

# 幼儿园家长育儿心得分享(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长育儿心得分享篇一

尊敬的幼儿园领导以及可爱的老师们：

您们好！提笔首先感谢各位老师的辛勤付出，谢谢你们对孩子的关心教育以及鼓励！

孩子是我们的希望与未来，所以作为父母的我们，今天尽最大的可能去放大她们的梦想，因为时代在变化，孩子今天接受的东西已经和我们同步了，甚至超出了我们。所以在家中我们给她做了一个榜样，不管刮风下雨，只要有我的课程，我都会坚持去学习、听课。这样孩子在离开我的一段时间内，她学会了独立，自己刷牙、洗脸、洗脚等等。我每次出差回来她会很兴奋得把自己独立完成的事情快乐而自豪的告诉我，我也会传递学习成长后的快乐感受给孩子，这样的话，孩子觉得爸爸妈妈也和我一样，每天在学习、进步、在成长，只有父母不断要求自己，才能带好我们的孩子，给孩子一碗饭吃，可以让孩子xxxx[]给孩子一个观念，可以让孩子成才。

我的孩子可能没有别的孩子那样被呵护的那么周到，但是她懂得自己关心自己，自己疼爱自己，并知道关心呵护我们。因为就我和她爸爸两个人照顾孩子，爷爷奶奶年纪大了，外公外婆又不在合肥，所以忙的时候要到很晚才能接她，回去我经常会跟她道歉，孩子总是乐观地说：“妈妈，我知道你忙，没关系，有老师陪我”孩子的话语能听出来，她已经把老师看得比父母还要重要的位置，因为老师和小朋友每天都

和她生活在一起，而我们白天很难陪她，一周只有周日一天，所以，在此对老师表示深深的感谢！感谢所有帮助关心过我们桐桐的每一位老师！

拥有梦想、乐观、积极、独立……只有我们和老师不断的鼓励，让孩子自信的迎接人生的一个个起点，孩子要走的路还很长，在我们能陪她的一段路程上希望她幸福、快乐！

## 幼儿园家长育儿心得分享篇二

hi大家好，我是鑫儿的妈妈，时间过的真快，转眼两年已经过去，这两年里，因为鑫儿让我渡过惊奇、意外和快乐，也给我带来了忙碌、充实和成就。我的鑫儿今年两岁了。不可否认，我的鑫儿是个开朗、自信、快乐、聪慧的孩子，我最大的愿望就是让健康、平安、快乐伴随他的一生。而在我看来要实现这个愿望有几个前提：首先，要给他不完美的权利，因为我不是个完美的妈妈，他也没有一个完美的爸爸，我们没有权利要求他是个完美的孩子，而且我觉得过于完美的人很难快乐。其次，要给他自主的权利，他有权选择他想要的，当然前提是不干扰他人。第三，他必须尊重他人、讲礼貌，让他知道这个世界不是以他为中心的，每个人都在为这个世界做自己的贡献，尊重他人的人才能被人尊重，对人有礼貌的人才会被别人所接受。第四，要给他倾诉、发泄的权利，倾诉是人舒解压力的重要通道，孩子可以对我们说任何他想说的话，也可以放声大哭。第五，要承认孩子是有差异的，没有一个孩子的每一方面都发育得很好，不能拿自己孩子的短处和别的孩子的长处去比，只能看在这方面与他自己以前相比有没有进步。

在我的育儿生活中有几个关键词：

关键词一：吃

民以食为天，吃得好身体才会好。鑫儿几乎什么都吃，让人

羡慕吧（哈哈）。我的经验是孩子吃东西要定时定量，少吃或不吃零食。鑫儿现在每天是两顿奶，两顿饭，两顿水果（不少了）。如果哪天看他馋得可怜了就吃点零食如饼干、巧克力等，但要相应减少饭或水果的量，而膨化食品、雪糕、饮料是从不会进入他的食谱的。如果他不想吃或吃时玩的话我会把东西拿走，并告诉他若超过一定时间，这些东西他就再不会吃到了，只能等到吃下顿饭时才会吃到东西，并说到做到。而且我觉得孩子的食品一定要多样化，一样东西同种做法不能反复吃，这样会让他永远保持新鲜感。有时我会让他参与到我做饭的劳动中来，洗洗菜，看我打鸡蛋，他非常感兴趣，当他吃到做熟的东西时会觉得有他的劳动成果，而且象变魔术一样有了变化，非常兴奋。再有，每天让孩子多活动，消耗大自然吃得就多，鑫儿每天蹦蹦跳跳，吃饭时食欲特别旺盛。另外，一定要让孩子多喝白水，婴幼儿比成年人需要更多的水，鑫儿每天要喝1200ml以上的水，可能是因为从不喝甜味饮料的关系，他非常适应无味的白水。事实证明，鑫儿身体非常结实，我想这跟他的饮食结构和习惯有非常大的关系。

