

2023年班级布置活动方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级布置活动方案篇一

绿色是一种礼物我们人性的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。美丽的地球是我们长期以来的家，一个好的环境是我们创造幸福的生活基础。每个人都渴望有一个漂亮的家，每个人都希望住在人与自然和谐发展的人文环境。

春天，绿意盎然。然而，在我们的校园里我们可以看到：一些同学经历了方便的是，一些同学采摘花朵；和学生的角色将会花床上杂物；一些学生饮食或那个人站在和采取中立，绿色树叶阻塞；一些同学在边缘涂刷牙或洗衣，洗衣水、牙膏泡沫在绿色植物上方，一些同学只是一个小方法少，无论生活的草，践踏。更重要的是摄于尿液，甚至偷花和树。现在的角落里路尤其是道路绿地不是草地上的一块干。这些行为是严重危害校园生态环境。学校每年都有许多被摧毁死亡绿色植物的，因为这将花费大量的物质资源的人类修复造林。这一数字可不是一个小数字，只要我们很少注意到可以帮你节省数千美元或更多。保护树木和花在我们校园每个学生的责任。我们必须保护环境从点滴做起，从身边做起idealds□

在这方面我们的师生发出倡议：

一个爱树，从你自己。不要踩草坪，不要摘花，爬不带树皮，雕刻在树上画、保护绿色生活，不要超过绿化带，不要做出任何伤害树木行为的草。

第二，坚持与破坏绿化行动斗争。看到行为的环境破坏，勇敢的停止，告诉他这个树和花是我们的朋友，不能伤害他们。

三、积极开展环保意识。不仅自己尽力，并开着每一个同学校园保护环境爱护绿化倡议书的备用花木。

这里我们发出倡议，动员所有渴望拥有美丽与和谐校园的老师与同学，加入到我们的爱绿绿色行动保护。用自己的实际行动，关心的方面每棵树草，为构建一个常见的绿色学校贡献力量！

保护环境，关心植树造林，人人有责！

喜欢绿色，从我做起！从现在开始！

倡议人□xxx

日期□xx

班级布置活动方案篇二

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。
- 6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染

学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

(3)征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、办读书博览会：

(2) 每天中午，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、建立儿童小书库：

(1)召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，班级建立起班级图书角和家庭书架。

5、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，我们班与四(4)班之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

6、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制

定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

8、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

9、开展读书实践活动：

(1) 积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中检出一本书等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们可以举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多!”、“你画的画真棒!”、“你写得真好!”类似的活动。

(2) 课堂欣赏，熏陶感受。

利用十分钟早自修开设了一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

10、 读书活动评价：

(1) 根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

(2) 制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一定的星级评比活动。

随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们五(3)班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们全体五(3)班管理老师的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。

“读万卷书，行万里路。”相信我们时代小学的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

班级布置活动方案篇三

1. 少一件垃圾，多一块净土。
2. 环境好，卫生好，生活更美好！
3. 创一份洁净环境，建一片美丽风景！
4. 垃圾扔在地，羞耻写进心，多一份自觉，多一份清洁。
5. 用好你的手，垃圾无处溜。

6. 垃圾不落地，教室更美丽。
7. 除了文明，什么也别留下！随手捡起一片碎纸，为心灵充电。
8. 垃圾也是浮云，让它飘走吧！
9. 留下勤奋的身影，带走桌内的垃圾！
10. 教室要美容，大家是天使。
11. 以留下垃圾为耻，以带走垃圾为荣。
12. 留下你的微笑，带走你的垃圾。
13. 湛教是我家，卫生靠大家。
14. 请把我放到我应该去的地方吧！轻轻来，轻轻走，痕迹不能留。
15. 有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。
16. 除了你的笑脸什么也别留下。
17. 播种文明收获温馨。
18. 垃圾也想有个家，请大家把送回家！班级我们共同的家，家的面貌靠大家！请勿把垃圾扔入抽屉。
19. 垃圾身上粘害虫，别让垃圾到处跑。
20. “请送我回家！”——垃圾“你对我的遗弃，等于将你的道德也给丢弃。

班级布置活动方案篇四

亲情，温暖的家。

为配合‘寝室文化与教室文化’两室文

化双建设。为加强班级文化建设，给同学们营造一个良好的学习环境，生活氛围，增强平面环艺班级同学的凝聚力，展现大学生良好的精神风貌。在这秋高气爽的日子里，艺术系环艺班宣传部特制定此墙报策划，用手中的纸笔，规划属于两个班级的.教室。

青春无畏，逐梦扬威。

13级环艺班。

1、设计一个课程表。

2、设计一个布告栏，用于悬挂学校以及校领导的指示文件及指示精神和用于班级重大事件布告以及赏罚通告及班费使用情况。

3、绘画一张中国地图，在地图上画出同学家乡的标志性建筑物并贴上同学的一寸照片。

4、根据学校学风建设的有关规定，在教室门口贴挂禁止吸烟标志以及宣传吸烟危害的文字内容。

5、建设照片墙，张贴班级同学的日常生活的学习照片和学校班级活动照片。

班级布置活动方案篇五

校雏菊文学社第二期的主题是《班级文化布置》。这天，老师带领着我们一一看了个个班的布置，看得我眼花缭乱，不过我最喜欢的’还是五年（3）班的布置。

走进五（3）班的走廊，最“抢眼”无疑是那几盆植物了。我(包括其它同学)一看到那几盆植物，眼睛蓦然间就亮了。二话不说，我立马跑了过去。我仔细地欣赏着这些植物，像一位画家在专心致志地画画时那么认真。“哇！好可爱啊！”这是一盆有着心形叶子的植物，它的叶子呈嫩绿色，一眼望过去就觉得非常的嫩。“好了，去教室里面看看。”老师提醒道。我们这才依依不舍地走了进去。

真是“不看不知道，一看吓一跳”啊，里面的布置更是别具一格，让我们大吃一惊。教室后面的墙壁上，贴着一些紫色的蒲公英，一看到蒲公英，心里顿时浮想联翩。大大小小的蒲公英周围，贴着推荐书目。前面的墙上也贴着照片，基本上都是和艺术紧密相连。其中，那张贴着两只深紫色蝴蝶的照片更是让我爱不释手。

时间过得很快，参观的时间一忽儿就过去了，我们也就各自回到自己的教室了。