

2023年幼儿园中班第二学期班务计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班第二学期班务计划篇一

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

- 1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。
- 2、培养观察力及思考的兴趣。
- 3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。
- 4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。
- 5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

幼儿园中班第二学期班务计划篇二

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一) 公共场所安全

1、在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2、认识日常生活中安全标志

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力：

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等

预防教育工作)。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿园中班第二学期班务计划篇三

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。

小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

一、情况分析：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：

孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。

孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作目标和措施

一、安全工作：

- 1、对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；
- 2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；
- 4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；
- 5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
- 6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

二、卫生保健工作：

- 1、做好春、夏两季传染病的预防工作；
- 3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；
- 5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。

幼儿园中班第二学期班务计划篇四

一、指导思想：

为了进一步培养孩子对舞蹈艺术的兴趣，充分挖掘孩子的个人潜能，选拔舞蹈苗子，为孩子进入大班后准备毕业汇报演出打好坚实基础，特开设中班舞蹈特长班。

二、班级情况分析：

本特长班有孩子21人，本学期有适度人员调整，已经经过小班及中班上学期的基本功训练，及简单的成品舞蹈的模仿学

习，已有一定的基础。大部分幼儿基本功较好，但个别幼儿基本功有待加强。存在的问题有：动作不够到位，特别是某些舞蹈基本步伐；表情眼神欠丰富。因此本学期将继续训练孩子们的基本功，加强表情训练，并附以成品舞蹈学习，手绢花练习。根据本学期时间短及幼儿年龄特点，安排本学期活动如下：

1复习成品舞蹈《剪》（一）

2学习成品舞蹈《剪》（二）准备手绢花

3学习手绢花基本手上动作（一）

4学习手绢花基本手上动作（二）

5不错的学习手绢花组合（一）

6学习成品舞蹈《剪》（三）a

7学习成品舞蹈《剪》（三）b

8学习成品舞蹈《剪》（三）c

9学习手绢花组合（二）

11学习手绢花组合（三）

12学习手绢花组合（四）

13成品舞蹈《剪》的完整编排（一）

14成品舞蹈《剪》的完整编排（二）

15成品舞蹈《剪》的展示

幼儿园中班第二学期班务计划篇五

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在

和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均衡。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。