## 关键词二：玩

玩是孩子的天性，他们从出生那天起就已经会玩了。当我把我的手指放到那个刚刚出生的小家伙的手中时，他紧紧的抓住了它，这就是他最初的游戏。孩子是在玩中学习思考、完善自己对身体的控制能力、探索他周围的世界的。作为母亲的我在他的游戏永远只是个最佳女配角，对各种玩具的玩法我只负告知责任，但致于他按不按照我告知的方法玩我不干涉，我发现几乎每种玩具在他手上都能发展出多种功能（惊喜连连）。就拿一套彩虹圈来说吧，他可以用正常的方法玩，可以将圈套在手上作手镯，当武器（哪吒嘛），可以将底座当凳子、锤子，甚至将圈和底座当陀螺，看谁转得快。

会自觉收拾，心情不好得我陪着收拾。有一天，他把床头柜上的护臀霜弄掉了，捡起来后没放好又掉了，当放好后又把

自己的牙膏碰掉了，当他捡牙膏前做了一件让我十分惊奇的事，他把离柜边很近的护肤霜往里推了推，然后把牙膏捡起来放好，瞧，从劳动中学会了思考。

### 关键词三：表扬

不管在人前还是人后，只要鑫儿做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬一定要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

### 关键词四：批评

一个从小只接受过表扬的人是脆弱的，是不足以面对社会中的狂风暴雨的，所以，如果鑫儿做错了，我一定会批评他，但“批评”是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他用受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效批评是就事论事，表情严肃，语气平和，一定要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后一定得提醒自己尽量不要在人前批评鑫儿，因为我发现，他是个非常要面子的孩子，每当我在人前说他他会越发地不听话，甚至不理我，跟本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

### 关键词五：亲子班

在我看来，亲子班在一个孩子的成长过程中不是可有可无的，而是很重要的一部分。因为在这里我们可以学会如何创造高品质的亲子时间。对亲子班的选择是很重要的，不能道听途说，适合别人的孩子不一定就适合我的鑫儿。我很幸运，“育婴童”这样的经典机构被我发现了。开始我只是在它试营业时领鑫儿来玩，我发现他很喜欢这里，然后通过与园长的谈话，我发现这里就是我心目中一直想要的。与园长

每次谈话我都会有很大的收获，她是个非常专业的早教工作者，而且这里的教师队伍很精良，每次与她们沟通平时发现的问题都能得到有效的指导。这支队伍是全情投入活泼向上的，她们发自内心地喜欢孩子喜欢这份工作，这很重要，只有这样才能让孩子在每节课都会有收获。上亲子班不是赶时髦，一定要真正认可它的作用才能使我们在上课时积极配合老师，达到预期效果。亲子班不是培养神童的地方，它是让孩子完成最初积累、获得快乐的地方，以期让孩子身心愉悦，平衡发展。

鑫儿在“育婴童”收获颇丰。他的`社会交往能力增强了，见人会主动打招呼，会和别的小朋友一起玩；他没有原来那么粘人了，没有我在身边他也一样能玩得很好；动手能力增强了，变得比较有耐心了，他原来特别不愿意玩串珠，可有一天他一下子串了好长一串，让我非常惊奇；他还学会了寻找解决问题的方法，一次课上老师让大家分豆，分给他的是一种红豆一种蓝豆，刚开始他还不明白老师的指令，明白后他用了一种让我十分惊喜的方法：先将红豆捡到一个碗里，然后大把抓蓝豆放在另一个碗里，我当时真的抑制不住，给了他一个大大的拥抱，什么是收获，这就是收获。

关键词六：爸爸

恰是作为妈妈的我很难交给他的。鑫儿的爸爸只要在家，那他一定会陪儿子玩，踢球、投篮、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说鑫儿看起来象个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

关键词七：老人

要想教育好孩子就一定要协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总是有两个大前提，那就是我必须

坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，只要有一天事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然，我有得天独厚的条件，那就是孩子是我生的，我带的，又是在自己的家里，老人不过一星期见一次，当然是“我的地盘我说得算”了。比如在对待“吃”的问题上，在孩子小时候时，公公总是怪我对孩子控制得严，多吃一口也不行，多吃盐也不行，吃零食也不行，喝饮料也不行，甚至水果吃多了都不行，没必要，我也没听他的，事实证明，就是因为这些“不行”，鑫儿正餐吃得好，吸收好，身体很棒，现在，每当公公想给鑫儿东西吃都先问问我的意见，婆婆也偷偷告诉我，公公夸我把孩子带得挺好。

