

# 六年级综合实践工作计划 综合实践活动计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级综合实践工作计划篇一

小学六年级综合实践活动课以\_\_同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神为指针，以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。本学期大致编写了四个方面的内容，即：枸杞文化。走进春天。垃圾。书香校园。

### 二、活动要求

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

5、引导学生结合杞乡的自然资源和校内外的课程资源采用网络、报刊杂志等通过调查、走访、了解家乡的特产，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

### 三、活动措施

1、综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

6、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

7、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，

达到理想的整合状态。

8、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

9、整合校内课程与校外课程教育。

总之，六年级综合实践活动课程注重培养学生热爱生活，具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

## 六年级综合实践工作计划篇二

为落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，引导学生综合运用社会、生活和科学知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，培养学生综合运用知识的能力和创新能力，激发学生的好奇心和求知欲，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验，提高学生观察问题、分析问题和解决实际问题的能力。

1. 亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2. 获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3. 发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4. 培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5. 鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1. 注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2. 走向社会，开展活动的方式方法。

3. 组织有关的活动素材。

4. 引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。

1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。

2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。

3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。

4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。

- 6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。
- 7、争取社会和学生家长的支持和参与。
- 8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

九月份：手抄报：老师，您辛苦了

十月份：手抄报：祖国在我心中

十一月份：冬韵飘香

十二月份：庆祝元旦。

## 六年级综合实践工作计划篇三

初一年级学生

培养学生的表达能力、论辩能力、组织能力、相互之间的合作能力，提高学生的思辨能力和团队意识，从而在多方面提高学生的素质。

形式很多，具体如下：

第一、朗读训练。

目的是拥有优美、严谨、风格独特的语言。要求能有流利的普通话，发音准确，在说话时能根据内容加入感情，声请并茂。这里男女有些区别，男的要如滔滔江水，气势磅礴，声音浑厚。女的则要如山泉叮咚、娓娓到来、清爽乐耳。但事物绝对，主要是根据自己的声音特点，和语言习惯加以改进，能让人赏心悦耳就可以。主要的训练方法：

清晨的朗读、背诗，多读一些抒情类的散文。可以让自己的语言丰富，并且阴阳顿挫富有变化。快读，联系自己对于自己语速的控制。

## 第二、手势训练

在形体和气质训练中，主要是对自己的手势和仪态训练。这个你们最好找专业的老师来慢慢纠正了，主要是在日常生活中要注意到自己的一举一动。

## 第三、讲故事训练

给出不相关的几个词语，像化石、计算机、西电等马上讲出一个故事，并且把所有的词都包含进去，逻辑清晰可信。一半从10个开始慢慢往上加，时间从1分钟到3分钟。必须全说完，并且要控制好时间。

## 第四、演讲

这个是只给一个题目，准备1分钟。然后发表一个3分钟的演讲，要求条例清楚，说明的问题能被听众清晰的了解，而且能让自己的观点被大家接受。分为论理和抒情两种，无论是以理服人还是以情动人都必须由听众来评判。这个训练可以在公开场合做，以训练自己的心理素质。

## 第五、反向论证

对于一个人人们都在常识中认为是正确的事情作出相反的判断并论证。例如论证地球是方的等。主要是训练反应和对于诡辩的理解，更进一步就在实战辩论中证明常理的错误，比如某人就是猪、人不吃饭等。要特别注意的一点是，不能强辩，一定要说理。不能我认为是就是，而是要有理论的支持，这个理论必须是大家公认的。论断要强调严密，反方要知道如何对付这种方法。

## 第六、演绎推论

给出一个前提，就可以更具前提得出无数的结论。并且能证明结论是由前提推出的。例如说笔可以用来写字，那么可以推出笔能用来记录、笔不但可以用来写字还可以做其他用途等。然后反方向推出荒谬的结论，联系归谬能力。

