

最新假如我是一名高管演讲稿(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

假如我是一名高管演讲稿篇一

大家好！

教师——太阳底下最崇高的职业，多么令人神往，长大能当一位教师，是我梦寐以求的夙愿，因为他们辛勤的培育着祖国的花朵，与世无争，从不计较个人得失，从不争名逐利，只知默默耕耘，无私奉献。受到了国家法律的保护，得到党和人民的信赖，受到学的尊敬和爱戴。

假如我是一名教师，我会一心扑在神圣的教育事业上，为了能给祖国培育更多美丽的花朵，奉献出更多有用之才，我会废忘食，呕心沥血，拿着微薄的工资，却毫无半句怨言，任自我的学生踏着我的肩头登上成功的宝座，理解鲜花，掌声和奖杯，我却不会居功自傲。

假如我是一名教师，我会像一位慈祥的母亲一样爱护自我的学生，我不会偏袒任何一位学生。成绩好的学生，我会加于鼓励，成绩不好的学生，我会不厌其烦，手把手教着他们，耐心辅导，直到它心领神会为止。

假如我是一名教师，我要用智慧的双手拨动顽童的心灵，让他拼出完美的火花，去掉坏习惯，使桃李满天下。

虽然，我此刻不是一位教师，但我会加倍努力，将来实现我

的梦想，为祖国的教育事业增砖加瓦，让她发出更加夺目的光彩。

假如我是一名高管演讲稿篇二

假如我是一位老师，我要每天都面带微笑，向我一天的生活问好。因为世界上最好的东西都是免费的，我要每天都感恩生活赋予我的财富，并把它带给孩子们。

我工作的地方——鲜花盛开，雨露芬芳，我希望它将是一个自由的，和谐的，山野间的学堂。我希望他可以很大很大，大的可以容纳世间所有求知的眼睛，一双一双又一双。

假如我是一位老师，当山间的金色花绽开第一片花瓣，我便踏着晨光准时迈进教室，分享所有有趣的知识，我会把孩子们的每一点进步记在心上，并且发一朵大红花，孩子们的微笑将会成为对我最好的奖励。

假如我是一位老师，当离别钟声响起，孩子们将离开，我会期望有一天他们会再次走向学堂，把光明和未来传递给千千万万的学子。

假如我是一位老师，我要做一位贫困山区的教师，因为那里的孩子更需要光明。

假如我是一名高管演讲稿篇三

大家好！

今天我要竞选班长。我的特长是画画，我特别是喜欢做运动，比如：跑步、跳绳。

今天，我再次竞选班长，为的是让同学们了解我，相信我有这个能力。虽然我有时爱发脾气，我看到你们在该学习时不学习而在玩，我就很烦，所以才对你们发火。其实我的性格很容易明白，我是一个很活泼开朗的人。今后，如果我有什麼不对的地方，你们尽管告诉我，我一定会不断的去改正。

假如我当上了班长，我会以好的榜样带领大家走过这一个快乐的学期；假如我当上了班长，我会让学习很差的同学把学习提高上去，让我们班各科的平均分都是最好的。

假如我今天没有当上班长，我也不会放弃，我也会一直坚持，坚持在六年级当上班长。假如当不上班长，我也会不断的帮助大家。

谢谢大家，希望大家都投我一票吧！

假如我是一名高管演讲稿篇四

如果阿拉丁神灯给你一个愿望，你最想要什么呢？成功的事业？美满的家庭？或是一世的富贵？……答案会有很多，而我认为，多数人的愿望，应该是健康的体魄吧！任何一个人都渴望拥有健康的身体，远离病痛的折磨；然而，生命的脆弱无常，让人们在特定的时间地点，不得不接受“病人”这个角色；作为医生的我们，也不例外。正因为如此，我们中的大多数人，觉得自己能够充分了解患者的感受，毕竟我们也是普通人，我们也会生病。然而，事实并非如此。

曾经有一位患者，在获知自己得了肾结石之后，失声痛哭，“医生，我是不是会死啊？我的小孩才几个月大啊，如果我死了，谁来照顾她啊？”也许在座的各位，会认为我是夸大其辞，但这是真实的。与我们大家不同，大多数患者没有上过医学院校，甚至不具备基本的医学常识，他们所知道的，或是道听途说，或是从网络等媒体获得的。对于这些内容，他们或是半信半疑，或是全盘接受，没有经过任何的考

证。试问，如果作为医务人员的我们，遇到上述患者的情况时，会不会跟她一样，有如此过激的反应呢？答案是否定的。因为我们是从正规的医学院校毕业，我们牢固地掌握了专业基础知识，我们对大多数疾病都能够了解。因而，要真正地理解患者的感受，就应该将从患者的角度来看问题，把自己当作一个医学的门外汉。

