

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇一

为了切实搞好学校师德师风建设，根据上级教育行政部门安排部署，结合我校的实际情况，自20__年3月上旬日至12月底，我校认真开展了“师德师风”建设活动，通过学习教育、查摆问题、分析梳理、整改建制和认真总结，全体教职工思想认识进一步提高，职业道德进一步规范，教师良好形象有了新的提升，现从以下几方面对学校的师德师风建设工作情况作出总结。

一、领导重视，抓住思想教育不放松

为切实加强对师德师风建设活动的领导，学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由学校校长岳江龙任组长，副校长刘宁任副组长，各中层领导任成员，成立了专门的办公室，明确了各自的具体任务，切实加强对师德师风集中教育活动的领导。召开学校师德师风建设再动员大会，校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服的老师”的要求，副校长作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

根据教育局的要求，结合我校实际，我们采取领导集中学习、全体教职工大会集体学习、班主任例会主题学习、教研组专

题学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了教育局关于师德建设的若干精神，学习《十提倡》、《十不准》，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。同时注重学习氛围的创设。我们在学校显著位置展示了全体教职工的“师德承诺”，请全体学生和家长监督；建立了师德师风学习心得体会专栏，校园网上开设了专门的师德师风学习讨论园地，这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

二、抓重点认真整改不放松

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于1500字的个人剖析材料，进行自我剖析。接着进行全员评议，先是领导和教研组，小组成员之间进行批评与自我批评；再是学生和家长代表问卷调查，广泛征求意见。发放征求意见表和家、学生调查问卷千余份；利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映情况。在此基础上，学校将收集到的各方意见和建议进行分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研组讨论，各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

三、整改建制，狠抓制度落实不放松

1、为了提高全体教职员对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《崇文中学教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，师德考核与评模、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2、加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的一个半小时。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，开展大课间活动，受到学生和家长的欢迎。

3、严格制度执行力度，狠杀不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《崇文中学师德承诺书》和《廉洁从教承诺书》，设立了举报箱，向社会和家长公布了举报电话。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了

教师和学校形象。

四、活动总结，抓住弘扬高尚师德不放松

在师德师风建设活动中，我们始终把落实师德规范、弘扬高尚师德贯穿于整个活动过程，并适时总结，大力宣传表彰，使遵守职业规范、弘扬高尚师德成为全体员工的自觉行动。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇二

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项

工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有

所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇三

一、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德转载自百分网<http://www.100.com/>请保留此标记。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育

人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

二、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要

的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交

流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇四

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。

平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛

刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。

教师个人师德师风总结如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇五

学校认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，在促进师德师风和学校行风水平方面有了新的提升，在推进学校各项工作、提高教育质量方面有了新的提升。现将本学期所做的工作总结汇报如下。

根据上级要求，学校建立了师德建设活动领导小组，具体负责师德建设各项活动的策划、组织、协调、评估，从而使师德建设活动有序、扎实地推进。

为了搞好“师德建设年”活动，学校组织全体教职员工进行深入的学习，学习内容包括《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育

法》、《未成年人保护法》等。学校班子成员首先统一思想，教师政治学习时间重点进行师德教育，有会必讲。目前全校教职员已形成共识，提高师德修养已逐步化为每一位教职员自觉的行动。

在深入学习的基础上，学校对师德建设工作在校内外进行了广泛的宣传。大家郑重承诺为树立教育的新形象和师德的新风貌作出自己应有的努力。学校召开全体家委会会议，宣传了监督举报方式，欢迎社会各界对学校师德工作的监督。

按照本校师德建设措施，学校党政认真组织各项活动，全体教职员全员参与，活动收到了预期的效果。我们在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

师德是每一个教师立身之本，在今后的师德教育中，我校着力提高教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对工作的责任心，只有这样，才能夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇六

本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织潜力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、职责心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人

理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

本学期，我有幸参加了区举办的骨干班主任的业务培训，在学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。本学期我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和推荐。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：

