

# 2023年参观大课间活动 大课间活动总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 参观大课间活动篇一

大课间体育活动是近几年在课间操基础上发展和创造的一种学校体育新的组织形式，与课间操相比，大课间体育活动时间长，活动内容多，组织形式活，练习强度适宜。它不仅对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有明显的实效。所以今年年初，当我们迎江区教育局明确要求在全区大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到实处时，各校的大课间活动安排就如雨后春笋般迅速“抽芽”，并蓬勃发展起来。努力创建着学生学生体育活动新天地，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线，也便有了今天的经验总结汇报会，使大家能对大课间体育活动有初步的认识与交流，从而活动进步与提高。

在将近一年的工作实践中，我们根据我校的特殊条件制订出了适合我校特色的大课间活动。我校从理论上讲，是一个拥有师生近两千人的大校，但学生活动空间却很小，只有几栋教学楼之间的一块空水泥地。如果让所有的学生同时进行大课间活动，势必只有站的份儿，据校整体场地的分布特点，科学合理地划出适合各个活动项目的学生活动场地，每个场地上标上一个与项目对应的号码，制作好各个年级大课间活动项目、场地、时间安排表，以使大课间活动能有效地实施，有序地进行；使得学生人人有机会参与，人人有自主选择自己喜爱活动的权利。

活动内容的好坏决定着学生参与的兴趣。所以我校在开展伊始并根据不同年龄段学生的兴趣爱好，实际活动水平，对各个年龄段的学生安排了相同的活动内容。如“武术健身操”“放飞梦想”“五心教育”。现在，当你走东风中心校大门，一种别样的精彩就会展现在你的眼。不过，由于我校大课间活动的开展还属于初步探索阶段，因此，也就存在着一些弊端。以开展活动的形式单一。这在一定程度上也限制了大课间活动的开展。

总之，一切都会在矛盾、挫折中谋求发展，获得进步的。相信在学校和我们老师的共同努力下，用智慧引领，用汗水浇灌，用爱心扶持，“大课间活动”这朵校园奇葩会开得愈加娇艳、好看。

## 参观大课间活动篇二

为了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天锻炼一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为我校一道亮丽的风景线：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性，集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教

育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。由此我们确定了大课间活动设计创编原则和活动内容与形式。

1、设计创编原则：体育与艺术融合的原则；锻炼与休闲相结合，张弛有度原则；传统与现代完美统一原则。

2、活动内容与形式：整个大课间活动一小时，分为上、下午各30分钟。上午集体做广播体操或者长跑，下午做乒乓操或打乒乓球、跳长绳活动等几个环节。

第一环节集结队伍：学生在《运动员进行曲》等音乐中，队伍整齐，情绪饱满的走向指定的班级活动区域，在节奏伴随下，轻松的律动中调整队列。

第二环节广播操或者长跑：全校整齐划一，表现小学生放飞远大理想，茁壮成长的精神风貌。

第三环节下午第一节课后学生做乒乓球操。结束后自主选择打乒乓球、踢毽子、跳长绳、羽毛球等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们

的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。

第四环节放松整理：在舒缓优美的乐曲中，让学生由兴奋紧张转入平静舒缓的状态，使学生生理心理机制得到充分的调整。最后，在轻音乐中，聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化、的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由徐校长担任，组员有各班班主任和体育教师，这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到活动的喜悦，合

作的必须，坚持的重要。我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心发展以快乐为主旋律，健康和谐、积极向上的“大课间体育活动”。

## 参观大课间活动篇三

阳光大课间活动是我校养成教育课程化实施的重要方式，上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时，为学生健康成长奠定基础。其中校本特色竹竿舞连续两次荣获灵宝市教体局组织的阳光大课间特色项目评选一等奖。阳光大课间不仅是学生的锻炼时间，其中的诸多细节彰显着一所学校养成教育的成效，如学生整体排队上下楼、操前的手不离书自主学习等。我们通过系统化的设计、精细化的要求，让阳光大课间成为养成教育成果展示的舞台，展现了\*\*二中学生良好的精神风貌，现将我校阳光大课间工作开展情况总结如下：

### 一、提高认识、营造氛围。

我们首先组织全体师生学习各级教育主管部门关于扎实开展阳光大课间的相关文件精神，统一思想，提高认识。使全体教师关心、重视体育工作，全体学生意识到体育训练的重要性。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，在校园内醒目处悬挂“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等标语；政教处利用国旗下讲话时间向全校师生发出“阳光、健康、快乐”积极参与阳光大课间的活动倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的认同度，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力。

### 二、加强领导，精心设计。

开学初，我校成立了以校长为组长的阳光大课间活动领导小

组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师具体实施、全校师生人人参与”的工作格局，这为大课间活动的开展提供了机制保障。学校在本学期又购置了一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、毽子、乒乓球拍等体育器材，为活动正常有序的开展做好准备。另外，根据学校实际情况，我校还动员学生自备活动器材，如皮筋、呼拉圈等，丰富了学校活动器材的种类，为大课间活动的开展奠定了物质基础。关键是我们对两个大课间做出了精细化、系列化的设计，实现了阳光大课间的自动化，流程化，在音乐的提示下全体学生自动参与，取得了很好效果。

### 三、机制考核，确保质量。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为60分钟。上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时。每天由政教处组织学生会在课间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对七、八、九年级学生进行评比，并将评价结果与班级量化考核相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，确保阳光大课间的活动质量。

### 四、寓教于乐，丰富内涵。

阳光大课间是我校养成教育课程化实施的方式之一，排队下楼是对学生礼让意识的培养，手不离书是进取导向的强化，集体项目重视学生团队意识的形成。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象，学生展示了良好的精神风貌，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和

谐、同学关系和睦。

在今后工作中我们将不断地挖掘阳关大课间的新形式、新素材，在发展中不断创新，保持大课间活动的生命力，使其成为我校养成教育展示的舞台，推动我校体育工作的深入开展。

## 参观大课间活动篇四

为了确保大课间活动长期顺利地开展下去，实施过程中学校领导及检查小组对这项工作进行了长期不间断地全面检查。检查形式包括：检查各班教室，掌握各班学生的出勤情况，了解个别留守学生不参加活动的原因；检查各年级办公室，掌握是否存在个别教师在办公室批改作业、辅导学生等现象，劝导她们尽快参与到学生中去，肩负起大课间活动的指导与看护职责，同时加强自身锻炼；检查操场上各班师生的具体实施情况。每次检查，检查小组成员都要严格按《大课间活动检查细则》进行逐项检查并赋分，汇总后，一致认为在大课间活动中一贯表现优秀的有以下班集体：六（1）班、六（4）班、五（1）班、五（3）班、四（1）班、四（4）班、三（2）班、三（4）班、二（1）班、一（3）班。

通过检查，我们欣喜地发现绝大多数师生由衷地喜欢这项活动，尤其是3—6年级的学生实施的效果普遍很好。

## 参观大课间活动篇五

大课间活动要有生命力，要生机勃勃发展，达到真正的育人育体的宗旨，还须注意以下几点：

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求

班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多



时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。