去观摩各村发言稿(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

去观摩各村发言稿篇一

进行网络授课前，教师一定要充分地进行教材和学情的分析。学习内容的难易程度要照顾班级大多数的学生，不能过难，也不能过易。课上教授的有些内容可以借助视频、语音、图片的形式来吸引学生的注意力。如果能穿插自己学生的视频、语音和图片就更好了。另外，课堂互动环节应精心设计，隔着屏幕，老师和学生的互动不能像在教室中那样直接，哪些内容适合互动？是通过文字互动还是语音连线互动？互动多长时间？老师在备课时应做到心中有数，以免出现互动超时的现象。对于理科的实验课，教师在备课时应考虑实验的可行性，尽可能地挖掘资源，让学生参与实验。像生物课上的一些实验，由于家里不具备学校实验室的条件，但教师在备课时应充分考虑到学生在家中做实验的可能性和困难，利用家中有限的资源来代替我们实验室中专业的实验器材，从而保证实验的顺利进行。如在做《观察鸡卵的结构》的实验时，我在备课时考虑到实验器材镊子和培养皿学生家中是没有的，于是让学生用剪刀代替镊子，用家中浅色的碗或盘子来代替培养皿，从而保证了实验的顺利进行。

课堂学习是学生学习的重要环节。由于网络学习的特殊性，隔着屏幕，教师很难关注到学生的学习状态。这个时候，对于学习习惯不好的学生，缺少了老师的监督，可能听课效率就会大打折扣。针对这种状况，第一，教师在讲课时采取多种形式，内容应生动有趣，语言应简洁准确，还应该注意自己讲话的语速，不能过快，给学生思考和反应的时间。第二，

教师可以通过文字或连麦的方式和学生进行互动，了解学生的听课状态。

所学知识学生掌握情况如何，课后检测辅导必不可少。每节课后我们都会留适当的作业来检测学生对知识的掌握情况，由于网络学习学生长时间对着电子产品，所以作业是少而精的，既能起到检测的目的，又避免学生用眼疲劳。老师在批改作业时应充分发挥科技产品的优势，对学生进行有效地辅导。对于作业完成好的，评选为优秀，让班级学生进行学习；对于接受能力慢的，教师可以利用文字或语音的功能对学生进行一对一的辅导。另外，我校每天下午都会给学生提供答疑时间，针对当天学习内容或作业中出现的共性问题进行解答。

网络教学已经进行了五周多，在这段时间里，作为老师，我们也在不断地学习和改进，虽然还有许多这样那样的不足，但只要我们共同努力，上好每一节课，相信每一朵花都会如期绽放。

去观摩各村发言稿篇二

镇教育管理中心于3月2-8日组织了第二届中小学行政“课改周”活动，教管中心主任、教研员、中小学校长及各校中层领导干部共20名，本着“展示行政课改决心，引领教师转变观念，提质增效促进发展”的宗旨，进行了为期5天的“中小学行政课改周观摩课活动”，充分展示了全体行政队伍的课堂风采、展示了全体行政在课改历程中所付出的心血和智慧，表达了课改工作的决心和信心，使全体听课教师受益匪浅，达到了活动的预期目标。

