

救护知识培训心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

救护知识培训心得篇一

我是四年级二班蒋易航的妈妈，非常感谢学校给我这么好的一个机会在这里和大家一起探讨交流孩子的教育问题，我感到非常荣幸。

今天我想和大家交流的是八个字——习惯、理解、用心、沟通。

1、习惯

我们每个人都有很多习惯，孩子也是，有些是好的习惯有些是不好的习惯，蒋易航身上也有很多不好的习惯，作为家长，我们要尽量多的给孩子养成好的习惯——写作业的习惯、制定计划并实施的习惯、阅读的习惯、自己整理书包和书桌的习惯、不玩手机游戏的习惯……好习惯养成的过程也许很费时间，但是一旦养成，咱们会发现，以后省心呀。

2、理解

我脾气比较急，一有事情容易激动批评孩子，但是我也有个优点，一旦冷静下来，我会换位思考，站在孩子的角度再想一想，如果是我错了我会很快跟蒋易航道歉，并跟他讲道理，当然也不是每次都能讲通道理，其实想想，他是第一次做孩子，我也是第一次做妈妈，难免磕磕绊绊、吵吵闹闹，但是我们要努力平和，去理解孩子，只要理解了，你就会记起，

我们小的时候也粗心、也出错、也爱吃糖、也想获得父母的认可……所以，多多理解我们的孩子，去帮助他，而不要指责他；去教导他，而不要谩骂他。

3、用心

咱们每一位家长都觉得自己对孩子很用心，那我问大家一个问题——你，知道自己孩子的要好的朋友是谁吗？可能咱们觉得每天接送孩子，帮孩子检查作业，管他的吃饭穿衣就是用心，其实，这些只是咱做家长的责任。用心还表现在你要走近甚至走进孩子的世界，我一般有时间去托辅接蒋易航的时候都会问问他，今天有没有好的事情发生？上课学了什么？有没有和好朋友一起玩？他都会很兴奋地告诉我，偶尔周末他还会跟我申请和好朋友约个会，玩玩牌。我为了和他有共同语言，曾经还跟他学了怎么玩三国杀，每天比赛背一首古诗……我发现一个规律，我只要对蒋易航用心多，他一段时间表现就好，不太管他，他一段时间连作业都写得龙飞凤舞，也不检查。用心还表现在身教上，试想一下，孩子一回家我们大人每人捧着一块手机，刷抖音，玩游戏，孩子也会有样学样，哪里会有心思去学习？所以说，身教大于言传，你想让孩子成为什么样的孩子，你也要成为什么样的人。

4、沟通

这里说的沟通是常和老师沟通，因为孩子大多数时间是在学校度过的，老师和孩子接触的时间比家长要多，我们做家长的应该随时和老师取得联系，了解孩子的学习情况和在学校的行为，和老师探讨孩子的教育和培养问题，及时纠正我们家长的思路，配合老师帮助孩子一起成长。

救护知识培训心得篇二

军训一周后，我累了。七天来，我一直以精神饱满的状态面对军训，回到家，大家都问我，军训累吗，苦吗？军训累、苦，

可是我却很享受。

军训第二天，已经对五天后的分别有些心酸，愈是对军训不舍，时间就过得愈快。

教官一直在咳嗽，我怀疑他感冒了，喉咙愈加嘶哑，却依旧那么铿锵有力。

军训终于结束了，经过教官和同学们的努力，不负众望，六连得了第三名。

昨晚睡不着，不知怎的回想起五岁时慰问解放军的情景，记得当时唱了两首歌《唱支山歌给党听》，还记得解放军叔叔表演了魔术。。。。。。再想一想三天前，唱了首歌还没放开，觉得有些丢脸。

今天走出校门，步伐变得沉重，我从学校一直走到丰南商厦(用时40分钟)，目光变得有些游离，回味着军训中的点点滴滴，坐在车上，依然回味，回味酸甜苦辣。。。。。。

回家后，我累了，躺在沙发上不想起来。

军训，很苦;军训，很累;军训，是一个很好的回忆!

救护知识培训心得篇三

在两天的“添翼工程”紧急救护培训中，我们懂得了生命的脆弱和宝贵，明白了掌握一定的紧急救护知识在关键时刻尤为重要。济南红十字会给予了我们这个机会，使我们了解基本的救护知识和技能，在关键时刻能够自救以及给他人提供帮助，奉献爱心。

随着现代化社会的高速运转、高科技的日新月异，人类危重

急症和意外事故的发生呈上升趋势，特别是在各种自然灾害面前，人类显得渺小无力。车水马龙快节奏的城市里，意想不到的突发事件随时袭击着人们脆弱的生命。这都意味着向广大民众普及现代救护知识和突发事件应急处理方法有着重要的意义。

第一天主要是理论学习，通过老师的讲解和课件的内容，我才明白原来最基本的紧急电话的拨打也是大有讲究的：临危不乱，口齿清晰，采取“你问我答”的交流方式等等。之后又讲到生活中常见意外伤害的处理，各种简单实用的处理方法着实吸引着我们的眼球。一节课过后我感觉收获了很多，像烧烫伤、酒精中毒、食物阻噎气道的简单处理，都是我们生活中经常遇到的问题，若处理不慎，可能会导致更严重的后果。作为班里的生活委员，掌握一定的急救技能，常备一些急救用的物品，相信这样一定能为同学们的生活上提供力所能及的帮助，努力关心集体中每一位成员的生活。