今后的改善方向：及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作职责心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，，提高自己的业务潜力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇七

冬日的白雪涤荡着我们的心灵，也让我们在步履匆匆中又一次圆满完成了本学期的工作任务。每每回首时，都会让我们感触颇多，其间有收获，有不足。但相信每一位老师都在尽心尽力地谱写着自己独具魅力的篇章。

一、思想政治方面

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，努力提高自己的思想素质和政治水平。服从学校的工作安排，配合领导工作。积极参加学校党支部各项活动，切实提高了自身工作的积极性、主动性和学习成效。在工作中时刻发挥党员和骨干教师的带头作用，积极参加学校组织的各项政治理论学习，并结合自己的实际，做出深刻剖析，并认真做好政治学习笔记。

二、教育教学方面

本学期继续担任二、三、四年级的音乐教学工作，一人承担三个年级段的教学任务，着实要费些脑筋和精力。不但要熟悉教材，更要熟悉各个年龄阶段的学生。

在教学中，我坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

三、艺术工作方面

（一） 201*.10.19——201*.10.28组织参与“中国风、民族

韵、校园情”——第九届校园文化艺术节活动。本届艺术节充分挖掘学生潜力，调动广大学生积极投身到活动中。开展了形式活泼，内容健康的舞蹈、器乐、表演、声乐等多项比赛，各班充分利用课余时间排练、比赛，取得了可喜的成绩。

（二）201*年11月30日第八届校园艺术节闭幕式暨汇报演出。

艺术节汇报演出历时两个半小时，分为“中国风”“民族韵”“校园情”三个篇章，内容丰富，精彩纷呈：风格迥异的歌曲演唱、技艺精湛的器乐演奏、慷慨激昂的诗歌朗诵、活力四射的魅力舞蹈、潇洒飘逸的中华武术、大气震撼的京剧表演、独具特色的话剧小品……艺术节的圆满成功，离不开全体音乐教师的辛苦付出，我们音乐组的每一位教师在活动中都各负其责，各尽其职，确保艺术节活动唯美落幕。艺术节活动的年年开展，也充分体现了校领导对校园文化建设和艺术教育工作的重视。

（三）又一次迎接辽宁省对龙港区创建艺术强区的检查活动，我校在加强校园基础设施建设的同时，也加强了校园文化建设，我们的音乐教室、舞蹈教室也做了全新的设计和装修，使同学们更加幸福地置身于浓浓的校园文化氛围中。

在检查的当天，我还作为教师代表到龙港区政府参加了座谈会，接受省了检查团专家的诸多提问，在和专家畅谈学校多年来发展建设变化的同时，也把我们学校教师自信乐观、从容向上的良好风范充分地展现出来，得到了省检查团专家的好评！

时间总是在我们不经意的感叹间转瞬即逝，我们会在不同的领域更加丰盈自己，不断求实进取，踏实前行，为我们实验二小的明天而倾情付出！

小学师德师风工作总结个人 学校师德师风年度工作总结篇八

为加强对此项工作的组织领导，我校成立了评选工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

在此基础上，推荐评选工作领导小组组织全体教职工认真学习了县教体局文件精神，将评选范围、评选条件、评选名额和评选的有关工作要求公布于众，切实做到了条件公开、人人皆知。

1. 推荐评审工作领导小组组织人员对全校教职工进行全面摸底排查，按优中选优的原则确定参选人员，然后将参选人员公布于全体教职工。
2. 推选工作实行民主评选的方法。先由各年级组织教师从符合条件的参选人员中评选出1人，作为各年级的候选人参加全校的评选。
3. 推荐评审工作领导小组对各年级评选结果进行汇总，推选出师德标兵的候选人。并将评选结果公布于全校教职工进行公示。

此次，我校根据县教体局的有关工作要求，严格工作程序，认真做好推荐评选工作，做到条件公开、程序合理、结果圆满。