

最新爱国主义理想教育工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱国主义理想教育工作总结篇一

- 1、在国庆节前向全校学生发出倡议：要求全体在校学生从身边的小事做起，严格要求自己，以崭新的面貌迎接建国x周年的到来。
- 2、要求各班开一次以“热爱祖国，放飞理想”为主题班会。讲解祖国几十年来的重大变化及现代社会中的英雄事迹，对学生进行深刻的爱国主义教育。
- 3、“国庆节”期间各班积极利用板报开展宣传。学生通过查找资料，准备活动，更了解国庆节，认识到祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，通过墙报宣传的方式为祖国庆祝生日，培养学生对祖国的热爱。
- 4、以“庆国庆、迎奥运，树新风”为主题的大型文体活动，各班级进行体育健身活动，进一步活跃学生的课余生活，培养学生健康、积极、向上的生活情趣，弘扬“拼搏、团结、奋进、健身、文明、进步”的精神，提高全体学生的整体素质，营造一种健康向上的氛围，激励学生团结一心为祖国发展做出贡献。
- 5、学生利用书籍、网络等方式查一查，找一找，收集祖国之最，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观，经济

发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等文字、图片、实物资料等，制作精美的手抄报。通过活动让学生进一步的了解国情，增长学生的综合知识，培养学生生活的热情与学习的激情、爱国的情感。

通过系列爱国主义教育活动的开展，学生素质较以前有了很大提高，学生从中受到了深刻的爱国主义教育，加了对祖国的感情，丰富了学生的课余生活，收到了良好的教育效果。

爱国主义理想教育工作总结篇二

为贯彻落实国家、省、市教育工作会议和《进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，全面推进理想信念、国情教育和形势政策教育。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真贯彻党和国家关于中小学德育工作和精神文明建设工作精神，适应社会对人才的需求，遵循中小学生学习身心发展规律，坚持“加强领导、统筹协调、统一规划、形成体系”的工作思路和“以人为本、改革创新、政策导向、注重实效”的工作原则，大力开展理想信念、国情教育和形势政策教育，全面提高中小学生的思想道德素质。

二、工作目标

完善德育工作组织机构，构建学校、社会和家庭一体化的德育工作网络，形成机构健全、职责明确、渠道畅通、齐抓共管的德育工作组织领导体系；制定德育的目标、内容、方法、途径、考核及评估体系，促进德育工作的规范化、科学化和现代化；立足全员，突出骨干，强化师德，注重培训，建设一支适应德育工作要求的高素质德育队伍；突出创新，讲究实效，实现学生政治思想教育、文明行为教育、法制教育、

心理健康教育及社会实践教育五个方面的新突破；提高学生政治思想素质、道德品质、法纪意识、心理素质、竞争意识、创新精神和实践能力，培养信念坚定、情感积极、行为规范、遵纪守法、心理健康、人格健全、自立自主的社会主义事业建设者和接班人，中小學生品德合格率达到99%以上，犯罪率控制在0.03‰以下，使我市中小学德育工作达到全省一流，全国先进水平。

三、工作内容

1、大力开展政治思想教育。

队）会、校内外教育活动等形式开展理想信念、国情教育和形势政策教育，激发学生积极情感。

改进中小学思想政治课和思想品德课教学方法和形式，积极采用启发式、讨论式和多种生动活泼的教育方式进行教学。结合学科特点，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和中国近现代史、基本国情及辩证唯物主义世界观教育，以及科学精神、科学方法、科学态度、科学知识教育。体育、音乐、美术等结合学科特点陶冶学生情操，激发学生情感，培养学生团结协作和坚韧不拔的精神。加强中心小学生时事政策教育，保证每周安排一课时对学生进行时事政策和相关专题教育。举办好高初中业余党团校，加强中心小学生党的基本知识、基本理论及党史教育，引导学生树立坚定的共产主义理想和信念。业余党团校要做到组织、时间、计划的落实。

积极开展德育创新工作。探索德育的信息化、现代化、利用网络和校园电视台等现代信息技术手段开展德育工作，拟在沈阳教育信息网上建立中小学德育工作网页，让德育工作走进网络。学校要利用校园局域网开展德育工作。

2、大力开展道德品质教育。

制定中小學生文明行為教育實施方案，根據學生年齡、心理特點，認真貫徹中小學生日常行為規範、文明禮儀規範，有針對性地開展中小學生文明行為教育。抓點校，樹典型，在中小學每學期重點培養學生養成2—3個方面文明行為習慣，在中小學生文明行為教育方面要有新的突破。

