

寒假教师培训内容 寒假教师培训心得体会 (优秀9篇)

通过岗位职责的规定，可以实现员工的专业化和个人发展目标的实现，同时有利于组织的长远发展。岗位职责的明确可以有效地解决工作中的分工和协作问题。岗位职责是指在一个特定的职位上需要承担的工作任务和责任，岗位职责的明确可以帮助员工理解自己的工作职责，提高工作效率。如何明确岗位职责是一个重要且复杂的问题，岗位职责的编写应该充分考虑到工作的实际情况和员工的能力。以下是小编为大家整理的岗位职责范文，供大家参考，分享岗位职责范文可以促进部门和团队之间的沟通和合作。

寒假教师培训内容篇一

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利

于培养学生学习的'主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

寒假教师培训内容篇二

xx年02月16日至18日，农历正月十二至十四，按照教育局和镇教育办公室的安排，学校组织全体教师进行为期三天的寒

假集中学习。其中前两天，由校委会领导带领大家学习教育局规定的十项内容，包括禁止商业广告商业活动进校、禁止有害教辅app进校园、严格考试纪律、注重实验室安全等等。通过学习收获很大。

1、班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。

2、班主任在每学期的开学活动周以及每次大型的学校集会和节日活动前要对学生进行安全教育。

3、班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。

4、任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。

5、班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。

6、班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

7、班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。

8、班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

当今社会，广告对促销有着巨大的作用。广告的花样千奇百怪，手段也越来越多。由于行业竞争日趋激烈，近来，一些

精明的商家打起了“高明”的主意，广告的目标瞄准了中小小学生这个广大的群体。他们认为孩子的钱好赚，在这里蕴藏着无限的商机，因为孩子既是现实的消费者，也是潜在的巨大消费群体。针对山东菏泽发生的红领巾印有商业广告一事，教育部日前印发《关于严禁商业广告、商业活动进入中小学校和幼儿园的紧急通知》，要求各地坚决禁止任何形式的商业广告、商业活动进入中小学和幼儿园。我和大家一起学习了教育部相关文件精神。

我认为，全体教师要提高警惕，擦亮双眼，以主人翁的姿态高度重视商业广告进校园活动，一旦发现有商业广告进校园，必须立即汇报并制止，坚决杜绝任何商业行为侵蚀校园。

通过学习，让我有一个进一步正确理解教师的地位。首先，老师是学生的老师，学生是一个例子，老师也不是空洞的‘谈话。教师可以指导学生的自尊，尊重他人，尊重自己。其次，老师代表着团体，作为一名教师，必须注意他们的言行总是，教育事业党旗增光添彩。父母送他们的孩子去学校不仅是学习知识，还要学习。因此，在今天的社会道德缺失，教师有良好的义务教育，帮助学生建立正确的人生观和价值观。最后，教师应该继续充实自己，自己的武装力量，学习规范办学心得体会认真履行教师的职责，发挥自己的平台，发挥自己的教育，我的良心。

寒假教师培训内容篇三

今年寒假培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。

一、师德师风学习

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，因为社会在

飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。所以，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有持续提升自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的协助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀人民教师。

二、用爱感染学生

桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生我们每天面对的.是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规

本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规实行了深一步的理解和学习。

四、徐校长围绕这听评课实行了精彩发言：

(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点

是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维水平。是否注重学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

(3)评教法使用。评议教师在课堂教学中所使用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的水平、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的理解前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习水平、思维特点等实行相对应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促动学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

(5)评教学过程。评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的结构是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更注重学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格。

(6)评教学效果。评议教学内容的完成水准、学生对知识的掌握水准、学生水平的形成水准、学生思维的发展水准等。教

学是否注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否注意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主平等，互相尊重，教师给学生以成功机会，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生得到其原有基础上的发展。本节课在教学上是否面向全体学生，是否注重学生的和谐发展，是否注重学生的可持续发展。

五、庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，“对数学的理解不但要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲自实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又使用于生活，数学与学生的生活经验存有着密切的联系。在数学教学中教师应该在课题研究中应充分挖掘数学知识本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生善于质疑、自主研究，主动寻觅数学与生活之间的密切关系，探索生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松地掌握数学。

