

最新学校基建办公室工作职责(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校基建办公室工作职责篇一

1、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质。

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

2、强化德育管理，净化育人环境。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理的工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次

全面的教学常规工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上恨下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

4、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

5、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

6、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

学校基建办公室工作职责篇二

建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提。学校为此成立了三个层面的德育队伍：以校长、主管副校长、工会主席、总辅导员为核心的管理队伍；以政教主任、教导主任、大队辅导员、团支部书记、班主任和思品老师为骨干的实施队伍；以班级学生干部为桥梁的自我监督队伍，从而形成了立体化的德育工作格局和独有的教育合力。

1、加强党员队伍建设，发挥党员先锋模范作用。定期组织党员学习《党章》，做到人人有笔记，开展党员评议、党员上示范课活动，各党支部建立了“一本、两簿、三册”，增强了德育育人的意识，提高了业务水平，为教育教学注入了“源头活水”。有五名党员受到了乡级表彰。

2、发挥工会的积极作用，狠抓德师风建设。组织教师学习《义务教育法》、《教师师德规范》、《教师法》，规范教师的教学行为，做到依法治教；进行师德师风教育活动，学习先进，学习典型，全面提高教师的思想政治素质，树立优秀教师典型。各学校组织了“爱岗敬业，潜心育人”的师德论坛征文活动和主题座谈会。中心学校组织了师德征文评比活动，收到征文17篇汇装成《师德论坛征文集》，其中2人获一等奖，5人获二等奖，10人获优秀奖。全乡共组织师德演讲会6场次，撰写师德论坛征文17篇。全乡有两名教师被评为县级师德标兵。

3、狠抓团支部及少先队工作建设。充分发挥团支部及少先队组织的作用，调动团员及少先队员的积极性、主动性和创造性，通过组织丰富多彩的文体活动，完善阵地建设，开展德育工作先进单位的评比，形成教育合力。

4、各校都能利用每周一的升旗仪式，进行国旗下讲话，内容涉及到爱国、礼貌、安全、卫生、心理健康教育等方面；每校都能狠抓班级管理，开展文明班评比；加强了学校、家庭、社会的联系，聘请校外辅导员，召开家长会，经常进行家访工作。在五月份汶川地震发生后，我乡4所学校积极倡议组织师生为四川灾区募集善款，共筹集善款14746.6元，表达了对灾区人民的支持与同情。

教学工作是学校的生命线。学校实行规范化、科学化管理，概括地说是要做好管理三部曲：抓好常规、落实教研、推出成果。

1、继续抓好常规管理，中心校立足实际，对教学五个环节提出明确要求，对新课标的学习培训有具体任务。教师严格按照要求备课，钻研教材，按教学计划组织课堂教学，并对学生的学习进行评价，教师之间相互听课，经常交流；教务处建立了教师业务档案，定期检查教师的备课、上课、听课、作业批改等情况。中心学校先后三次到3所小学进行了常规检查，确保教师落实教学常规，为提高教学质量奠定基础。

2、以教育科研为先导，科研兴校为主题，切实开展“三新”活动。加大“三新”活动工作力度，切实开展好教师政治业务知识培训活动，努力提高教师的思想认识水平和业务能力，特别是积极做好教师的培训工作，参加省级培训的达14人次。定期开展形式多样的教研活动，提升教学质量。每学期教研活动不少于四次，每次活动要求有主题、中心发言人、总结，中学语文组的课题《创设情景教学，孕育学生写作》已开题，进入了实施阶段。充分发挥教师本身的资源优势，开展上公开课、汇报课、相互听课、评课、写教学反

思、集体备课、看教学光盘（远程教育资源）等活动，使教研活动真正做到全员参与，并以此为载体，教师之间互帮互学，取长补短，提升业务素养。

本着“安全第一，预防为主”的方针，各学校定期进行安全工作自查，坚持了安全工作月报制度，发现安全隐患及时处理和上报。同时，各学校加大了宣传力度，每天利用晨会、集会、中队活动、法制讲座、防震抗震实地演练等形式，进行安全教育，提高师生的安全防范意识和自救自护的能力，树立“生命不保，何谈教育”的观念。中心校每逢会议，就强调安全工作，结合现实情况，合理布置，强化安全管理手段，把安全工作纳入了对学校德育工作、校长综合考评之中。本学年，全乡没有出现过任何重大的安全事故。

