

2023年大班消防安全的安全教案反思与评价(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇一

1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。

2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

一、回忆交流。

1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？

2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1)听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2)想想叔叔听到铃声会做什么？

(3)和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4)老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，

发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇二

1. 了解火中逃生自救的基本方法。

2. 初步了解消防的小常识。

3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2. 物质准备：消防灭火视频。

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2) 小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿进一步掌握自己的方法。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇三

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、能积极参加活动，并学会自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求

救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇四

- 1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法
- 2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强
- 3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

一些火灾、灭火的图片、影片

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇五

1. 通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命技能。

2. 初步了解消防学问，增加安全意识。

3. 培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。

4. 知道在发生危急时如何自救。

5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

活动过程

(一)说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

(二)消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。

2. 逃命过程：

(1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；

(2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇六

教学目标：

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、初步形成自我爱护力量。
- 3、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 4、探究、发觉生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、熟悉火警电话119

饭后漫步活动时，波波透过院墙观察燃烧树叶的烟，他大叫起来：“教师，着火了！”我没有直接理睬，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧急表情，有的幼儿紧急大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为爱护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进展安全教育，我立即蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们应该怎么办呢？”幼儿的答复是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话究竟是多少呢？”幼儿的答复各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

- (1)寻常的安全的教育还是有效的。
- (2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护力量，尽力量离开火源，找大

人寻求帮助。我立即在地上用石头写了大大的119，并告知幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告知大人请他们帮助。

二、初步感知火的危害和好处

我便带幼儿去观看火源，让幼儿略知火有好处，也有害处。看到枯叶还在燃烧并发出许多烟，幼儿的反响还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观看：“烧的是什麼？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我信任他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被淘气男孩烧掉，我趁机带他们来到此处观看，“这一大块黑黑的`地方怎么了？四周的草漂不美丽？松软不松软？”引导幼儿明白随便玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最终是在消防叔叔和大人的帮忙下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我信任在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什麼能玩，什麼不能玩，知道如何自护。

大班消防安全的安全教案反思与评价篇七

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

活动过程：

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办？

(四) 逃生演习。