## 第七、打比方

将一个道理用通俗的方法说出来，统一个理论，用不通的方法表达出来。要越形象越生动越容易接受越好。这是在辩论中一个很重要的手段，一定要多加联系。

## 第八、综合能力

这个综合能力是将一篇文章或一段文字总结起来的能力。是听力训练的一个重要部分，读出一大段文字后，听着必须马上用一句很精练的话总结刚才听到的内容，并且在提问到一些文章内容的时候可以清楚的回答，比如数字、年份、人物等。训练的目的不是让你一字不漏的记下对方说的话，而是最短的时间知道对方想说什么、他说了什么、他的问题在哪里、我如何将他说内容曲解并告诉下面的观众和评委。这也是辩论中一个很重要的技巧，要重点训练。

## 第九、心理训练

这也是一个重要的内容，除了我在校友录上贴出来的以外。还要公众出丑的能力，比如站在路上唱歌，讲笑话等能让自己在任何场所都能谈笑风生。

## 第十、游戏训练

游戏训练主要是培养大家配合的默契，一起参加一些活动了。打球，出去玩等都可以。

## 第十一、知识积累

主要是看书了，注意不一定每一本书都要看。这里有技巧的，每两个人一周看两本相同的书，然后将书中的精华总结出来，用一个小时讲给大家，两个人一人讲一本，互相补充一下。这样相当每周读十几本书，效率很高而且很有效果。

感觉大家平时增加了文学底蕴，真正辩的时候就很有底气。作为队长啊，好好策划一下队员的活动，协调好大家的积极性。

辩论挺锻炼口才的，队员们应该会支持您的想法，但也一定要讨论后再定下最终的训练方法。

班委成员，组织并安排相关学生，随时汇报活动准备情况

班级内进行论辩，而后各班选出选手进行决赛

2、制作主席、一辩、二辩、正方、反方、计时员等牌子（看谁制作得最好）

3、黑板布置及桌椅摆放

辩论比赛规则

双方辩手入场、入座，双方辩手进行自我介绍，主持人介绍评委、辩题。

一、立论反驳阶段

（1）正方一辩立论陈词时间为3分钟

（2）反方一辩立论陈词时间为3分钟

二、攻辩阶段



(5) 正方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

(6) 反方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

### 三、自由辩论阶段

双方各为5分钟双方有问有答，交替发言，提问不得超过10秒  
回答不得超过20秒

### 四、总结陈词

(1) 反方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

(2) 正方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

总述：

1、本赛制参赛双方每方上场队员共四人，称为一辩、二辩、三辩和四辩。

2、本赛制设置了陈词、质询自由辩论、总结陈词共计3个环节。

## 六年级综合实践工作计划篇四

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革力度。

### 二、综合实践活动课程开发与研究的指导思想

我市20\_\_-20\_\_学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

### 三、常规教研工作

1、组织教师进一步认真学习贯彻国家、省、市有关综合实践活动课程的相关文件精神，在深入理解和掌握相关政策、指导思想 and 理论知识的基础上，进一步认识该课程的重要性和必要性，切实提高我们自身开展综合实践活动的探究能力和实施的自觉性。

2、拟定20\_\_年2月17日(周二)在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初中综合实践活动大集备等内容。

3、多年来，教师们在实施综合实践活动课程的过程中形成了大量优秀的综合实践活动案例和优秀的教学成果，成为丰富青岛市综合实践活动课程资源；新学期将继续开展多种区域、形式多样的现场观摩、公开课、研究课，新学期研讨活动的重点为黄岛、李沧、市南、胶南、四方、市北、李沧基地和胶州的研讨现场会。如：走进李沧基地，同学们会在基地技术人员和老师的指导下进行各种技能培训，听取小豆腐的制作技术知识，中国结的编织方法介绍，插花艺术指导，猎狐技术指导、消防演练、野炊、田间劳作技能等等。在劳动实践中，让同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦，陶冶情操。活动不仅会使同学们进一步领会“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还会锻炼

同学们吃苦耐劳的意志，培养同学们正确的劳动观念和实践创新能力。通过这些活动加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。同时继续引导教师对已经成型的综合实践活动案例进行分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的综合实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