1、努力巩固“两基”成果。确保了学生巩固率为100%，让每一个学生进得来，留得住；各校软件资料比较完善，所有资料能装订成册，分类归档。

2、各校都开展了《义务教育法》、《未成年人保护法》的学习与宣传，提高了社会各界对教育的进一步认识。

3、严格执行上级收费政策，实行了收费公示制度、收费承诺制度，做到收入入帐。严格执行发票报销手续，定期公开学校经费使用情况；禁止购买教辅资料，切实减轻家长的经济负担和学生的课业负担；做好了贫困生生活费的发放工作，使贫困家庭学生都能上学。

4、宣传报道工作做到年有计划、期有重点、季有考核，由于领导重视，该项工作成绩突出，共刊出教育信息报3期，宣传了全乡中小学教育动态、教学风采、优秀典型。

不断完善现有保育寄宿制学校后勤设施，突出保育寄宿生的生活管理。严格实行接送签字制度，细化管理程序，组织好学生课间活动，耐心细致地做好晚间巡查制度及相关记载。

大龙坪小学保育员陈绍菊老师以其耐心细致的工作赢得了好评。十月份，大龙坪小学保育寄宿制学校经市教育局验收合格。

1、能结合实际，开展艺术教育活动。中学在“五四”期间，成功举办了“放飞梦想，秀我青春”我主题的文艺晚会，十一月又成功的举办了首届文体科技艺术周，各小学也在“六一”期间举办了丰富多彩的文艺活动，促进了学生综合素质的发展。

2、积极开展体质健康达标活动，上好体育课，协助卫生防疫部门搞好卫生防疫工作。“手、足、口”病今年盛行，为了有效防疫此病在我乡的出现，中心学校制定了确实可行的方案，并要求各学校每天坚持零申报制度，按时汇报当天学生的情况，功夫不负有心人，到目前为止全乡没一个人得此病。

3、开展了心理健康教育活动，力争使学生有一个健全心理。

随着新机制的运行，我乡的财务工作能扎实有效的开展。各个学校实行月报账制，在报账的同时，加强对报账员的培训，中心校会计本人也经常向有经验的人请教，曾多次到教育局计财股、审计局等地学习经验，尽力做到不断更新知识，认真完成好上级交代的任务，并且每逢会议就强调各校要严格按照预算节省开支。从而认真落实了实施农村义务教育经费保障机制的相关政策，切实保障学校正常运转，推动义务教育健康、持续地发展。

1、多媒体网络配套设施建设进一步加强，为广大教师交流学习提供了广阔的平台。

2、体现人文管理，创建良好育人环境。环境是一位无声的老师，对学生的思想品德、道德情操起到潜移默化的作用。桥坪小学引进资金，改建厨房，校园面积焕然一新。

3、学校各室管理责任到人，层层落实。

4、想尽一切办法，争取上级支持，完成了中学的挡水墙工程，启动了大龙坪小学厨房建设工程。

5、积极争取帮扶单位的帮助，完善学校的硬件设施，暑期完成了中学教师办公室的改造，国税局帮扶中学重建标准篮球场已动工。

6 充分体现人文管理，暑假期间中心学校与乡卫生院联系免费为全体在职教职工和离退休人员进行了全面体检。

1、经费缺乏，成为各项工作发展的瓶颈。

2、安全工作还令人担忧，如中学的教学楼、傅家堰小学的水池等等，都存在着很大的安全隐患。

3、教研力度还要加大，教师参与教研的积极性不高，教研工作要有自己的创新。 4、教师队伍建设任重道远，学校管理有待加强，远程教育资源的作用有待发挥更大的作用。 5、教师老年化严重，学科教师配备不合理，小学缺少音乐、美术科等专职教师。 机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，只要我们与时俱进，抢抓机遇，解放思想，开拓创新，求真务实地开展工作，用每一位辛勤园丁的智慧双手，为学生的终身发展奠定基础，为自身的专业成长构建平台，开创学校工作的一片蓝天。

学校基建办公室工作职责篇三

每个职位都需要对自己的工作做总结，工作总结是对过去的工作成果的检验与分析。今天本站小编给大家为您整理了中

心学校校长工作总结，希望对大家有所帮助。

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

2. 校园文化建设不断进步□20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3. 教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列□20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4. 规范实施民生工程，关注中小學生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5. 抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6. 顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7. 近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8. 重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心

