

2023年联盟工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

联盟工作计划篇一

20xx年度我校的统一战线工作在校党委的正确领导下,以*特色社会主义理论体系为指导,以深入学习实践科学发展观为契机,紧紧围绕教育教学和改革发展等中心工作,以*的组织建设和发挥党外代表人士参政议政作用为工作重点,带领统一战线广大成员自觉立足本职、围绕中心、服务大局,为学校的改革、发展和稳定服务,为首都的经济建设建言献策,圆满地完成了今年的各项工作任务。现将一年来的主要工作汇报如下:

积极引导党外人士紧紧围绕国家改革发展的大局和学校中心工作建言献策。一年来,我校党外人士的多项提案、建议被中央、北京市有关部门采纳。

今年七月,我校召开党外人士征求意见座谈会。与会的党外人士充分发挥参政议政的作用,提出了很多宝贵的、务实的意见和建议,受到校党委的高度重视,有利于推进学校各项工作健康发展。

积极支持和协助*搞好基层组织建设。我部经常就*的组织建设与党派基层组织负责人及党派上级组织沟通协调,给予指导。协助*做好发展*员的考察工作,支持*组织加强班子建设,协助选拔基层组织负责人,支持各党派独立自主地开展工作。今年我们积极与民革、九三学社、致公党等*北京市委沟通,

商讨党派的组织建设工作，致公党北京市委副主委孙津一行莅临我校考察调研并就我校致公党支部的建立等事项达成了共识。今年5月，我部深入我校近20个单位或部门，了解党外后备干部人选情况，了解新进教工情况并不断更新调整*对象信息库，保证我校在政治安排和实职安排中有比较充分的人才储备。今年9月，在我部的大力支持下，我校民盟支部开展“学习全国教育工作会议精神暨教师节座谈会”。

我们注重对党外人士的政治引导和培养教育，采取多种形式做好党外人士的思想教育，选派优秀党外人士参加中央*部、北京市委*部和市委教育工委举办的各项培训活动，提高党外人士的政治把握能力、参政议政能力、合作共事能力。认真做好党外人士的政治安排，推荐选拔优秀的党外人士后备干部。今年我们根据中央*部、北京市委*部和市委教育工委的要求，在校党委的领导下，严格标准，依照程序确定并上报了我校北京市和全国*党外后备人选。

高度重视民族宗教工作是我们党的一贯传统。为进一步做好新时期高校民族、宗教和*工作，今年7月，我校党委*部组织部分党外代表人士前往新疆大学、新疆财经大学调研，了解边疆民族教育、新疆高校民族宗教工作，也学习到许多先进经验，对于日后开展民族宗教工作有着重要的指导意义。

本学期在学工部、研究生部、国际文化交流学院等部门的配合下，及时统计上报藏族等少数民族学生和留学生的有关信息，做好民族学生和留学生的的工作。11月，我部组织我校*师生举行盛大的古尔邦节庆祝晚会，使广大少数民族同学感受到了党的关怀和少数民族政策的温暖，感受到中财大家庭的温暖。

我们通过开展党内外同志一起联谊和重大节日座谈慰问等活动做好聚人心、暖人心工作。在今年6月和9月，我们组织全校的共事协商委员、*成员、无党派代表人士和归侨侨眷与学校各基层单位的*委员联谊，分别前往台湾会馆和韩村河参

观;在教师节、中秋节前夕，我们还走访慰问了*负责人、无党派代表人士和资深党外人士，通过联系、走访、送温暖等切实争取人心，把*和无党派人士的积极性、主动性凝聚到为学校的改革发展等中心工作服务上来。

我们深入学习科学发展观理论和党的统一战线方针政策，坚持以提高思想政治素质为重点，用*特色社会主义理论体系和科学发展观指导工作实践。开展研究式学习，围绕相关理论和工作中的难题进行深入思考，并将工作的经验、体会总结升华。作为北京高校*理论研究会的常务理事单位，我校*部积极参与“北京高校党外高级知识分子思想状况”的专题研究，主动承担相应的研究任务。我们积极开展学术研究，积极参加相关的参加理论研讨会和交流研讨，向11月在上海召开的第十五届高校全国*工作研讨会提交了“高校党外知识分子工作的3大法宝”的理论文章(被收录公开出版的论文集)。通过深入学习和理论研究，进一步提高了自身素质，深化了对高校*工作规律性的认识，为创新性地开展工作奠定了坚实的基础。