結合實際，有針對性地開展告別不文明行為主題教育，組織中小學生認真學習。

結合社區教育，弘揚雷鋒精神，在全市各校各班中成立“愛心活動小組”，組織學生深入社區（村屯），開展關心他人、關心社會的義務奉獻活動。“十五”期間，中小學校要廣泛開展“學雷鋒、樹新風”活動，對學雷鋒先進集體和個人予以表彰。

3、大力開展法制紀律教育。

認真貫徹《未成年人保護法》、《預防未成年人犯罪法》，落實《實施意見》，开好中小學法制教育課，加強小學生法制啟蒙教育、初中生法律基本知識教育和高中生法律觀念教育，讓小學生從不說謊話、不違紀做起，中心小學生從提高明辨是非能力、不違法做起，分層次有針對性地開展法制教育；注重學生不良行為的先兆和表現，做好“有不良行為和嚴重不良行為”學生的幫教轉化工作，拓展工讀學校的教育功能，採取多種措施預防學生犯罪；堅持每年開展1—2項形式多樣的法制教育活動，讓學生在切身體驗中增加感受，做自覺遵紀守法的合格公民；加強法制校長隊伍建設，法制校長要積極協助學校開展依法治校和法制教育工作，做到“四個一”，即每學期要給學校師生至少作一次法制教育講座、參與一次學校法制教育活動、全面整治一次校園周邊環境、幫教轉化一名“有不良行為和嚴重不良行為”的學生；成立沈陽市預防青少年犯罪研究會，堅持每年簽訂綜合治理工作責任狀、月例會、兩次查案、初中畢業生法律常識考試等制度，在中小學生法制教育方面要有新的突破。

4、大力开展心理健康教育。

认真贯彻国家、省和市关于中小学心理健康教育的意见精神，2009年全市中小学校普遍开展心理健康教育，在中小学生学习心理健康教育方面要有新的突破：完善心理健康教育课程体系，编写《沈阳市中小学心理健康教育指导纲要》，开好中小学心理、健康教育课；完善心理健康教育培训体系，建设好市、区两级心理健康教育培训中心，市教委负责骨干教师的培训，区、县教委负责班主任的培训，中小学校要配备心理健康教育专职教师，抓好各学科教师心理健康教育培训；完善心理咨询工作体系，积极建立学生与教师、家长心理沟通的桥梁。各中小小学都要设立学生心理咨询与辅导信箱，建立学生心理档案。

5、大力开展社会实践教育。

注重校园文化的育人功能，发挥学生会、团队组织的重要作用，调动学生的积极性、主动性和创造性，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，通过主题鲜明、内容丰富、形式新颖、富有特色的校园文化，向学生传授社会各个领域的基础知识和基本技能，让学生在参与、实践和体验中接受教育。各项活动要树立“品牌”意识，讲究实效，力戒形式主义。各中小小学要认真做好班级干部轮换工作，提高学生自我教育能力。

坚持校内教育与校外教育相结合，制定中小学生学习社会实践教育方案，完善学生社会实践制度。把社会实践教育作为必修内容，列入教学计划（小学、初中、高中心小学生每学年参加社会实践时间分别不少于10天、20天和30天），小学重点开展参观访问活动，初中重点开展学军、学农、学工等实践活动，高中除安排上述内容之外，重点开展研究性课题实践活动。把中小小学寒暑假作为开展学生社会实践活动的最佳时机，有计划、有组织地开展好中小学生学习社会实践活动。实行学生社会实践活动记载卡制度，考核评估学生参与社会实践

活动情况。除特殊情况外，不能完成社会实践要求的学生，不颁发毕业证书。

积极开辟社区教育阵地，拓展社区教育功能，建立学生社区服务制度，把学校德育工作引向社区。加强社会实践基地建设，城区要投资建设区级中小学生的劳动和实践基地，农村学校要保证每班至少有1—2亩的农田。“十五”期间，拟评选50个先进教育社区和50个先进社区服务小队，继续协调社会有关教育场所向中小小学生开放。

四、工作措施

1、提高认识，加强中小学德育工作的领导。各级教育行政部门要认真学习国家、省和市中小学德育工作和精神文明建设的有关会议精神，充分认识新时期德育工作的重要性、艰巨性和复杂性，增强工作的责任感和使命感，把德育摆在素质教育的首要位置，纳入“十五”教育发展规划，并制定出本地区德育工作“十五”计划。要进一步建立健全领导体制和工作机构，落实专人负责制；中小学校德育工作实行校长负责制，充分发挥党支部政治核心作用，全面贯彻国家的教育方针，保障德育目标、内容和各项工作任务在学校的落实。