当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

关键词八：阅读

这包括两部分：一部分是我自己阅读一些育儿书籍。我看了很多这方面的书，为的是多了解一些现代育儿理念，丰富自己的育儿知识，把适合鑫儿的加以实践。我父亲总说我是照书带孩子，我认为没什么不好啊，有那么多现成的经验，何必自己去摸索呢？另一部分是亲子阅读。这是非常重要的一部分，给鑫儿买书我从不吝啬，而现在他最喜欢的亲子活动就是“讲故事”。别小看小小的“讲故事”，它简直太神奇了。每次讲故事时，我或他爸爸总是把他搂在身前，这也是一种拥抱，告诉他“我爱你”增加他的安全感；讲故事可以提升孩子的语言能力，当鑫儿爱上“讲故事”后，语言得到迅猛发展，词汇量大大地增加了；可以利用故事中的人物、故事适时地教育孩子，什么是对什么是错而不会招致他烦感；可以让他自己学会阅读，现在他进而会在我做家务时自己在桌前看书，自己给自己讲故事。

## 关键词九：音乐

热爱音乐的人是热爱生活的人，我希望鑫儿成为这样的人。说实话，我和他爸爸对音乐知之甚少，充其量也就是节奏感强些，但我们都非常喜欢音乐。从鑫儿刚满月开始，我们家就充满了乐声，除了他睡觉，音响基本上都开着。鑫儿也很有意思，有时他在哭，音乐一响他立刻就不哭了。我们有时抱着他跳舞，甚至两个人一起拥着他跳，这除了能增强他的节奏感，更重要的是，我们想告诉他：我们是一个家庭，我们都很爱他。鑫儿小的时候需要哄着才能睡，我们就一会儿儿歌，一会儿唱歌，一会儿古诗，按节奏拍他，我想这除了能让他入睡，可能也培养了他对节奏的敏感吧。鑫儿现在非常喜欢听音乐，经常随着音乐起舞，自己编了好多让人捧腹的动作，既增强了体质，又发展了智力。

## 关键词十：诚信

对孩子一定要讲信用，一定要诚实，否则就会招致孩子的不信任。在鑫儿10个月时，有一天白天在他睡觉时，我和老公事先也没和他打招呼就出去了，让我母亲看着他，我们很晚才回来，虽然他没有哭也没闹，看见我们回来十分兴奋，但是那天晚上他醒了六回，第二天睡觉时也醒了好几次，我想他是怕我们又趁他睡觉时悄悄离去，这种状况直到几天后才有改观。现在我们出去时一定会和他打招呼，即使他当时哭，但他不会对我们产生不信任感，也不会出现上述那种情况了。

我和他爸爸从不轻易向鑫儿承诺，但我们承诺的事情无论多难我们也一定会做到；我们也不会欺骗他，比如说去打预防针前我们一定会告诉他我们去做什么，而且告诉他打针一定会疼，但如果不打以后病了会打更多针。所以他很信任我们，这种信任很重要，会为以后的教育打下很好的基础。

## 关键词十一：60分

在我的育儿生活中，我在努力地做一个60分的妈妈。我在一本杂志中读到：“60分的父母”既懂得自己的责任，懂得要给予孩子必要的关爱与支持，又懂得给自己和孩子“留有余地”，懂得滑万无一失的照料；“60分的父母”知道，“笑”当然好，但“哭”也是孩子成长所必需的，没有必要太苛求自己将孩子照料得十全十美，孩子也没有想象的那么脆弱，他们有自己的平衡机制。“60分的父母”并非忽略孩子，而是对孩子一定程度上的放手，这也是对成人自己的必要关怀。只有这样，才能在孩子真正需要的时候，精神饱满、身心健康地去帮助孩子，做孩子的“支持者”。

另外，我做得最多的就是拥抱孩子以传达我对他深深的爱，我对他的奖励也多是一个大大的拥抱或一个吻，我还每天至少对他说一次“妈妈爱你”，我不想做那样的母亲：当有一天想拥抱自己的孩子时却发现他根本不需要了，那该多遗憾啊。有爱的孩子才会爱别人，认识鑫儿的人大概都知道，他特别喜欢跟人“相亲相爱”，我想这就是他表达“爱”与“喜欢”的方式吧。这个孩子还特别富有爱心，每当我心情不好而落泪时，他不是静静地陪着我、摸摸我，就会陪着我哭，当别的小朋友哭时，他还会摸摸人家说“不哭不哭”。

