

最新读书演讲稿一年级 一年级读书演讲稿 (优质5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书演讲稿一年级篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”每一个人的成长和进步都离不开书，所以今天我演讲的题目就是《我爱读书》。

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！

读书演讲稿一年级篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

书，是人类的好朋友。记得冰心奶奶说过：读书好，多读书，读好书。只要我们用心去读，就一定会感受到书给予你们的无穷快乐！

4月23日是世界读书日，我有幸参加晚报小记者团组织的读书沙龙讲座。听了这次讲座，我更感到读书真是要用心去赏读，用心去感悟其中的乐趣或道理。

听妈妈说，我一岁多时就对书感兴趣了。那时候，我话还没会说几句，就总是趁哥哥写作业时翻他的书包，把美术、语文等课本拿出来看画面。后来三岁了，我进了幼儿园，慢慢认了一点字，每天晚上，都把老师教的课文跟妈妈分享。我总爱抱着带拼音的儿童连环画，有感情地读给妈妈听。妈妈总笑道：“宝贝，你读得真醉人，你知道里面的道理吗？”我总是说知道：“刚才这篇是告诉我们做人不要太自私，那些小猴总是往自己家的方向拉，结果鱼儿一条也没网到。”

上小学以后，我时常不是抱着一本童话故事书，就是拿着一本作文书。久而久之，我喜欢上了读书。就这样，我从书中知道了许多知识，也从书中明白了许多道理。

翻开《三国演义》，我知道诸葛亮的神通广大，神机妙算，为之赞叹不已：他读书破万卷，知晓天下事。诸葛亮给我的感悟是：拥有智慧，就是拥有财富，就是征服世界。读到《安徒生童话》里的《皇帝的新装》，那个喜爱穿新衣的皇帝被两个骗子骗得光着身体在行进队伍中出丑的情景，让我不禁捧腹大笑。当我读到《阿凡提的故事》，聪明的阿凡提用智慧制服那些买东西不给钱，专门剥削老百姓的势利富人时，阿凡提的聪明和勇敢特令我敬佩。

在书香飘逸中，我与诗人同行。我感受了李白“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪情壮志；感受到了李白与孟浩然之间“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”的友情；体会到马致远“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家”的意境。

读书让我看到了世界的广阔，感受到了乐趣。我的生活中离不开书，书能让我开阔视野，也能让我增长知识。

读书演讲稿一年级篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

读书演讲稿一年级篇四

能成为“阅读之星”是我非常开心的一件事。

从幼儿园开始就对阅读有了兴趣。虽然那时候我的拼音还不是很很好，认的字也不是很多，但正因为这样才让我有了要学好拼音多认字的想法。在幼儿园的课堂上，我认真听老师讲课，回家后，常常一个人看电视学习拼音。因为喜欢，所以学习起来并不难，掌握得也比较好。学会了拼音，认识的字就多了，看起书来也容易懂了。以前不认识的字常常要问妈妈，现在学会了拼音，已经很少再问妈妈。一个人的时候，我觉得拼音就是我的老师，书就是我最好的朋友。

书里有很多我喜欢的故事，也有很多我想知道的知识。看书，让我度过了很多快乐的时间，让我学到了很多以前不知道的知识。我常常利用课余时间看自己喜欢的书，回到家后，我也坚持在睡觉之前看一会儿书。在放假的时候，妈妈常常陪我去新华书店，有时也把喜欢的书买回家。现在我不但有了自己的小书柜，书柜里也摆了很多我喜欢的书。

除了看书，我还喜欢参加学校和班里的各种活动，唱歌、跳舞、画画都是我喜欢的东西。作为班里的语文课代表，我在学习方面对自己的要求比其他同学更严格。课堂上，我能认真听老师讲书中的知识，积极思考和发言，课后我也能认真完成老师布置的作业。在学校，我常常做一些力所能及的事情，有时也带领同学们一起复习当天学过的课文。虽然在这个集体里我做的事情不是很多，但只要老师需要我，只要同学们需要我，我会很开心地做老师的小助手，做同学们的小帮手。

读书演讲稿一年级篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我叫__，来自__小学，今天我演讲的题目是——“用心去感受世界”。

我最近刚刚读完一本小说，名字叫《流萤谷》。讲的是：一个叫艾羽的女孩，她的爸爸被一场大病夺去了生命，妈妈为了摆脱思念的痛苦，跟随萤妖阿碧来到流萤谷，做了一只受奴役的萤火虫。艾羽为了寻找和拯救妈妈，在流萤谷经历了各种磨难。艾羽用她的心感动着萤妖阿碧，最终化敌为友。在萤妖阿碧的多次帮助下，艾羽和她的妈妈终于回到了人类世界，但阿碧却变成了只有十几天寿命的萤火虫。