我部今年的工作取得了一定的`成就，也积累了一些经验，但同时存在着不足，如侨务工作、留学归国人员工作有待拓展和强化，对新时期高校*工作规律性的把握有待进一步深化，贯彻落实党的统一战线方针政策的执行力有待进一步提高，高校*工作充分体现科学发展观新要求的途径和有效性方法有待进一步探索，这些既是我们的不足，同时也是今后的努力方向。明年的工作重点是进一步加强对*组织建设的指导，组织成立留学归国人员联谊会，无党派知识分子联谊会等，进一步扩大*工作的覆盖面。

联盟工作计划篇二

——白银区第三小学联盟办学工作总结

学校联盟是学校教育教学工作的一部分，是协作学校之间教

育教学资源实现共享的纽带，是教育教学资源互补的一种有效途径，是协作学校之间进行教育教学经验交流的展示平台。在白银区教育局的正确领导下，在协作学校的共同协作下，在所有教师的积极参与下，联盟校开展的各种活动有声有色，收到了较好的效果，现就我校联盟工作总结如下：

一、加强领导，统筹协调。

20xx年x月，白银区第三小学牵头，召开六校领导共同参加的合作交流联席会议，交流学校管理、教育教学等方面的做法与经验，共同谋划学校发展之路，确立本年度合作交流工作目标，制定具体工作安排与实施办法和相关的工作制度措施。建立六校合作交流工作领导小组，明确小组成员职责，分工协作，要求平时经常联络，及时交流各自工作进展情况，保证六校合作交流工作顺利、有效的进行。

二、制定活动方案，拓展协作空间

根据白银区教育局关于学校联盟活动的具体要求，结合联盟学校的实际情况，六校共同商讨，制定出协作体活动方案。活动方案本着以创新为准则，以解决教育教学中的共性问题为突破口，推动教学改革向纵深发展，促进教师专业化成长，增强协作体工作的实效性。

联盟工作计划篇三

按照县教育局的工作安排，我校于本学期开始实施新课程改革工作。我校课改的主要目标是改变教师的课堂教学观念，提高教师课堂教学水*，提高学生的学习主动性，把许市中学的教学模式与我校的实际工作相结合逐步形成适合我校的有自己特色的教学模式，为了更好的达到目标，这学期我校把七年级143、144、145三个班定为课改班级，进行课改工作的实验与探究，具体做了如下工作：

1、做好宣传动员工作，使学校、家长、社会形成共识，课改工作得到各方面的大力支持。

2、加强领导，优化课改管理。为使我校课改工作真正做到领导有力，措施落实，我校成立了以校长为组长的课改工作领导小组，明确各成员的具体分工，各成员*时加强协商研究和*对课改的领导和指导，及时跟踪、了解课改工作情况。为了加强管理，我校还制定了《花古中学课改实施方案》，并出台了相关制度及评价机制。

3、培训学习，更新教学理念。新课程的理念始终是进行课改实验工作的源头活水。为此学校坚持以理念为先导，组织全体教师分层次多形式参与学习与培训。我校先后组织全校课改老师专程赴岳阳许市中学和邵阳十七中观摩学习，并组织教师学习新课改的相关理论，交流心得体会，从而促使教育理念不断更新。

4、制定集体备课制度，使集体备课落到了实处。我校的主要作法是：学校成立了各学科备课组，每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

5、优化课堂教学。课改的主战场在课堂，学校把“抓好课堂教学改革，提高课堂教学实效”作为重中之重。在课堂上努力使学生的学习方式由被动、孤立、接受变为自主、合作、探究。老师们在课堂上注重创设民主*等愉悦的教学氛围，同时做好组织者、引导者、帮助者。学生自己能学懂的，放手让学生自己学；学生不能一下子理解的，引导学生自主探究学；学生独立学习有困难，合作互相帮助学。在教学实践中不断探索、改进，完善，以尽快形成有效的教学模式和学习方式。

