

设计一个游戏活动方案 幼儿游戏方案设计 计幼儿园活动方案(实用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

设计一个游戏活动方案篇一

- 1、引导幼儿练习四散走和听信号向指定方向走和跑。
- 2、激发幼儿对户外游戏的参与兴趣，喜欢与同伴、老师一同做游戏。
- 3、锻炼幼儿思维的敏捷性和动作的协调性。

活动准备

- 1、哨子1个，小狗、小猫、小鸡和小鸭的指示标牌各1个，小椅子若干
- 2、分别挂有小动物的指示标牌在场地的四个角上。
- 3、音乐-我们是朋友

活动过程

一、导入

情境导入：跟随音乐，小狗、小猫、小鸡、小鸭四种小动物排排队，一起开着小汽车去郊游。

教师扮演交警，通过哨子和红绿灯的指示标牌，引导幼儿练习前进与停止的交替变化。

二、展开

1、介绍游戏内容及规则：

来到了郊外，你们高兴吗？我特别想和小动物们一起做游戏，你们愿意吗？

今天我就来当一回“哨子司令”。

(1)在场地的四角分别放有一把小椅子，小椅子上各挂有一种小动物的标牌，那就代表了小动物的家。

请小动物们分别找找认认自己的家在哪里。

一同唱歌，一同游戏。”小朋友们就要模仿相应的小动物的动作。

当听到哨声响时，小动物听听是谁家的哨子响了

(教师人一顿在一个小动物的家里吹哨子)，谁就快速的跑回家。其他小动物继续游戏。

2、教师引导幼儿进行游戏。

哨子司令注意随时提醒找错家的小动物，要求小动物们必须听到哨子响后，才能快速的跑回自己的家。

3、游戏进行三次后，请一名幼儿扮演“哨子司令”吹哨，游戏反复进行。

4、针对幼儿的游戏情况进行评价。

哨子司令要表扬那些认真游戏，没有找错家的小动物。小朋友们你们玩得高兴吗？

我发现有的小动物记性特别好，他把自己的家的位置记得牢牢的，哨子司令一吹哨，

他能分辨得很清楚，一次也没有跑错家。

三、结束部分

请小动物们帮忙收拾整理器具后，排排队，一起高高兴兴的开着小汽车跟着回家了。

设计一个游戏活动方案篇二

目标：

- 1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作；
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣；
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

准备：

玩法

(1)将幼儿分成两组

(2)取萝卜经过草地,然后要过一座小桥,最后要经过山洞,才能到地里面.

(3)先请小朋友示范,再进行比赛。

(4) 第一个小朋友拔完萝卜之后，回来需要排第二个小朋友的手，第二个人才能继续。

二、抛接彩色纱巾

目标

- 1、利用抛接纱巾时肢体大幅度的伸展动作，锻炼幼儿的四肢肌肉以及韧带的发展。
- 2、通过观察、追视纱巾的飘落方向，锻炼幼儿的观察应变能力，以及一点注意力。

准备：彩色纱巾 2——3条

玩法

- 1、教师首先须选择带幼儿到户外人少无车的场地进行活动。
- 2、教师将纱巾团成一小团，用的力气将纱巾向上抛起。
- 3、在纱巾渐渐飘落的时候，用口令指引幼儿接住纱巾且尽量不让纱巾落地。
- 4、教师可根据幼儿对游戏掌握的熟练程度，逐渐增加抛接纱巾的条数，（但是3条以上的纱巾不要同时抛起，可以每间隔3——5秒钟抛起一条，以免幼儿无法完成任务，对游戏失去信心!）
- 5、教师也可以引导幼儿玩自抛自接或幼儿之间互抛互接，增强幼儿的游戏兴趣。