在读的过程中，我几乎就把自己变成了艾羽，似乎是我来到了奇异的流萤谷，经历着各种困难！当读完整部小说时，我抱着书趴在桌子上哭了起来！为她们的友谊感动，也为艾羽对父母的一片孝心感动，也为他们对信念的锲而不舍的精神而感动！假想一下，在那种情况下，我会有她那么强大的内心吗？想想自己在练舞蹈时，有时觉着压腿又疼又累，不想练；做作业碰到难题时，习惯的去找爸爸，妈妈帮助解决；在学校有时受点委，亲爱的同学们：

大家好！

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，使读书者最终成为有益于他人、有益于社会、有益于国家的高素质、高品位的人。在学校大力号召下，我们如火如荼的将读书活动开展起来，现将我校的读书情况给各位领导、老师、同学们做些介绍。

一、读书形式

一年前，学校便号召我们：积极行动起来，广泛开展读书活动，努力打造书香校园。提出：坚持每日一诗，每日一悟，每周一反思，师生共读经典，共写随笔。于是，每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划。

1、建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角。

班级图书角，这是多年来各校各班用来引导我们学生多读课外书的老办法，但总是有头无尾，收效甚微，主要有三个原因：一是书的来源有限，不能及时更新，一年到头，翻来覆去就是那几本发了黄的破书，读得无味无趣。二是图书管理不得法，缺乏有效制度。三是缺乏激励机制，很少为我们提供展示自我的平台。

例如，刚开始，我们每人从家里带一、二本课外书籍到班上交流看，可一个星期过去了，带书的人是寥寥无几，而且带来的书也是一些不着边际的书，为此老师就想了一个办法，组织我们的爸爸妈妈到学校开家长会，给他们讲多读书的好处，以我们班同学为例，他们听得到也看得到，很有说服力，家长们很是高兴，都同意老师的意见，很乐意给我们买课外书。从此，我们班的书就多起来了，而且时常都能得到更新。

老师还动员我们班的同学把积攒的零用钱和压岁钱集中起来去买四大名著、《安徒生童话》、《格林童话》《365夜童话》《十万个为什么》《脑筋急转弯》等等。书源不愁了，但如何发挥其效用呢，于是，老师根据书的内容多少，分组分人头，规定多少天完成(有的看得快的同学还可以看两遍)，在看的过程中，老师要求我们要记住书的名称、主要内容、主要人物的性格特点，把自己最感兴趣的情节记在本子上，并写出自己的所思所想。好与同学们交流。

我觉得本学期老师制定的班级读书活动管理机制，我们很喜欢。

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(3) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分表彰。

2、做好读书登记簿

每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，建立自己的阅读目录，记载好词佳句、心得体会等，高年级可适当作读书笔记。

3、开展“换一本书，交一个友”活动，学校鼓励我们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。学校每个月末开展一次读书交流。

4、图书室管理员、阅览室制定出相关的借书、阅览制度、计划充分利用学校的读书阵地

5学校语文组和大队部每月组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

6、 出读书小报：

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

7、老师自身做起，以身作则，每天做到和同学们一起读书。师生同读一本书，同记读书笔记，月末在班上讲故事、谈体会、相互交流。

8、学校要求我们大家记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、适时掌握读书技巧，提高读书的有效性。

受之以鱼，不如授之以渔。有了书源(内容)，有了读书的规章制度(形式)，还应有好的读书方法和技巧。掌握了好的读书技巧，我们能终身受益。

首先，老师要求我们掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

二是指导我们做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙

段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”；“写一写与主题相关的小实验”；“问一问与主题相关的问题”。

另外老师还适时布置一些与教材相关的写作片段，我们会特别尊重自己的劳动成果，给了自己作品一些响亮的名字，如“我的地盘我做主、创作风暴、我的灵感”等。

三、展示交流结硕果

我们有时以交流为主，有时以评论为主；采取故事、朗诵、表演、等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。利用作文课师生评论，生生结对子互评来以读帮写，以写促读，读写结合。

通过开展读书活动，现在我们的学习更主动了，我们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使我们成了生活的主人，我们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使我们成了善交流、会合作的人，我们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使我们成了有思想，有个性的人；读书，更使我们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

一年来，由于学校在读书活动方面狠抓落实，我们不仅阅读面广了，知识丰富了，在写作能力上也有了很大的提高，去年我们参加全国冰心杯第八届青少年写作大赛，10人分别荣获一、二、三、等奖，参加全国小学生新课标最新分类作文大赛19人分别荣获一、二、三等奖并刊登在《新课标最新分类作文》一书上。有4位同学的读后感刊登在福建教育出版社的《读写天地》上。

此外司前中心小学还提供多种机会让我们及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让我们交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“‘奥运在我身边’故事会”学校掀起了奥

运故事的热潮，我讲的《宽容的力量》被选送到司前中心小学比赛，并获得了二等奖；在中小举行的读书心得交流会，我又获得了较好的成绩；我们学校还举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活需要！