5、各项教研常规活动希望每位老师按时、积极的参加，每次活动参加的人员名单还是在青岛普通教研网上进行公示。

#### 四、新学期继续综合实践活动公开课和研究课的开展工作

#### 五、深化教研改革加强业务学习

加强对教学的调研与指导，走进课堂，深入开展教学方法和评价方式的研究，力求教研工作的针对性和有效性，发现和总结符合新课程理念下的新型教学范例和先进教师典型。针对教学过程中出现的新情况、新问题、新需求，及时研究对策。力求通过各类培训会、研讨会和技能见习操作培训等活动得以解决，帮助青年教师、骨干教师专业成长搭建服务平台使之迅速成长。

加强对新课程专著、专题的学习。组织学习课程标准及其解读，研究与新课程相配套的学科学分认定方案，研究与新课程相配套的学科教师评价方案，妥善解决综合实践活动学科

无教材、通用技术学科无配套操作教具等等的现实教学问题。为进一步落实课程改革扎扎实实的工作。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

1、定期组织区级综合实践活动优秀案例和论文的评比工作，不断总结、反思和交流活动的成果，为教师提供更多更好的素材性资源。选取优秀案例和论文参加市级交流。

2、利用网络优势，形成交流的平台，建立市、区、校三级“综合实践活动课程”网页，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3、新学期将继续组织对全体教师进行课程实施的培训，开展好综合实践活动的专题学习或观摩研讨活动，营造良好的学术氛围，继续为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。新学期将邀请市学科中心组成员以及青年优秀专业人才下乡做综合实践活动课程实施的专题讲座和进行大集体备课活动，以促进郊区综合实践活动课程的进一步实施和水平的提升。

## 六、抓好教学常规管理提升教师教学水平

继续以主题(专题)研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式(六种)和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

继20\_\_年综合实践活动课程初探阶段总结性课型初步形成之后，在20\_\_年我市的公开课、研究课、评优课就已经顺利实现了由以往的汇报课、成果展示课为主向选题课、开题课、过程指导课的转型。近两年开设的市级公开课、研究课在此转型的基础上进一步深入研讨、创新，而且在理论层面上实现了很大的突破。

在新学期中我们要进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入，进一步提高各种课型的理论和技能含量，为实现学生的终生发展打好坚实的基础，这要求全体教师不仅要敢于将自己日常的教育指导过程展现出来，而且在观念上都要有更清晰的认识，在理论和技能方面有更加精深的掌握。与此同时，我们也希望老师们潜心研究和挖掘，敢于创新，在成果展示课型上有新的突破。希望各校老师一方面继续已有的课题研究，一方面及时的将课堂教学中出现的疑难问题或典型课例，拓展为研究和活动课题，精心设计和组织，力争举行全市的教学公开课。我们期待着在新的学期中有更多更好的课题教研展现出来。

课堂转型资料汇集整理。

学校作为课程资源开发的前沿，在许多优秀教师的不努力下，在长期的实践中积累了许多宝贵的课程资源财富。各学校可以将资料以电子稿或光盘的形式上缴到市教研室林老师那里或发送到青岛市初中综合实践博客上。市教研室愿继续广纳各类课程资源，利用网络为全市开展综合实践活动教师搭建资源共享平台，丰富教学内容，完善课程建设。

## 七、以课题研究作为突破口不断优化课堂教学结构

中学综合实践活动和通用技术学科(青岛4、7、41、51、李沧基地和综合中心、城阳4所、胶南4所;青岛2、9、58、崂山一中和平度1、6中)已经申请立项国家社会科学基金“\_\_”规划课题的研究重点课题(《综合实践活动课程教学模式与可行性

