

最新石化先进班组事迹材料(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

石化先进班组事迹材料篇一

为加强单位消防安全基础管理工作，落实单位的消防安全主体责任，提高单位消防安全管理的科学化、规范化水平，筑实单位消防安全四个能力(预防和检查消除火灾隐患能力、单位组织扑救初起火灾能力、单位组织人员逃生疏散能力、单位消防宣传教育培训能力)，有效遏制火灾尤其是重特大火灾事故发生，特制定本计划。

以科学发展观为统领，紧紧围绕保护员工人身、单位财产安全，维护单位稳定的总要求，督促单位所属各单位深入贯彻《消防法》、《云南省消防条例》、公安部令第61号等法规文件，进一步规范本单位消防安全管理机制和消防安全管理体系，明确消防安全管理重点，统一消防安全管理标准，夯实火灾防控基础，不断提升单位消防安全四个能力，最大限度地预防和减少火灾事故发生。

1、消防安全做到一明确、三建立、五规范的总要求。一明确即明确消防安全职责；三建立即建立健全消防组织，建立健全消防安全制度和操作规程，建立完善消防档案；五规范即规范防火检查和隐患整改，规范消防控制室管理，规范消防设施维护管理，规范消防宣传教育培训，规范灭火和应急疏散预案演练。

2、人人关注消防、人人参与消防、人人学会消防，一般员工达到懂灭火设备使用，会扑救初起火灾；懂自救逃生技能，会

组织人员疏散的两懂两会要求。消防控制值班人员达到懂消防设施设备，会操作使用；懂火灾应急处置程序，会组织扑救火灾；懂消防安全常识，会检查隐患的三懂三会。消防安全管理人达到懂消防法律法规，会部署消防工作；懂消防设施设备，会查改火灾隐患；懂消防知识，会组织员工培训；懂火灾应急处置，会组织灭火演练的四懂四会要求。

1、消防安全 遵守国家法律、标准的原则。

2、政府统一领导、部门依法监管、单位全面负责、公民积极参与的原则。

3、以防为主、防消结合的原则。

4、谁主管，谁负责的原则。

5、实行消防安全属地管理原则。

6、实行动态隐患排查，持续改进的原则。

7、实行消防安全工作各级行政首长负责的原则。

8、实行风险控制的原则。

9、任何单位和个人都有维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警义务的原则。

1、火灾事故为0。

2、新建项目消防设施预评价审查率、消防设施设计审核率、法定设施检测率、竣工验收率100%。

3、全年消防安全检查计划完成率100%。

4、进行火灾危险评价，消除火灾隐患，杜绝事故发生，确保

煤气生产装置、危险化学品贮存区、充装站、油品库等重点部位的消防安全，火险隐患整改率达100%。

5、建立消防安全管理体系，预防火灾和减少火灾危害，保护员工、社区群众人身、财产和公共的安全；实施、保持和持续改进消防安全管理体系。

6、员工年度消防安全教育考试率入厂三级教育、转岗、外协施工、民工、火灾事故发生后教育率100%。

7、消防设施及器材完好率达100%、员工会使用率100%、全年消防设施法检率100%。。

8、可燃气体自动检测仪、火灾报警器完好率100%。

9、消防设施操作规程编制率100%，员工掌握率100%。

10、重大危险源及关键装置每年1~2次火灾事故灭火和疏散演练。

11、消防安全台帐、档案建档率100%。

1、定期召开消防安全会议和消防安全检查。

1单位每季度召开防火委员会会议，布置消防工作，学习贯彻落

实上级有关消防安全工作会议精神，把消防安全工作贯彻落实到每个部门、每个班组、每位员工，充分调动单位全体员工的积极性，共同做好消防安全工作。

2每半年召开一次消防安全工作培训会。主要对员工进行消防知识的教育宣传，提高消防知识水平，懂得火灾的起因、火灾的预防、一畅两会、初起火灾的扑救方法、灭火器材的使用方法、火场自救逃生方法等。

3班组、部门利用每月一次的安全生产例会，对班组、部门进行消防安全教育，每月对消防安全工作进行小结。班组长、安全员利用每周(或每轮班)班组安全活动会对员工进行消防知识教育。

4班组、部门每月四次周检由专人对消防器材及设施进行检查，对不合格的器材及时更换处理。班组、部门负责人及安全员要经常性的对本辖区的消防器材进行检查，发现问题要及时报告领导小组，领导小组要及时派人解决处理。

2、建立完善火灾隐患预防和整治长效机制，提高各单位预防和检查消除火灾隐患的能力，做到消防安全自查，火灾隐患自除。

1单位要建立落实逐级消防安全责任制和岗位消防安全责任制，明确本单位的消防安全责任人、消防安全管理人、消防工作归口职能部门，确定专兼职消防管理人员，保证单位消防工作层层有人抓、有人管、有人落实。

2定期或不定期开展单位消防安全专项检查，单位原则上每年不少于4次，并在单位内通报检查情况，年度考评兑现奖惩。各班组、部门应结合本单位的火灾危险源、防火重点部位及消防安全工作实际，制定消防安全五项管理制度，认真履行《消防法》规定的单位消防安全十一项职责，组织消防检查，做好检查记录，做好隐患整改工作。