六、教务处黄主任，王主任就数学、语文学科作业的批改设计、学科特点做了细致的讲解。

最后办公室赵主任、总务处李主任、医务室安老师讲解了学生的安全及注意事项。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了很多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提升自己的教学水平，向经验丰富的老师持续学习。

寒假教师培训内容篇四

20xx年秋季学期，我有幸成为了美丽的施州民族小学的一员。8月28日上午，我们开始了进入施州小学的第一次培训，短短

的三天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说这是我十几年教学生涯中的一次难忘的学习交流。

为了掌握先进的教学手段，我们晚上加班加点的学习电子白板的操作应用。北京来的武超老师不仅长的漂亮，更吸引人的的是她的风度、学识和高雅的气质，尽管她不是师范专业的老师，但她确是我们为师的榜样，在她的耐心的辅导下，我们都初步掌握了电子白板的操作要领，我们都能用电子白板制作课件了！

市教育局领导在百忙之中也给我们就师德师风进行了深入浅出的讲解，袁敏校长的讲话干脆利落，简洁有力，让我们感受到的是一个撒切尔夫人式的铁腕校长形象，刘洪超校长的风趣幽默、朱洪校长的别开生面、魏红彩主任的精确细致都给我留下了深刻的印象。在这些领导的培训中，没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

施州小学的德文化更使我产生的心灵的震撼，“德”，是中国几千年文化的精髓所在，和我们的教师角色联系起来，就是要树师德，立师风。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。说到底也就是朱洪校长在培训会上说的那两个关键词——爱心和责任！

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，

有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会爱岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

（一）要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

寒假教师培训内容篇五

寒假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热

爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同

发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

寒假教师培训内容篇六

寒假里学校组织实行了开学前的集中培训，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观点。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师理应成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记持续提升自身的道德修养，体现自身的人格魅力。那么，如何提升自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要准确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地实行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定准确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶

学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促动自身专业成长。

教师终身学习已成为世界教育改革的突破口。要促动自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适合新环境的水平，才会使自己重视终身受益。

其次要增强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更理应树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么能够，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应

该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

为了无愧于教师这个职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，增强学习，提升素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

寒假教师培训内容篇七

1月13x14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实

际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目标定位不准确；目标设定过高或过低；目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验；；目标表达过于笼统或空洞；目标表述不统一的多种容易出现的问题。这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合；语言罗嗦，缺乏逻辑性；无效问题过多；回应不恰当；教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向；教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时

的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

寒假教师培训内容篇八

1月13——14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

- 1、转变思想，加强服务，努力提升自己的教育理念，通过教师业务学习，做素质优良的教师是保证幼儿园向更高水平发展的关键。
- 2、搞好家园共育。幼儿园要开展丰富多彩的活动吸引家长走到幼儿园里来，让家长真正读懂孩子，读懂孩子的学习与活动，引领家长在教育孩子时要这样做：做听话的家长，做慢半拍的家长，做笨一点的家，做一只手的家长，做走在孩子后面的家长。只有这样，才能培养孩子的主观能动性和独立能力。
- 3、董旭花教授详细分析了如何让教师的教学活动做到有意义

与有意思，通过对一些精典案例和精彩活动的实例分析，告诉我们：通过什么样的方式才能将教学活动变得有意义又有意思。她在现今幼儿园集体教学活动中存在的问题中指出幼儿园教育教学要面对两方面发展需要，一是个体，二是社会。并要求做到“有意义”和“有意思”。作为一名好的幼儿教师，要懂得教学的基本理念以“学”定“教”，根据幼儿学习的特点，组织好每一次的教学活动。活动要做到：

- (1) 选好活动的素材和内容
- (2) 优秀的活动设计
- (3) 教师较高的专业素质与经验
- (4) 教师精心的准备；

活动过程中要做到：

- (1) 教师对幼儿的关注
- (2) 良好的师幼互动
- (3) 适宜的组织实施策略
- (4) 教师灵活的调整；

活动好要做到：及时的`反思和科学的评价。

4、通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域

布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

最后，通过这次培训，让我充分认识到自己的不足，也有了前进的目标和动力，很希望领导多提供这样的学习机会，让我们进一步丰富提升自己的教育理念，提高自己的业务素质。

寒假教师培训内容篇九

20_年2月22日至20_年2月24日我参加了由进修校组织的“哈市20_年寒假农村教师免费培训”英语学科的培训学习。虽然学习时间只有短短的3天，但是这3天的学习却使我受益匪浅，既分享了不少名师的教学经验，又解决了我在英语教学上的不少困惑，在她们的点播下，我感觉自己收获了很多，也明确了自己在教学上存在的不足和改进方向。