理健康教育教师，还要对全市中小学中层以上干部、思想政治（品德）课教师进行法制教育培训。

3、以教科研为先导，进一步加强中小学德育教科研工作。各区、县（市）都要建立德育研究室，保证德育教科研工作的经费投入，市内五区要保证德育研究的专职人员3—4人，其他郊区（县）保证德育研究的专职人员至少2人。区（县）德育研究室的主要任务是：培训德育队伍、抓好学科德育、开展德育工作和学生思想心理状况的调查、制定德育工作科研规划和课题研究工作。“十五”期间，一是要加强德育理论与实践研究，保证每所学校至少有一个德育科研课题，区县

至少列3个市级以上的德育科研课题，市级骨干教师力争人人有德育研究课题。二是要将德育研究队伍建设与德育理论、成果推广有机结合起来，举办报告会、培训班、经验交流会等，及时传播德育理论信息，促进德育研究成果的实践应用。三是要编制中小学教师和学生思想道德、心理素质调查问卷，开展中小学教师和学生的思想心理状况调查提高德育工作的针对性和实效性。四是要编写中小学学科德育要点。

4、指导家庭教育，整合社会力量，营造良好育人环境。贯彻教育部、全国妇联颁发的《家长教育行为规范》，通过举办家长学校、设立家长开放日、家长交流会、家访、家教刊物等途径，积极指导家庭教育，帮助家长树立正确的教育观、人才观和质量观，掌握正确的教育方法，改变家庭教育重智育轻德育、重知识轻能力的现象，把家长望子成龙的迫切愿望引导到正确的方向上来。“十五”期间，继续开展“优秀家长学校”“教子有方好家长”评选活动。要认真贯彻落实国家《关于加强青少年学生活动场所建设和管理工作的通知》精神，参与文化市场及游戏机房、网吧等场所的管理，切实做好校园周边环境的综合治理工作，优化校内外育人环境，努力营造有利于学生健康成长的社会环境。

5、坚持德育政策导向，加大德育工作的经费投入。鼓励青年教师担任班主任，在职称评定和评选德育特级教师时，实行同等条件下班主任优先的原则；坚持评聘德育高级教师，坚持对品学兼优、见义勇为、拾金不昧等学生的奖励和升学加分政策。

爱国主义理想教育工作总结篇三

爱国主义教育，会激发大学生对祖国与民族的深刻了解和热爱，培养他们勇于探索、善于开拓的精神。因此，在广大学生的思想建设工作中，爱国主义教育须臾不可忽视。为了加强同学们的爱国主义的思想，引导同学们知国、爱国、报国，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，激发

大学生爱国主义情感，着力培养同学们树立投身建设社会主义新农村和实现中华民族伟大复兴的崇高人生目标。努力学习的用心行动，理性表达爱国主义思想。

作为新时代的一名学生，社会赋予的光荣的使命，要求广大学生们更加努力学习，更加勤奋工作，把爱国之情化为报国之心。要让爱国热情体现在此刻所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，把爱国热情凝聚成社会稳定、国家发展、民族振兴的共同意志，坚持中国特色社会主义道路，以进一步改革开放的姿态，坚定不移走向世界。爱国需要智慧和远见，充分表达爱国热情，切实做好自己的事情，以实际行动报效祖国。

我校开展了系列活动：

一、利用升国旗仪式进行爱国主义教育

每周一全体同学身着整齐的校服，早早的就来到了升国旗的地点，随着主持人宣布升旗仪式的开始，国旗护卫队踏着铿锵有力的步伐来到了国旗台下，之后，管乐队奏起了神圣而庄严的国歌，在全体师生的注目礼下，鲜红的五星红旗伴随着国歌冉冉升起，此时此刻，同学们的心伴随着祖国母亲一齐搏动，在晨风中飘扬的国旗与朝阳朝晖相映，昭示着祖国的明天会更好！仪式第三项，全体同学用满腔的爱国热情唱响了国歌，嘹亮的国歌声在空中久久回荡。然后，同学们举起右手，在国旗下庄严宣誓，用他们的肺腑之言来证明了自己对祖国的热爱，忠于人民的赤子之心，表达了勤奋努力，立志成材，在生活中忠诚执着，朴实无华，勇于攀登，刚毅厚重的决心。

二、大力宣传，认真学习爱国主义材料

透过极力宣传和认真学习爱国主义材料，在同学们的心中充满了爱国主义情操，同时开展学风建设，为同学们营造良好

的学习氛围，为同学们表达自己的爱国热情创造了巨大的空间，全校也构成了一股强烈的“学习高潮”，认真学习报效祖国，努力实现中华民族的伟大复兴已成为每个学生的奋斗目标。

