

2023年小学地震应急演练现场总结(大全9篇)

通过学习总结，我们可以发现学习中的问题，及时调整学习方法和策略。以下是小编为大家收集的军训总结范文，希望能给大家提供一些写作的参考和借鉴。

小学地震应急演练现场总结篇一

根据《__县人民政府办公室关于编制完善乡（镇）学校医院等相关地震应急预案工作的通知》精神和要求，为切实做好防震工作，以便出现应急情况时能够协调，有序和高效地进行工作，保障广大患者、陪伴家属及医院工作人员的安全疏散，实施抗震救灾，保护所有人员的生命及财产安全达到最大限度减轻经济损失和社会影响，结合我院实际情况，特制定本预案。

一、成立抗震救灾领导小组

组长由院长担任，副组长由领导班子中四位副院长担任，成员由办公室主任和科室主要负责人组成。领导小组内设办公室，组成八个应急工作组，即政宣工作组、通讯保障组、安全保卫组、紧急疏散组、抢险救灾组、医疗救护组、生活保障组、纪律检查组。

二、抗震救灾领导小组主要职责

- 1、负责组织实施本预案，对医院抗震救灾工作实行统一指挥；
- 3、做好本医院地震灾害的损失、人员伤亡等有关情况的上报工作和对外联络工作；
- 4、统一部署本医院现场灾情的评估和实施抗震救灾工作；

- 5、草拟并及时向县卫计委和县政府汇报震情及救灾工作情况；
- 7、做好震时接待等相关工作。

三、各应急工作组的构成及职责

- 1、政宣工作组：组长由总支副书记担任，副组长由办公室主任担任，人员由办公室成员组成。职责：使用广播、黑板报、宣传报等多种形式宣传党中央的方针政策 and 市、县政府的政策、法规。安抚本院患者及其家属；鼓励本医院职工树立抗震救灾的信心，宣传抗震救灾知识，平息地震谣传，稳定和维护医院正常秩序等工作，做到“上情下达，下情上报”
- 2、通讯保障组：组长由办公室主任担任，人员由办公室成员组成。职责：保证本院抗震救灾领导小组、办公室和各应急工作组之间的通讯联系，保证本院抗震救灾领导小组与市、县防震减灾部门的通讯畅通。
- 3、安全保卫组：组长由工会主席担任，人员由院内保安组成。职责：负责对本医院场地进行巡查，加强安全保卫，做好治安防范工作，严厉打击“趁火打劫”者和违法犯罪行为。
- 4、紧急疏散组：组长由工会主席担任，副组长由指定科室负责人担任，人员由医院工会成员、雷锋志愿者及院医务人员组成。职责：负责指挥、组织本医院人员紧急疏散，确保疏散有条不紊、人心不乱、不慌、有序，按本院抗震救灾领导小组安排的疏散路线、避震场所，把本院职工、患者及其家属疏散到安全的避震场所，并负责仪器发放、衣物发放、医疗救助等工作。
- 5、抢险救灾组：组长由院长担任，成员由本院人员组成。职责：排险救人，抢救被压、被埋、被困的受伤患者，抢救医院贵重物品和重要的药品、物资、设备，对本院内的有毒有害物品进行紧急妥善处理，抢修疏通医院内进出道路，运送

抢救危、重伤员、救灾物资、器材、药品、食品等工作。对被破坏的院内设施及时尽力抢修，对危险部位进行排险。对重点科室（手术室、急诊科）的设施进行抢修，迅速恢复医疗抢救、护理、手术。抢修通讯、供水、供电，保证院内医疗救助、生活用水、用电的通讯畅通。

6、医疗救护组：组长由院长担任，副组长由业务院长担任，人员由本院医务人员组成，职责：做好护理、治疗、处理工作。迅速组织医务人员开展抢救工作，对伤病员实施紧急救治，根据人员的伤亡情况，建立震伤医疗救护系统，进行“现场急救—治疗站（中转站）—后方医院”的医疗体制。开展环境污染和疾病的防疾检查，发现流行性疾病或环境污染，及时进行治疗和消毒处理工作，必要时采取措施，进行封锁，防止扩散传播。加强对本院水源、食品卫生的监测管理。

7、生活保障组：组长由工会主席担任，成员由本院后勤人员组成，职责：负责震后本院职工及住院患者的生活保障工作。对各避震场所人员及时供给救济物品、食品、饮水，保障职工、患者、家属的基本生活，并做好转移和安置工作。

