

大班健康工作计划下学期 幼儿大班健康 工作计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康工作计划下学期篇一

一、指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2)养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3)知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4)有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5)知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1)情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2)会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3)按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4)关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1)五官得保护及功能的了解。

(2)换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3)用眼的卫生

(4)探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1)了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2)日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3)有关安全标志的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成

大班健康工作计划下学期篇二

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

彭镇中心幼儿园 2017年2月

大班健康工作计划下学期篇三

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生

活作息时间。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

具体目标:

- 1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯,使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。
- 3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作、攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识,使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、帮助体弱幼儿加强锻炼,增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度,有效控制体重的增加。
- 5、保持个人卫生,培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、指导幼儿使用筷子就餐,培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养,养成不挑食的习惯。

大班健康工作计划下学期篇四

活动领域: 健康 年龄班: 大班 活动目标:

1. 知道运动能使身体健康。
2. 能自主选择运动项目积极锻炼身体。

3. 了解一些常见的运动项目，体验做运动员的快乐与自豪。

活动重点：知道运动能使身体健康。

活动难点：能自主选择运动项目积极锻炼身体。活动准备：

1. 胖兔兔的照片。

2. 师生共同收集获得金牌的运动员照片、比赛时图片及运动员刻苦锻炼的故事。

3. 各种小型运动器械，如沙包、飞碟、球等。 活动过程：

一、利用故事，使幼儿知道运动能使身体健康。 1. 出示胖兔兔的图片，说一说它是谁？它看起来怎么样？肥胖有什么麻烦？要想减肥有什么好办法？帮助幼儿理解肥胖给生活带来的不便。

2. 欣赏故事，说一说胖胖兔为什么走起路来就呼哧呼哧地喘粗气？胖兔兔克服了什么样的困难，变成了运动员小兔？引导幼儿知道缺少锻炼与肥胖之间的联系，知道运动能使身体健康。

二、展示相关的图片、照片，介绍优秀的运动员及相关运动项目。

1. 利用图片和照片，鼓励幼儿清楚地介绍运动员及运动项目，如：这是游泳运动员，他在奥运会上获得了金牌等，体验做运动员的快乐与自豪。

2. 讲一讲运动员刻苦锻炼的故事，了解他们取得成绩所付出的艰辛努力，对他们产生敬佩之情。

三、说一说你还知道哪些运动项目或小朋友经常进行哪些运动，使幼儿知道

四、很多运动项目都能锻炼身体。

五、我们来做运动员，鼓励幼儿在户外主动选择各种运动材料来活动，逐步培养幼儿喜爱运动的习惯。

大班健康工作计划下学期篇五

一、班级情况分析：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

三、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和

课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

大班健康工作计划下学期篇六

一、学情分析

我班现有幼儿48名，其中男孩28名，女孩20名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整

理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、目的意义

1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2)养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3)知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4)有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡。

(5)知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1)情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

一、指导思想

我园的心理健康教育工作，将以《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、主要措施

(一) 健全心理健康教育组织网络

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育行动计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

(二) 提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

1. 利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
2. 聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
3. 幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。

4. 继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
5. 组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
6. 在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
7. 要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

(三) 开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教职员工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

(四) 结合身心发展规律进行教育

1. 根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导活动。
2. 各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

一、大班健康教学活动目标

（一）身体锻炼目标

- 1、保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。
- 2、能按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，提高幼儿的审美情趣及能力。
- 3、能按动作要领，持久地进行走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬和攀登等基本动作练习，动作灵敏、协调。
- 4、大胆尝试球、圈、绳等体育器材的不同玩法，会玩大型器械及玩具，增强安全意识及自我保护能力。
- 5、坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。
- 6、培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

（二）身心保健目标

- 1、愉快地参加集体活动，积极主动和同伴交往，表现自己的兴趣和爱好。
- 2、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。
- 3、在成人的指导、帮助下，养成良好的生活、学习、作息习惯，愿意和大家一起做一些力所能及的事情。
- 4、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。
- 5、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄

取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

6、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

7、愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心。

8、能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

大班健康工作计划下学期篇七

孩子健康教育是孩子教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对孩子年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养孩子活泼、健康为主要目标，使孩子能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道

名称：愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的孩子，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的孩子。

2、在孩子的一日生活中充分发挥孩子自身的主动性和积极性，努力将孩子的兴趣与必要的规则相结合，孩子在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为孩子的成长创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进孩子的成长。

4、在孩子健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解孩子生理和心理的需求，购置了大量的孩子可选择的活动器材，以此来引导、鼓励孩子大胆、积极地参与活动，培养了孩子大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给孩子自由选择、讨论、合作的空间，让孩子在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强孩子体能活动，增强孩子的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让孩子主动作好值日生工作，培养了孩子良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强孩子的自我保护意识及安全教育，避免了孩子安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，

全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段孩子的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强孩子体质，促进孩子生长发育有最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证孩子每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（孩子部分）》对孩子体质进行测量，并把成绩记入孩子成长档案。