

# 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版 小学六年级班主任个人教学总结(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇一

作为一名老师，爱学生是基本要素。下面小编就和大家分享小学六年级班主任教学总结，来欣赏一下吧。

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

(一)全面了解和研究学生。

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。

2、了解和研究学生的学习生活环境。学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导那些是正面的那些是负面的，以及

学生社会交往中遇到的种种问题，让学生树立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

## (二)组织和培养班集体。

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班集体不断前进。

## (三)做好个别教育工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

## (四)配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学生的感受，重视学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、

故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的健康成长。

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。

与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与六(3)班学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

### (一)要懂得去爱每一位学生。

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟她们点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她们没有想到我的消息这么灵通，通过推心置腹的谈话，她们的心开始平静下来，把精力放在学习上。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。班中的柳世冬同学就是很好的例子。

### (二)要像天平般公正平等地对待每一位学生。学生的眼睛是

雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。身为人师的我，有时候会一不小心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在 high 谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

(三) 师生之间的关系应该是平等、民主。传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。“天子犯法与庶民同罪”不要因为自己是老师而以权欺人。记得有一次，班中的《每课一练》的答案少了一份，平常程凯同学胆子较大，我猜测可能使他干的，于是在没有真凭实据时，就“落实”名单，我就开始对他狂轰烂炸，让他承认错误。可是他不肯承认，还说老师不相信他。突然我猛地有一种感觉，是否自己真的弄错了？后来仔细一回想，的确是他冤枉了，原来那份答案由于撕下来的时候，撕破了，前几天就把它撕烂扔进了垃圾桶。我对自己的莽撞行为懊悔不已，当着全班同学的面，郑重地向程凯道歉。我也没想到，这一举动后来对班上的同学有着积极的影响。

#### (四) 充分利用集体的舆论打击歪风邪气

。坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。谢威平是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

## 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效, 最直接的途径. 我把板报交给学生, 组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生, 教会他们发扬各自长处, 合理安排布局, 把板报办好.

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德. 怎样尊师见到老师问好, 当然不错. 但仅仅如此是远远不够的. 我们需要培养学生有正确的尊师观念, 如: 上课积极发言, 开动脑筋; 作业认真完成, 不懂就问; 格式正确, 布局设计合理; 关心班级卫生, 爱护身边的财物等. 这里包括了各方面的好习惯的培养.

守纪也不是仅限于坐端正, 而是能紧跟着上课的节奏, 思路清晰, 及时回答问题. 我还喜欢学生插嘴, 在适当的时候插嘴也能收到预期效果.

不随地丢东西, 走楼梯注意文明, 不大声喧哗, 良好的行为规范, 是每个人必须遵守的, 这一些我都认为是尊师守纪的表现.

## 三、发挥小助手的能力

在我的班里, 小助手特别多, 每个同学都有自己帮助班级, 帮助老师的能力, 于是各尽所能, 学生找到适合自己的岗位, 做好一份为他人带来方便, 为班级带来荣誉的事. 班级凝聚力也因此更强了.

如果, 我有事不在学校, 课代表就会组织同学学习, 布置作业, 有时还能批改其中的一部分. 使学习井然有序. 每次班里出现不良现象, 班干部能主动调查, 开会商讨, 提出解决的办法. 自己管理自己, 发挥能力是我们六一班的班风.

六年级学生, 独立自主的能力强了, 如果什么都为他们准备好,

什么都安排好的话,孩子们会失去原有的好奇,失去激情和探索精神.因此,只有放开手脚,他们才会进取,才会创新.

#### 四、把握谈心的尺度

作为母亲,我知道,孩子需要鼓励,需要信心.我常常在不经意的时候,发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色.相比较一下,每个学生都是家中的宝,他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的.

当然,事物不是绝对的,而是相对而言的.我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了.特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心.

这一学年,我担任的班级,学习总是名列前茅.在各类比赛中,均能取得好成绩.多次被评为“优秀中队”“文明班级”.

