

2023年教师读书交流活动小结(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师读书交流活动小结篇一

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢？唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我們培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

本校于20xx年x月x日到20xx年x月x日，进行了为期一个学期的教师读书活动。在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的

最大收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动中会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

教师读书交流活动小结篇二

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开年组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划 and 具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。召开全体教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书笔记、演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，让教师们在学习中真正成长起来。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

教师读书交流活动小结篇三

教师读书活动总结：为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。教育的最高境界是不留

痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精

彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得（1000字/周），确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止一阵风刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资

料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展读书积极分子与读书标兵评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；孙海英老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬上岗不放书的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

总之，通过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按

计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的'台阶奠定了坚实的基础！

教师读书交流活动小结篇四

淡泊以明志，宁静以致远。承担着立人责任的教育工作者应该静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自己徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气；多一分深邃，少一分浅薄；多一分高雅，少一分世俗。可是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自己越来越远。所以读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。多读方知书中味，勤写始觉笔有神。因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4~6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我

积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有好书我推荐、我读书，我快乐，我成长的征文活动、好书我交流、好书我导读、读书随笔、读书名言、读书与成就的论坛活动、讲述我的教育故事、阅读、工作、成长演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

教师读书交流活动小结篇五

20xx年10—11月，我园举行了第二届读书节活动。全园教师、家长、幼儿积极行动，掀起了“读经典书，做高尚人”读书热潮。伴随着故事表演的落幕，我园第二届读书节活动也告一段落。回头看看，这个读书月很精彩，虽然忙碌但收获颇多。现简单回顾一下本次读书节活动的主要工作。

- 1、向家长发读书倡议书，推荐优秀幼儿故事读本，鼓励家长为幼儿购买优秀绘本图书，引导幼儿多读书、读好书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、策划、编写幼儿园园刊，鼓励教师家长积极投稿。
- 5、优秀幼儿自制图书展示、各班图书角创设评比和幼儿故事表演活动。

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极购买幼儿图书，并开展了图书漂流活动，为幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他（她）们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。下一次我们会总结经验，争取明年活动办得比今年好。

幼儿园教师读书活动总结4

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20xx年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

- 1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。
- 2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

教师读书交流活动小结篇六

如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

在一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前十五分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的，有时交流《福建教育》的，领导总会带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进，又给教师们树立了榜样，起了带头作用，学校读书活动蔚然成风。在读书的过程中大家都提高了认识，开阔了视野。在学校管理上，通过读书总会学到了不少行之有效的管理方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两

次的读书交流活动，分语文和数学两个大学科组。本学期我们为每位老师征订了人手一册的《小学语文教师》，有的老师还自己征订其他的教育期刊，如许婷婷老师自己购买了窦桂梅老师的《做一名有专业尊严的语文教师》等。每位老师坚持每星期撰写读书笔记和读书随笔，每人每周写一篇学习笔记，各教研组每周撰写一篇教书随记。平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。两个教研组还利用教研时间学习名师的课堂实录，如语文组学习王崧舟的《慈母情深》、《两小儿辩日》，数学组学习吴正宪的《求平均数》、《估算》等，老师们还积极撰写了听后感。并把听后感上传到在线投稿。如林桂花老师的《听名师目录有感》、林小亚老师的《读书——教师的知识武器》等。

学校有一个图书室，但正在进行装修，为了丰富教师们的文学底蕴，为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室、办公室供大家阅读。但还是满足不了教师读书的资源。我们学校毗邻晋江图书馆，于是我们发动教师到图书馆办理借书证，鼓励教师到图书馆看书。我们还充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。如许婷婷老师上网看吴非的《不跪着教书》；许萍萍老师观看《每天进步一点点》，林桂花老师观看《夏洛的网》等。学校还积极创造机会，组织安排新老师参加进修学校有关学习的培训，如童晓芬老师正在学习《网络视频教育》，主要为名师名录。做为新教师的她还认真写好听课笔记及听后感。

我们清醒地看到，学校的读书活动没有结束，正在纵深发展，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，以后我们将为老师创造读书的氛围，最大限度地让教师读好书，为我校教育事业的发展增添后劲。