组别 一等奖 二等奖

小学行政 z z

中学行政 z z

优质评课 z z

1□z主任十分重视语文学科的“双基”训练。

2□z主任重视教学目标的达成，以读促成。

3□z主任物理学科重视对学生进行理想教育，立志当一位中国物理学家，补写教材中没有中国人的空缺。

4□z书记以“如果我是法官”生成精彩，拓宽知识面。

5□z的作业讲评课以“主持人”的身份和形式呈现，改变了传统的讲评法，使学生学习积极性高。

6□z主任学生交流流利、准确、逻辑性强、思路清晰，汇报得有声有色。

7□z校长联系古人生活资料，拓展课题内容，使教学内容更加丰富。

8□z主任数学教学十分重视知识的形成过程、重视学生的思维过程。

9□z主任以“尝试教学法”先学后教，重视数学知识的形成过程。

10□z书记课前交流“做学生的大伙伴”拉近师生关系，积极做学生学习的引导者、参与者、合作者。

11□z主任低年级数学教学，采用“数的分解法”教学一位数的减法，以和调的语言激发学生的求知欲。

12□z校长加强对学生进行感恩教育，突出《品德与社会》学科特点。

13□z主任老领导带头使用小组合作学习的方式，亲自“下水”参与小组合作学习的过程。

14□z主任数学教学十分重视学生实践操作与口语表达，培养学生诸多的数学能力。

15□z主任运用“声音放大5倍”法开课，为课堂教学打下交流的基础，利用背景音乐使美术课更具情趣，突出美术绘画的基本方法和步骤。

16□z老师在音乐教学中结合“孝亲敬老”主题教育，引导学生把祝愿送给爱“我”的所有的人。

17□z主任突出语文学科发展性阅读五步教学模式，环节清楚，过度自然，效果良好。

18□z校长以“游戏”的方式判断所学的质数和合数，增加了课堂教学的趣味性和知识性。

19□z主任“数学问题生活化”，使知识得以巩固。

20、教管中心z主任小学四年级写字教学，注重写字的规范、贯穿“小组评、同桌评、自评”的评价理念机制，引领大家用“看思练评”教学模式教好写字课、教育孩子们写一手漂亮的好字。

1、灯片制作应注意版面设计、注意色彩对比度、字号大小、背景色彩和亮度。

2、小组交流，其特点“亮”度不够。

3、中国母语教学尚需加强，尤其是中学。

4、学生的争论是知慧的碰撞，教师要加以引导，让争论产生精彩。

5、全力加强小组建设，加强《超强自信训练法》培训。

6、讲多练少，时有发生。

7、教师“下水”不够。是怕水呢还是不爱“下水”呢，不论是哪种情况，教师要舍得“下水”。

1、要注重“合”的形式。“合”就是结合到一起、凑到一起，还可以说是“围”在一起，这“一起”就形成了“小组”。“合”就是“合作”的形式，没有形式，谈不上是在合作。

2、要安排“作”的内容。“作”就是“做”，是指“合”起来过后干什么。教师要巧安排各个阶段中“作”的基本内容。其内容不宜太多，容量不宜太大，每次的难度不宜太深。一节课中“合作”的内容不宜一次亮出，适宜分阶段分层出现。

3、要给予“合作”的时间。“合作”有“配合”的含义，既然是“合作”就不能有“我形我素”，就只能是相互配合，共同协商、共同研究、各抒已见，寻求解决问题的共同方法。要解决一系列的问题，就需要时间，所以时间是合作的保障。没有“合作”的时间，就等于是一次无效的“合作”。

4、要强化“知、慧”的流动。要让学生在合作中形成的知识进行流动、让学生的创新智慧在小组间流动，唯一的形式是“交流”。所以在交流阶段必须充分让学生自己形成的知识和学生的创新智慧得到流动，让小组间的智慧得到碰撞，生成精彩。

5、要培植“合作”的效度。要使合作有效度，教师必须“下水”。教师要深入小组，参与合作、参与讨论、参与发表意见，不能袖手旁观，要做学生的伙伴，要做学习的引导者。只有教师“下水”合作，学生的小组合作学习才真正有效。

6、要加强建设的力度。目前中小学小组合作学习的建设进度不一致，为了保障各中小学的.课改发展具生命性、保证课改工作良性发展，各校必须紧紧围绕《超强自信训练法》。

去观摩各村发言稿篇三

第六届省级物理优质课比赛在潍坊广文中学举行，我有幸与区教研室物理教研员张老师及区里其他学校的4位老师一行共同去参与了为期四天的全省各地市三十多位优秀老师贡献的优质课的学习，受益匪浅。

在这些讲课的老师中，既有老教师又有新教师，但无论是老教师还是新教师，他们的上课方式都给了我一些启发和深刻的感受。整个听课活动共安排了四天，针对教材中的两节内容进行了讲解：《科学探究：电流做功与哪些因素有关》、《电流做功的快慢》。第一节是科学探究课，第二节是实验验证课。各位老师执教的风格虽然各不相同，但课堂理念各有所长，处理教学问题的能力是值得肯定的，首先，老师们自身的素质非常高，不论是专业功底，还是口头语言的表达能力都很过硬，在课堂上，各位老师的自身修养表现得淋漓尽致。

在处理《科学探究：电流做功与哪些因素有关》这一节时，来自日照新营中学的崔维英老师的课堂中，学生最有活力。崔老师在新课导入时，采用一个学生动手小实验，首先创设物理情景，想办法来完成泡沫包装盒的切割;接着让学生来动手试一下通电的电阻丝能否完成切割的任务。当两个同学将泡沫板放到电阻丝上时顺利完成了切割任务，接着提出问题什么通电后电阻丝就可以切割泡沫。顺理成章导入新课。营