第二天便开始实习演练，检验我们前一天理论学习的效果，让我们把书本上的理论落实在实际生活上。平日里不常接触的高大上的心肺复苏术也得到了练习。和人体模型做cpr便是我们的考试内容之一。指导老师在一旁仔细的看着同学们的操作，规范每一步的细节动作。像反转体位、打开气道、心脏按压等重要步骤，必须一个动作都到位，按压的力度与深度，手指叠放的方式，动作达到标准才有最佳的效果。

纱布、三角巾、绷带···这些极简的装备却是多功能套装，包扎必备，课程结束的时候便留给我们作纪念了。结课最后的开卷笔试，为添翼工程的培训画下完美的一笔。

仅仅两天不到了课程培训时间虽短，但学到的内容能给我们的日常生活带来巨大的帮助，生命是人类最宝贵也是最脆弱的一笔财富，我们要学会守护它。培训结束后，我对中国红十字会充满了向往，希望以后有机会成为其中的一员，在关键时刻通过自己的努力，给他人提供帮助，奉献爱心！

救护知识培训心得篇四

为提高教师自救、互救的'能力，增强教师的安全意识及应对突发意外事件的能力，为掌握必要急救技能，提高教师应急能力，完善学校应急机制，这几天，宁波教育学院给我们省骨干教师安排了“救护员急救技能”培训。

本次培训内容包括两个方面：

一、救护新概念、心肺复苏，运用不同种类灭火器扑灭大火的知识讲座。

二、发生紧急状况时的实际操作方法。

首先，徐医生为我们讲解了何为心肺复苏抢救：心肺复苏又称cpr□是针对呼吸心跳骤停和心肌梗死的急症危重病人所采取的抢救关键措施，在我国，人们对于这一技术的掌握不足10%，而成功率更是远远低于1%，因此，提高老师们的自救互救能力，非常重要。徐医生又向我们讲解了它的作用和专门针对的对象和实施者的要求。接着，徐医生又用幽默风趣的语言为大家做了一个简洁、全面的讲课。又因为关注到教师们教育的对象——幼儿年龄的特殊性，徐医生又另外重点讲解了幼儿心肺复苏术和成人心肺复苏术的不同之处及应重点注意的方面。最后，为了让广大教职工们对心肺复苏有一个更加全面的掌握而不单单只是了解，徐医生又请部分教师上台进行心肺复苏实际操作，而台下的老师们协同徐医生负责监督检查。这样，让大家在一个理论的基础上又有一个全面演练从而完全掌握技能的机会。进一步增强了教师对紧急施救认识，提高了老师的安全意识和安全素质，强化了责任意识。

在学习过程中，我们通过亲自动手操作，掌握了心肺复苏、扑灭明火的紧急救治方法。同伴们纷纷表示，通过这次学习，了解了各类突发事件及意外的处理方法，掌握了紧急救护的

基本技能及防治措施的必要性，提高了自救、互救能力，也让我对各种救护知识有了更加全面系统的了解。

应急救护是每个人必须掌握的技能，当人的生命在紧急危难的情况下可以救人一命。我想，我们幼儿园的老师在安全方面的知识也是很贫乏的，我应该活血活用，回去马上组织全园教师进行应急救护技能培训，增强老师的自救以及紧急施救的知识，提高应急救护能力，加强幼儿园安全工作，提高安全意识。以后也将继续开展多方式的演练，做好急救技术的普及，将意外对儿童的伤害降到最低。

救护知识培训心得篇五

我是神农架林区松柏中心学校的一名语文教师，兼学前班班主任工作。在我没有培训学习以前，我想：学校学生安全教育，不就是防交通事故、防火、防溺水、防盗、防煤气中毒吗？2014年8月21日至25日，我有幸参加了“湖北省中小学安全教育培训班”，通过这几天的培训学习，使我学到了很多的安全知识和预防措施。是的，“生命不保，何谈教育”。这几天，通过我看、听、思，一张张惨不忍睹的事故图片，一个个令人深省的事故案例，使我意识到学校安全教育的重要性。我校虽然这几年没有什么大的安全事故发生，但是，如果一旦放松警惕，那么就一定会有不安全事故出现。因此，我一天比一天学的有劲。

- 1、 班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。
- 2、 学校领导在每学期的开学以及每次大型的学校集会和活动前对学生进行安全教育。
- 3、 班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。

4、 任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。

5、 班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。

6、 班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

7、 班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。

8、 班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

我们学校的班级安全工作，可以说成：“用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。”作为班主任老师，安全工作任重而道远。作为班主任老师，在班级安全方面，要想别人没想到的，要有高度的责任感和使命感。安全工作，责任重于泰山。保护孩子的生命和安全，是我们学校老师最基本的工作，也是我们老师最高的责任。我在今后的教育教学中，会尽自己最大努力，抓好班级安全方面的工作。

现场救护安全知识培训心得体会3