3按照谁主管、谁负责和属地管理原则，各班组、部门行政正职对本班组、部门消防安全工作全面负责，负责签定和落实逐级消防安全责任制，明确各单位、岗位消防安全职责，确定各班组、部门、班组、重点岗位的消防安全责任人、消防安全管理人、专兼职消防管理人员，明确各自职责。

4单位严格落实消防工程审核、验收等消防行政许可制度及备案制度，从源头上预防火灾隐患产生。

5督促所属班组、部门依法建立落实防火检查巡查制度，落实逐级和岗位防火检查责任(重点班组每日要进行防火巡查、单位至少每季度进行一次防火检查，其他班组至少每月进行一次防火检查)。

6督促各班组、班组立即整改消除检查发现的火灾隐患;不能及时消除的，要制定整改方案、明确整改措施、落实整改资金，限时消除。对建筑消防设施每年至少进行一次全面检测，确保完好有效。班组不能自身解决的重大火灾隐患，要逐级报告。

3、加强灭火和应急疏散预案建设，着力提高单位组织扑救初起火灾的能力，做到火情发现早、报告早，小火灭得了。

1各班组建立志愿消防队;单位建立专职消防队;有保安队员的要建立保消合一的消防队。

2各班组制定灭火和应急疏散预案并定期演练(重点单位至少每半年进行一次演练，其他单位至少每年进行一次演练)，确保一旦发生火情，员工能按照职责分工及时到位、有效处置。灭火救援预案应适时修改，确保有效、适用。

3督促各班组消防控制室值班操作人员依法取得消防行业特有工种职业资格证书，熟悉消防设备，并熟练掌握火警处置及启动消防设施设备的程序和方法。

4、加强疏散逃生演练，着力提高单位组织人员疏散逃生的能力，做到能火场逃生自救、会引导人员疏散。

1督促各班组加强对员工火场逃生自救基本技能培训和实战演练，使员工普遍掌握火场逃生自救基本技能，熟悉逃生线路和引导人员疏散程序。

2督促各班组明确疏散引导人员，确保一旦发生火灾，能够及

时组织在场人员安全疏散。

5、开展全员消防大教育大培训，着力提高单位消防宣传教育培训能力，做到消防设施标识化、消防常识普及化。

1督促各班组规范消防设施器材标识，落实消防安全三提示要求，重点部位、重点场所和疏散通道、安全出口设置提示和禁止类消防标语。

2督促各班组完善消防教育培训制度，加强对员工进行新《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等消防安全法律法规知识的教育，提高员工对消防安全工作的思想认识，使员工掌握消防基本常识和普遍达到懂基本消防常识、懂消防设施器材使用方法、懂逃生自救技能，会查改火灾隐患、会扑救初起火灾、会组织人员疏散的要求；要加强特殊工种员工、新入单位员工和转岗复工员工；关键防火环节和重点防火区域的人员进行消防安全培训教育。

3组织单位的消防安全责任人、消防安全管理人、专兼职消防管理人员、消防控制室值班操作人员参加消防安全专门培训。

6、落实消防安全管理部门的四项责任。

1落实组织领导责任。单位要将消防工作纳入单位发展规划，出台十二、五时期消防发展规划。根据需要制定完善配套的消防工作责任、防火和灭火救援工作机制，不断健全消防工作政策保障体系。

2落实监管责任。消防安全管理部门要认真履行消防监督检查和灭火救援职责，针对本单位消防安全薄弱环节和突出问题，适时组织开展以人员密集场所、高层建筑、易燃易爆等单位为重点，以建筑消防设施、消防安全管理为主要内容的消防安全专项治理，及时排查消除火灾隐患。相关职能部门要认真落实安全监管职责，建立完善消防安全信息沟通和联合执

法工作机制，适时开展针对性强的消防安全检查，及时整改火灾隐患。一旦发现火灾隐患，要依法查处或及时移送相关部门处理。

3落实基础设施建设责任。基建技术部要加强单位消防规划的编制和实施，确保消防设施建设与基本建设同步进行，与相应的火灾风险、危害评估程度相适应。

4落实检查考评责任。单位每年要将消防规划修编落实、消防基础设施建设、消防业务经费保障、消防装备建设、各单位消防工作开展、火灾隐患排查整治、消防宣传教育等重点工作纳入单位消防工作目标管理，逐级签订消防安全目标管理责任状。

7、编制、落实消防工作计划。

1各班组、部门落实义务消防队员(占员工总数的50%)名单；

2制定消防安全工作计划；

3制定义务消防队员培训计划；

4员工消防救护安全知识培训计划；

5各岗位消防救护应急演练计划；

. 6防火领导小组名单。

8、关键环节和重点部位的消防管理

1班组、部门要加强对本单位的消防管理，包括消防设施器材检查、员工安全规范操作检查，特别是用火、动火、厂区车辆、静电防护等产生火花的严格监控检查。

2电工要加强对班组内用电设施、设备、各种用电器、线路的

安全检查，防止私自乱拉电线，防止用电设备、用电器损坏、电线短路引发火险。

3工艺操作严格执行操作规程，严禁超温、超压、超组分运行。

4班组、部门加强对煤气系统、甲醇系统、备件仓库、油品库等重点部位的消防安全检查。

9、完善规范单位、班组的消防档案。认真、无误的填写单位、部门、班组三级消防档案内容；对每日巡查、每月检查做好记录；对整改后的情况（包括：购置、更换灭火器、疏散指示、应急照明等消防器材）做好记录。

