

2023年保教年终总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

保教年终总结篇一

今年9月，我们班迎来了35个活泼可爱的宝宝。通过几个月的悉心呵护，耐心教导，我们的大部分宝宝已经走出了初次离开亲人的分离焦虑，已经顺利地适应了宝宝出生后第一个接触的集体生活。在本班教师的配合努力下，孩子们的常规意识初步建立，自理能力逐步养成，学习习惯逐步形成，班级的各项工作也开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现状，我们开学初开展了新生幼儿家长会，帮助家长了解幼儿园一日生活内容及秩序，帮助家长了解幼儿入园后可能出现的种种状况，并交流如何更快地帮助幼儿适应幼儿园生活。在日常生活中，教师细心帮助能力差的幼儿，耐心引导幼儿逐步学会生活自理。在一个月后，我们进行了家长日活动，活动后，家长反映，没想到，孩子离开了我们，会做那么多事情，没想到老师是那么细致地照顾孩子，孩子进步了，老师辛苦了，我们放心了。

无论在园还是在家，大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高。会自己的事情自己做（穿、鞋袜，折叠小衣物等），而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事情，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。因而我们班的教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

一学期来，我们班的孩子在各个能力方面相对于开学都有所进步。全班31名幼儿，其中23名现在已经能独立地完成脱穿衣服等事情。而目前我们班的孩子情绪已经不像开学初那样哭闹、不稳定了，转为有效的学习生活中。特别是沈盛浩小朋友和陈曦小朋友，现在他们都能融入进幼儿园的集体生活中，和老师亲近并且与伙伴们友好相处。

我班的家长们在开学初对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法都还没有系统完整的认识。因此，开学初，我们通过举办家长会，主要是家长们沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，从而放心地将孩子交付于我们。我们许多家长都非常重视教育，不仅对子女，对我们教师的要求也很高，在教育子女方面也积累了一定的心得体会。因而在开学后我们又陆续举办了家长会，主要是共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，拉近了教师与家长间的距离。对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系册”和“宝宝成长档案”，将近期工作重点、幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。而在开展主题的同时，我们也得到了许多家长的配合。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更

加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：半日活动、家长会、开放日、开放周、组织家长听消防安全知识讲座，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处，如我们班幼儿出席率一直比较低。原因有：1、我们班有个别幼儿在来园前就体制特别差，就是医院的常客：如秦周禹、叶佳怡等。缺席是家常便饭。2、还有个别幼儿特别娇气，家长特别溺爱，如钱万忆幼儿、汪云飞幼儿，常常是孩子在学校哭，家长在家也担心的哭。也就三天打鱼两天晒网。3、我们班的幼儿大多居住地较远，天气一冷，家长也懒得出门，索性让孩子呆在家里。其实，教师也有一定的责任，我们在发现问题后，没有及时进行沟通，让家长了解幼儿分离焦虑是幼儿人生中的一种必然，也是幼儿学习独立的一次机会，家长应该放心地把孩子交给老师，以锻炼幼儿的心理品质。我想这是我们下学期家长会议的重点内容。

一个学期以来来，工作中还有许许多多、各个时期、不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

保教年终总结篇二

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我们对本学期的工作进行回顾。我班的三位老师能够严格遵守园内各项规章制度，在生活上相互关怀，在工作上齐心协力、密切配合、克服困难、不断进取、认真学习贯彻《纲要》、共同制定、实施学期计划，使班级工作又上新台阶。

健康：每天早晨我们会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的 身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《木头人》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言：本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏《拔萝卜》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《兔宝宝找朋友》、《好妈妈》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会：现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学：幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知10以内的数量，认识时钟等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术：本学期我班的特色活动是折纸，折纸活动的组织，以多听、多讲、多练的形式开展，使用适宜幼儿的教材，每星期根据作息表保证幼儿折纸时间，再利用游戏、对话等形式，促使幼儿多说、多练，也取得了一定效果。

区资源，参访商场，让幼儿感受颜色，并提高他们讲述能力。利用家园互动，收集活动资料，并引导幼儿与家长共同记录，生活中的各种颜色共同制作“彩色环保服装”。材料的投放上，尽可能想幼儿所想，多准备各种材料，供幼儿活动和游戏。区域指导，重视每位幼儿，支持他们的活动，老师及时地帮他记录、做标记。主题结束后，我们发现幼儿能大胆使用各种颜色进行绘画、统计，记录能力有了明显的提高，幼儿进区活动十分专注。