校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校,引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9. 实施教师形象工程建设,开展树身边典型激励教职工活动,提高师德建设水平,规范教师教育教学行为,加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”,他参与了全县巡回演讲,事迹被广为传颂。“树正能量,学身边先进”在我校悄然兴起。一年来,我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10. 提升办学水平,创建山区示范校□20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11. 加强教师队伍建设,树立终身教育理念。一年来,我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次;3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培—紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”;参加网络“国培”学习初中11人次,小学18人次;组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训,并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来,我校中小学教师学历有了大幅度的提高,本科以上学历44人,占教师总数的49%以上,大专学历17人,中师学历19人。

. 加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇

分别获得市县级等次奖。

三、20xx年工作谋划。(具体见附件表)

1. 乡镇中心幼儿园收尾工程;
2. 古塘小学争取标准化建设项目;
3. 乡镇寄宿制小学审报;
4. 特岗教师、偏远教师周转房建设;
5. 校园封闭建设(中心校、百花、普阳);
7. 加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1. 编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。
2. 教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。
3. 人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

4. 生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

6. 学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7. 山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8. 学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生受教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

x中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支

持下，全面贯彻执行县“”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全乡中小小学生“写字”比赛；开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范。20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

二、教育教学工作

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好

教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作□20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、 新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报

制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年

度中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《xx乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。中心校被教育局评为特

色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

七、 教师队伍建设工作

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，形成常规。中心校校长多次带领办公室人员突查教师的在岗情况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他(她)们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任

论坛等，努力做到“建设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师(特别是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题)，稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

八、安全稳定工作

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。举行第二十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到xx乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要

求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

学校基建办公室工作职责篇四

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以许华林校长为组长的学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

1、登记制度：做好上课期间师生外出登记工作，以免有学生在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、值班教师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助门卫值勤。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度，学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度，结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

1、利用集会、国旗下讲话、广播站等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制及反邪教意识。

2、学校召开秋冬季防火安全会，发放致家长的一封信，让他们注意放学后，假期学生在家安全。

3、我校制定系列“安全教育日”、“安全教育周”和“安全活动月”等活动。我校举行了两次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

4、认真开展安全生产宣传教育活动，开展交通安全和食品安全知识教育；在寒假到来之前集中开展一次安全教育；在寒假前再次发放《致家长的一封信》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过校信通平台，给

每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

四、存在问题

1、学校在省道路，来往车辆较多。特别是周日上学和周五下午放学时段，家长送孩子上学，放学接孩子回家时段，车辆较多有安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全重于泰山，并且涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

长岭中心学校

2014年1月18日

长岭中心学校

安

全

总

结

工

作

2014年1月18日

学校基建办公室工作职责篇五

中心学校要高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度。下面小编就和大家分享中心学校工作总结，来欣赏一下吧。

在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县“ ”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，用心进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，冯瓴中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定方案，以确保国家规定的德育目标、资料和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动;认真开展经典诵读比赛活动;认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真开展全乡中小学生“写字”比赛;开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动;开展“法制进校园”活动;要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范[]20xx年5月4日，霍邱县留守儿

童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在冯瓴中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

二、教育教学工作

们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“建立理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，透过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成状况。在全乡六所完小用心推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块资料。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一齐上课，到达了很好的宣传效果。邻近

的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔到达1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失状况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定职责状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。用心开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，用心工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并用心组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还用心组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们用心探索，创新工作□20xx年度冯瓴中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“冯瓴中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，

精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷状况，召开教学质量分析会，按《冯瓴乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校用心行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。冯瓴中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，构成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要用心向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，用心开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三

刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师用心在教育期刊上投稿，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。用心组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

七、教师队伍建设工作

题)，稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

八、安全稳定工作

进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到冯瓴乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。用心配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

九、财务管理工作

冯瓴中心校根据教育局的有关文件要求，严格执行财务管理规章制度，成立民主理财小组，规范报帐，认真做好义保经费管理与使用的宣传工作，让有限的资金服务学校的教育教学工作。做好教育事业统计，做到“先预算，后开支。不预

