

教师远程培训心得体会(模板8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师远程培训心得体会篇一

有幸参加20xx年省培计划——中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

- 1、通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的.教育事业做出更大的新的贡献。
- 2、观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。
- 3、业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。
- 4、通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。
- 5、在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，

我写出了一点工作总结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢！

教师远程培训心得体会篇二

教师是人类灵魂的工程师，教师这一职业是太阳底下最光辉的职业。他们的确像蜡烛一样，燃尽了自身，照亮了他人。他们培育、教诲学生耗尽了心血。他们吃的是“草”，挤出的却是“奶”，从精神、灵魂上养育了我们一代又一代的青少年。爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必需是排除了私心和杂念的家长般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯真的爱。高尚的师爱表示在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成果区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出典范，凡是教师要求学生要做到的，自身首先做到；凡是要求学生不能做的，自身坚决不做。严于律己，以身作则，才干让学生心服口服，把你当成良师益友。

在中国保守的尊师重教、师道尊严观念的影响下，许多教师形成了一些带有强制性的教育方法：对学生的行为规定了许多禁区，似乎学生的一切必需服从老师……这样，容易使学生觉得生活实在“没劲”、“没有自由”。结果，或者使学生形成过分服从与依赖待等不良心理品质；或者形成反抗、不信任、不合作等不良行为特征。当今时代正需要大批高素质、发明型的人才，时代要求与教育方法之间就形成了突出的矛盾。因此，时代正在呼唤人性化的教育方法。通过“爱

生学校”项目的实施，为学生发明一个和谐、宽松的人际和学习环境，对培养学生良好的心理品质和行为习惯，促使学生健康生长具有极为深远的意义。

通过参与“爱生学校”的培训后，对于保守意义上的师生关系有了一个明确的认识，我心中的爱生学校应该是一所充溢欢声笑语、师生之间亲密无比的学校，也是一所温馨、理想的学校。爱生学校应该是这样的：

其一，学校绿化好。这方面我们学校做的很好。

其二，操场平安，。

其三，老师责任心强、用普通话讲课，对学生耐心、热情。

其四，有足球、篮球场、让我们下课不受拘束地玩耍。

其五，我们上课要遵守纪律，生活中要使用文明用语，不打人，不骂人。

“这小朋友无药可救”、“看见你我就烦”、“谁教你谁倒霉”、“讲了多少遍还不会，真笨”、“再不改我就找你家长”……等语言，都是不文明的语言，它会深深的伤害学生的自尊心和自信心，在这一方面，我们可以换位考虑一下，就知道这些语言的伤害力度有多大了。爱生学校一个很重要的理念，叫做“全纳”，意思是不论性别、民族、家庭背景，将所有适龄儿童都纳入到被关爱的对象范围内。而这个理念，对那些需要特别关注和更多关爱的弱势儿童而言，尤为重要。对一些身体上存在缺陷的学生，我们的关心应该要注意尺度，因为他们的心里比其他小朋友的心里更加敏感，过度的关系会使他们发生方面的影响，会使他们觉得老师们认为他们是残疾人或在某些方面和他人是不一样的，会使他们发生抵触、逆反、自卑等心理，所以“他们最需要的是自信，不是同情”。其八，有微机室，让我们的学习更方便。我校在很多

方面已做到了。比方：有花草树木，有多媒体教室、微机室.....

教师远程培训心得体会篇三

作为一名幼儿教师，我深知教育的重要性和对于幼儿成长的影响。然而，疫情的突然来袭，让原本热闹欢乐的幼儿园变得冷冷清清。为了确保幼儿的学习不中断，幼儿教师纷纷转为远程教学，在线上持续教育工作，我也是其中之一。经过一段时间的远程学习，我不禁想分享一些心得体会。

首先，我发现远程学习给了我更多的时间思考教学方法和策略。在平时的课堂上，我常常忙于应对幼儿的各种需求，难以有时间去反思自己的教学方式是否合理有效。而在远程教学中，我可以将课程录制下来，然后反复观看和思考。通过这种方式，我深入分析每一个环节，找出不足之处并进行改进。这样一来，不仅提高了我的教学能力，也让我更加明确教育的目标和方法。

其次，远程学习让我更加注重个性化教育。在传统课堂上，我难以针对每一个幼儿的特点和需求进行详细的辅导。而在远程教学中，我可以灵活地制定个性化的学习计划，根据每个幼儿的能力和兴趣进行有针对性的指导。通过与幼儿家长的沟通，我了解到他们的期望和需求，因此能更有针对性地进行教学。这种个性化教育的方式，更能激发幼儿的学习兴趣和积极性。

