

最新幼儿园小班水果宝宝教案反思 幼儿园小班水果宝宝教案(通用17篇)

编写小学教案有助于教师提前思考教学过程中可能遇到的问题，并做好相应的准备。教师可以通过研究这些六年级教案范文，不断提高自己的教学水平和教学能力。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇一

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

(1) (出示水果乐园ppt)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

(2) 可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪里。

(3) 幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

ppt课件

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇二

1、内容分析：这是一个简短的小故事，具有童趣和快乐的风格，故事中的水果名称西瓜、苹果、草莓、桃子都是幼儿在生活中熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。

2、儿童特点：小班小朋友意志薄弱，注意力容易分散虽然吃过这些水果但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验。

3、《3-6儿童学习与发展指南》：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期，所以我选择通过儿歌来引导儿童的语言表达能力。

1、知识方面：引导孩子认识水果季节名称、吃法等。

2、技能方面：培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、情感方面：乐意分享自己喜欢的水果。

重点：幼儿能够分辨各种水果，和季节的名称

难点：让幼儿敢于表现，能热情，大方地与人交往，其自信心得到了增强，熟悉歌曲，能辨水果的颜色。

1、经验准备：初步知道常见的水果

2、物质准备：火车声音、火车大背景、各种水果的图片、音乐伴奏

（一）活动导入

情景导入，教师通过播放火车的声音吸引幼儿的注意力和好奇心。

师：小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！孩子们猜一猜西瓜爷爷的火车上坐了那些水果宝宝？我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到西瓜爷爷的火车里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜水果

的名称)

(二) 活动展开

1、教师通过让幼儿上来摸西瓜爷爷火车里的水果，引导幼儿说出摸到的是什么形状？什么感觉？猜猜是什么水果？激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力。

师：老师请一位小朋友上来，看你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？

师：苹果什么季节？

幼：苹果是黄黄的秋季；师：苹果什么味道？

幼：苹果甜甜的……分别请出菠萝、草莓、桃子。

(此环节请孩子上来触摸，师生对话猜，可以老师触摸，说特征，其他孩子猜。在幼儿认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力)

引导幼儿说：我最喜欢的水果是红红的草莓因为它是甜甜的，它生长在绿绿的春天。

(三) 活动结束

1、教师让幼儿把自己喜欢的水果送给西瓜爷爷。(把喜欢的水果图片粘在西瓜爷爷的火车上)

2、欣赏音乐《水果宝宝去旅行》

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。草莓草莓上火车，咔嚓咔嚓去旅

行。

桃子桃子上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇三

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1. 看外形：苹果是圆的，红红的’。香蕉是长长的，黄色的。

桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）

（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇四

- 2、会区别水果的大小和轻重并能正确使用；
- 3、乐于参与集体活动，感受科学认识活动的乐趣。

- 1、（苹果，香蕉，橘子，柚子等）水果实物若干；
- 2、切成片的.水果，并用牙签插好；
- 3、小布袋一个
- 4、各种水果ppt课件

一、唱一唱

教师引导幼儿一起唱儿歌“小手变，小手藏”，调动幼儿参与活动的积极性。

师：小朋友们，我们一起来让小手变魔术吧！

二、猜一猜

师：今天叶老师也给大家变一个魔术。

（教师出示魔术袋，请幼儿摸一摸猜一猜里面装了什么）

三、认一认

教师依次拿出幼儿猜对的水果，并请幼儿分别说一说水果的颜色，形状等外部特征。

教师出示柚子实物，请幼儿比较柚子和橘子的大小和轻重

四、玩一玩

游戏“谁不见了”

苹果，香蕉，橘子，柚子等实物摆在桌子上，教师变换位置并快速拿走其中一种水果，请幼儿说出那种水果不见了。

五、尝一尝

（教师出示课前准备好的水果切盘，请幼儿品尝水果）

六、教师小结：今天老师很高兴和小朋友一起认识了这么多水果宝宝，知道了它们的名字，区别了它们的颜色和形状，还品尝了它们的味道。水果宝宝营养丰富，我们要多吃水果，才能长得壮壮的。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇五

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

（1）（出示水果乐园ppt师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

（2）可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3) 幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的`地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇六

一、引导幼儿回忆果汁的名称，并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁? 2、果汁的味道一样吗?