算，不开支”。

认真做好绩效工资测算分配工作，根据中心校制定的关于绩效工资的分配方案，凭着“多劳多得，少劳少得，不劳不得”的原则，充分发挥绩效工资在教育教学中的激励作用。认真做好“两基”资料汇总上报工作，及时上传义教监测的有关数据。

十、校安工程

由于县教育局领导的重视，今年我乡门台小学、冯台小学、淠西小学、桃园小学、马湾小学的教室和新仓学校(原冯瓴初中)的教学楼得到了加固维修，投入资金近130万元。

冯瓴条件差、基础薄弱，我们虽然做了不少工作，取得了一些成绩，但是离上级的要求还有距离。

十一、存在的问题

1. 师资结构不合理，小学的音、体、美、英等学科缺专业教师；
2. 中心校本部教室不够，各种功能室缺，出现一室多用状况；

十三、下一步工作打算

4. 推进标准化学校建设，淠西小学创办寄宿制小学；
5. 认真做好招生工作；
8. 继续做好教学质量检测工作，完善教学质量检测结果运用实施方案；
9. 认真做好安全稳定和教育宣传工作；

10. 加强民办教育的管理工作；

11. 认真贯彻落实县局的文件精神，完成县局部署的各项工作。

中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县“”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，用心进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定方案，以确保国家规定的德育目标、资料和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队 in 德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真开展全乡中小學生“写字”比赛；开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范。20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

二、教育教学工作

共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“建立理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，透过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成状况。在全乡六所完小用心推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块资料。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一齐上课，到达了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔到达1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失状况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定职责状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。用心开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，用心工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并用心组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还用心组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们用心探索，创新工作□20xx年度中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷状况，召开教学质量分析会，按□xx乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校用心行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，构成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要用心向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，用心开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师用心在教育期刊上投稿，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。用心组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

七、教师队伍建设工作

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，构成常规。中心校校长多次带领办公室人员突击教师的在岗状况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他(她)们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任论坛等，努力做到“建设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师(个性是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题)，稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

八、安全稳定工作

进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到xx乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身

份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。用心配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

九、财务管理工作

中心校根据教育局的有关文件要求，严格执行财务管理规章制度，成立民主理财小组，规范报帐，认真做好义保经费管理与使用的宣传工作，让有限的资金服务学校的教育教学工作。做好教育事业统计，做到“先预算，后开支。不预算，不开支”。

认真做好绩效工资的计算分配工作，根据中心校制定的关于绩效工资的分配方案，凭着“多劳多得，少劳少得，不劳不得”的原则，充分发挥绩效工资在教育教学中的激励作用。认真做好“两基”资料汇总上报工作，及时上传义教监测的有关数据。

十、校安工程

由于县教育局领导的重视，今年我乡门台小学、冯台小学、涇西小学、桃园小学、马湾小学的教室和新仓学校(原xx初中)的教学楼得到了加固维修，投入资金近130万元。

xx条件差、基础薄弱，我们虽然做了不少工作，取得了一些成绩，但是离上级的要求还有距离。

十一、存在的问题

1. 师资结构不合理，小学的音、体、美、英等学科缺专业教师；

2. 中心校本部教室不够，各种功能室缺，出现一室多用状况；

十三、下一步工作打算

4. 推进标准化学校建设，涇西小学创办寄宿制小学；

5. 认真做好招生工作；

8. 继续做好教学质量检测工作，完善教学质量检测结果运用实施方案；

9. 认真做好安全稳定和教育宣传工作；

10. 加强民办教育的管理工作；

11. 认真贯彻落实现局的文件精神，完成县局部署的各项工作。

一、完善机制，创造性开展工作。

末，加以比较，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”，为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

教师承担着教书育人的职责，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术潜力外，作为教师还要有良

好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学推荐。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。透过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学潜力的全面提高。

四、创新群众备课方式，提高备课水平

学校群众备课一向是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校群众备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能理解，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一齐备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。透过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了群众备课制度，群众备课流程和相关要求。为让群众备课操作性强，我们对群众备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，群众备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把群众备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三

个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡用心创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次礼貌学生，让礼貌学生佩带礼貌标志，树立身边的榜样，构成人人争当礼貌学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、群众主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，透过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立礼貌监督岗。礼貌执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不礼貌行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理潜力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们用心组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。透过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广

