

小学教师作风自我剖析材料 教师个人作风整顿自查报告(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师作风自我剖析材料篇一

通过教师作风集中教育整顿的学习，认真贯彻教育局的精神，努力学习《中小学教师职业道德规范》与教育部《加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑着着糊弄一个应付公事，交差就行，反正不能说我没有交，而是能力不行。对新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。总是局限于“拿来”，在自身的素养和能力上，不能突破，没有与时俱进的开创精神，没有自己的特色。实际课堂中，往往出现好多问题，甚至一团糟，有时就“穿新鞋，走老路”，省心省力。究其原因，主要问题在于自己。心太急，教学的方法还是单一，不能激发学生的兴趣，更谈不上创新；自己的理论及专业知识，还不能达到学生的需求，或者对现在的孩子心理认识不够，没有明确他们所需，课堂的驾驭能力和教学艺术水平相对很低。

早上有时候7点40到校，错过了早读时间，也失去了和学生面对面批改作业的机会。在课堂上有时候也很随意，不能按照自己原来的设计去安排，而是遇到什么事情就说什么事情，比如批评学生，进行思想教育，往往就占用了很长的时间，

致使课堂内容没有讲完，下节课只好缩小容量讲完。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，而是寻求捷径问同事，或者直接照搬别人的教案。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

总认为知识的教学见效快、明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

有时候信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，不能调整好自己的心情上好课，完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

小学教师作风自我剖析材料篇二

目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作作风的大整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查□

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、思想意识不够强。

不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，

没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

小学教师作风自我剖析材料篇三

自查报告中的文字表述要实事求是，既要肯定成绩，又不能虚报浮夸，凡是用数据来说明的事项，数据必须真实准确。下面就让豆花问答网小编带你去看看教师工作作风个人自查报告范文，希望能帮助到大家！

教师工作作风自查报告

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的

个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。

所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

教师工作作风自查报告

在教师工作作风自查中，我认真检查了自己工作以后在思想上、组织纪律上、教育教学上、实事求是上存在的问题，并且认真剖析，从这几个方面进行自查自纠，对照检查。在思想方面，我认识到自己是一位服务学生的教师，领会到了一切为了人的发展的教学理念，树立了学生主题馆，努力去构建民主和谐的师生平等的关系，尊重学生的人格尊严、观点、理解学生的个体差异，重视学生的独立性、自主性的培养。同时也清楚的认识到知识的更替速度迅速，想要教好学生，首先自己得不断的在浩瀚的书海中汲取知识的养分；其次，需要不断地学习和钻研新的有效的教学方法，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，提高能力。此外，每周都坚持政治学习和业务学习，并写政治笔记和业务笔记。在组织纪律上，严格遵守学校规章制度，能按时上下班，不迟到不早退；听从领导指挥，准时参加学校会议以及校内外的培训工作，能积极完成学校安排的各项工作。晚自习期间，按时督促并看管住校生，能坚持等到晚自习下课再离开教学楼。

在教育教学中，备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对高年级学生特点，以“自主、合作、探究”为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，多次去听公开课，学习别人的长处。在作业批改上，认真及时，积极了解学生的学习情况并加以辅导。

存在问题：虽然能够积极按时的完成学校各项工作，但是还有一些方面做的不足，在此自我检讨，并且在以后的教学工作中，不断的努力改进。思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违规纪律、不犯错误，满足

于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够。大局意识不够，在参与分管工作的时候，只顾顺利完成自己的任务，未能考虑到全局的工作。在责任落实上存在这个部分不是我管的想法。