我教育的宗旨是,让孩子独立,让孩子走出去.每一个锻炼的机会,我都不会放弃,竞争,演讲,辩论,采访,调查,每一个机会都会发现新的东西,学生也由此多了一次锻炼,多了一份积累.

## 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇二

“抓好常规管理,做一名合格的班主任”

——第一次班主任会议讲话稿新学期第一周、第二周在繁忙的工作中度过了,各位班主任非常辛苦,首先请允许我在此感谢各位班主任:是你们的点滴工作,使得学校各项工作能够顺利开展;是你们的付出,让孩子们能够忘却轻松的寒假,投入到愉快而紧张的学习中来。(通报安排布置的情况)

班级管理是一门艺术，一门学问。今天，在新学期的第一次会上，我想和大家交流两个方面的内容，一个是《少先队工作计划》和一起探““抓好常规管理，做一名合格的班主任”这个话题。

一、关于本期的少先队计划：

1、坚持每月一次的班主任会议(每个月月末)，一周一次的队干部、班干部会议(每周五下午第二节课课间)。

2、每月一个活动主题,每月评选“校园之星”。三月：文明习惯之星，四月：感恩之星，五月：安全之星，六月：自信之星。

3、每周坚持开展主题班会，以促进每月的活动主题，各班主任分别准备一个主题的班队会教案和课件。要求紧扣每月主题，实在可用，每周一上交当周主题班会的教案和课件。(宣布任务)

一日常规的管理工作。包括学生的学习、生活、安全、活动、清洁卫生等等，这些小事、具体事永远是我们工作的重点。

目前我校学生主要存在以下不良习惯：

1、有乱扔垃圾现象；2、上下楼梯时有推拉挤跑的现象；3、课间活动有乱跑现象；4、上放学在马路上有横穿马路，乱跑的危险现象；5、下课时老师没说“下课”，就有学生跑出教室现象；6、跑操时有学生讲话现象；7、部分学生不能按时完成学习任务；8、不爱护公共设施现象等。

怎样纠正学生这些不良习惯?做好这些常规工作呢?

二、定规矩，养习惯。



定规矩的目的在于让学生知道我该做什么、怎样做。上周值周，对学生踩草坪的现象进行了批评，通过班主任的教育这周大有改观，踩草坪的现象非常少，。这说明了什么？说明我们的学生可塑性很大，说明我们的学生需要教育，需要老师告诉他该怎么做。

习、生活等各个方面都提出了明确的要求，所以，班主任要利用班队会的时间组织学生学习。（介绍一日常规及打算）

三、分任务，细管理。

目的：让学生真正成为班级管理的主人，真正实现“人人有事做，事事有人做”。

以下是一位南京市班主任老师的做法，说出来让大家参考：

早晨进教室后，让学生牢记八个字：入室则坐，入室则静。坐好后，首先把该交的作业本交给组长。

每节课下课后，首先要把下节课要用的书本放在书桌左上角，然后再上厕所或者休息。

眼保健操开始，由学生自己站在前面检查做操情况，龙摆尾形式，每人负责两天。（这样学生们都非常认真地执行自己的任务，乐此不疲。）

课间操开始，由学生在前面领操，每人负责一周。

每天的桌椅摆放由每组的最后一名同学负责，摆放整齐。

安排几位女同学准备一块干净的抹布，每天保持讲桌、门窗的干净。卫生角笤帚的摆放安排由两人专门负责。

安排坐在窗户边的同学负责开关窗户、坐在灯开关旁边的同学负责关灯。

有什么样的思想，就有什么样的行为。魏书生老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不要干。”坚持让学生的事情学生做，让学生真正成为班级管理的主人。这样既能锻炼学生，又能解放自己。让不同层次的学生都找到了属于自己的位置，品尝到了属于自己的那份快乐。使每位学生树立了班荣我荣，班辱我辱的观念，何乐而不为！