研究》和《高中通用技术课程实施研究》),\_\_年1月高中学校:青岛2、9、17、58、崂山教研室、胶南教研室、胶州一中、城阳一中和青岛初中综合实践活动中心组共九各单位又申请了以“通用技术标准组组长-顾建军老师的全国教育科学“\_\_”规划教育部重点课题“以培养学生技术素养为主要目标的我国中小学技术教育体系建构研究””的课题。我们仍继续坚持从本学期开始,向纵深发展。在搞好课题研究的同时进行专题调研,写好调研报告,为今后的教研和教学提供信息和依据。继续加大培养青年教师的力度,通过各种形式的教研活动,以骨干教师为龙头,扎扎实实搞课题研究,吸引青年教师参加,努力使课题研究与课堂教学结合起来,与培养教师结合起来,与学科教学改革结合起来,与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面,分层推进,使广大教师掌握课题研究的基本方法,增强科研意识,善于在教学中发现问题,并用科学的方法去解决实际问题。

## 八、继续深化课程的评价

对综合实践活动的评价应该是一个发展的过程,是一个协商共建的过程,是一个充满人文关怀的过程。它更多的是要通过评价发现和发展教师和学生多方面的潜能,了解教师和学生发展中的需求,帮助教师和学生深入的认识自我、建立自信。所以我们要建立全面发展的评价体系,发挥评价的教育功能,真正使评价成为一个教育的过程。新学期中我们要继续把握好课程评价的准则、注重课程评价的方法研究、落实课程评价的方式。

## 九、月份工作安排

月份

主要活动内容

\_\_ .2

1. 召开12区市教研员和兼职教研员以及“7+1”高考研究小组会；

2. 召开青岛市中心组成员会；

3. 初中综合实践常规教研；

1. 常规教研；

2. 综合实践技能培训；

3. 专题讲座；

1. 常规教研；

2. 送教下乡

3. 参加省初中《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》课题阶段性总结会议。

1. 常规教研；

2. 组织、筛选、上报参加全国优秀创新作品。

1. 常规教研。

2. 参加全国第五届优秀创新作品邀请赛。

## 十、网上教研平台

青岛市初中综合实践博客。

青岛市普通教育教研网，原来网址保留但是已经不再上传新文件和资料。如需查阅相关文件和资料请登陆：山东教学研究网——找到地市教研室栏目——青岛市——市教研室。

综上所述，在即将到来的新学期的中，希望专职教师和兼职教师能够在综合实践活动课程理论和实践方面更上层楼，希望更多的优秀学科教师在自身所从事的学科教学的基础上更多的关注综合实践活动课程的发展，让我们共同探索新的教学天地，尝试新的教学形式，探索综合实践活动课程更为有效的实施途径。综合实践活动课程为我们提供了施展才华的广阔空间，市教研室为我们搭建了创新发展的平台。作为教师，我们有必要、有责任将学生引入丰富多彩的综合实践活动中来，让他们享受活动的乐趣，体验研究的收获，成为真正的学习者。

请有志教师大胆的展现你的才华，积极的参与到综合实践活动的研究中来吧！

## 六年级综合实践工作计划篇五

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

### 二、活动目标

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联



系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

### 三、具体实施步骤与措施

依据“综合实践活动”的课程标准，参考我校教学工作计划，根据本班的实际，调整本学期的目标任务。加强管理，保证“综合实践活动”切实有效。教师是学生进行综合实践活动的组织者、参与者和指导者，是综合实践活动有效实施的关键。为此，我们学习相关文件、政策，树立正确的观念，深化自身的科学素养和专业水平，做到爱岗敬业、见多识广、多技多能。同时，充分了解本课程的特点，掌握它的实施规律，为学生营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生的全面发展。进而更新教师观念、端正学生态度。在转变教师观念，提高教师能力的基础上，还要协调各学科的关系，做到个别主管、全员协作，把所有的智慧集中起来，对综合实践活动协同指导。尽可能使综合实践活动与各学科教学互相促进、相得益彰。