第三，远程学习提高了我的技术能力。在远程教学中，我需要运用各种技术手段进行教学，比如视频录制、线上互动和网上资源的利用等。这些技能平时我鲜有机会接触，而通过远程学习，我不仅学到了这些新的技术，也逐渐熟练掌握并运用它们。这不仅提高了我的教学效果，也为今后的教育工作提供了更多可能性。

第四，远程学习加强了与家长的合作。在平时的教学中，我与家长的交流相对有限，很难全面了解幼儿的家庭情况和需求。然而，在远程学习中，我与家长可以更为频繁地进行沟通，不仅能够向他们传达教学内容和方式，更能了解幼儿的在家学习和生活情况，及时解决问题和改进教学。这种密切的合作让我们共同为幼儿的发展付出更多的心力。

最后，远程学习让我更加珍惜面对面交流的重要性。无论多么先进的技术手段，也难以替代真实的面对面交流。我发现，在远程教学中，有些情感和互动无法通过网络传达，无法与幼儿真正建立起亲密的联系。因此，我更加明白面对面交流的重要性，更加珍惜每次与幼儿相处的时光。这让我更加积极思考如何在日常教学中提高与幼儿的沟通和互动质量。

总之，经过一段时间的远程学习，我从中受益匪浅。我不仅思考教学方式和策略，注重个性化教育，提高了技术能力，加强了与家长的合作，也更加珍惜面对面交流的重要性。我相信，这些学习经历将会对我的教育工作产生积极的影响，并成为我终身教育的宝贵财富。让我们一起共同努力，为孩子们提供更好的教育环境和教育方式。

教师远程培训心得体会篇四

在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获，受益匪浅。

在集中培训学习中，听了好多现代教育教学理论的专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念。我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在课程观上，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，

而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新时期师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；而情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。同时我们应该去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价。评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

听了专家的精彩的讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适当的`教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。既然是科学，就要按规律办事，改革课堂教学，以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺术性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。体会一：课堂教学要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。体会二：要处理好两个关系，第一，教材、教师、学生之间的关系，教师是数学学习的组织者和引导者、合作者，学生是数学学习的主人，教师要创造性地使用教材；第二，课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。体会三：课堂教学中要体现如下几条原则，第一，学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；第二，要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；第三，教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新

精神，要常教常新。

在教科研方面，听专家介绍了论文的写作，从培养意识到选题，收集素材，怎样写，学会了论文写作的一般方法，养成了平时及时总结经验的习惯。我深刻地体会到：一个成功的教师，必须有较强的教科研意识，要把教研和科研紧密结合起来，要用科研促进教研。通过培训，我认识到，要进行科研，必须做如下几点：第一，要注重自己的理论学习，为自己的科研提供理论以据；第二，要注重自己平时的教学研究和教学积累，为科研准备好第一手资料；第三，要找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。教师，即研究者，要不断地学习，不断地总结，不断地研究，及时将自己的经验写成论文，做研究型教师。

掌握现代教育技术，激发学生的学习兴趣，能更好的展现知识的发生，更好的传授，使课堂更精彩、更有效。现代中学生具有较强的联想、想象能力，好奇心强，侧重于形象思维。现代教育手段的运用能更好，更有效地发挥学生的主体能动作用，激发学生学习兴趣，调动他们学习的积极性。培训部门为我们安排了《几何画板》的课程，懂得了将多媒体技术与数学课堂教学整合，为以后运用现代教育手段、提高课堂教学效率打下了良好的基础。初中数学几何画板是很好的辅助教学手段。我一定要学好几何画板，为教学打下坚实的基础。

总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积提高课堂效率。

教师远程培训心得体会篇五

自疫情爆发以来，幼儿教育行业受到了前所未有的冲击，幼儿园停课，使得幼儿教师必须采用远程学习的方式进行教学，我也不例外。通过这段时间的学习与实践，我深深体会到了远程教育的好处和不足。下面我将分享我在幼儿教师远程学习中的心得体会。

首先，远程学习为幼儿教师提供了更多自主学习的机会。在繁忙的教学工作中，幼儿教师常常很难抽出时间来进行专业知识的学习和提升。而远程学习的方式可以灵活安排时间，并且不受地点限制，让幼儿教师有更多的机会提升自己。我在远程学习中，不仅能选择自己感兴趣和需要掌握的内容，还可以根据自己的学习进度进行安排，提高了学习的效果和质量。