注意事项：不要在日照强烈的场地玩此游戏，以免幼儿长时间仰头被日光晒伤眼睛。

三、钻山洞

目标：通过游戏锻炼幼儿钻爬动作，体验游戏带来的乐趣。

玩法：将彩圈竖起来和其他辅助体育器材一起夹牢固定，让幼儿从中钻爬。

提示：根据幼儿情况，彩圈摆放线路可以是直线、弧线、S形线等，彩圈摆放地点可以选择平地与坡地结合。为增强游戏趣味性，可以采用故事导入或竞赛等方式开展游戏。

四、捉老鼠

目标：1、提高幼儿钻、跑及躲闪的技能，发展幼儿的大肌肉群；2、锻炼幼儿身体的灵活性、敏捷性和快速反应能力；3、培养幼儿互助合作的意识。

(一)传统玩法

教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

(二)创新玩法

为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后

的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

附儿歌：

老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

五、抢小花

目标

- 1、发展快速奔跑能力。
- 2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。

准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干(比幼儿人数少3个)，与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程：

- 1、准备活动：做律动“小矮人”。
- 2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到的？引导幼儿从跑得快，采得快，不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范，鼓励没采到花的幼儿下次努力。
- 3、第二遍游戏“种小花”：人手一朵花，前方放着套圈，圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则：听到信号后，跑过去将花种到圈内，一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿，鼓励他们下次努力。
- 4、第三遍游戏“采小花”：配班老师将花放在幼儿所站的圈

外3-4米处，小花个数比幼儿人数少。游戏规则：放音乐时围着圆圈跑，音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的，不和别人抢。

5、第四遍游戏“种小花”：先听音乐围着圆圈跑，音乐停才能去种小花。

6、结束部分：律动“你好吗”（动作设计：小鸟飞着找朋友—小鸟两两问候“你好吗”，答“我很好”—握握手，说“再见”。共做三遍）

六、快乐拥抱

目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

准备

- 1、废旧报纸。
- 2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容（走、跑、蹲走）。

过程

1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1) 小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。（曲一：走）

(2) 突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。（曲二：跑）

(3) 吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办？小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。（曲三：蹲走）终于把小老鼠逮住了。（曲四：自由舞动）

2、激发幼儿拥抱，导入主题。

(1) 小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗？小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样？（笑、跳、抱等）请你们找个好朋友相互拥抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

(2) 启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样？（很好、快乐、高兴、开心等）

(3) 听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

3、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1) 请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2) 请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3) 减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互 帮互助，增加好朋友之间的情

感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

七、小蝌蚪找妈妈

目标：1、练习双脚向前跳，发展弹跳力;2、体验游戏的快乐。

准备：

小青蛙头饰、撒在“稻田”里的害虫图片若干。

过程：

1、情景表演，教师以妈妈的身份导入此节活动。

2、小青蛙练本领

(1)小青蛙在池塘游泳

小青蛙要到河里去游泳了，妈妈教你怎样游(幼儿学一学)

(2)啊!荷叶好漂亮啊。今天天气这么好，我们到荷叶上晒晒太阳吧(教师重点讲解跳的动作要领，双脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指分开，轻轻跳)

(3)小青蛙在荷叶间跳上跳下，跳来跳去。

这边也有好多好多的荷叶啊!一起跳到这边玩玩吧!玩了这么

长时间好累啊，坐到荷叶上休息一会吧！

3、小青蛙捉害虫(蛙跳)

(1)捉地上的害虫(蛙跳)

我们小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？(青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，我们是益虫，大家都保护青蛙)妈妈捉害虫请宝宝们跟着学一学。

教师讲解：捉害虫时要蹲下来，两臂体前伸直，手触地，脚分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉住。

现在我们就去捉害虫，为人民除害吧！(每个幼儿一个小桶，把捉到的害虫放到小桶里)数一数自己捉了多少虫子。

(2)捉空中的害虫(连续跳)

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的害虫，还能捉空中的害虫，可是要想捉空中的害虫可不容易，我们该怎么办呢？(幼儿自由回答)

教师讲解：捉虫前双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。(教师带幼儿练习几遍)。

4、我们知道在前方的树林里就有好多的害虫，如果想要捉到虫子，可是要遇到好多困难的哦！我们能不能成功？现在我们一起出发吧！跳过树桩，游过小河，跳过独木桥。

设计一个游戏活动方案篇三

活动目标：

练习幼儿的快跑、平衡和动作的灵敏性。

游戏玩法：

请两名幼儿扮演“狼”，其他幼儿每人手中拿一块“石头”（沙袋），与“狼”拉开距离站好。游戏开始，教师发出信号后，幼儿四散跑开，“狼”在后面追，逃跑的人赶快找“石头”，只要头上顶着“石头”或脚下踩着“石头”，就变成了“石头人”，“狼”就不能再抓他。被“狼”抓到的小朋友在下次游戏中扮演“狼”，游戏重新开始。