小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的呢?(水果)教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名称。(苹果 苹果汁，梨 梨汁)

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的?说说水果的名称及果汁的名称。

1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的?

你是怎么知道的?

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色?你们知道它的好朋友是谁?(分别出示西瓜、猕猴桃)谁是这杯绿果汁的好朋友呢?为什么?说说自己的理由。

1)西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2)猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢?让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇七

1、初步表现出各种水果的基本特征。

2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重、难点：表现出重叠关系

1、范例一幅、水果实物

2、幼儿的做画用具

一、导入主题

1、(出示范例)师：上次赵老师带你们参观了水果店，在水果

店里你们看到了什么呀?(苹果、香蕉、生梨……)

2、师：你们想不想知道赵老师喜欢吃什么水果呢?嗯看看赵老师买了什么水果。(苹果、草莓、西瓜)

二、观察讨论

1、教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。

2、师：看看老师买来的水果哪个最大?哪个最小?看一看，想一想老师是怎么放这些水果的?哪个在前面哪个在后面?你们觉得这样放好看吗?为什么好看?(草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面)

三、简单示范

1、师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好?

2、教师出示范图

4、师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好?(师先画草莓)

5、师：我们再给哪个水果拍呀?(苹果)看看老师拍的照片你们能看到苹果的全部吗?(被草莓遮住了不能看到)那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢?(跳过去)

6、师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀?(西瓜)看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗?(被苹果草莓遮住了)对那我们和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀?(跳过去)

7、师：我们拍照拍完了吗?(没有)还要干吗呀?(……)小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象赵老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好?(好)怎么样的衣服才是最漂亮的呢?(红、绿色……)苹果

宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了身上的衣服有破洞和小刺好看吗?(不好看)嗯一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿的衣服最漂亮。

四、幼儿表现

幼儿做画，老师观察并指导

五、作品展示

1、介绍自己的作品。

2、相互赠送作品师：把自己拍好的照片送给自己喜欢的好朋友或者客人老师好吗?

美术课上课时，对幼儿的示范要详细并且最好能够让幼儿自己来思考和参与，这样更能引起幼儿的兴趣和操作欲望。

课堂的引入可以更情景化，尽量避免常规平淡，可以创设一定的情景来吸引幼儿的注意，引起幼儿的兴趣，也可以利用创设的情景来对幼儿的操作提出一定的要求，这样可以起到事半功倍的效果。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇八

秋天是各种水果收获的季节，秋天的水果是多种多样的。它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握各种水果的特点，他们对水果认识是具体形象的，只能根据外部的特征来区别事物。一些水果的外形，幼儿已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我结合主题设计了本次活动。

1. 能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特

征。

2. 能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

1. 剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好

2. 桔子，苹果、梨、香蕉等水果

3. 篮子若干。

一、谈话导入：今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

2. 共同观察其它水果。

3. 教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

三、游戏《送水果宝宝回家》。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

四、鼓励幼儿练习剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1. 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。（香蕉、桔子要剥皮才能吃，苹果，梨要洗干净或洗干净后削皮吃。）