这就是我的育儿经了，要写的内容太多了，这仅仅是其中的一部分，希望下次有机会再同大家分享我的育儿乐趣和经验，感谢鑫儿给我带来的骄傲和快乐。同时也祝愿每位母亲（或父亲）及他们的宝贝都健康，平安，快乐。

### 幼儿园家长育儿心得分享篇三

三字经中就说到养不教，父之过，我深知父亲在孩子成长过程中的作用和影响，同时也体会父亲在孩子教育中的责任和压力，所以在工作之余，尽可能的抽出时间陪孩子，希望在他成长的道路上多给予一些爱，指导和潜移默化的影响，尽到做父亲的责任。为了让他健康快乐地长大，我主要关注以下几个方面：

读书是孩子成长过程中获取知识的重要方面，养成良好的读书习惯，对于孩子的一生发展都很有益处。在孩子小的时候，不认识字，经常给他读一些书里的故事，让他知道读书是一件很有趣的事情，从而逐渐养成他爱读书的兴趣和习惯。多年坚持下来的一个重要的体会是大人要和孩子一起读书，一起分享书本的内容，有机会多跟孩子交流书本里面的人物和情节，让孩子有成就感和求知欲。比如前段时间儿子喜欢上了三国，虽然看的是少儿简化的版本，但三国故事充满的精彩的人物：诸葛亮、关羽、刘备、曹操、周瑜等等，并且每一个人物都有不同的魅力，都有不同的战斗力，他们的武功盖世，他们的运筹帷幄、他们的足智多谋，让儿子对故事里的人物和故事情节念念不忘，在他充满兴趣的同时，可以提出一些问题让他思考，比如诸葛亮为什么要出山帮助刘备？关羽为什么要过五关斩六将？等等，让他在故事中，在思考中体会智慧忠贞，侠义肝胆等做男人的优秀品质。

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯，是打开智慧之门的钥匙，这一点很多人都了解。但是光读万卷书，不行万里路，很多书本上的知识对小孩子来说是何等的深奥和遥不可及，很多知识无法消化和汲取。所以只有更多地让孩子游览国内外的大好河山，领略人文地理，让他在旅行中长见识和成长，不仅可以完善书本的知识，而且有很多见闻我相信这是书本不能给予的。所以从涛涛两周岁开始，全家争取每年安排一次长途的旅行，让他在旅行中学习，在旅行中快乐成长。

为了让旅游给孩子知识积累带来的更好的效果，一般在选定旅游目的地后，会让涛涛接触关于这个旅游地点的相关知识，比如在去海南前，我们告诉他，海南有灿烂的阳光，美丽的沙滩，洁白的浪花，成排的椰树，让他的脑子里有一幅美丽的风景画，再介绍一些当地的名胜景点的故事和美食，让他对目的地充满幻想和渴望，同时，在他的房间挂了两张很大的中国地图和世界地图，告诉他目的地是在地图的那个位置，我们的家离哪里有多远，我们可以搭乘什么交通工具等等，

让他有地理上的时间和空间的感知，然后在旅行过程中，让他设身处地的感受这一切，会让他印象深刻，有些知识会终身受用。

在生活中，为了培养儿子对数学的兴趣，我们经常增加一些游戏和活动，不仅能提高孩子对数学兴趣，而且潜移默化的将课堂上学习到的数学知识得以应用。比如我们一家人经常一起去超市购物，给儿子20元人民币，允许孩子买两样以上自己喜欢的任何东西，金额要刚好20元，让他学习20以内的加减法，儿子兴趣很高！

为了配合这学期开始教学的100以内的加减法，最近我买了一个飞镖游戏盘，飞镖盘上任何一镖的得分是1至20分，还有一倍分区，两倍分区，三倍分区等，在空余时间与他一起玩，每人三镖，计算三镖的总分，谁总分高谁就赢。有时我故意输给他，让他也可创我们的最高纪录，儿子可高兴了，明显计算速度加快了许多！

知识的学习和积累固然重要，但是所有的一切都要有健康的身体作为基础，为了增强孩子的体质，在周末经常带他进行一些户外活动，带他去公园跑步、爬山。儿子很喜欢踢球，让他自己约上几个朋友，一起去球场踢球，虽然踢球的动作稚嫩，但不妨碍他们享受阳光空气，享受奔跑带来的快乐。运动在增强体质的同时，也无形中就锻炼了孩子的意志力。