设计一个游戏活动方案篇四

一、热身运动。

播放《喜洋洋和灰太狼》主题曲，教师戴着慢羊羊村长头饰带领羊儿们（幼儿也分别戴着懒羊羊、沸羊羊、美羊羊、喜洋洋、暖羊羊的头饰）做晨间锻炼，分别做上肢、下肢、体转、体侧等热身运动。

二、羊儿们为了“羊村运动会”辛勤训练。

（一）“羊村村长”召集全村羊儿们集合，召开全村会议。

师：各位羊儿们，我们羊村为了增强羊羊们的体质，更好的防御灰太狼对我们的偷袭，我们村决定召开一次运动会，让灰太狼看看我们羊村羊儿们的强大，以后再不会来欺负我们。

这次运动会会有许多的项目，包括了跨栏、投球、跳高、跑步等。希望各位羊儿们加强训练，争取在运动会中都表现很棒！现在请大家到训练场上积极训练。

（二）“羊儿”们在训练场上刻苦训练。

1、“村长”带“羊儿们”到训练场熟悉场地，介绍场地上的训练器械。

师：现在请羊儿们看看这些都是什么，我们要怎么运用这些东西进行训练。

（1）教师带幼儿来到彩色瓶前（废旧塑料瓶装好各种不同颜色），请幼儿自由探索，这些彩色瓶可以怎么练，训练什么。

教师总结：我们可以把这些彩色瓶在地上按顺序排好，然后我们围着这些彩色瓶走s路线，锻炼小朋友们能快速灵敏地绕障碍物跑。

（2）教师带幼儿到跨栏处（几条长板凳）向幼儿介绍，请幼儿自由的玩耍，想想这个应该怎样进行训练。

幼儿自由探索。

教师总结：这个我们可以从这跨过去，还可以踩在上面走独木桥，还可以拿来当跷跷板等，小朋友们非常聪明，这不仅可以锻炼小朋友们的反应灵敏性还可以锻炼小朋友们的不怕困难，勇敢向前的品质。

（3）请幼儿们来到石头桥前（凳子排成一排），请幼儿自由玩耍探索。

教师总结：我们可以踩在这上面当做过河，还可以跨过去，还可以爬上凳子往下跳等等，可以锻炼幼儿协调能力、从高处往下跳的能力。

2、幼儿自己选择项目进行训练，教师巡回指导，帮助有困难幼儿。

（三）“村长”集合“羊儿们”，进行比赛。

1、“村长”集合“羊儿们”。

村长：“羊儿们”都在训练场上刻苦认真的训练，现在我们来比赛，看看小朋友们的练成果。现在我们分成懒羊羊队、沸羊羊队、美羊羊队、喜羊羊队。请各位小朋友看看自己的头饰，找到自己的队友。

2、“羊儿们”进行比赛，“村长”做裁判。

比赛规则：每个队的羊儿们都必须绕彩色瓶走好s路线，跨过跨栏，走过石头桥，跳过高山跳，然后在把篮子里的纸球扔进小房子里，看看哪一队所有队员都完成了用的时间最少哪队就是冠军。