大教师干事创业的用心性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、职责重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订职责书，落实安全职责。学年初中心校与各中学学区签订安全工作职责书，中学、小学与班主任、任课教师签订职责书，做到职责清楚，职责明确，到达时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全职责书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范潜力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改职责人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，用心进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

学校基建办公室工作职责篇六

一、常规管理，重在落实；常抓不懈，效果突出。

本学期在原来基础上，在以下几个方面加大管理力度增强反馈。

一方面：加强课堂常规管理。做到每节课都检查课堂纪律，做到有问题及时解决，而且对课堂检查进行及时反馈。尤其是第三节晚自习初二、初三年级的课堂秩序有质的变化，其中一个因素就是反馈及时，引起值班老师的高度重视，他们巡视认真，教育到位。从四月份三位年级主任上岗，他们很快投入状态，对年级的全方位管理起到了积极有效的作用。尤其徐洪祺老师在初二二班的课堂管理方面卓有成效。

另一方面：解决了多年来没有解决的问题：对大屏幕教室、微机室的公务保护和卫生维护。每个班的安全委员上课前到教务处领取《教学设施使用报告单》，课前、课后由安全委员协助任课教师检查教学设施情况，监督上个班，提醒本班，凡出现问题的在本班或上个班进行量化减分。初一一班开始连续减分，经过一段时间，学生有了变化，没有再减分。公务的维护很好。解决了多年没有解决的问题。

第三方面：从本学期开始，初一、初二年级建立文化墙，加强班级文化建设。由教务处组织，坚持检查量化，每一期都有主题，较好的发挥了教育作用。而且充分发挥学生的智慧，学生有事做，有兴趣做，为了本班的荣誉愿意做。初一年级比较重视，初一三班的质量高，版面和谐统一。初二年级班主任的认识是逐步深入的，五月份运动会举行之后，由于有期中考试和运动会等大量素材，初二年级的文化墙图文并茂，内容丰富。六月份的文化墙，初二四班以期末考试动员和感恩学校为主题，思想鲜明，教育意义深刻。

二、有效组织教学教研工作。

第一阶段：开学至三月中旬是推门课。以教研组为单位，结合所听课程共同学习河南沁阳永威学校材料，共同探讨。要解决的问题：“学生学习积极性”问题，“学生学会什么”的问题，“怎样学”的问题，“老师明确掌握学生是否学会”的问题。

第二阶段：从三月中旬至四月中旬是赛课阶段。人人参与，经过近一个月的赛课，评课，老师们有了很大提高。依据评分标准得分如下：80分以上的有7人，60--70分以上的有5人，70—80分以上的有10人。通过赛课更坚信：教学基本功是做好教师工作的前提。教师的基本功过硬，就能够驾驭教材，驾驭课堂，就能准确把握知识点，有效突破难点、有效学习重点。老师们对“学习目标”、“自学指导”有了观念上的变化和更深刻的理解，学生在自主学习的过程中也尝到了甜头。

第三阶段：从五月下旬到六月中旬为研讨展示课。老师们精心准备，学生学习主动，取得了较好效果。而且老师们的教学手段呈现多样化，对如何更有效的进行学生活动进行了大胆尝试，且能够根据课堂情况进行调整，重视课堂的实效性。

学校基建办公室工作职责篇七

一、强化管理，不断提高管理水平

1、加强师生德育建设，结合实际充分发挥多种有效载体的作用，每月组织好主题鲜明、系列化的教育活动，取得了良好的收效。完成少先大队组织机构，充分发挥17个少先队大队的作用。开展“红领巾情系灾区小伙伴手拉手”活动。学生写慰问信4000余封，折千纸鹤3000多只，送红领巾3000多长。表达了关爱他人的高尚情操，祝福灾区小朋友特殊的“六一”节日快乐，3000多份心意由送货车全部送往灾区。本学年师生在德育方面取得优异成绩：（1）、县级以上先进个人26人次，学生16人次；（2）、07年10月班主任素质大赛层层选拔，上关张雅丽、迁民卢红梅获县二等奖，唐小华获一等奖；（3）、组织教师向英雄教师学习，并书写心得体会；（4）、07年11月组织开展“中华魂”主题教育，评选出学生优秀习作18篇上报教育局，有16人获县以上奖励；（5）、08年4月开展迎奥运促和谐读书活动，开展小学生讲故事，中学