作为孩子的父亲，是孩子眼中的大山，是一家之主，是众多良好品质的榜样，有地位和威严；作为孩子的朋友，尊重他，理解他，是球场上的队友，是棋盘上的对手，游戏里的搭档，陪伴孩子快乐成长。儿子，我爱你！

## 幼儿园家长育儿心得分享篇四

我们每天放学可以多询问一下孩子这一天过得怎么样，多了解学校的事。多和孩子聊天少批评，这样她才会肯把学校的

事告诉你。比如问孩子测验成绩怎么样？她通常是只会记得比自己考的分数少的同学，基本每个孩子都这样。那我们不要说“怎么考的这么差？”，我们说：“多看看别人的优点。”和她分析没考好的原因，告诉她要懂得上进，但是不要难过，下次加油就好。

另外我会给她一些自主选择的权利，比如周五放学的时候，一般会问问她：“你这个周末有什么计划？”“你要去逛公园，还是游乐场？”“写完作业你想学点什么？”

这样孩子会逐渐学会规划自己的生活，她也会为在做自己喜欢的事情感到快乐。另外要尊重天性和个体差异，我家的孩子体育没有任何天赋，学跳绳我们学了三年才会跳，游泳也学了几年才能游，可能只能达到别的有天赋的孩子学十天的水平。但是我的付出值得吗？答案是值得的，因为她天生如此，如果我们没有去努力，她连普通的程度也达不到。我们努力了，对于她来说就有了很大的进步。

## 幼儿园家长育儿心得分享篇五

1、作为家长，首先要调整好心态，要清楚懂得自己孩子的性格特点与优缺点。面对孩子的教育我们应当有稳定的情绪，健康的情感。即使自己工作了一天，很累了，在孩子面前也不能有情绪。

2、培养孩子的读书兴趣。父母可以选择一些内容生动、有趣的、能吸引孩子的故事、谜语、智力游戏等。每天坚持在睡觉前，读故事给他听，慢慢养成睡前一定要听故事。学习任何东西，都可以是有趣的，只要把它像游戏一样对待。现在我的孩子每天晚上上床睡觉前都会开口跟我说：“妈妈，我要做作业。”

3、开拓思维，多方面发展。孩子的兴趣是多方面的，而且是经常变换的。要根据孩子的这一特点，合理地开发孩子的智

力，开拓思维，让他尽量多学一些知识。同时家长也应顺应孩子发展过程中的这一特点，及时补充和吸收各方面的知识，以解答孩子提出的问题。我认为有一点是很重要的：即家长要多参与孩子的活动。孩子们的工作就是游戏。孩子们从他们所做的每一件事情中获得学习。

4、多鼓励，少训斥。每个孩子在其成长的道路上，需要家长的细心呵护与教育，在孩子取得了进步，我们不妨给孩子多点赞扬，在孩子遇到了困难，我们不妨给孩子多些鼓励。孩子稚嫩的心灵是有自尊自爱的，在呵斥下，也许会阻碍孩子进取的心，在表扬与鼓励下，孩子的心儿会快乐地飞扬。

5、培养良好的生活习惯。好的习惯养成，将会使孩子的一生都会受益无穷。我和许多妈妈一样，希望自己的孩子有一颗善良之心，能拥有一切做人的良好品质，并且有一个美好的未来。我知道：孩子无论做什么事都要认真专注，而且要有良好的控制能力，这样他无论将来学习还是工作，成功的可能xx都会很大。

6、父母是孩子最好的启蒙老师。在平时的生活中，父母应该注意做好榜样，带好头，注意自己的一言一行。比如在公共场所不乱扔垃圾，不说粗话脏话等等。

## 幼儿园家长育儿心得分享篇六

今天收到女儿幼儿园关于育儿心得的消息，我才忽然发现，孩子已经6岁了，自己还真没有好好地记录过她们成长。回顾出生到现在，她们给我带来了忙碌、快乐、惊喜每每看到朋友给自己的孩子做成长相册、发微博、展示孩子作品等，心里暗下个决心，我也要为我们俩丫头做点什么。可惜，一直什么都没做，也没想过过怎样来教育孩子，更谈不上育儿心得了。借这个很好的机会整理了一点我和孩子一起成长中的故事。