3、总结比赛过程中出现的问题，再次进行比赛。（增加比赛难度：石头桥的凳子间的距离隔开一些，高山跳增加高度）。

4、结束比赛，给冠军队颁奖。

三、放松运动，教师带幼儿在轻松地音乐下放松身体，结束活动。

村长集合羊儿们：我们大家为了“羊村的运动会”训练非常辛苦，现在请大家坐下来休息，喝喝水，吃点草，补充下能量。

设计一个游戏活动方案篇五

1. 队形练习

一排--两排--两个半圆--一排--一个大圆

2. 热身运动（报纸操）

二、展开

1. 教师：小朋友，刚才我们用报纸做操有趣吗？

报纸不仅可以做操，还可以制作玩具呢，看老师能把报纸变成什么？

（教师演示把报纸团成纸球。）

2. 请幼儿把自己的报纸团成纸球。

3. 小纸球可以怎样玩？

引导幼儿探索纸球的各种玩法。

4. 玩纸球

（1）弹纸球

幼儿学习在地上用食指弹纸球，第一个到终点的为第一名。

幼儿手指要瞄准纸球，用力弹，使纸球走的又快又好。

（2）夹纸球

学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。

（3）踢着纸球跑

边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。

（4）背靠背夹纸球

两个小朋友背靠背夹纸球走，锻炼合作意识。

(5) 老师这里有套圈，有小筐，动脑筋想一想，纸球还能怎么玩。

引导幼儿想各种玩法，自由活动。

三、结束

幼儿围成圆圈。看谁能把小纸球变回成展开报纸，把报纸摺放在一起。

设计一个游戏活动方案篇六

一、《摆棋子》(分类练习)

目的：学习按物体的颜色分类、训练手指的精细动作

材料：塑料跳棋或玻璃弹子跳棋

要点：

(1) 将所有弹子取出放在一个盒子里。

(2) 在家长的提示下，请幼儿先取一种颜色的弹子，选一个阵脚开始摆棋子，年龄稍大的可以一边摆一边唱数1-10。

(3) 依次将六种颜色全部摆完。家长可以同时教孩子颜色的汉字和英语单词。

(4) 可以双手同时摆，训练双手的灵巧性。

二、《小碗、小勺找朋友》(排序练习)

目的：学习按大小排序、配对

材料：形状和颜色相同但大小不同的勺子和碗各4把(个)

要点：

(2) 家长拿出4个小勺，按上述方法排序提问

(3) 家长说“小碗小勺要找朋友，请你帮忙找一找”

三、《数字罐》（计数练习）

目的：认识数的实际意义

材料：饮料管、吸管

要点：

(1) 在饮料罐外面贴上数字

(2) 请孩子依照数字把相同的吸管插入，边插边数手口一致

(4) 任取2罐，比一比那个多，哪个少

四、《小小蛋糕师》（比较练习）

目的：学习区分厚、薄，练习并列排序

材料：彩泥、牙签或面团（也可用被子或书代替）

要点：

(1) 家长和孩子一起当“蛋糕师”，用彩泥做生日蛋糕。

(2) 根据顾客（家里其他成员）的要求，制作出一个三层的和一个一层的。

(3) 比较2个蛋糕的厚度，学习厚薄概念，并出示字卡。

(4) 家长画多个不同厚度的蛋糕，幼儿剪下来或手撕下来，按从厚到薄的顺序，练习排列。

五、《捏面团》（守恒练习）

目的：学习体积的守恒

材料：面团（橡皮泥）

要点：

(1) 家长制作两块一样大小的面团（不必告诉孩子是一样大的，让孩子自己观察），问孩子“这两块面团一样多吗？”

(4) 家长把碗再用棍擀成一个大圆片，再来比较是否还一样多？

(5) 让孩子也来试试，面团的形状不断变化为什么还是一样多呢？

设计一个游戏活动方案篇七

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x□

后勤志愿者报名：

活动领队：

电话：

协助领队：

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

设计一个游戏活动方案篇八

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性。

2、能够根据信号作出反应。

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。

拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。

跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。

幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2——3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束。

1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手部拉伤。

设计一个游戏活动方案篇九

发展幼儿的下肢力量和身体协调性。

准备：在场地上画一条起射线，然后在前方适当距离竖放一个呼啦圈，呼啦圈与起射线处在平行位置。

玩法：游戏开始，幼儿两脚夹住一个沙包，向前跳动。跳至起射线时，两脚将沙包向呼啦圈中央甩过去，看看能否射进门。

设计一个游戏活动方案篇十

2、运动

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比

赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- （1）让幼儿比赛一次
- （2）老师进行观察
- （3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xxxx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- （4）变换游戏规则
- （5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。