造轻松愉悦的学习气氛，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，培养里学生用物理知识来处理生活中的问题的能力。整个教学过程，老师和学生沟通交流十分融洽，配合非常默契，课堂气氛非常活跃，老师和学生沟通交流十分的融洽，配合非常默契，课堂气氛非常活跃。老师给了学生知识，同时得到了学生的肯定;学生得到了知识，也得到了老师的表扬，增强了信心和动力，是学生的合作促进了老师的“发挥”。

对于这节课在学生猜想时，往往会给出u□i□t□r这四个物理量，一般老师会运用已学知识欧姆定律r=u/i来解释，应为这三个量存在关系，只用研究做功w与u和i的关系就可以了。而山东师大二附中傅晶老师采用展示科学前技术图片-超导电动机,其电阻为零，接入电路中时仍可以将电能转化为机械能，对外做功，说明电流做功与电阻没有关系。从而巧妙的解释了w与r无关，还可让学生从感性上接受，不会对其产生疑义。潍坊广文中学王京强老师在处理电流做功与哪些因素有关时，“偷偷”的将煤油的量给改变了使得一组学生的数据出现了“错误”。从而提醒学生在研究一个量与多个量的关系时应采用“控制变量法”。

在这次讲课过程中，所有老师的课是花了大量的精力准备的，无论从仪器还是课件。因为这套教材是新课标下出版的，里面的探究实验仪器省内的各个学校都没有配备。所有的仪器都是老师自己设计的，既新颖又实用，体现了老师科研动手能力。在听课的整个过程中，针对每堂课每一个知识点、重点、难点的处理，教研员张老师真真细心的给我分析每一个老师的闪光点和独特之处，以及应该怎样来处理这一环节会比较好，更易让学生心领神会。同时要想到达这节教学目标，张老师告诉我要训练学生的常规，引导他们怎样去猜想，教他们怎么去思考，怎们用物理的语言说话，怎么进行小组活动等等，其中最重要的是教会他们怎么听课。为什么每个老师都能在一节课内将如此多的内容进行完?在听了这些话的时候，我深有体会，因为自己上课精力都用在上课上面，没有

太多的精力去考虑太多别的，没有良好的课堂常规，课堂纪律，即使备课备的再好，学习的效果都不会十分的理想。但是学习常规的训练并不是通过一二节课就可以养成，冰冻三尺非一日之寒，我想我只有在平时每堂课中慢慢的训练。

从一个校门口出来，进入了另一个校门口，中间只是一段常常的火车道，但如果要完成真正意义上的从一个学生到老师的转变，路程要比火车道更长。珍惜每一学习的机会，感谢每一个帮助我的老师，我会和学生一起成长。

去观摩各村发言稿篇四

沐浴着暖煦的阳光，倾听着耳畔的清风，内心载着满满的憧憬，怀着对理解教育的渴望，我们踏上了学习了旅程。

从一开始对理解教育、自然分材的迷茫，到略知一二，心里揣摩的期待，再到渴望获得启发，并能做到真正信手拈来的急切。内心种种的情感，交织，汇合直至迸发，我犹如一个嗷嗷待哺的婴儿，等待拯救我的精神食粮。直到学校里这样一次学习的机会降临到我的身上，我深感其重要。正像熊川武教授所讲的：“育人教书天地宽”。我想，作为一名高中语文教师，如果自己的知识与教育理念还陈腐如初，那又如何带领学生走进更广阔无垠的知识海洋。所以，我们需要比学生付出更多的努力，吸收更多的教育教学经验，方能头顶一方理念，脚踏一方知识，为学生拨开层层迷雾，使其获得精神世界的重生。我想，这也应该是每个教育工作者都为之而奋斗的目标。

“授之以鱼，不如授之以渔。”上海xx中学在教学上实施“自然分材教学”模式：在感情先行的基础上，学生自学、互帮，教师释疑、引领：“知者加速”、“惑者缓行”、“问题导向”、“巧妙跟踪”。教育上推行创意德育，校园营造了理解文化，即“理解自己，理解学生，理解老师，

理解家长，理解他人”。这样的理解文化融入师生的学习生活中，激发了师生的自信心。他校利用三年时间，在熊川武教授带领的团队关于“理解教育”的指引下，学校上下齐抓学生素质，课堂上真正做到了以学生为主体，教师做点拨。在参观，听课的过程中，我能感受到学生素质的提升。对于这次的参观学习，上海xx中学高校长也高度重视，教务处做了周密安排，上课的教师也认真对待积极参与，显示了很高的教研热情，现将这次活动做一简要总结回顾。