#### 四、重合作，勤总结；奖惩明 共进步。

班主任平时一定要细心观察，及时总结，绝不能三分钟热血，要有始有终，贵在坚持。

我们要做有心人，及时表扬班里的好现象，表扬班里进步的同学，比如：讲文明、懂礼貌的，单元测试有进步的，作业交得快，交得齐的，卫生搞得又快又好的，常做好人好事的，能提前做好课前准备的，从不迟到早退的等，总之要随时关注，随时奖励。比如一面小红旗也许在你的眼里微不足道，但在学生的眼里，却是你对他的认可，对他无尽的鼓励，更会成为他再一次前行的动力。（比如我女儿班上小红旗），我校的李晓蓉老师，周五班队会总结，给学生发小奖品，甚至小零食，学生感觉就不一样。

当然 没有惩罚的教育不是真正的教育，可根据学生情况，适当予以惩罚(但不体罚和变相体罚)，但要做到公平，公正。

#### 五、合格班主任的要求(常规)：

刚才我们谈论很多是关于学生的常规，下面我们就班主任应该做好哪些常规工作谈一谈：

- 1、每天早上、下午检查学生出勤情况及晨检、午检，如有缺席或异常情况，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清楚原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时

进行教育。

2、周一升旗仪式前，班主任按时组织本班学生排队到升旗台前集合并认真参加升旗仪式，出现问题及时解决。（要求学生统一穿校服并佩戴红领巾）

3、指导学生打扫清洁卫生并检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。

4、班主任到场组织学生开展好阳光大课间活动，及时小结当时活动情况。

5、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。

6、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。

7、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。

8、树立积极向上的班风、学风、布置好班级文化，注意和处理好班级偶发事件。

9、随时发现班中的先进事迹或不良现象，及时进行表扬或批评教育。

10、认真上好校班会课。（下周起到班听课）

11、离开教室时，检查班级卫生情况以及四关工作。（水、电、门、窗）

12、按要求填写好各种表册。（班主任手册—每项内容都要填写、三检记录表等其他要求填写的表册）

13、配合学校积极开展各项活动。（包括各种主题活动及争先创优工作，班主任要积极组织并配合）

## 六、班主任考核

将做到有安排，就有检查和考核。(比如开学安排的计划、班级布置、黑板报等做了记录，纳入考核)将进一步完善班主任考核方案，拉大班级之间差距，奖优罚劣。

总之，班级管理师一项长期而艰巨的任务，只要我们有信心，只要我们坚持，相信付出之后定会有更多的喜悦与欣慰，更多的收获与满足！

## 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇三

### 1、学案教学，深入研究

除备课组内进行学案教学的研究之外，还于3月6号迎接了教育中心教研室领导的听课，并充分进行了研讨。参与学案教学的语数政史地生六科老师均有不同程度的收益。

### 2、规范晨会，效果明显

结合三月份的特点，拟定了两个晨会主题，即“文明礼仪”和“责任”。各班围绕主题以学习小组为单位进行组织，认真开展晨会，不仅锻炼了学生的各种能力，实现了自我教育，而且也展示了学生的风采，效果显著。

### 3、间操优秀，过渡顺畅

一个多月来，无论是最初的绕圈跑还是后面的团体操，全体学生均能按照要求，表现突出。随天气转暖，中间仅用了一天的过渡，一切井然有序，充分显示了初一学生的风采。

### 4、学生主体，自主发展

本学期，无论是在学案教学基础上的自主课堂尝试，还是学

生会各种检查，包括课间跑操、团体操的讲评，全部由学生主持。促进了学生的自主发展、全面发展！

## 二、老师中的典型

1、爱校爱生，全身心投入。像朱素\_、王战\_老师，不顾年纪偏大，身体不好，除了下午辅导细心用心之外，还能够对学生进行个别辅导。尤其王战\_老师为了更便于工作，干脆搬到了西办公室办公。精神可嘉；李h□干在j□周晓h□路红p□郭慧f老师，对班级兢兢业业，对学生关爱备至，深受家长好评和感激。