演讲活动，有4名学生获县奖。08年6月开展向小英雄学习的活动，对学生心得体会进行评选，择优18篇上交教育局。

2、进一步完善了对中小学教育教学管理的各项规章制度和奖惩制度，做到了有章可循科学规范。加强了对九年级和六年级毕业班管理，组织召开了管理经验交流会和各种形式的复习研讨活动，并深入毕业班进行全过程的检查与指导。这些措施整体提升了全镇的管理水平，教育教学质量稳步提高。2008年2月定州教育局组织校长来我镇迁民庄小学、镇中观摩，对校园文化和内部管理给予充分肯定。

3、校本教研工作不断推进。县、学区、学校教研网不断健全。中心校充分发挥中小学各学科骨干教师（兼职教研员）的作用，立足于学校，每月组织好扎实的教研活动，有力的促进了教师的专业化成长和学生的健康、和谐发展。扎实开展学区校本教研活动，培养学科带头人及骨干教师。安肃镇中的牛秀丽被评为省级特级教师，商中的徐辉被评为省级骨干教师，北上关幼儿园的梁小宁被评为市级骨干教师，赵青才等16名教师被评为县级骨干教师。07年9月南营英语教师张雪杰、下关语文教师刘娴分别获县说客赛一等奖、二等奖。三岔口刘云在今年2008年5月16日县小学科学教师说课赛中获一等奖。镇中英语教师王芳获一等奖；商中徐辉获二等奖；镇中芑超获生物学科二等奖；今年4月，何家店刘丽、西张丰刘熙晨在小学教学、语文综合能力赛中获二等奖。幼儿教师王瑞红参加市幼儿优质课评选并获奖。音乐教师刘娜、唐小华分别在全县音乐教师培训会上做观摩课，效果良好。开展教师自制课件大赛，选优秀课件10份上交县参评，户琳的优质课件获省二等奖。教师论文获省级以上奖励或发表的有98篇。上关卢海娇7月份代表河北省参加全国小数优质课评选。

4、学校优育卫生和文艺教育工作不断加强。开足上齐课程，08年5月，以校为单位组织庆“六一”活动。中心校组织评选小组对学校节目进行评选，录制光盘下发各校，并上报县参评。参评节目有5个，合唱盘2个，组织书画作品展评，

上报县参评38件，并参加教育局组织的现场演技比赛。提前组织教师节庆祝会，选拔高质量的上台文艺节目。

安肃镇中心校组织首届艺术节。在县运动会上安肃镇获得全县小学组第二名，中学组乒乓球比赛男子获团体第一名，男子单打第一名，女子单打三、四名。这些成绩集中的体现了全镇的体育和艺术教育的成果。

二、学前三年教育工作水平不断提高

全镇4年中心园、9所附设园的办学条件、内部管理、教师素质、教育水平不断加强。07年12月份上关、青庙、八四在全县幼儿园环境创设评比中获先进单位。07年12月组织开展了幼儿区域活动的培训观摩活动。08年4月组织教师技巧培训，主要有：奥尔夫音乐培训、半日活动观摩、手指操培训，提高了教师的业务能力。08年5月组织教师参加幼儿教师综合素质展演，现正加紧排练。08年6月建立并完善了全镇关于幼儿教师量化管理考核方法、考核细则及教师工作评价方案。

三、职成教工作迅速发展

一是加强了镇村两成人学校阵地的建设，村成人学校布置规范，设施完善，为当地农民普及科教知识提供了有力保障。二是强化了镇村两级档案资料的管理，完善了安肃镇成教档案整建的目录，档案管理规范、齐全。三是镇中习校加大对村成人学校的管理、检查力度，每月有检查、有量化、有整顿措施。一年来全镇举办科技墙报成教培训内容贴进农民生活，满足农民之所需。共举办讲座34场，放映科技录像44场，发放明白纸11期共计16500份，书写墙报180期。四是采用多种形式，搞好农村科技培训。全镇建立了300个学习型家庭、20个学习型组织、3个社区教育活动中心。商庄社区教育活动中心，积极开展多种形式的农民教育和文体娱乐活动。其经验在国家级会议上进行交流，并受到好评。十里铺社区教育活动中心，农民书画艺术研修蔚然成风。春节义务为群