我希望能给孩子一个快乐的童年，幼儿园是孩子最快乐的时期，所以在家也就没有严格要求，只要她们健康快乐，养成好的习惯，掌握最基本的生活技能就够了。现在想想是问题一大堆，虽然自己身为老师，面对学生，我有耐心有办法让他们信任自己并喜欢上我讲的课。但对自己的孩子，我却常常会措手无策，需要别人来指点迷津，希望能和同龄的家长朋友一起探讨。结合自己的教育和工作中的一些经历，我觉得家庭教育和学校教育是分不开的，不要以为孩子入学后自然会由学校负责教育，其实父母是孩子的第一任老师。

## 1、努力培养一个好的习惯

每个孩子天生都是一个学习的机器，从出生开始，学着吃、喝、玩、走、听、说等能力。只要在孩子的能力范围内，加以正确引导，培养一个好的习惯，什么都能学得很棒的。比如刷牙、洗脸、吃饭、睡觉、过马路等着名教育家孙云晓把养成好的习惯比作往人生的银行里存钱，一辈子都会享用它的利息，把坏习惯比作从人生银行里贷款，一辈子都要为之而还债。孩子小时候很多事情都是我包办的，坏处可不少，我的整理速度远不及她们打乱的速度。后来在家我给她们安排了一点独立的空间，让孩子学会东西要在摆放一个规定的地方，自己的东西要负责管理好。比如每人一个小书架放自己的书，每人一层鞋架摆鞋子，每人一个小抽屉收纳小东西，每人一把小剪刀要是没有放好，找不到我也不会帮忙。这种习惯的培养大大减轻了我平时整理的负担同时锻炼了她们的自理能力，。特别是上了小班学会了穿衣叠被，在家发现瑶瑶会把自己的拖鞋摆放整齐再爬上床，出门时琪琪会把换下来的鞋子放整齐，这些我都没有的好习惯都是在幼儿园养成的。

## 2、好孩子是夸出来的

现在的孩子有着自己的想法和创造，同时希望被人关注，渴望被人认同，所以赏识教育就显得格外重要，现在的孩子有

着自己的想法和创造，同时希望被人关注，渴望被人认同，所以赏识教育就显得格外重要，我在教学中也一直用赏识教育。实践证明鼓励比训斥能让孩子更优秀。赏识孩子不仅要善于发现孩子的优点和长处，为孩子设置恰当的目标，而且要善于将目标分解为阶段性和可实现性，以保持孩子的自信心。孩子的每一次进步我都会说太好了！你真棒！你真能干！之类话，能让孩子感到自信和快乐。我们吃饭难的问题，想了很多办法，做了个约定，在规定时间内吃完有奖励，完不成要惩罚。赏罚分明，效果一般。当吃饭过程中有进步了，我会说你真棒，给一个拥抱、一次爱抚，孩子就会做得比较好，赏识胜过奖励。上了幼儿园后，孩子在一个集体的环境中吃饭也有了进步，孩子偶尔会有吃饭速度全班第一的成绩，她们会告诉我，我也会肯定她们。有时会帮我叠衣服，收碗筷。我会说你真能干！，孩子也会很开心的。也要注意，自信和自满一字之差。

## 幼儿园家长育儿心得分享篇七

简短的5条，虽不能说句句精辟，但仔细品味，每一句都有它的道理，内容如下：

2、语言从出生到6岁：婴儿开始注视大人说话的嘴形，并发出牙牙学语声时，就开始了他的语言发育敏感期。故在此阶段，父母要经常和孩子说话、讲故事、唱儿歌、朗诵诗词，或多用反问的方式，加强孩子的表达能力，为孩子的语言发育“添砖加瓦”。思维从出生到2—3岁，为感觉动作思维发育敏感阶段；3—6岁为具体形象思维发育敏感阶段；7—14岁进入抽象逻辑思维发育敏感阶段。各阶段之间可以通过正确的教育方法加速，但不能超越。

3、学问5：啰嗦不得有些家长教训孩子喜欢没完没了，孩子慑于家长的威严，为了免受皮肉之苦，只能别无选择地说“听见了”，其实他可能什么都没听进去或者根本就没听。于是，当孩子下次再犯同样的错误时，家长便说孩子“不把我的话

当回事”，说孩子“不听话”。其实这并非孩子不听话，而是父母的唠叨太多了；另外经常性的唠叨多了，也会导致孩子耳朵“失聪”，使教训失去效果。因此，家长在教育孩子时务必要改掉爱唠叨的毛病，凡事点到为止。