哈市的名师给我们分享了她们在教学上的独到经验，又毫不吝啬的传授给我们她们在教育教学中得到的成功方法。她们与我们一起讨论了在英语课堂教学中如何处理母语与英语的使用及在平时课堂教学中，英语究竟是注重流利还是该注重准确性，以及大家在英语学习中那些独到的进步方法，激起了我们讨论的热潮。同时，通过名师的示范讲解使我学到了很多好的教学方法。例如：在教学中怎样设计小游戏；怎样激发学生的学习兴趣；怎样运用录音；怎样运用辅助教具。当然也发现了自己自身存在的不足。例如：语音不标准；讲解课文拓展不到位；训练学生的听、说、读、写不到位；游戏设计的不合理。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对小学英语教学有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来继续深造，钻研教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平。

今年寒假(2月9日至14日)，隆昌片区通过培训学习了《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德》、《麻江县中小学管理规程》等等。通过这次集中学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，重新规划自己职业生涯，规划自己再生学习，用师德要求自己的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力，给我二十多年从事小学工作的人，崇拜崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

2月9日杨仁恩校长在培训《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》中第一章“麻江崛起，教育先行”的第二节中说“加强教师队伍建设”。我隆昌片区今年春节申信、六堡、中山三所学校合并到隆昌中心学校，构成一个57个教师大集体，要把师德建设摆在教师工作首位，贯穿于管理工程的全过程。

我认为，当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

金润松站长作了我隆昌片区的寄读生管理和要求的报告。目前，我校留守儿童、特殊家庭子女和寄读生教育问题。这些儿童都是父母长期在外，家庭教育的主体由父母变成了其他抚养者，其中绝大多数是年迈的祖父母、外祖父母，还有一部分是其他的亲戚。这些老人一般年龄偏大，身体健康状况较差，文化程度偏低，加上老年人大多对孙辈较为溺爱，对孩子基本上是有求必应，对其顽劣行径舍不得严加管教。其他亲戚因为留守儿童、寄读生、特殊家庭子女不是自己的孩子，可能会出于各种原因放任自流，对留守儿童和寄读生监管不力，甚至根本不管。这些问题，是我校教师一个最大难题。所以，我们对寄读生的管理，要求家庭与教师保持联系，确保每个学生有一个舒适的生活学习的环境和一个温馨的学校。

2月11-12日，赵华甫、杨胜权二位校长给了隆昌片区教师培训《麻江县中小学管理规程》中强调“‘关爱学生’是师德的灵魂”的演讲。给了在坐的每位教师在教育岗位，应该怎样教育学生的反思。给了我怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进学生促其健康成长。其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。总之，学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！

通过这次培训，我认为要提高自身师德在我心中。良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。

教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。因此，我就有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

在寒假教师学习培训会上，我们听了山东潍坊教育局韩吉东局长给我们做的《合作教学有效性研究》的报告，韩局长分析了传统教学的现状，阐释了生本教育的内涵，研讨了开展小组合作学习的方法。这次讲座对我的触动颇深、对改善课堂教学方式起到了很大的鼓舞作用。

通过假期的培训，谈谈自己对生本教育的几点体会：

一、生本课堂中，学生是课堂的“主角”。

生本教育的课堂，精彩的是学生，他们真正成了课堂的主人。作为教师，我们要相信，学生完全拥有自学的天赋和潜能，他们能够通过自己的学习掌握很多的知识，并能在自学的过程中体验到成功与快乐。在生本的课堂上，学生是那样的投入，他们要合作、要交流，要展示自己课前学到的知识等，他们在课堂上表现的机会很多。总之，在生本的课堂上，所见到的学生，个个都处于一种积极主动学习的状态，在课堂上，他们可以发挥想象，积极思维，对事物都有着执着的探索精神。这种课堂，让学生充满了自信，让课堂呈现出精彩，学生生活起来了，快乐起来了，在轻松、愉悦的氛围中不知不觉学到了新知识。

二、生本课堂中，教师是课后的“引领者”