众写春联，成为农村一道靓丽的风景线。东于庄社区教育活动广泛开展各种娱乐活动，北上关盛源东社区教育中心，中心校每周集中活动两次。

四、努力做好学校安全稳定和校务公开工作

全面推进依法治校，认真贯彻落实修订的《义务教育法》。08年3月在全镇中小學生中进行安全教育。今年3月31日是第十三个全国中小學生安全教育日。今年教育的主题是“迎人文奥运、建和谐校园”，学生办手抄报500余份。

安全工作实行了每月汇报制度，每所学校月初将上月学校安全情况记不稳定因素上报中心校，采取自查与检查相结合的方式，层层排查，及时制定整改方案，杜绝隐患，协助做好校园安全稳定工作，全学年全镇未发生重大校园安全事故，校园平安，获得教育局授予的“安全稳定工作先进单位”及先进个人两名。县政府授予我镇“2007年度安全生产先进单位”。

每学期开学两周内，各校在公开栏内公示校务情况，让广大师生、社会了解学校情况，做到了透明度高、群众满意。以上工作受到局领导的好评，财务管理工作，账目规范，票据合理齐全。今年我镇被评为徐水县财务工作先进单位及个人。

五、校长、教师队伍建设不断加强

继续完善对校长评价机制，中小学、幼儿园的教师量化管理措施日趋完善。积极组织校长、教师参加不同层次的培训，思想、业务不断提高。抓好教师队伍建设。健全教师学习制度。深入开展思想纪律作风整顿活动，严格按照《安肃镇中心校2008年政治学习实施方案》，坚持每周学习一次。积极开展“修强铸争”和“十不准”等活动，提高教师的职业道德情操。组织学习讨论《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》等有关师德教育资料。加强政治理论

学习和师德建设，把德育工作放在学校工作首位，继续把政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为德育工作认识，增强教师对德育工作的紧迫感和责任感。为期末各项工作的开展奠定了坚实的基础。

六、努力改善办学条件，创建良好的学习环境

1、07年省督导评估工作中，加大教育投入全镇共投入160余万元用于购置图书、仪器及校园环境建设。

2、积极协调乡村两级，促进学校的发展。07年在镇政府和村两委的支持下硬化了5个蓝球场地。其中在东于庄、北下关、西张丰、坟台、迁民庄把操场全部硬化。安肃镇中和北上关小学，投资10余万元，08年上关村委会给学校拨款4万多元购置篮球架一副、乒乓球台两副、大型玩具等。镇政府给中心校及四所中学拨款近7万元，用于学校的教师奖励及办学条件的改善。

七、县级以上的荣誉及成绩

1、2007年12月镇中信息技术教师崔进在保定市说课大赛中获第一名，并在全市各县做巡回演讲，积极开展教师说课比赛活动。

2、2007年12月，安肃镇中代表徐水县接受保定市语言文字工作检查2008年1月荣获保定市语言文字工作先进单位。

3、2008年3月孙站长陪同省装备处处长到安肃镇中检查并指导图书、仪器等使用情况，给予了高度评价。

4、2008年3月上关小学荣获保定市信息技术教育示范校。

5、2008年4月商庄中学荣获保定市自制教具示范学校。

- 6、2008年4月迁民庄小学被县政府授予学校管理平安学校。
- 7、安肃镇中心校被县政府授予安全生产先进单位。
- 8、2008年被评为徐水县财务工作先进单位。
- 9、2008年小学六年级初考全县排名第一。
- 10、2008年初中、中考乡镇中学全县排名第一。
- 11、2008年初考、中考综合成绩乡镇排名第一，镇中小学授奖教师共52人。

回顾一年来的工作，取得的成绩离不开教育局的正确领导和大力支持，离不开全镇广大校长和教师的无私奉献。在此安肃镇中心校向大家表示深深的感谢！新的学年，会面临更多的挑战，我们要以此为契机，抢抓机遇，奋力拼搏，促进全镇校园文化建设、办学条件、管理水平的大幅度提高，以一流办学水平来充分展示安肃镇教育的良好形象。

谢谢大家！

乡镇中心学校工作总结

年度乡镇中心学校工作总结

乡镇中心学校工会工作总结

乡镇中心学校党建工作总结

乡镇中心学校2020年度工作总结