## 幼儿园家长育儿心得分享篇八

现代社会，当家长不容易，当优秀家长更不容易。曾听知心姐姐卢勤说过，现代孩子心目中的家长是，懂一点英语，懂一点电脑，化一点淡妆，能跟自己朋友式的交流。时代在变，教育在变，观念在变。现在在这科技发达的今天，家长对孩子的要求提高了，孩子对家长的要求也提高了。我们作为家长，要适时改变观念，与时俱进，努力成为孩子心目中的家长。

在家里，作为家长，对孩子说过的话一定要算数。对孩子承诺过的东西一定要履行，要以身作则树立一个正面的形象，不要误导孩子爱说谎。记得有一次，女儿要去学钢琴，我对她说：你要认真学，放学后妈妈和你去书店买《班尼兔》套书。后来我忘记了，她生气地说：妈妈你说到，做不到，没有口齿！说得我脸都红了，从那以后我对她说过的话一定要做到。因为你是孩子的榜样，潜移默化的力量很重要。平时我还会和孩子多沟通交流。比如放学的路上，逛商场的时候，随机教育，通过身边的任何事情、任何东西随时随地跟她说，引导她观察，说出她的感受。每天的睡觉前，我都会和孩子互相分享交流，让孩子跟你分享幼儿园的趣事，而她也愿意听你分享单位里难忘的事情。这样促使我了解孩子的内心世界，相互沟通得很好。

现在的社会，每个家长工作都挺忙，但再忙也不要忽视与孩子的亲子交流、亲子互动。平时多跟孩子一起参与活动，如打羽毛球、滑冰、去体能训练场攀爬等。让孩子在玩的过程中，增进交流，培养性格，增长见识。每次幼儿园的活动，我都积极抽空参加，如确实不能出席要及时跟她沟通，不要

让孩子到时失望。每次老师布置的小制作，我都会和孩子一起商量制作什么，选什么材料，然后一起剪剪贴贴。平时我也喜欢搞一些家庭聚会，相约一些同龄的小朋友一起参与玩游戏，大食会等，让家长与孩子都有一个放松、玩乐的机会。与孩子一起参与的过程很有乐趣，很享受，也很重要。

我们的孩子马上就要升大班了，现在要有意识地培养孩子的独立性和良好的兴趣习惯。现在孩子能自己刷牙、洗脸、收拾书包、自己洗澡、自己独立睡小床。良好的生活习惯也得益于幼儿园老师的谆谆教诲。每天睡觉前我都会和孩子讲故事，互动。孩子讲一遍，妈妈讲一遍。让孩子的表达能力、朗诵能力得到提高。我还有意识地训练她写好名字，每晚写一篇日记，让她口述，妈妈作记录。一个行为持续21天，就能成为习惯。我高兴我的女儿养成了良好的生活习惯。

家庭教育是一个春风化雨的过程，要有耐心、细心，有智慧。作为新时代的父母，我们要用新时代的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，当好新时代的父母！

## 幼儿园家长育儿心得分享篇九

如何科学地教育孩子是一件令许多家长都感到头疼和茫然的事情。下面是本站小编为大家整理的小班家长育儿心得体会，供你参考！

大家好！我是xx小朋友的妈妈，今天我们各位家长因为我们的孩子而有机会聚在一起交流我们教育孩子的心得体会应该说是机会难得。我们的孩子进入幼儿园以后，各方面都有了很大的进步，这都离不开两位老师的辛勤付出，所以首先，请允许我代表家长向两位老师说声：“谢谢了，你们辛苦了”

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育谢谢体会。 一、 以身作则，身体

力行 教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

## 二、培养孩子良好的习惯

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习

产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

### 三、加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

### 四、有创造力的赞美

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，

兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

## 五、教孩子自己解决问题

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

——明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

——让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

——指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位(天空白云等比较明显的特征)开始拼。——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

幼儿园进入小学学习，变成一名小学生，是孩子成长中的一

件大事。小学是孩子一生学习的起始阶段，这个时段对于孩子一生的成长尤为重要，所以家长要做好孩子健康成长的引导者，培养孩子良好的学习习惯。美国著名的哲学家、心理学家威廉·詹姆士说：“播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”对于小学生特别是一年级的孩子来说，培养孩子良好的习惯比他学到了多少知识要重要的多。一个具有良好习惯的孩子是一个让人放心的，可以走遍天下的孩子；一个没有良好习惯的孩子是让你一辈子操心的孩子，所以作为家长，培养孩子良好的习惯是我们教育孩子的源点和起点，作为家长，教育孩子的方式可能会各有千秋，但我们都有一个共同的目标：那就是希望我们的孩子可以快乐学习，健康成长！下面是我教育孩子的一些心得体会，与大家共勉。