生本课堂主张教师不要给学生过多的干预，而是给学生学习尽可能的自主。在课堂上，教师只是学生自主学习的引领者，是学生学习的协助者，是课堂的策划者，教师要以同伴的身份参与到学生的学习活动中去，教师只是给学生指个方向，剩下的时间都交给学生，而学生在课下的准备工作也有趣而

生动了，通过这种方式，大大扩大了学生的知识量。在生本教学中，教师要做好下面三点：

1、设置好前置性作业，放手让学生预习。

生本教学的原则是“不学不教，先学后教，让学生有备而来”。这“有备”就是指提前做好预习作业，做好上课的准备。可见，前置性作业的布置就尤为重要。通过“前置性作业”的形式，提前布置给学生，让学生先学。学生通过先做后学，对新知识有了初步感受和浅层理解，从而更有目的性地进行课堂的学习，提升课堂的有效性。因此如何设计布置“前置性作业”就成了生本教育操作的重要环节。

2、组织好课堂学生的学习方式，放手让学生成为课堂的主人把课堂真正还给学生，课堂上主要采取小组合作的学习方式，放手让学生交流、探究。每组选出组长，负责本组的纪律、任务分配等事务，组内成员有不明白的问题时，先在小组内进行交流，确实无法解决可以向教师提出，如问题具有普遍性，再由教师和全班同学交流，展开全班性的讨论，这样做真正调动了学生探索的积极性，也让教师得到了解放。

生本课堂看似简单：

1、布置前置性作业。

2、小组讨论。

3、全班讨论。

4、教师点拨指导。可实际上，要想上好生本课，是很不容易的。我认为生本课堂的关键在于教师点拨时的“收”和“放”，教师要有获取并灵活运用课堂生成资源的能力，通过点拨，让学生向更深处迈进，也就是“放”；通过点拨，让学生能换个角度思考问题，把学生引到正轨上来。收放自

如，也只有这样，学生才能激扬生命，真正做到以学生为本，以生命为本。其实，这一点一拨，并不是太好把握。这需要教师有较深的心理学、教育学知识，了解学生，这需要教师有驾驭课堂的教学艺术，让学生在不知不觉中走上正确的道路。引导学生自己学，教师只起到帮学的作用，教师只是一个引导者。教师怎样引导学生学，教师在什么时候帮，教师在引导的同时还应该做什么，所有这些问题都值得我们思考。

总之，通过学习韩局长的“生本教育”思想，对我们的课堂改革确实有很好的指导作用。在今后的教学中，我将尝试用生本课堂教育模式教学，把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索、去发现，充分发挥学生的主体作用，培养学生更多的独立思考、独立发现问题，让他们的创新思维得到更深的发展。

20_年1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

- 1、转变思想，加强服务，努力提升自己的教育理念，通过教师业务学习，做素质优良的教师是保证幼儿园向更高水平发展的关键。
- 2、搞好家园共育。幼儿园要开展丰富多彩的活动吸引家长走到幼儿园里来，让家长真正读懂孩子，读懂孩子的学习与活动，引领家长在教育孩子时要这样做：做听话的家长，做慢半拍的家长，做笨一点的家，做一只手的家长，做走在孩子后面的家长。只有这样，才能培养孩子的主观能动性和独立能力。
- 3、董旭花教授详细分析了如何让教师的教学活动做到有意义与有意思，通过对一些精典案例和精彩活动的实例分析，告诉我们：通过什么样的方式才能将教学活动变得有意义又有

意思。她在现今幼儿园集体教学活动中存在的问题中指出幼儿园教育教学要面对两方面发展需要，一是个体，二是社会。并要求做到“有意义”和“有意思”。作为一名好的幼儿教师，要懂得教学的基本理念以“学”定“教”，根据幼儿学习的特点，组织好每一次的教学活动。活动要做到：

(1) 选好活动的素材和内容

(2) 优秀的活动设计

(3) 教师较高的专业素质与经验，

(4) 教师精心的准备；活动过程中要做到：

(1) 教师对幼儿的关注

(2) 良好的师幼互动

(3) 适宜的组织实施策略

(4) 教师灵活的调整；活动好要做到：及时的反思和科学的评价。

4、通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

最后，通过这次培训，让我充分认识到自己的不足，也有了

前进的目标和动力，很希望领导多提供这样的学习机会，让我们进一步丰富提升自己的教育理念，提高自己的业务素质。