一、明确组内分工，积极合作。

自然分材，一个重要的特点就是组员之间的相互合作和分工，我听课的班级是高三（7）班，总共四个小组，每组由六个组员组成，学生针对教师的自学指导书，在课后做好充分的预习，并提出相关问题。各小组在课堂上展示自己学习成果时，就将组内分配到各个任务的同学安排好发言，展示的环节，并不是一个学生从头表述到尾。有出来提问的，有出来表述的，也有出来总结的。分工很是明确。而这样的分工也是建立在积极合作的基础上。经过课外询问，学生表示各个小组都有：发言人，任务分工，计划制订等相关职务。

二、优化班集体级建设。

在参观的过程中，我适当的观察了各个班级的布局以及各个角落展示学生风采的图片。从许多小细节都可以看出xx中学在自然分材理念下的教学模式得到了广泛的应用，如小组显示板的摆放及运用，黑板上小组评分机制的设置比我校就全面许多。细节决定成败，所以还是有许多方面值得我们学习和引荐的。

三、发展学生主观能动性。

教师以各种形式调动学生学习的积极主动性，真正把课堂还给学生、在教学关键处给学生留足了空间，引发其创造的欲

望等。有效的课堂容量应以有多少学生学会和学生学会多少来计算,而不是单纯看老师讲授了多少。发展学生个性既是主体性教育的体现，也是发展学生创新意识和创新能力的要求。有些教师对发展学生个性给予了充分重视。既要创造民主和谐宽松的环境，让学生在不受约束的情况下自由发展，学生可以按自己的思路去思考，按自己的思考发表见解。又要在课堂上给学生留有更多的自由空间，给学生更多的个性发展的机会。张杰老师的课教学中，先让学生充分自学，然后让学生充分发表自己的见解，最后师生就个别重点问题共同讨论，效果很好。

四、教师具有课程资源意识，能够结合教材挖掘生活中的教育资源。

把学生从教材引向生活，从广阔的社会生活中开发课程资源，拓宽了学生视野，丰富了学习内容。如政治课堂中，老师将自己孩子从出生到成长的照片做成ppt来说明事物由量变到质边的过程，并让学生从生活实践中找出相关的例子，并举一反三。

五、重视情感态度与价值观的培养。

老师们在教学中注意情感目标的制定和实现，在教学中渗透思想品质教育价值观教育。在政治课的教授课程中，施春红老师就态度、情感和价值观上的教学目标上就引导学生自觉运用唯物辨证法的发展观点和方法指导学习和生活实践，培养学生“从我做起，从现在做起，从一点一滴做起”的精神，使学生切实认识到做任何事物都需要脚踏实地，一步一个脚印。

观摩学习活动虽然拉下了帷幕，但这不是结束，恰恰却是教学教研工作的一个新的起点，通过这次的观摩和学习，在一定程度上，为提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，推进教学方法与教学手段改革，

提高教育教学质量起了示范作用。我希望，通过这次学习活动，能把好的教育理念带回学校，使更多的优秀教师从我校起步，我相信不久的将来，我们学校也可以成为一个展示的平台，把理解教育的理念远扬！

3月23－26日，全省初中物理青年教师教学竞赛活动在武汉市第一初中慧泉中学举行，来自全省（和四川绵阳）的几百名初中物理教师观摩了33位各地教师主讲的优质课。我也有幸聆听了十六节课。（竞赛分两个小组同时进行，每个教师只能观摩其中的一半。）

这次学习，让我见识了物理课堂教学形式的丰富多样和教学艺术的精彩纷呈，也使我再一次反省了自己教学中存在的诸多的问题和不足，有“不登高山，不知山之高”的感觉。上得最好的课，整体上都能持续地给人以美的感受，使人深刻领悟教育教学艺术在课堂上的奇妙作用。如像沙洋实验学校刘海芳老师执教的《串联与并联》、襄樊三十九中李锐老师执教的《串联与并联》、随州市外国语学校朱文老师执教的《流体压强与流速的关系》、武汉钢城六中吴志老师执教的《流体压强与流速的关系》、黄州中学王菊梅老师执教的《浮力》、仙桃五中郭艳军老师执教的《浮力》等等，都给我非常深刻的映象。还有很多老师的课，有的引入设计新颖，一开始就吸引了学生；有的实验设计别出心裁，引人入胜；有的教具制作精良，令人耳目一新；有的素材采集和选择做得很好，让人叹服；有的在克服学生思维障碍上的引导水到渠成，无可挑剔……从教师上课的激情、民主平等的师生关系、课题的引入、情境的创设、学生情绪的调动、课堂的精细化设计、多媒体的使用、板书的设计、细节的引导、教学的“过渡”、对教材的处理、教师的教学机智等无数个角度来反思自己的教学，都需要学习、学习、再学习，改进、改进、再改进。