2. 教师和幼儿一起洗手。

3. 幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

(4) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

五、结束部分：表演《苹果歌》

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇九

1、引导幼儿按照水果的名称、颜色特征进行分类。

2、引导幼儿根据图片大胆的讲述水果的外形特征。

3、鼓励幼儿积极地参与数学活动，喜欢摆弄操作材料。

1、苹果、香蕉、西瓜水果图片人手一套。

2、苹果、香蕉、西瓜空白的图片人手一套。

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：宝宝们，你们都吃过水果吗？

你吃过什么水果？

2、幼儿讲述

二、引导幼儿观察讲述水果的外形特点

1、出示水果的黑白图片

师：在小朋友的凳子下面有几样水果的图片，请你们拿出来

看看是什么水果？

2、根据幼儿回答，帮助幼儿逐一认识水果（苹果、香蕉、西瓜）

3、展示三种水果的图片

师：让我们跟这些水果宝宝打个招呼吧。

三、引导幼儿根据图形标记送水果回家

1、师：水果宝宝说它们有点累了，让我们送它们回家吧。

2、出示贴有水果的篮子

师：瞧！汽车开来了。数数几辆车？

哪个是水果宝宝的汽车呢？

我们都是有礼貌的孩子，送水果宝宝还要说一句有礼貌的话“苹果宝宝，我送你坐苹果车。”

：篮子上贴着什么水果的标记就是谁的骑车，我们把水果送到汽车上还要说一句有礼貌的话。

3、幼儿操作

4、检查操作结果

四、引导幼儿根据水果颜色送水果回家。

1、师：水果宝宝的家乡到了，我们一起去看看吧。

2、出示三个不同颜色的家

师：瞧！这三个家有什么不一样？

3、师：水果宝宝说，平时我的衣服是什么颜色的，那个颜色的房子就是我的家。

我们的这些水果宝宝平时喜欢穿什么颜色衣服的？那哪个是它的家？

4、师：不要忘记送水果回家时，还要说礼貌的话。如：苹果宝宝我送你红色的家。

五、结束部分

师：水果宝宝们都回家了，让我们也回去休息吧。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十

能选择各种工具、材料，大胆地表现各种水果，体验参与美工活动的乐趣。

毛笔、画笔、牙刷、印章、剪刀、纱网等。

1、老师向幼儿介绍材料和活动内容

“小朋友们，今天我们要和水果娃娃一起做游戏。你们瞧，老师给大家准备了很多材料，都有哪些材料？有毛笔、画笔、水果娃娃等。大家可以做什么游戏？我们可以一起给水果娃娃画像。我们可以用牙刷、颜料、模板做什么呢？这个水果印章是用什么水果做的呢？大家可以用印章给水果娃娃设计美丽的衣服。我们瞧一瞧，水果娃娃都藏在了哪里？用刷子蘸颜料在白纸上刷一刷，看看谁能把水果娃娃找出来。”

2、活动要求：

(1) 游戏结束后请幼儿把材料送回去。

(2) 刷子蘸了颜料后，要在颜料罐旁刮一刮才画。

3、分组活动

(1) 画水果娃娃，鼓励幼儿尝试大胆绘画水果，并用各种颜色进行涂色。

(2) 漏印画：幼儿把漏印好的水果形象剪下来，粘贴在盘子里

(3) 水果娃娃捉迷藏：请幼儿找一找在哪里可以找到水果娃娃？

(4) 印章画：帮水果娃娃设计新衣服。请幼儿选择两种印画工具交替着进行印画，请能力较强的幼儿画完之后，给水果娃娃添画五官。

4、欣赏作品。

幼儿之间交流欣赏作品，请幼儿帮助老师收拾和整理材料。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十一

活动目标

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3. 知道人体需要各种不同的营养。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识常见水果的`外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

教学反思

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十二

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

1、了解常见的水果和蔬菜的名称。

2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。

3、了解它们的`不同生长环境。

4、了解它们的生长过程。

5、知道它们的营养价值。

1、你见过哪些水果和蔬菜？它们是什么样的？

2、它们应该怎么吃？

3、它们是从哪长出来的？

4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗？

5、我们为什么要多吃水果、蔬菜？

1、各种水果、蔬菜的图卡。

2、幼儿绘画等作品。

3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。

4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。

5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

各种水果、蔬菜的图书。

(1)、益智区：

1、水果蔬菜的自制拼图。

2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。

3、配对卡。

(2)、美工区：

- 1、图书中的水果蔬菜的图卡。
- 2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

(3)、扮演区：

盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

(4)、科学区：

投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

- 1、公布本班的主题活动计划。
 - 2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。
 - 3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。
 - 4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。
- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
 - 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
 - 3、与幼儿一起进行种植活动。