6、各班成立学习小组，学生间实行一对一的互帮制度，组与

组之间，组内组员之间相互评比，建立学生评价机制。通过开展各项课外活动训练学生的各项能力，为他们提供展示自己的*台。

7、落实听课制度。学校领导小组随时走进，督促课改工作在课堂上落到实处，课改老师相互听课，听课者听完课后彼此进行交流对话、点拨指导、共同探究，使老师的教学行为在思维的碰撞、交流、启迪中得到进一步转变。

8、积累总结，取得成果经验。我校要求老师即时总结，有感必发。以学科组为单位，每周总结本组课改工作，总结经验与不足。其次每位老师*时加强每节课后的回顾与思考，对自己认为感受最深的、典型的例子，及时写出来，形成个案。

9、学校积极为课改工作做好后勤保障。制作课改宣传标语，营造氛围；为课改班级配置小黑板；教师外出学习培训，学校报销所有费用。

经过近一学期的努力，我校的课改工作取得了一定的成效：

1、教师的教学观念有了根本的改变，教学态度也有了很大的改变，大家都意识到这是一次新的挑战，需要付出更多的勇气与激情，学校的教研氛围当然更为浓厚了。

2、建立了新的教学模式，课堂上许多学生都由被动、胆怯变得主动、大胆，由沉默寡言变得能说会道。

3、学生掌握了新的学习模式，学习的主动性提高了，很多的学生在*时的学习中积累了适合自己的学习方法。

当然，我校的课改工作还只是刚开始，还是探索阶段，还存在很多的不足，如：

1、新课程提倡让学生在开放的课堂氛围中主动探究，并一再

强调要给予学生充分的时间和空间。对于如何恰当地把握时间和把握开放度，我们感到比较难操作，总有顾此失彼的感觉。一节课完不成教学任务是教学中常有的现象。

2、优生发展与扶持学困生很难兼顾。新的理念要求课堂教学是民主*等的对话过程，要求教师要想方设法激励孩子学习的积极性、主动性，要形成乐学的氛围；新课程的一个重要特征是改变传统的教师讲、学生听的局面，实行自主、合作、探究的学习方式，大量的课堂时间让学生质疑、讨论、交流、评价，学生自主学习的能动性，合作交流的互助性，探究未知的开拓性得到有效发展。实践证明，这种学习方式要求学生有一定的学习基础与个性品质。优生具备这一条件和要求，质疑时，他们是发现者；合作讨论时，他们是组织者；发言交流时，他们是代表者，他们的潜能得到良好发挥。而学困生因为基础的薄弱，参与性、主动性的欠缺，思维的敏捷性、深刻性稍逊，往往总是落后优生半步，常常是问题刚想到一半，结果已被他人得出。学困生无形中失去了思考、发言、表达的机会。

在今后的工作中，我们一定会秉着实事求是、循序渐进的原则，进一步加大新课程改革的力度。但一学期以来，学校在课改方面投入资金6万多元，使得学校办公经费尤为紧张。课改所花费资金明细数：

- 1、为教室添置黑板(三块大黑板，十八块小黑板)共计7500元。
- 2、组织课改教师赴岳阳许市中学及邵阳十七中考察学习六天花费8000多元。
- 3、课改宣传资料：3000元。
- 4、购置课改书籍及资料近1500元。
- 5、购买一台电脑打印机和一台速印机用于导学案印刷36000

余元。

联盟工作计划篇四

为了培养学生良好的文明素养，养成良好的日常行为习惯，组织实施“行为习惯养成教育月”活动。通过活动培养学生良好的安全习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我管理能力和学生自觉养成遵纪守法的良好品德。

2、开展“弘扬和培育民族精神月”活动，加强对学生的爱国主义教育。

3、加强心理健康教育，提高学生心理素质。

留守儿童之家、心育室积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。增设心理咨询信箱，充分发挥心理热线作用，提高心理健康教育的实效性，让特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业教育及专业培训，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

7、建立班主任工作评价机制和考核奖惩制度

为了加强学校管理，充分调动班主任的工作积极性，进一步发扬班主任的奉献精神，以教育促教学，抓管理见成效，真正体现“按劳分配，奖勤罚懒”的原则，给班主任的工作态度、工作方法、管理质效、班集体创优等作一个较为合理、公正的评价，根据学校实际，与相关处室的具体日常考核结果并轨，对全体班主任的工作进行综合评定。

