

教研活动科学性和系统性体现 科学组教研 研活动计划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研活动科学性和系统性体现篇一

依据区发展中心的工作安排，本学期我组教研工作继续以“学本课堂”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

1、继续组织学习“学本课堂”，深入推进课堂变革，提高教师素养。

共同探索以“基于误点，引发反思，优化学习”，争取初步实现课堂教学方式的转型。

2、推进高效作业，提升学生科学素养

将高效作业和学本课堂作为一个有机的整体进行研究，突出学科特点，分类推进预习作业、课中作业和课后拓展作业的内容和形式的研究。以预习作业和课堂检测作业为突破口，扎实推进作业改革，促进学生科学素养的提升。

3、组织集体备课，尽量做到：

新授课，明确教学目标

复习课：帮助学生整理框架，温故知新

试卷讲评课：引导学生问题的发现，错因的分析，自我纠错，强调拓展，巩固练习

4、及时组织学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

5、继续开展教研组常规性教研活动

(1) 加强开课、评课的质量,注重反思。

(2) 抓创新。通过学案导学，积极探索提高课堂教学有效性的对策，积极探索“学本课堂”的教学模式，每个老师争取课后有反思，课余有交流。

(3) 发扬组内教师的奉献和合作精神，建设好本教研组公共资源库，使课件、试题等资料相互共享，共同受益。

(4) 期中、期末检测、月考：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真及时地做好学科园地的更新。

教研活动科学性和系统性体现篇二

教育工作者都清楚，每个教师都需要在自己的领域不断地学习和研究，在不断强化自己的专业能力的同时也为学生提供更好的教育。所以，在这个过程中，大大小小的教研活动成为不可或缺的环节。针对科学这一门课程，正确而有意义的教研活动可以激发学生的兴趣，提升教师的教学水平，这也是为什么在科学教学领域，教师们经常组织教研活动的原因

之一。本次的科学学科教研活动正是一次难得的机会，用心学习和反思，能够让我们更好地理解教学方法，同时也能够帮助我们发现教学问题并优化教学流程。

二、转变观念 打造多彩的科学学科教学

在教研活动过程中，我们共同讨论的问题是如何更好地在教育科学领域教授科学课程。我们发现，对于科学学科的教学，需要不断尝试新方法来吸引学生的注意力。我们首先需要转变教学方法，激发学生的思考，让他们感受到科学带来的乐趣。对于像科学这样的抽象概念，我们需要结合具体的现实例子来引导学生。因此教师需要平衡课堂时间和通过科学实验和活动来达到更好的教学效果，并在课程中展现出科学的多样性和魅力。

三、种子已经播下 让教学花园更繁荣

一旦我们强化了学生们对科学的学习兴趣，我们就需要在更深入的层面上教导他们。目前许多教学方法只是暂时刺激了学生们的兴趣，然而如果我们希望学生们真正理解科学并在根本上建立科学思维模式，我们需要更加有序和系统的课堂教学。机械的讲述和记忆式的教学都不会带来更好的效果。教师需要通过具体例子，实验让学生自己去尝试，来引导学生思考。一个更好的教学方法，是将科学课程融入到学生所处的环境中，例如硬质泥土和化学实验室等。在更为实际的环境中教学能够增强学生们的参与度，让他们开心地学习并保持学习上的好奇，同时也非常适合学生们自主探究的习惯。

四、利用教学资源探寻更深层次的教学效果

我们已经了解到使用教学资源能够大大增强学生们的掌握程度。科学学科的教学涉及到许多方面，如森林、化学实验室和天文等等。教师们需要尝试争取更多的资源，来增强教学效果。当然，利用正式渠道的教学资源是有益的，但教师们

可以积极利用当地的社区和协会资源，这会让学生们更好地参与其中并深入了解课程知识，同时还能与本地社群建立更紧密的联系。

五、结语

在教育科学领域，采用正确和有意义的教研活动可以大大增强教师们的专业能力，也同时展现了教师对与教区教育的热情和责任感。通过本次科学学科的教研活动，我们不仅可以锤炼自己对于科学的认知，同时也帮助学生们更好地理解这门学科。我们需要明确，教研活动已经成为教育中不可或缺的环节，它能够帮助改进教学方法，并进一步提高学生们对科学学科的学习效果。