其次，远程学习加强了幼儿教师的自主学习能力。在远程学习中，幼儿教师需要自己安排学习计划、调整学习进度，并且解决学习中遇到的问题。这种独立思考和解决问题的过程，不仅培养了幼儿教师的自主学习能力，还增强了解决问题的能力和应对困难的能力。通过自主学习，我渐渐摆脱了对他人的依赖，也更加自信地应对各种教学挑战。

然而，远程学习也存在一些不足之处。首先，远程学习缺乏面对面的交流与互动。在幼儿教育中，面对面的交流互动是非常重要的，通过形体语言、声音表达和肢体互动，幼儿教师能够更好地与孩子们进行沟通和教学。但是，在远程学习中，这种直观的交流互动就非常困难了，无法像面对面教学那样，通过观察幼儿的表情和动作来了解他们的需求和学习状态。

其次，远程学习无法完全替代实地教学。幼儿学习注重的是感性经验的积累和直观认识的形成。在实地教学中，孩子们可以通过触摸、感受、亲身体验来学习。但是在远程学习中，

这种亲身体验是无法得到的，很多体验性的教学内容只能通过视频和图片来呈现，无法给幼儿带来真实的感受和体验。这对于幼儿教师来说，也是一种挑战，需要通过创新的教学手段和方式来弥补这一不足。

综上所述，幼儿教师远程学习虽然带来了一些挑战和不足，但也给幼儿教师提供了更多的学习机会和自主学习空间。在远程学习中，幼儿教师需要不断进行自我调整和改进，积极应对困难和挑战，在实践中不断提升自己的专业素养和教学能力。作为幼儿教师，我将持续学习远程教育相关知识和技能，不断适应教学形势的变化，为幼儿的成长和发展提供更好的教育服务。

教师远程培训心得体会篇六

随着科技的不断发展和普及，远程教育正逐渐成为教育领域的新趋势。在疫情期间，幼儿教师们也开始尝试远程学习，以确保教育的连续性和稳定性。作为一名幼儿教师，我通过远程学习进行了一段时间，我要分享一下我的心得体会。

首先，远程学习需要坚定的意志和自律的时间安排。在远程学习中，没有老师的监督和同学们的陪伴，每个人要始终保持高度的自觉性和责任感。学习没有了固定的上下课时间，要自己合理安排每天的学习进度和时间，保证学习效果的最大化。经过一段时间的远程学习，我逐渐形成了自己的学习时间表，每天按照时间表进行学习，一旦学习计划被打乱，我也会及时调整并确保完成学习任务。

其次，远程学习充满了挑战和机遇。相对于传统的面对面授课，远程学习更多地依赖于自主学习和自我管理。这对于幼儿教师而言，是一个很好的机会去提高自己的学习和管理能力。通过远程学习，我发现自己在信息获取、内容整理、表达能力等方面有了显著的提高。同时，我也深刻认识到远程学习需要更多的自主学习和主动性，要积极探索各种学习资

源，善于利用互联网上的优质教育资源，拓宽自己的知识视野。

再次，远程学习注重互动和交流。尽管远程学习没有传统课堂中的即时互动和面对面的交流，但这并不意味着孤立和孤独。通过远程学习平台，我能与老师和同学进行及时交流，分享学习心得，互相帮助和支持。老师们也会经常组织线上讨论和互动活动，使同学们能够更好地交流和合作。远程学习的互动和交流，可以帮助幼儿教师更好地理解 and 消化学习内容。

最后，远程学习培养了我的独立思考和问题解决能力。远程学习中，没有老师在身边，很多时候要依靠自己独立思考和解决问题。我学会了分析和理解学习内容，学会了独立制定解决方案。在学习过程中，我会遇到各种困难和问题，但通过自己的努力和思考，我能找到解决方案，并不断完善自己的学习方法和技巧。这种独立思考和问题解决能力将在我的教育教学工作中受益匪浅。

总之，通过远程学习，我积累了宝贵的学习经验和能力，这对于我作为一名幼儿教师具有重要的意义。远程学习的挑战和机遇，激发了我进一步提升自己的渴望和动力。我相信，随着远程教育的推广和发展，幼儿教师将能够更好地应对教学工作的各种挑战，为孩子们提供更好的教育服务。

教师远程培训心得体会篇七

在这次的远程培训中，科组按照：兴趣氛围、内容呈现、学法指导、调控评价四个模块进行了详细的讲解和分析。这次的培训中主要的目的就是提高教师的上课基本功，提高我们上课的效率，给我们今后该如何上课提出了要求，也指明了方向。