1、3月份开展春季消防紧急疏散演练；

4、11月份开展消防月活动、冬季灭火演练；

1、3月份开展春季及春节消防安全专项检查；

2、五、一节前消防安全专项检查；

3、十、一节前的消防安全专项检查；

4、12月份冬季消防安全专项检查。

石化先进班组事迹材料篇二

为进一步巩固班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌 班组建设，在努力完善和健全各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订20xx年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻实施 。

2、着力建设品牌班组；

3、进一步突显各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建

立和发展公司特色班组文化。

20xx年班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

建立和完善全年班组建设工作的年度 目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题 培训 工作；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份组织开展一次“班组建设经验交流 会”；

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动 ；

各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展班组建设“星级”评比申报工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。

6、十二月份组织开展班组建设“星级”评定工作；

根据班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。

7、年底组织开展班组建设表彰工作。

为切实做好20xx年的“六好六型”班组建设的“星级”评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立“六好六型”班组建设考评组（4个部门），由工会、组织宣传部（党办）、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成□20xx年底开展班组建设综合考评工作。

石化先进班组事迹材料篇三

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班原有幼儿37名，其中男生19名，女生18名。经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高大部分幼儿会自己独立进餐，穿衣，穿鞋。，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

1、活跃、好动，喜爱参与各项活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

2、好奇心强，乐于表现。在科学探索活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（一）保育工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。

2、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

3、注重幼儿的自我保健意识和自我保护能力的培养，防患于未然，确保每位幼儿身心健康发展。

4、及时与家长交流，掌握幼儿的身体现状，做好幼儿日常生活中的保育工作，并进行有针对性的护理。

5、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

（二）教育教学工作：

1、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循

环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

2、开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、在日常生活中培养幼儿对手工的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自己的特长。

4、取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

5、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《我是中班小朋友》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设接国庆的主题墙，充分的'感受国庆的氛围。加强初期

常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份十一月份十二月份：：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《叶子》在这一主题中的“叶子中请家长一起收集叶子，和小朋友进行制作叶子的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

一月份：开展《冬天到》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们老师每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

石化先进班组事迹材料篇四

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施

（一）优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案（方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程）。

（二）活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

（三）活动后：

1、布置下次教研活动的思考问题；

2、提出下次教研活动的要求；

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.

2、小班开展“幼儿园真好”“甜甜蜜蜜”主题活动,

3、早操的训练.

4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育

5、普通话练习

十月份：

1、庆国庆活动

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动

3、小班开展“好吃的水果”“落叶飘飘”主题活动 十一月

份：

- 1、小班开展“轱辘轱辘”“小不点儿”主题活动
- 2、共同学习早期教育

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“冬天来了”主题活动 一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、做好各项工作总结

石化先进班组事迹材料篇五

采油_队_#，位于_，共有 人，党员 名，管理着两个计量站，一个配水间，油井 口，开井 口，液量 m³/t,油量 m³/t□水井口，注水口，配注 m³,注水 m³□

二、 工作任务环境：

20__年是采油厂和采油矿管理上水平、增效益的一年，同时也是在大环境下极其困难的一年。_队从20__年由于高含水注聚，目前已进入见效后期，液量、含水变化大，另外由于大孔道串聚影响造成管理难度增大，因此在稳产和管理上都有极大的困难。针对此问题，同时在采油矿的活动环境下，本班组开始组织查找问题、整改隐患、强管理、提建议、上产量，使班组工作更上一个台阶。

三、 目标及目的：

- 1、 零安全隐患，零安全事故。
- 2、 本组管理水平在本队进入前两名。
- 3、 促进本队管理水平在全矿进入前三名。
- 4、 按计划完成产量。

四、 活动内容：

(一)

二)

1、 调站更换管线井号：_____

清理减速箱漏油污井号：_ 建议更换管线井号：_ 34#标准化形象整改 2、 3、 4、 5、 6、 7、 (三)

合理化建议实施：1、 _____ 2、 _____ (四)

1、 按照规定进行巡井巡线，保持设备、井口的标准化卫生。

2、 对所有抽油机设备进行春季保养，保证按照“十字”作业法严格施工。

3、 认真执行群扶挖潜工作，减少躺井，提高措施井的效果，来保证产量的完成。

10、 需要拉土修复井场井号：_及所有水井

五、

阶段自查和活动总结

第一阶段(三月)：对存在问题进行整改，不能整改的应做好预防措施。 第二阶段(四、五月)：对所列的工作检查进度，并严格按照施工质量执行。 第三阶段(六月)：全面对比各站工作质量，进行整改总结，并对下部工作做好部署。