我班结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。我班还充分利用游戏、故事等活动加强安全教育工作，使幼儿的安全意识也得到一定的提高。

我们通过家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

为了给幼儿创造一个洁净美化的生活环境，韦老师在环境、室内卫生上一丝不苟，班上的玩具、被子定时清洗、消毒，能督促和指导幼儿饭前饭后洗手、漱口，为幼儿勤剪指甲。对待健康较差或体弱的幼儿给予重点照顾。

- 1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

- 2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力

方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

保教年终总结篇三

本学期我们小班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与手段，持之以恒地对幼儿进行环保教育，使幼儿获得保护环境的知识，萌发幼儿保护环境的情感，增强幼儿环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助幼儿认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、用幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以幼儿为媒介，对园里的小朋友及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传。结合家庭教育，配合日常工作，让幼儿从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导幼儿积极主动地参与活动，使幼儿自觉地受到教育。

五、我们在对幼儿进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家园联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了幼儿保护环境的情感，增强了幼儿保护环境的意识。

保教年终总结篇四

今年我们班迎来了可多活泼可爱的'宝宝。通过几个月的悉心呵护，耐心教导，我们的大部分宝宝已经走出了初次离开亲人的分离焦虑，已经顺利地适应了宝宝出生后第一个接触的集体生活。在本班教师的配合努力下，孩子们的常规意识初步建立，自理能力逐步养成，学习习惯逐步形成，班级的各项工作也开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现状，我们开学初开展了新生幼儿家长会，帮助家长了解幼儿园一日生活内容及秩序，帮助家长了解幼儿入园后可能出现的种种状况，并交流如何更快地帮助幼儿适应幼儿园生活。在日常生活中，教师细心帮助能力差的幼儿，耐心引导幼儿逐步学会生活自理。在一个月后，我们进行了家长日活动，活动后，家长反映，没想到，孩子离开了我们，会做那么多事情，没想到老师是那么细致地照顾孩子，孩子进步了，老师辛苦了，我们放心了。

无论在园还是在家，大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高。会自己的事情自己做(穿脱衣服、鞋袜，折叠小衣物等)，而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事情，呈现出一派不断进步的蓬勃生机!

小班幼儿年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注。只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。因而我们班的教师在意识、行

动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

一学期来，我们班的孩子在各个能力方面相对于开学都有所进步。全班31名幼儿，其中23名现在已经能独立地完成脱穿衣服等事情。而目前我们班的孩子情绪已经不像开学初那样哭闹、不稳定了，转为有效的学习生活中。特别是沈盛浩小朋友和陈曦小朋友，现在他们都能融入进幼儿园的集体生活中，和老师亲近并且与伙伴们友好相处。

活动都得到家长的支持和一致好评。

- 1、我们班有个别幼儿在来园前就体制特别差，就是医院的常客：如秦周禹、叶佳怡等。缺席是家常便饭。
- 2、还有个别幼儿特别娇气，家长特别溺爱，如钱万忆幼儿、汪云飞幼儿，常常是孩子在学校哭，家长在家也担心的哭。也就三天打鱼两天晒网。
- 3、我们班的幼儿大多居住地较远，天气一冷，家长也懒得出门，索性让孩子呆在家里。

其实，教师也有一定的责任，我们在发现问题后，没有及时进行沟通，让家长了解幼儿分离焦虑是幼儿人生中的一种必然，也是幼儿学习独立的一次机会，家长应该放心地把孩子交给老师，以锻炼幼儿的心理品质。我想这是我们下学期家长会议的重点内容。一个学期以来来，工作中还有许许多多、

各个时期、不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

保教年终总结篇五

学校是传授环保知识的主渠道，环境教育是涉及各科教育渗透性的综合体。对学生进行生态环境危机的教育，就是要转变学生的思想观念，树立新型的自然观。要让学生们清楚地认识到：自然环境与人类的命运息息相关。人类必须重新审视人与自然之间的关系，必须转变观念，尊重自然，保护自然，惟有此举，才能拯救地球，才能继续人类的自身发展。