在培训中都强调我们备课要从学生出发，培养学生的学习兴

趣，设计适当的教学目标，在教学的过程中注意培养学生形成知识网络的认知结构；另外培训中还提到教学的主要目的不只是传授知识，更重要的是教给学生学习的方法，发挥学生的学习潜力。但是在现在的教育中，特别是物理的教学还停留在传统的教学模式中：偏重于知识的传授，使学生的精力陷于知识点的学习和解题中，对技能、物理过程和方法则关注的较少或落实不够。而且在上课的过程中，忽略科学探究方法的培养和地区及学生个性差异。

针对现实存在的这些问题，我们应该从以下几方面来解决这些问题呢？

1、转变观念，重新定位 新课程改革是一场教育理念革命，要求教师“为素质而教”。在教学过程中应摆正“教师为主导、学生为主体”的正确关系，树立“为人的可持续发展而教”的教育观念，完成从传统的知识传播者到学生发展的促进者这一角色转变。这是各学科教师今后发展的共同方向。

2、在物理教学中，使学生养成良好的学习习惯、打好基础、培养能力和教师加强必要的指导，是促进知识顺利迁移所不可少的前提。所以教师在采用行之有效的教法、认真研究学生的学法，进行物理教学改革的同时，认真学习知识迁移规律，并考虑影响知识迁移的各种因素，定能提高教学效果。

3、新课程强调学习方式的改变，倡导以“主动、探究、合作”为主要特征的学习方式。在教学过程中应发挥学生的主动性，让学生由被动地学到主动地学。

4、物理是一门以实验为基础的学科，在上课的过程中我们也可适当地设计实验来启发同学们的学习。“实验启发式”综合教学模式是我们学科的老师在教学实践中总结出来的模式，已在实践中收到一定效果，当然也有待在具体的教学实践中不断地完善，使之变得更科学。

5、物理来源于生活却高于生活。在上课的过程中，我们的内容应尽可能的贴近生活，是同学们熟悉的一些生活现象，形成一个良好的学习氛围。

教师远程培训心得体会篇八

随着教育事业的不断发展，教师的角色也越来越重要。为了提高教师的教育教学能力和专业素养，各级教育部门普遍开展了教师成长培训。在我作为一名中学教师的实践中，我参加了一次关于教师成长培训的学习，获得了许多宝贵的经验和体会。本文将围绕这次培训，结合我个人的成长经历，分享一下我对于教师成长培训的一些心得和体会。

首先，教师成长培训强调理论与实践相结合。在培训中，我们不仅接受到了大量的教育理论知识，还通过实践教学，将理论知识付诸于实际工作中。这种理论与实践相结合的方式非常有助于教师的成长和发展。例如，在一次教学实践中，我们学习了关于学生心理健康的理论知识，并结合实践，以班级会议的形式与学生交流。通过这次实践，我深刻地感受到了理论知识的重要性，并在实践中不断地调整和完善自己的教学方法。

其次，教师成长培训注重个性化发展。在培训中，我们能够根据自己的兴趣和需求，有针对性地选择一些符合自己发展需要的课程进行学习。这种个性化的学习方式能够更好地满足教师的发展需求，提高他们的学习积极性和主动性。在我的学习经历中，我选择了一门关于信息技术在教学中的应用的课程。这门课程帮助我提高了教学效果，激发了我对信息技术教育的兴趣，为我今后的教学工作提供了更多的可能性。

再次，教师成长培训推崇合作学习的方式。在培训中，我们有机会和来自不同学校和不同年级的教师一起学习交流。这种合作学习的方式可以促进教师之间的互相启发和共同成长。

通过与其他教师的交流，我认识到了自己的不足之处，并在其他教师的建议和帮助下加以改进。同时，我也向其他教师分享了自己的经验和教学方法。这种合作学习的方式使得教师之间的交流更加紧密，促进了彼此之间的共同进步。

最后，教师成长培训强调培养创新意识和创造力。教育事业的不断发展要求教师具备创新思维和创造力，不断推动教育教学改革。培训中，我们经常通过研讨会、座谈会等方式互相交流和分享创新教学方法。这些创新教学方法不仅激发了我们的创造力，也开拓了我们的教学思路。例如，在一次创新教学讨论中，我了解到了一种以问题为导向的教学方式，通过这种方式能够帮助学生主动探究和解决问题。我在实践中尝试了这种方法，并取得了很好的效果。这种培养创新意识和创造力的培训方式对于教师的成长和发展非常重要。

综上所述，教师成长培训是教师们提高教育教学能力和专业素养的重要途径。通过这次培训，我深刻地体会到了培训中强调的理论与实践相结合、个性化发展、合作学习和培养创新意识和创造力对于教师成长的重要性。希望未来能有更多的教师能够参与到成长培训中来，不断提高自身的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。