8、纪律检查组：组长由院长担任，成员由本院领导班子组成，职责：负责抓好本院工作人员的纪律，对在抗震救灾时本院党员、职工违纪情况的查处。

四、震灾预防

2、制定人员疏散方案，确定疏散路线，避震场所；

3、备存好抢险救灾工具、器材、设备，组织抢险救灾组成员定期进行演练；

4、制定治安管理措施，加强对重点部门、设施、路线的监控及巡视；

7、平时备存地震应急包和抢险救灾工具（防雨雨具、照明器材、架子车、医疗器材、药品、铁锹、镐、铅丝、手电、钳子等医疗设备），并在后勤库房设立“救灾物资专用架”。

五、临震应急反应

六、疏散原则和措施

疏散原则：预防为主，措施得力，坚守岗位，履行职责，患者至上，遇震不乱，减少损失，避免伤亡。

疏散措施：

2、白天和夜间安排领导带班，24小时安排人员值班；

7、财务人员立即将现钞和支票锁在保险柜内，带好钥匙，就近隐蔽在安全地带；

8、电梯工就近楼层停机，将乘客就近疏散到坚固的房角处抱头躲避；

9、职能科室人员立即关闭电源，到达指定位置，接受医院领导小组组长的领导、调遣；

11、药库、药房工作人员存放好麻毒等贵重药品，防止丢失，然后躲避在安全区，震后及时检查核对，并将情况汇报医院领导小组组长。

七、震灾应急措施

破坏性地震发生后，抗震救灾领导小组立即启动医院地震应急预案，统一指挥全院医生、工作人员、患者开展震后抢险救灾工作。要求：

1、抗震救灾领导小组成员立即进入各自岗位履行各自职责；

2、各应急工作组按照职责分工全力开展抗震救灾工作；

3、根据灾情，组织全院人员迅速开展自救互救，医务人员迅速对患者实施救治；

5、抢险救灾组组织相关人员对本院设备全面检修，尽力恢复正常运转；

7、各要害部位及职能部门负责人，将本部门灾后情况及时向院长汇报；

9、设立本院避震场所，妥善安置受伤人员；

10、及时上报灾情和抗震救灾情况，按上级相关部门和县委政府的指示开展工作，必要时请求县抗震救灾指挥部援助。

八、震后处置

1、抗震救灾领导小组看望受伤员工，根据情况安排好工作生活，尽力清理本院环境卫生；

2、调查和总结，地震应急工作基本结束后，由抗震救灾领导小组配合县政府评估地震灾害损失情况，向县政府汇报本医院抗震救灾工作情况，负责写好本医院抗震救灾工作总结。

九、附则

1、本预案自印发之日起生效。

2、印发至本院抗震救灾领导小组成员和各应急工作小组负责人，报县地震部门备案。

3、本预案由本医院抗震救灾领导小组制定，负责解释。

小学地震应急演练现场总结篇二

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任家惠任组长，副校长葛恒如、朱爱国、孙利、中心园园长魏玲等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一步明确了疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地（操场）后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

小学地震应急演练现场总结篇三

为进一步普及防震减灾知识，增强防震减灾意识，提高地震应急、自救互救技能，刚才我校全体师生举行了一次地震应急、疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校演练指挥部的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。这次演练的目的，就是预防当地震真的来临时，如何做到先避震，再迅速、有序地在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带。

刚才的演练，从疏散警报开始到最后一个班级撤离到安全地带，用时秒，大家全部安全撤离。从效果上看是不错的，演练基本上达到了要求。参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责。同学们都能在老师的指挥下安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全、迅速、有序。

但这次演练中也暴露出一些问题，主要是一些同学对此次活动的意义认识不足，总认为地震这样的灾害不会发生在自己身上，因而在避震时动作不到位，在疏散过程中缺乏现场紧迫感。同学们，我们都知道汶川大地震的严重后果，就应当

明白安全疏散演练的重要性。大家一定要记住，这不是游戏，这是关乎每一个人的生命。希望各班回去之后要展开讨论，使安全意识、珍爱生命意识深入人心。

老师们、同学们，生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每位学生只有学会自救互救知识，当地震真的来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚地希望我们每一个人一生平安、幸福！

