奋务实、能战善研、具有松木坪特色的德育工作新队伍。本学期，政教室要在提高德育队伍的整体素质上下功夫。全体德育工作者要勤奋务实的工作，进一步增强德育的针对性与实效性；要在研究上做文章，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法；搞好德育课题的研究，特别是农村住宿制学校德育工作的特点与方法研究，建设一支具有学校特色的德育工作队伍，探索出一条适合我校特点的德育工作新思路，真正提高我校的德育工作水平。

（二）以创建“话题式”校本教研基地学校为契机，进一步深化课程改革。

从今年秋季学期开始，我市基础教育课程改革已全面进入新一轮提升实验阶段。本学期，教导室、教研组及全体教师要进一步总结成绩，提炼经验，齐心协力，锐意进取，把工作做出成效、做出特色，进一步深化课程改革。