联盟工作计划篇五

小学创客教育实施方案

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新，万众创业”科技人才奠定基础。

二、工作目标

三、主要措施

（一）已开设课程——手工制作

我校开展的手工课分为两个主要方向，一是魔术气球，二是泥塑手工，每周2课时，穿插进行。目的是通过丰富多彩的手工制作活动，锻炼儿童独立动手能力，手眼脑协调能力、创造力和审美观，培养坚定意志和不放弃的精神，树立正确的环保意识。

（1）魔术气球

一个小小的“长条橡胶气球”，在手中来回扭折，很快就变成动物、花朵、武器等造型,,,在我校中高年级开展魔术气球活动锻炼了学生动手动脑能力，发展设计能力，开发智力，增强生活技能，使学生体验到造型乐趣，培养想象力、观察力和创造力以及耐心、细致和个性，增强学生动手美化生活环境的意识，提高审美能力。

（2）泥塑手工

泥塑艺术是中国民间传统的一种古老常见的民间艺术。即用粘土塑制成各种形象的一种民间手工艺。制作方法是在粘土里掺入少许棉花纤维，捣匀后，捏制成各种人物的泥坯，经阴干，涂上底粉，再施彩绘。是中国一种古老常见的汉族民间艺术。它以泥土为原料，以手工捏制成形，或素或彩，以人物、动物为主。

（二）下期及以后努力的方向

1、智能机器人

智力机器人，可以广泛应用于青少年课堂教育、机器人理论研究、机器人控制等各个教学领域。通过学生的创新意识及特色各异的机器人，从中掌握机械、电子、软件、仿生等知识的综合运用，从而得到“知识开启智慧，科技创造未来”的体会。

2□3d打印实训

基础教育的目的是培养孩子在未来生活工作中的基本学习、认知能力，需要具有一定的前瞻性。面对飞速发展的现代科学技术，学校教育需要让学生接触、感知和体验这些新兴技术，培养学生的创造性思维能力，三维打印技术作为全新的一个领域为学校开创新教育课堂提供了一种参考跟实现方式。

三维设计与三维打印技术目前在交通、机械、模具、医疗、军事等行业得到了广泛应用，简单的说□3d设计可以使人们无限制的表达自己的设计想象，而3d打印是通过连续的物理层叠加，逐层增加材料生成三维实体的技术，将你表达的设计想象虚拟模型打印出真实形状的物理模型实物。

（三）硬件建设

展示区，用于展示学生创客作品。配有展示台和展示柜两种

展示装置，展示柜主要陈列数量众多的小作品和需要适当保护的作品，展示台陈列作品适合与观众互动。

展示区也陈列一些外来作品（经典展品），用于开扩学生眼界，启发学生创新灵感。生成区

主要供师生们查阅资料，配书柜、书桌、座椅以及大量相关的书籍。

（四）创客培训研修

1、加快师资队伍建设。学校要着力培养1名创客教育指导师。由师训部门负责用3-5年时间对信息技术、劳动技术及有潜力的其他课程教师开展一轮创客教育专项培训，在学科教师业务培训 and 校本培训中增加创客教育内容，以满足创客教育课程开设的必备师资要求。同时学校建立创客教育教研组，采取“传帮带”、“师徒结对”等形式，多途径、多形式促进创客教师快速成长。

2、完善教师激励机制。教师参与创客教育活动计入教学工作量，周课时满工作量参照信息技术教师执行。创客教育指导师负责创客空间管理和创客教育活动开展，其工作年限可按二分之一计入班主任工作年限。在创客教育工作中（理论研究、项目组织、课程建设、教材开发、学生指导等）有突出贡献的教师，在评优评先和职称晋升上给予倾斜。

四、主要工作安排

1、制定切合学校实际情况的工作计划，并保障顺利实施。

2、整合学校已有课程，结合信息技术、劳动技术、综合实践活动学科特点，开发创客课程。

3、学校与社会上的创客教育方面的企业进行合作，培养师资

队伍，提供硬件设备和相关系统课程。