的几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气不断提高认识，增长知识。有机地与日常教育工作紧密结合起来。尤其是将环保意识的培养与学生的思想品德教育相结合，以加强品德教育促进环保意识的提高。

环保教育跨学科的特征，它可以将教育内容化整为零地渗透到各学科中，使同学们在各学科学习中获得相应的环境知识、技能和情感。如在语文教学中，在教授《清澈的湖水》一课时，我们就可以渗透环境教育。问一问学生，小洁为什么向小男孩投去了不满的目光？她为什么紧紧地攥着手里的面包纸等等。教育学生如何正确对待我们赖以生存的地球环境。

为配合学校参加绿色学校的创建评比，课后组织学生开展了一系列的绿色环保活动，如通过组建“手拉手地球村”进行废品回收、环境保护知识讲座、环境保护主题队会、各班开展的护绿活动、环境保护黑板报比赛等等，使学生明白保持环境整洁、维护生态环境平衡人人有责，并逐步养成保护环境的良好习惯。同学们还走上街头及社区，向周围的同学及

家长们宣传环保的意义，号召大家“从我、从现在、从身边、从小事做起”，大家一起来支持并积极参与城市绿化建设，共同为常州争创全国园林城市作贡献，使大家个个成为“环保小公民”，人人争当绿化保卫者，用自己的双手为人类赖以生存的地球增添新的色彩。

环境保护是一项系统工程，环保教育是我们每个教育工作者义不容辞的责任，提高整个民族的环保意识，需要我们共同努力，从娃娃抓起，让环保意识注入每个孩子的心灵。

保教年终总结篇六

在辞旧迎新的日子里，__学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的快乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自己。我们不断充实自己，展示自己，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

一、以幼儿为本，促幼儿发展

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康快乐成长。

(一)在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不同年龄段幼儿的年龄特点创设不同的生活、游戏、学习环境。

(二)在快乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿快乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的内容和材料。

(三) 在丰富有趣的游戏中自主成长

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏内容、游戏环境、游戏材料的研究。

(四) 在有价值的学习活动中加速成长

集体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个集体学习活动应该是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

二、有效教研，提升教师专业素养

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

三、搭建舞台，促教师成长，提高教学质量

1、展示活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。__年11月2日，__学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在__幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋__、陈__和许__三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。老师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李老师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最后在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——快乐运动成长。夏老师介绍了我园集体体育活动中的新的领悟与

经验。本次活动获得宋志红老师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动。__年12月，我园和__幼儿园、__幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐__老师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的建议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动。__年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了__区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋__、陈老师。

首先，大家参观环境。教师们参观了__幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习提供了安全保障。

其次，教师们观摩了方__执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对内容的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、快乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋__老师作了最后的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段__幼儿园业务园长吴__交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益非浅，特别是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮助法，体现了我园教师的理性思考，并

具有一定的推广价值。

最后，赵主任对__幼儿园的发展寄予了更大的希望，希望__幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

2、中青年教师比武活动。本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到老师的努力与积极参与，老师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到老师因一级幼儿园验收而飞速进步，因自己的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱__参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

3、新教师亮相与汇报活动。两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。通过两次活动，我们能非常清晰的看到新教师的努力与进步。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。知道要观察孩子、理解孩子。

4、外输学习与拜师活动。本学期，我们继续委派教师外出拜师。通过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去积极体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升集体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

保教年终总结篇七

□

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进入厕、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组。从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

- 1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。
- 2、组织了大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。
- 3、举行了幼儿美术评比。10月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。
- 4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。
- 5、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。

(三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（10六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

菊花台幼儿园

20xx年1月

保教年终总结篇八

政教处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保志愿者，他们以身作则，保护环境，“从我做起，从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动，主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

- 4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；
- 5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；
- 6、各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；
- 7、学生会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理。
- 8、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；
- 10、加强健康教育，提高师生身体素质。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作通过走出去、请进来，学习一些先进的“绿色学校”的经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

今后我们将继续努力，在继续深化绿色创建的内涵上下功夫，使师生与环境、教师与学生、学校与社会的关系更加和谐，不断丰富创建的内容，拓展创建的形式，让绿色创建与学校其它工作进一步融合，以取得更好的教育和行动效果。