综合实践活动的指导工作以班为单位，以劳动技术教育、信息技术教育、班委会为主阵地，以社区服务和社会实践为主体，以研究性的学习为主线，由课任老师负责，各班班主任

协助，各任课老师参与。创设学生发现问题的情景，引导学生选择主题，帮助学生探究、展示、实践、创新，整合、提高学生的各科知识及学习、生活、精神世界，发展学生的情感、态度，提高学生的综合素质。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。

由于学生已初步接触四季知识，因此我就围绕四季主题来展开本学期各月份的综合实践活动内容。

#### 四、每月主要工作安排

三月份主题： 英文诗歌朗诵(四季歌)

四月份主题： 节日搜索

五月份主题： 讲故事比赛

六月份主题： 英文歌曲比赛

#### 五、成果展示

由于各课时的内容性质，本学期的成果展示基本以赛况的形式评比出一、二、三等奖，意在鼓励四年级学生学英语，用英语，说英语的积极性。

## 六年级综合实践工作计划篇六

认真贯彻落实“综合实践活动课程指导纲要”，强化“研究、指导、服务”的教研职能，继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，开展行之有效的教科研活动。

1、引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程常规，执行课程计划。

2. 利用网络优势，形成交流的平台，用好长海教育网上的“综合实践活动课程”栏目，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3. 加强综合实践活动课题研究工作，积极推进学校特色资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4. 引导教师学习与综合实践活动课程相关的教育教学理论，更新教育教学观念，尤其注重对有效教学策略和教学评价等理论的学习，并积极倡导教师在日常的教学工作中做到理论与实践的统一。

3月份 制定学科计划，参加市研训会议。

4月份 参加中学市评优活动

5月份 参加小学市评优活动

6月份 收集综合实践活动案例，课题结题工作。

## 六年级综合实践工作计划篇七

随着我校在现代教育技术硬件的不断投入，我校的现代信息技术教育日益完善，为综合实践活动的开展实施提供了很好的资源保证。在“依托信息技术，开展综合实践活动”这一课题的引导下，我们力求不断实践摸索，开拓创新，走出一条有学校特色的课程实施路子。

继续本着“信息技术”这一主线，贯穿于“研究性学习”、“社区服务与社会实践”、“劳动与技术教育”三部分内容之中，融知识与能力为一体，并结合学校的传统教育活动，提倡学生的亲身体验、亲自实践、自主活动，借助于信息技术手段，努力拓展学生的学习空间，让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会生活中去感知、体验整个世界。

八年级活动计划

九年级活动计划

备注：

- 1、在实施过程中，课程实施教师应善于发现在学生中即时生成的主题，充实到课程实施的计划中来。
- 2、注意搜集保存学生活动的原始材料。

（二〇二〇xx年12月，我校申请加入了全国教育科学“十一五”规划重点课题《综合实践活动课程实施策略的研究》课题实验校，本课题在我校三至五年级以综合实践活动课为主阵地开展研究，设三个重点实验班级，开展综合实践活动将侧重于制作创意的研究，根据综合实践指导教师的特长，开展班级层面的纸艺（折纸、剪纸、刻纸、纸工艺品等）、植物贴画、编织、创意工艺品等的制作创作活动，以学期为单位，

在实验基础上进行推广及理论研究。

## 六年级综合实践工作计划篇八

2020年是十三五收官年，也是十四五筹划年，为贯彻落实中共中央国务院系列文件和教育部《关于加强和改进新时代基础教育教学工作的意见》精神，围绕深入推进课程改革开展教学研究，聚焦基层、聚焦课堂，认真谋划、精心设计，不断探索与实践，服务于学校教育教学，进一步提高教学质量，特制定如下工作计划。

落实立德树人根本任务，以中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》和教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《大连市中（小）学综合实践活动学业质量标准》为依据，创新综合实践教研工作方式方法，不断提高综合实践活动工作的针对性和实效性。

主动适应基础教育改革发展的新形势新任务新要求，以我县教与学行为方式转变为根本出发点，深入贯彻落实教育部印发的《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》要求，以课堂为主阵地，全面提升教育质量。