经过反思，我知道以后的教学重点应该放在孩子的观察能力和语言表达能力上来。让孩子大胆的说话，尤其是在众人面前大胆的说出自己的想法。备教案的时候，应该充分考虑，把活动准备的更加细致，更加的贴近孩子。设计问题要符合孩子的年龄特征。这次课的失败，要深深牢记，在以后的活动中，不能轻率，做每一件事情都要认认真真、都要用全心。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇三

目标：

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。
2. 学习用正确的方法洗水果。

准备：

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。
2. 布袋、人手一只小盆。

过程：

1. 游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

建议：

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。
2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

评价：

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十四

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程：

一. 开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

教学反思

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十五

一、目标：

1、会用自己的喜欢的颜色涂蔬菜。

2、认识蔬菜的名称。3、喜欢和同伴根据蔬菜的颜色学习创编儿歌。

二、准备：

1、西红柿小青菜、茄子、萝卜等实物。

2、油画棒未涂色的蔬菜图片若干张。

3、纸合一个。

三、过程：

1、引起兴趣，导入活动。

2、幼儿感知蔬菜，并说出它们的颜色。

幼儿分别拿出蔬菜，说出蔬菜名称。把这些蔬菜宝宝说给好朋友听一听。幼儿互相交流。老师带来了几种蔬菜宝宝？有

四种蔬菜宝宝。这四种蔬菜宝宝颜色一样吗？不一样。幼儿分别说出蔬菜的颜色。老师出示实物，请幼儿分别说出他们的颜色。西红柿是红颜色，青菜是绿色。茄子是紫色，萝卜是白色。老师把这些蔬菜宝宝说一句好听的儿歌。

3、创编儿歌。

(1)、老师边编儿歌边出示图片。西红柿红又红，茄子紫又紫。

(2)、请幼儿创编萝卜和青菜的儿歌。萝卜白又白，青菜绿又绿。

(3)、集体朗诵儿歌一次。

(4)、请个别幼儿朗诵。

四、幼儿练习

1、幼儿练习用自己喜欢的颜色给蔬菜宝宝穿衣服。

2、老师巡回指导

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十六

1、能选择自己喜欢的颜色用涂染的方法给水果染色，体验涂色的乐趣。

2、学习整理绘图工具。

ppt课件、欢快音乐、油画棒、水果宝宝的轮廓纸若干。

1、以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。

出示ppt[]水果王国要召开舞会，水果宝宝们都要穿上自己最漂亮、最鲜艳的衣服去参加。

2[]ppt出示涂好颜色的水果宝宝图片。

引导幼儿说说水果宝宝们穿的是什么颜色的`衣服？

(3)鼓励幼儿和水果宝宝说说话。

4、欣赏作品。

幼儿互相观赏涂好颜色的水果娃娃。

播放欢快的音乐，参加水果舞会。

幼儿园小班水果宝宝教案反思篇十七

领域:美术 《给水果宝宝穿上漂亮衣服》（小班）

1. 幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

2. 了解苹果、香蕉、西瓜、葡萄的特征

1、每人一份（红黄绿紫）的油画棒

2、印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的实物图片

教育重点：幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

教育难点：幼儿学会朝一个方向涂色

（一）、开始部分

1. 以水果妈妈做客的形式导入活动

重点提问：

（1）、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述）

（2）、这些水果都穿着什么颜色的衣服？

2. 通过儿歌巩固对水果颜色的认知《水果歌》》

教师出示图片并要求幼儿集体说出“红苹果”、“黄香蕉”、“绿西瓜”、“紫葡萄”。

（二）、进行部分

1. 提出活动要求

“这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？”

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

（1）、注意幼儿握笔的姿势

（2）、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

（三）、结束部分

小朋友们带着你们的水果宝宝去找妈妈吧！

附儿歌：《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。