今后的整改措施：通过以上的自我剖析，找出自身不足，我会努力逐一改进，主要有以下几个方面：工作中，持续保持“严格律己、积极进取”的心态，认真执行教学各个环节。强化个人开拓进取的心态，自觉、刻苦钻研，追求更好的工作效果，更高的工作目标。努力提升自己工作的能力，把工作能力的提高到一个新的水平。不断充实自己。多多参与教师之间的研讨，努力提高工作技能和效率。经常自查与总结，更快更好的改进和提升自我。今后在学习和工作中还要继续保持这自我检讨、自我反省的习惯，认真总结自己的思想和工作。通过自查和改进方法，我一定从思想上、作风上严格要求自己，努力改善自己的工作作风，不断改进个人的思想，不断提升自身的能力，追求更优异的工作效果。

教师工作作风自查报告

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处:对学生的耐心不够,有时对学生象管家婆一样吆五喝六,有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型,查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中,热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德,良好的教风,严明的教纪从教,平等的态度对待学生,以人为本、严格要求、耐心引导,认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育,不断提高教育教学质量,促进学生全面发展,以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然,有时较情绪化,课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型,查自己在为人师表方面

作为一名教师,我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止,以身作则,言行一致。在平时工作和生活中,遵守社会公德,克服个人主义、注意言行,不讲粗话,以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象,不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已,保持良好的生活习惯。

不足之处:有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家,团结协作典型,查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作,谦虚谨慎,尊重同事,虚心向他们学习,共同讨论,探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

五、学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

文笔简练，可以借鉴。

教师工作作风个人自查报告范文

教师工作作风个人自查报告、年度工作总结参考范文

教师工作作风自查报告

2022年个人工作作风自查报告范文

工作作风自查报告

小学教师作风自我剖析材料篇四

自踏入教育这个岗位以来，我始终是以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以党员的标准来规范要求自己，以“当一名好老师”作为自己工作的动力。

虽说工作兢兢业业，但在自己身上也存在一定的不足：

（一）存在问题：

1. 缺少主动学习的意识。

2. 做事情比较拖沓，没有紧迫感。有得过且过的思想。
3. 觉得自己并不年轻，有时候也就不愿努力争先，有差不多就行那种思想。

（二）原因分析：

1. 思想的懒惰，忙于工作只是一个借口来安慰自己罢了。
2. 缺乏计划性，使得自己做事的总是丢三落四的。
3. 缺乏竞争意思，安于现状，总觉得差不多就可以了，使得自己甘作平常人。

（三）努力方向：

1. 每天尽量找出时间学习，充实自己。让自己每天有学习的时间。
2. 做事情争取能够讲究效率，积极争取做到更好。
3. 敢于挑战，不敢落后。做不到尽善尽美，但要做得最好。

总之，人无完人，金无足赤，尽管有各种各样的不足，但找到不足，尽力弥补，让自己做得更好。真正做一个名副其实的共产党员。作为一名党员教师，坚守平凡岗位，努力用心书写自己人生，虽不辉煌，但每一步都那么踏实就足以。

更重要的是期望不足之处领导和同志们能够多多提出指正，谢谢！

小学教师作风自我剖析材料篇五

我认真学习了教育局关于教师作风整顿工作的讲话，在学习

活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

- 1、工作作风不扎实，业务上不钻研对于已教过的知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细。经常图个省事。照搬照抄，只是想只要完成应付了就算了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的态度。缺乏一种刻苦钻研的精神。
- 2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。
- 3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。
- 4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己，

二、存在问题的原因

- 1、思想上松懈导致态度上不端正，上进心不是很强，得过且过；我平时工作习惯和纪律上较为散漫，不能及时完成作业和任务是我常年形成的一个坏习惯，爱拖拖拉拉，丢三落四。
- 2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

3、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

三、整改措施

1、加强学习。无论是业务还是政治方面都要认真学习，用理论来指导实践。更应在学识方面提高素养，作为一名语文老师需要广博的知识和深厚的文化底蕴，不能满足现状，不断充电，与时俱进以求适应新形势下新教育发展的需要；改变多年形成的坏习惯意识到就要下决心改正以后对工作绝不拖拉，绝不应付，认真及时，保质保量。

2、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

3、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。