为进一步弘扬广大学生的爱国主情怀，借此时机开展主题班会，培养同学们爱国主义情怀，增强同学们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。各班以讲述历史故事，认真学习爱国主义材料，以知识竞赛等形式展现同学们的爱国主义情怀，同学们用心参与，抒发自己的爱国情怀，表达自己的爱国热情，能够看出同学们的充分准备以及对爱国主义的充分认识。充分到达了本次活动的目的。

透过本次系列活动，到达对同学们的爱国主义思想的教育，提高了同学们的爱国思想觉悟以及提高了广大共青团员的政治素养。到达了良好的效果，各项活动圆满的举行，到达了本次活动的目的。

爱国主义理想教育工作总结篇四

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族，在新的历史条件下，继续加强学生的爱国主义教育，引导学生树立中国特色社会主义共同理想，大力弘扬社会主义荣辱观，对于在学生中间高扬爱国主义旗帜，不断增强其民族自尊心、自信心和自豪感，具有十分重要的现实意义。

一、落实责任，确保爱国主义教育活动的顺利开展。

为确保本次爱国主义教育活动有效、规范、深入、有序地开展，根据学校德育工作计划，德育处及时制定了详实可行的活动实施方案。根据活动方案，学校迅速地成立了活动领导小组并制订了开展爱国主义教育活动的计划，层层落实责任、分解任务。随后召开了班主任会议，各班结合本班特色也相

应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的开展过程，确保了本次活动的顺利实施。

二、深入宣传，营造良好的爱国主义教育氛围。

按照活动方案，学校加强爱国主义教育的宣传力度，通过国旗下的演讲、主题黑板报、年级文化班级文化的宣传、革命歌曲大家唱等，多渠道、深层次地宣传爱国主义精神，通过宣传营造校园良好氛围。在活动开始的始终，学校还坚持在学科教学中对学生进行爱国主义教育，并贯穿在学校教育教学的各个环节、各个方面，通过政治、语文、历史、地理等学科教学对学生进行爱国主义教育，发挥课堂教学主渠道作用。

三、开张形式多样的爱国主义教育活动，引导学生理性表达爱国热情。

按照活动实施方案，学校分阶段，持续地开展了形式多样的爱国主义教育活动。

爱国主义教育活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。爱国主义教育需要学校、家庭、社会的共同参与，并值得我们长期性不间断地继续开展实施。这一活动的开展，有利于增强学生们的爱国意识，但要想改进学生们的思想道德建设，还任重而道远，需要我们进行不懈地努力。

爱国主义理想教育工作总结篇五

为了加强同学们的爱国的思想，引导同学们知国、爱国、报国，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，激发大学生爱国主义情感，着力培养同学们树立投身建设社会主义新农村和实现中华民族伟大复兴的崇高人生目标。努

力学习的积极行动，理性表达爱国主义思想。

1、利用升国旗仪式进行爱国主义教育

每周一全体同学身着整齐的校服，早早的就来到了升国旗的地点、随着主持人宣布升旗仪式的开始，国旗护卫队踏着铿锵有力的步伐来到了国旗台下、接着，管乐队奏起了神圣而庄严的国歌，在全体师生的注目礼下，鲜红的五星红旗伴随着国歌冉冉升起、此时此刻，同学们的心伴随着祖国母亲一起搏动，在晨风中飘扬的国旗与朝阳朝晖相映，昭示着祖国的明天会更好！全体同学用满腔的爱国热情唱响了国歌，嘹亮的国歌声在空中久久回荡。然后，同学们举起右手，在国旗下庄严宣誓，用他们的肺腑之言来表明了自己对祖国的热爱，忠于人民的赤子之心，表达了勤奋努力，立志成材，在生活中忠诚执着，朴实无华，勇于攀登，刚毅厚重的决心。

通过极力宣传和认真学习爱国主义材料，在同学们的心中充满了爱国主义情操，同时开展学风建设，为同学们营造良好的学习氛围，为同学们表达自己的爱国热情创造了巨大的空间，全校也形成了一股强烈的“学习高潮”，认真学习报效祖国，努力实现中华民族的伟大复兴已成为每个学生的奋斗目标。

为进一步弘扬广大学生的爱国主情怀，借此时机开展主题班会，培养同学们爱国主义情怀，增强同学们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。各班以讲述历史故事，认真学习爱国主义材料，以知识竞赛等形式展现同学们的爱国主义情怀，同学们积极参与，抒发自己的爱国情怀，表达自己的爱国热情，可以看出同学们的充分准备以及对爱国主义的充分认识。充分达到了本次活动的目的。

通过本次系列活动，达到对同学们的爱国主义思想的教育，提高了同学们的爱国思想觉悟以及提高了广大共青团员的政治素养。达到了良好的效果，各项活动圆满的举行，达到了

本次活动的目的。