2、服从安排，大局意识强。一个多月来，不管是因为公事，如体育老师抽调到初四模拟考试，还是因为私事，如冯j老师请假，八位班主任全都能毫无怨言顶上去；班主任培训时，路红颇老师能够放弃休息时间，替去不了的老师参加学习；段考阅卷时，代j□赵n都能服从阅卷任务的调整，完成任务后还能主动帮助其他学科合分、登分。一个月来，一年级这个集体始终能够拧成一股绳，氛围感人。

3、责任心强，时时以学生为重。如张艳q□翟凤l□吴妍y老师带病坚守岗位，尤其是李m□赵n两位刚走上工作岗位的年轻人，能够全身心投入教学及班级管理之中，不仅教育教学成绩优异，更让我们看到了90后的风采。

## 三、学生中的榜样

1、学生集体纪律良好，秩序井然。开学以来，一年级学生整体状况表现较好，无论是课堂还是自习，包括课外活动，都表现优良，秩序井然。尤其是课间操，无论是绕圈跑还是做团体操，都能迅速进入状态，展现了良好的风采。

2、能够自主发展，表现优异。在实施自我管理、自主发展的理念下，涌现出了很多表现出色的学生，如学生会成员、充

当小老师的学生及1-5班每班五位课间操讲评员，都让我们看到了青少年的蓬勃朝气。

3、卫生工作认真细致，为校园的整洁美观贡献了力量。一年级负责的区域主要是校园内。每天早中晚的认真打扫，让校园的净化得到了保证。尤其是一班、八班的卫生区工作量偏大，但他们从无怨言，始终认真负责，表现突出。

4、不少学生助人为乐，拾金不昧。开学以来一年级学生中涌现出的好人好事层出不穷，拣东西上交的，帮助同学值日的，尤其是一八班的爱心小组，经常把行动不便的同学抱起，放到轮椅上，推着去上体育课。非常令人感动。

#### 四、存在的问题

1、尽管学校未要求必须坐班，但，备课、批改作业的工作量仍旧需要时间保证。大办公室个别老师，没有课的情况下，有的半天甚至一天都不到校。学生有个问题，个别工作需要询问，都找不到人。

2、教学常规落实不够到位。如：备课、批改作业，仍有不按要求进行的。另外，提前一分钟候课做得也不够好，仍旧有上课铃声响后才前往教室的现象。

3、学生行为习惯仍达不到要求，诸如课间打闹，自习课交头接耳，作业书写潦草甚至不能按时完成作业、抄作业现象仍较为普遍地存在。

4、尽管已经开始实验自主课堂，但仍有一部分学生对预习、复习环节重视不够，只靠课堂上并不够认真的听课来应对自己的学业。

#### 五、建议

4、德育处尽管多组织、开展学生文体等活动，更好地实现活动育人、全方位育人。

## 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇四

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## **六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇五**

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美



和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来

自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

## 六年级班主任教学工作总结第一学期部编版篇六

回顾这一学年期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面

好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在本学期的班主任工作中的一点工作总结。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## **六年级班主任工作总结第一学期部编版篇七**

忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下头就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的

分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自我的职责，也不明白如何参与管理，前一个月，我几乎每一天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一齐共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每一天午时离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情景，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被教师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也简便多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不明白哪去了”等一大堆理由，之后，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找教师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一齐商榷的主题是：欢乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情景下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内经过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情景，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，

如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，经过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。经过与各科教师沟通，也了解到这几个孩子很异常，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，异常的就与家长沟通，并继续每一天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自我，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。异常是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也十分高兴孩子的转变。此刻，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面提高很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的团体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮忙其他人。还有部分孩子除了组内帮忙外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、完美的环境改变了我，领导、教师那民主、团结的师德影响了我，让我在那里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较简便、愉快的。这学期

所取得的成绩，离不开领导、教师对我的支持，在此深表感激！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

班主任个人优秀工作总结

班主任学期个人工作总结

**【推荐】**班主任个人工作总结

班主任实习个人工作总结

2022班主任个人工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

六年级上册班主任工作总结

六年级学期班主任工作总结