教研活动科学性和系统性体现篇三

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分

析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研活动科学性和系统性体现篇四

随着互联网技术的发展，越来越多的教师开始尝试通过线上的科学教研活动来提升自己的教学水平。今年，我有幸参与了一次由中小学科技创新教育网组织的线上科学教研活动，收获颇丰。在此，我将分享我的心得体会，以期能够为广大教师提供一些有益的借鉴和启示。

第二段：线上科学教研活动的优势

相比传统的科学教研活动，线上科学教研活动具有许多显著的优势。首先，参与者可以通过网络平台随时随地进行交流，避免了时间和地点上的限制。这意味着即使繁忙的教师们也能够充分利用碎片化的时间，参与到教研活动中，进一步提高教学水平。此外，线上教研活动还能够汇聚更多来自各行各业的专业人才，促进不同地区、不同学科之间的经验交流和资源共享，帮助教师更好地解决教学问题。

第三段：线上科学教研活动之我见

在这次线上科学教研活动中，我通过论坛交流、在线听课、视频讲解等多个环节，加深了对某些科学知识和教学策略的理解和认识。此外，参与者还可以通过分享教学资源、互相评论交流、查阅资料文献等方式，进一步提高彼此之间的合作和交流能力。尤其是在针对特定问题进行讨论和研究时，线上科学教研活动可以促进教师们的集思广益、分工合作，使得研究成果更加具有操作性和建设性。

第四段：对我个人教育教学实践的帮助

通过参与线上科学教研活动，我不仅增加了自己的科学教学理论与实践知识，更重要的是，我认真学习和运用学习成果，根据实际教学需要，加强了课程设计、教学方式、评价标准等环节的整合和优化，进一步提高了教学质量，得到了学生

和家长的认可和赞扬。

第五段： 结束语

总之，线上科学教研活动已经成为了推动并促进科学教育发展的重要途径，这种模式可以为广大教师提供更为轻松高效的教育交流平台，更重要的是，帮助教师不断提升教学能力和水平，打造更美好的教育未来。我相信，在不久的将来，线上科学教研活动还将会成为广大教育工作者的首选，并为教育教学事业的繁荣做出更为重要的贡献！

教研活动科学性和系统性体现篇五

在这两天的学习培训中，我有幸观看了陈大伟教授的报告，还有六位老师的真实课堂，外加十二位教研员的评课，使我感悟颇多。陈大伟教授的报告，带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的补充。六位教师饱含激情的课堂，使我认识到，一个充满自信、蕴含知识的老师，必会带动一片知识的渴求。一堂成功的课必有一个气氛和谐的课堂。师生、生生互动，学习热情高涨。十二位教研员的精彩点评，让我眼界大开，有如沐春风的感觉。更让我感到每一次的评课，必是一个进步的开端。

作为一线老师，我有真实的感受，很多时候我们在努力追求良好课堂效果的同时，忽视学生主体地位的发挥，致使课堂变成我展示的舞台。六位老师执教的课却不同，他们带给我们一个开放的课堂，从课堂中我得到许多：

- 1、学生思维活跃，能积极主动参与活动，师生平等，气氛融洽。

- 2、教师教学方法灵活多样，就像张萍老师在教授谁的本领大时把所有材料以调查表格的形式出示，使问题形象直观的展现在学生面前。

3、注意面向全体，密切联系实际，关注学生的个体差异，学生回答问题时，教师随机表扬，予以充分的肯定，激起学生的学习自信心，通过今昔对比呈现的反差，引起学生强烈的情感体验，从而使教学效果自然生成。注重培养学生的兴趣、习惯、信心等非智力因素。

4、合理、充分利用现代化教学手段，独具匠心的课件，教师的激情演绎，把学生的热情一点一点推向高潮。教学过程思路清晰，课堂结构严谨，重难点突破的自然，教学情境科学合理。

5、教师基本功扎实，教态自然、端庄大方，语言有亲和力，师生关系和谐。无论是饱含激情的李老师，还是润物无声的谢士芹老师都有属于自己的不同的教学风格，显示出高超的驾驭课堂的能力。

6、丰富的知识储备。

“语言是花苞，行动是果实，”有了深刻的体会，就要把它付诸于行动。在以后的课堂实践中我努力做到使课堂“回归生活和社会”立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。使小学常识课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。