小学地震应急演练现场总结篇四

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环

境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

地震应急疏散演练活动总结2：

小学地震应急演练现场总结篇五

市防震减灾领导小组办公室：

根据国家“”防震减灾宣传周要求和市防震减灾工作部署，我镇于x月x日组织了镇政府机关带村（社区）干部、派出所、镇卫生院、镇小学共同参与的地震应急演练活动。通过对演练方案防震减灾知识的学习和分段演练的实践，达到了演练目的。现将有关情况汇报如下：

为了确保演练工作扎实、安全、有效，镇政府成立了地震应急演练领导小组，召开专题会议，认真修订演练方案，周密部署安排演练工作。镇领导要求全体参演人员要从思想上高度重视，要抓住应急演练机会，努力提高全体人员应付突发事件的能力，同时强调各参演单位要注意安全，确保演练活动顺利开展。

首先是对各参演单位正在应急避险方式、疏散场地、救援组织、交通卫生保障、群众安置和后勤保障等各个环节进行了认真的研究，修订了应急演练方案，明确了各参演工作小组的职责和人员分工。同时还组织工作人员进行防震应急知识

的宣传，指导参演人员练习避震相关动作，熟悉应急疏散线路和做好群众安置、安抚工作的方法。

为了使应急演练达到有效、安全的目的，镇政府组织了镇机关带村（社区）、医院、派出所和学校共同参与的活动。演练中学校组织学生有序进行避险、疏散和消防演练。医院组织了医务人员、器械和车辆全程参与保障。派出所、镇民兵应急人员及时迅速展开道路交通秩序的维护。各工作小组按照职责，及时展开演练，有力地保证了演练活动紧张、有序、安全地进行。

通过此次演练，充分锻炼了各级各类人员在突发事件应急工作中的组织指挥和协调工作能力，进一步增强了参演人员防震安全意识，掌握了自救、急救的方法，提高了整体抵御和应对突发事件的能力，达到了演练的预期目的。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学地震应急演练现场总结篇六

老师、同学们：

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震

结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

小学地震应急演练现场总结篇七

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员的的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下

楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有秩序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

小学地震应急演练现场总结篇八

为切实加强学校安全管理，深入落实科学发展观，提高广大师生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能。5月12日，实验小学成功举行了一次地震紧急疏散演练。

本次演习分为教学楼上、楼下两次进行演习。2楼为六年级学

生，楼下为三、四、五年级学生，晚上值班教师在每班给学生讲解地震疏散逃生要领后，安排在教学楼的每个楼梯出口，负责学生在疏散下楼时的安全。各班上课教师在门口负责学生的有序疏散，当郭勇校长拉响警报声后，各班同学在老师的指挥下弯腰双手抱头，按照预先制定的疏散，有秩序，快速的从教学楼撤离到空旷的楼前，学生双手抱头下蹲，以班为单位，围成一圈一圈。整个行动规范迅速，整齐划一。从警报声响起至全体师生安全撤离，整个过程前后不到80秒。

这次演习在校领导高度重视，校长郭勇亲自拟定制定本次演习活动的安排、部署及应急预案科学合理有序。中心校冀春领书记放弃回家，亲自参与指导这次演习。上课教师、值班人员、宿管人员，食堂人员密切配合。此次演习活动达到了预期效果。演习后郭勇校长对本次演习作出了中肯的评价，并指出不足之处。郭校长指出，在演戏时，要全情投入，不能嬉笑，严肃对待；逃离的过程要避免推撞事故发生，各人员要严阵以待，必须严守第一项。

通过本次演习，全体师生对地震疏散的应急程序、逃生有了切身的体会。今后九二四实验小学还将以此为契机，不断总结经验，将此项工作长期有效的开展下去，防患于未然，真正为全校师生人身安全投一份保险。

小学地震应急演练现场总结篇九

老师、同学们：

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安

全躲避;紧急疏散演练主要预防地震结束后,如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下,撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求,参与演练的老师能够及时到位,坚守岗位,履行职责,同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离,整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题,比如:有些学生显得很慌乱,不知怎么办;有些学生躲避的动作太慢,姿势不正确;有的班级在撤离教室时秩序较乱,动作迟缓。这些问题今后一定要纠正,大家要记住,这不是游戏,这是保命,每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论,使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们:生命是世界上最宝贵的,它只有一次!生命至上,安全第一,预防为主!我们应该积极行动起来,防患于未然,每个学生只有学会自救自护知识,当真的地震来临时,我们才不会恐慌,才不会措手不及,才能够拯救自己,拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安,幸福。