### 一、 注重发挥家庭的教育功能。

父母是孩子的第一任老师，是孩子的榜样，所以父母要把握好自己的角色，处理好自己与孩子的亲子关系。教育子女的责任要由父母共同承担，对待孩子的教育问题上，父母一定要统一思想，行动一致。在日常的生活中，父母要以身作则，注意自己的言行举止，随时做好孩子的榜样。

### 二、 懂得倾听，多给孩子一些表扬和鼓励。

孩子无论大小，都有自己独立的人格。我们要善于鼓励孩子说出自己的想法，理解孩子的感受，再同孩子沟通的过程中一定要有耐心，不管孩子说什么尽量让孩子说完，要相信孩子。多给孩子欣赏的目光，善于发现孩子的长处，看到孩子的一点一滴的进步，肯定他，鼓励他，耐心的引导他并以实际行动支持他，这样孩子就会把自己的优点发扬光大。

### 三、 注重与孩子的日常交流，帮助孩子克服缺点。

要和孩子成为朋友，平时多和孩子交流，让他说说学校里有

趣的事情，说说班级同学的优缺点，最近下课都在玩些什么好玩的游戏，自己还有哪些不足需要改进啊，交流时一定要以一个朋友的身份，不能居高临下的质问。发现孩子的缺点要想办法帮他改进，要针对孩子的性格想出适合孩子的办法，不能一味的批评或者仿效别人的方法，所以了解孩子和孩子成为朋友是你帮助孩子成长最为关键的。

#### 四、加强与班主任和老师的沟通和联系，紧密配合老师的工作。

主动向班主任介绍自己孩子的情况，经常向班主任及任课老师了解孩子在学校的学习情况，将孩子的点点进步向班主任和老师汇报，及时沟通。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。现在班级都60多位同学，老师也精力有限，作为家长的我们必须全力配合老师的各项工作。

#### 五、充分尊重孩子的天性，并培养他学会休息和调整。

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。一年级的孩子比较小，天性爱玩，在这方面要保证孩子有足够的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。我们可以给孩子养成放学就完成作业的好习惯，不拖拉，不磨蹭，学习完后就可以去做自己想做的事情。现在孩子每天上六节课，每天放学回家都很辛苦，作为家长的我们不仅要为他做好各种后勤工作，加强补充营养，更需要教会孩子学会休息和调整，比如听听音乐，闭目养神等。另外平常生活中也要注重培养孩子的独立性和生活自理能力，要给孩子锻炼的机会，不要事事包办，让他独立完成老师布置的力所能及的事和在家做些力所能及的家务，让孩子学会担当。

#### 六、正确对待孩子的成绩与错误。

每个孩子都有自己的优缺点，取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬和批评的尺度很难把握。不鼓励不批

评是不行的，可是鼓励和批评的过急了，孩子的心态也往往会出现反常，究竟如何对待很难讲清楚，每个家长都需要根据自己孩子的性格特点来因材施教，总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴，犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智的对他进行教育。我觉得经常对孩子发火，会出现两种结果：一是他已经习以为常，觉得你发火没有什么大不了的事；二是因为他胆小而惧怕你，使他对你望而却步。如果经常发火，他就会对你报喜不报忧，我们就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就比较被动，教育孩子是一项复杂的系统工程，要慢慢来，不能着急的。

家长如何教育和培养孩子已经成为当今社会的焦点问题，孩子的教育问题既是我们为人父母必修的功课，也是不可推卸的责任和义务。每个孩子都是一粒种子，只不过是每个人的花期不同，有的花一开始就会很灿烂的绽放，有的花则需要漫长的等待，历久弥香。所以我们不要看着别人怒放自己的那颗还没动静就着急啊，要相信孩子，静等花开，有的种子也许一辈子不会开花，那是因为他是一棵参天大树，作为父母的我们必须要有足够的耐心。学习态度和学习的习惯是我觉得目前必须要培养的，在孩子成长教育的这条路上，我们作为家长也需要不断的学习，不断的结合实际，因材施教，找到适合自己孩子的教育方法，相信我们的孩子一定可以取得成功，走向辉煌。孩子目前也还有很多缺点需要去改正，作为父母的我们只能陪着他一同去成长，克服一切困难，在实践中不断的摸索，在学习中不断的进步，让他更加健康快乐的成长。

父母是孩子最好的老师，父母应该注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一起读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的能力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一直没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自己学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一起的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就必须多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题应该怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的能力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，现在是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都希望自己的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们一定要取得成功，走向辉煌。