

2023年幼儿园参观科技馆标语 幼儿园大班参观小学活动方案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园参观科技馆标语篇一

1、初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2、能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

1、先与拟参观的小系，请小学做好相应准备。

2、观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3、事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4、幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5、有条件的壳携带数码相机或录像机。

1、参观前的准备：

(1)观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2)向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2、参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3、回园组织幼儿谈话。

(1)请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2)按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3)引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的.所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗?还有哪些担心的问题?引导幼儿一起想办法解决。

(4)小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方

幼儿园参观科技馆标语篇二

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程

一、导入：

1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119. 知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

幼儿园参观科技馆标语篇三

活动时间：20____年6月24日

活动人员：大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
- 2、知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1、出发前的`准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的

教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流《·》人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2、到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生生活的美好与充实。

3、参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1、安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5、做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

幼儿园参观科技馆标语篇四

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
- 2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
- 3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1、组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼儿园参观科技馆标语篇五

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部桃浦中心小学分部联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1) 在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

幼儿园参观科技馆标语篇六

一、目标：

- 1、提升幼儿对消防部队的认知，培养幼儿正确的安全意识；
- 2、让幼儿能够辨识灭火器材和消防安全及设施，增强自我保护意识；
- 3、促进幼儿之间的合作，培养其安全自理能力和独立性；
- 4、引导幼儿正确的应急心理准备，增强应急处置综合能力；

二、组织实施：

- 1、活动计划：2023年9月，幼儿园组织幼儿参观消防部队的活动；
- 2、组织机构：活动组织由学校安全部门协调，邀请当地消防部队参加；
- 3、安全管理：安全部门按消防部队要求准备好防护设施，组织老师对幼儿进行安全检查；

三、活动效果：

- 1、幼儿对消防知识有了更深入的理解，对消防安全对自身的重要性有了实际的体会；
- 2、激发幼儿的应急紧急处置意识，培养幼儿的坚韧意志和求生技能；
- 3、增进幼儿的互动能力，开发幼儿的团队协作精神，增强幼儿的自律性及抗灾能力；

4、在活动过程中，保证学员的安全，让学员活动体验良好。

幼儿园参观科技馆标语篇七

1、丰富孩子们的暑假生活，体会同学在一起学习成长的快乐；

2、了解久久王食品有限公司的发展历史文化；

3、参观久久王食品有限公司糖果的生产工艺流程，了解其原材料与加工设备及步骤；

4、理解食品系列生产过程的卫生要求与注意事项。

20xx年8月17日

福建久久王食品有限公司（罗山许坑平安东路）

1、事先与糖果厂取得联系，约定好参观时间。

2、利用微信通提前通知家长，为孩子做好准备。

柏凌爸爸博楷爸爸

1、17日上午上午9：00到sm对面华泰帆布下集合拼车前往。

2、分组，每组安排一个家长当组长。组长主要职责：注意清点人数，组织好该小组纪律，强调活动中注意事项及活动安全。

3、每个学生只能带水，不允许携带零食。

4、集体参观时领队家长带队，紧跟讲解员；分散参观以小组为单位进行，不得个人独自离队活动。陪同的家长记得及时照相，便于后期资料收集。

5、参观结束，到指定地点集合，清点人数后合影。

幼儿园参观科技馆标语篇八

为庆祝中国共产党建党91周年，进一步树立团员爱党、爱祖国的理想信念，我校组织参观镇江博物馆活动。通过了解“五四”运动的经过激发学生的爱国情怀和自豪感，鼓励学生为报效祖国而发奋学习。

党旗引领青春，奋发振兴祖国

XX

举行参观活动启动仪式。?说明活动的目的和意义?重温入团誓词，立志报效祖国2. 参观博物馆、进行重温“五四”活动。

1. 活动部署阶段：确定活动工作方案和安全预案；确定参观人数。

2. 活动准备阶段：系团总支进行参观方案解读，并明确活动要求。

3. 活动开展阶段

4. 总结阶段：对活动进行总结，上交活动总结并表彰在活动中表现突出的同学。

1. 高度重视、认真组织：系部团总支积极筹备方案，周密安排，认真组织，做好每名团员的思想工作，使每一名团员明确活动的意义和目的，积极参与，遵守纪律，保证活动顺利进行。

2. 齐心协力、密切配合：系团总支负责活动的指挥及组织，10人一组进行分配，每小组选出一名学生负责保证活动

的安全。

3. 加强宣传、及时总结

4. 系宣传部大力宣传活动内容，营造良好的活动氛围。

幼儿园参观科技馆标语篇九

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造性进行体育活动的乐趣。

1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。

2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。

3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹

背——下蹲——跳跃。(原地跳) 问：还可以怎么跳?引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的?幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成s型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2)顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走;将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3)摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇;一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4)摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5) 走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6) 跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过；抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么?(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

幼儿园参观科技馆标语篇十

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。

2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；

3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

- 1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。
- 2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

- 1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？
- 2、观察小学生的坐姿。
- 3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？
- 4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

- 1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。
- 2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。
- 3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）
- 4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动中看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能当一名合格的小学生。