如果我对医学一窍不通：

我不会对身体的异样及时发现，又或是会对正常的现象过于敏感。我想知道自己是不是生病了，却又害怕如果真的有病，会给我和家人的生活带来什么样的灾难。终于鼓起了莫大的勇气，走进了迷宫一样的医院。我希望：当我进入门诊大厅时，能够有态度亲切的专业导医人员建议我要就诊的科室；我希望挂号处、收费处、取药处都有醒目的字体标明，里面的工作人员动作麻利；当我就诊时，我希望医生不要嫌我絮叨，能够细心倾听，希望医生有精湛的医术，让我进行必要的检查，并用通俗的语言告知我病情；当我拿着检查单在医院内彷徨时，我希望能看到简单醒目的指示牌；到达相应的检查部门时，我希望医生对我因不了解检查程序，配合的不是很好报以理解的微笑。等待检查结果是一个复杂的心路历程，期待与担忧并存，因而我希望尽快获得准确的检查结果。

假如我不幸住院，我希望病房宁静舒适，希望被医务人员平等对待，不因我的特殊疾病或是社会地位而遭到歧视；希望管床医生每天与我多些交流和沟通，及时了解我的病情变化；希望白衣天使们用精湛的护理技术和脸上亲切的笑容，帮我驱散病魔的阴影；希望不会有太多身穿白大衣的同学，在我的身上左敲敲右听听；住院带来的经济压力会使已饱受疾病折磨的身心雪上加霜，我希望医生能够让我知道所需进行的检查和使用的药物的必要性。

如果我对医学一窍不通：

医务人员就是我的全部希望，我把最宝贵的财富——生命，付托于你们，我希望你们能够尊重我的生命，用真心和爱心，来帮助我。

易地而处，我想在座的我们，能够了解患者对于我们医务人员的期望，因为他们将最宝贵的生命交托给了我们。我们不仅应该精湛自己的医术；还应该从患者的角度，多为他们考虑，理解患者的埋怨甚至怒气；我们还要多与患者沟通，让患者更多的了解我们。“健康所系，性命相托”这是我们进入医学院校第一天的誓言，我想，这也是我们一辈子要兑现的诺言。只要我们付出努力，即便没有阿拉丁神灯，我们也能够实现人们拥有健康体魄的愿望。

假如我是一名高管演讲稿篇五

一个优秀的老师只有热爱自己的本职工作，才是最好的老师，热爱远远胜过责任感，伴你走向成功。。那么，是什么使我，一个平凡而普通的教育工作者，今天站在这里做这次演讲呢？无疑是源自内心深处对我所从的教育事业的热爱。

假如我是校长，我该如何去做呢？假如我是校长，我要全心全意地热爱自己的学校；时刻牢记，一位好校长，就是一所好学校。在工作中，我要注重工作经验的积累，学会运用科学的思维方式，系统、深入地思考问题，努力提高自己的观察能力和判断能力，增强决断问题的信心。我深知作为一名校长，绝不仅仅是一个决策的制定者，更为重要的是一个教育的管理者和实践者。

假如我是校长，我首先注重的是对教师的管理，我要学会“开发教师”，将教师作为重要的教育资源，通过培训、科研等方式，提升教师的价值；再者，以“学习型组织”的建设为目标：将“学习 激励”纳入学校管理机制，通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，

提高教师队伍的整体素养，使之充分发挥主观能动性，体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长，我就要把学校建设成具有现代化办学特色的学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置，信任教师，依靠教研，将新理念，新思路，新方法，新手段运用于教育教学，使我们的教学工作能稳步提高，使我们的孩子能在快乐中成长，在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长，我要让每一位教师都有自己的发展空间；我要让我的每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

假如我是校长要不断开拓创新。在尊重教育规律的同时，大胆地去开创具有特色的学校教育。要扬长避短，高瞻远瞩，在传统与未来之中抉择，办出有自己特色的学校，在激烈的竞争之中打拼，树立起独树一帜的学校形象。依托各种有效载体，展示学校成果，彰显学校办学特色，以提高学校的社会知名度，提升学校的竞争水平。

假如我是校长，我要让我们的学校富有朝气，让我们的校园处处散发着文化的气息，让我们的学生眼中闪动着灵性的光芒，而不是走进学校就开始了沉重而又遥遥无期的学习征程。也不是走进学海再也找不到快乐的彼岸我要让我们的学生志向高远，雄心万丈，青春飞扬。假如我是校长，我要尊重和信任我的教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽，我会努力做到少“专制”、多“民主”；少“享受”、多“服务”。相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。我深信协调好领导与个人，教师与教师之间的各种关系，处

理好可能出现的各种矛盾，在工作中与教师互相合作，团结一心，我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。作为一名管理者，在管理别人的同时，我们首先要管理好自己，我深知人格的力量巨大。

假如我是校长，我会把公正作为处事为人的准则。坚持“举大功不记小过、举大善不记小瑕”的原则，做到知人善任、惟才是举，最大限度地调动每个教师的积极性，充分发挥整体优势，形成分层管理、层层负责的群体结构。同时，要清除私心杂念，校长的权威不是来自职位和权力，而是来自其人格力量。“公生明，廉生威”，只有公正无私，方能树立威信。

假如我是一名校长，我一定要作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。如果我是校长，我会以积极的心态，超前的思考，务实的作风，带着自信去面对工作，带着信任与班子成员合作，带着尊重深入教师之中去谱写我人生的新乐章。