1. 锤炼队伍。通过目标牵引、问题牵动、任务驱动、典型示范、总结提升等措施，进一步打造“师德优良、业务过硬”的长海县中小学综合实践活动教师团队，切实增强教师队伍的凝聚力和向心力。
2. 深化研究。继续开展“122”主题化系列化教研活动，即每学期1次集中、2次网络、2次片际，以“聚焦核心素养的有效教学设计与评价”为主题，深化课程建设，引领全县学科教师关注如何基于核心素养和课程标准，落实立德树人根本任务。
3. 工作创新。结合“思维导图”能力训练和培训活动，在学

科教学和教研活动中灵活运用思维导图，努力实现工作思路创新、工作方式创新和实践成果创新。

发挥学科育人功能。坚持德育为先，提高德育工作实效性，引导教师加强研究，挖掘教材的德育元素，全面落实立德树人的根本任务，既要教好书，更要育好人，培养学生认同自己的国家、认同自己的文化。

## 2. 发挥课堂教学的主渠道作用。

引导教师围绕学科课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用教学资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，增强育人实效，从而培树典型，汇集优秀学科德育案例。

## 3. 加强综合实践活动。

教研工作制度常态化建设，定期组织开展不同形式的教研活动，关注教师在课堂中落实立德树人的关键要素；关注教师在课堂中对核心概念的把握和应用；关注课堂中师生互动的真实情境；关注课堂中学生思维能力的培养过程，切实解决“学什么”和“怎么学”两个关键问题，从而保证课程改革良性发展，进而培养典型，汇集优秀的学科教研案例。根据市院统一部署，本学期组织县域内的学科评优（隔年一次，今年是县优评选，只有被选为县优才能够晋级评选市级优质课），希望所有学科教师能把握机会，给自己压担子，主动承担教学任务。

## 4. 下校调研与菜单服务。

围绕年度工作目标，采取集中与分散的形式，分层分类地深入各校开展调研活动，了解学科教师工作常态与专业发展需求，做好各校不同的菜单服务。

新学期工作已经开启，我们在期待疫情早日结束的同时，也务必在近期做好防范与应对，尤其要按照根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》（教基厅函〔2020〕3号）等文件精神 and 市新冠肺炎疫情防控指挥部工作部署，全面做好我县中小学（幼儿园）延期开学期间的教学准备工作，结合《大连市教育局关于做好疫情防控期间中小学生学习安排的通知》和《大连市中小学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》有关工作要求，采取居家办公的方式，积极参加学科网络教研活动，加强学习和自我修炼，为学生到校做好充分的准备。

## 六年级综合实践工作计划篇九

盘街小学 代梦妮 为了认真开展综合实践活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。特拟定本期教学工作计划如下：

本学期以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。本学期不仅要进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正

能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。

2. 进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。

3. 认真开展小课题研究。加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

时 间 教学内容

九月份 主题活动一、主题活动二

十月份 主题活动三、主题活动四 十一月份 主题活动五、主题活动六

十二月份 主题活动七、主题活动八

20xx年一月份 期末复习及测试

## 六年级综合实践工作计划篇十

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力即主题教育思想。



2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的创造空间即综合教育思想。

3、注重对学生的亲身体验与积极实践，促进学习方式的变革即实践教育思想。

通过前三年的学习和探索，六年级的学生在动手操作，分析整理、合作探究等方面的能力已经有了较大的发展，综合实践能力得到了加大的发展，因此在此基础上，通过一系列活动，在教师的指导下，使全体学生能进一步掌握基本的科研方法，积极主动的获取知识；培养独立探索，合作探究能力以及收集、加工信息的能力；懂得与他人、自然和谐相处，初步形成合作分享的良好个性品质。在教师的指导下，进一步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，激发身心潜能，增强社会责任感和使命感，发展个性思维、创新精神和实践能力。

二月份：人物访谈活动

三月份：社会调查活动

四月份：科学探究活动；

五月份：发明创造活动

六月份：问题研究活动