4、良好的课堂掌控能力（极具亲和力的教态、课堂上的民主气氛、灵活的教育机智等）。

我想，就算这些课有表演的成分，但也绝对是一个教师良好个人素质的展现。

1、进一步加强教材研究，更好地备课。说来可笑，通常我都认为“教材已经很熟了，上课不拿书都可以了”，听课学习这两天，相反的看法萌生了：无论教材多么熟悉，都不足以作为不认真备课的理由。教学艺术是无止境的，一节内容该怎么教学，是“没有最好，只有更好”的。所以，我首先该做的，就是通过备课认真挖掘、加工、使用教材，做到“用教材教”，而不是“教教材”。现行的物理教材内容丰富，知识点分散，强调以培养学生的能力为主，如何从分散的知识点中汲取我们想要的东西是一门学问，而我需要把这门“学问”持之以恒地做下去。当然，准备一节课，不仅仅是钻研教材，还包括了解学生、准备教具、实验器材、预设教学过程等等很多方面，我该尽力去做好。

2、让学生真正的参与课堂学习。这也是高效课堂所必须的。判定学生是否主动参与了教学，应该看参与的主动性，看参与的深广度，看学生的思维是否真正参与。（比如学生发言，这仅是一种行为的参与。）教师满堂灌不好，满堂问也不好，完全撒手让学生“自主”学习当然更不行。不管教学过程该怎么实施，一堂课开始了，我首先要做的是：创设问题情景，激活学生思维，尽量保证学生主动参与教学。只有这样，高效课堂才有保证。

3、改进自己的教态。包括上课时语言要有亲和力，眼神要激励每一个学生等等。有时候我自己都感觉到上课语气生硬、语调没有抑扬顿挫，语言也很单调。眼神总是很少与整个课堂所有的学生进行“眼神的碰撞”，当然也就很难达成“思维的碰撞”，部分同学甚至感到了冷落和轻视，课堂的积极性大大折扣。我该要利用语言、眼神、体态等来构建一个和谐愉悦的交流环境。

4、改进自己的板书。从这些老师的优质课可以看出好的板书

设计带来的良好效应。板书的内容是对教学内容的加工和提炼，也可以展示知识之间的逻辑顺序和关系，有助于学生记忆和理解。教师所展示出的规范的书写过程，认真地书写态度，本身也能使学生受到陶冶，对学生所起的良好教育和引领作用是不可忽视的。而我，恰恰在板书方面很潦草，今后要加强这方面的修炼。

还有很多很多方面……

听课学习结束一个星期了，但思考没有结束。

而行动才刚刚开始。

为全面总结我县“两基”迎国检工作所取得的成效，挖掘各学区（校）工作特色与亮点，加强交流学习，进一步总结经验，全面做好“两基”迎国检冲刺工作，推动全县义务教育健康持续发展，10月12日——10月14日，县“两基”迎检办、县教育局组织开展了全县“两基”迎国检观摩交流活动。副县长周育洁参加了观摩活动。县教育局领导及相关股室人员，各学区校长，中学校长及各乡镇中心小学校长，共60多人参加了观摩活动。

观摩团先后深入上沙窝小学、漫水滩中学、红水中学、草窝滩中学、五佛住邦小学、芦阳镇城北墩小学、正路乡砂河井小学、中泉乡脑泉小学、寺滩乡九支中学、喜泉镇兴泉小学、喜泉中学、景泰四中、一小、二小、四小、实验小学等学校，通过实地观看校容校貌，查阅档案资料，参观各功能室布置，听取学校工作介绍、展板解说等形式，全面了解了观摩学校的办学理念、办学特色与工作亮点。各观摩校在学校管理、队伍建设、条件改善、教研教改等方面各有特色。校长们在观摩中交流，在参观中比较，在学习中提高。副县长周育洁在观摩中充分肯定了各学区（校）在“两基”迎国检中取得的成绩，希望教育系统抢抓机遇，以“两基”迎国检为契机，全面巩固提高“两基”水平。观摩团还深入部分乡镇农民文

化技术学校及景泰一中、二中、五中进行了参观。

14日下午，观摩交流总结会在县实验小学召开。县教育局局长周正福做了总结发言。他说，我县“两基”迎国检工作启动以来，县委、县政府高度重视，定期研究部署“两基”工作，各乡（镇）人民政府、县直有关部门及各学区（校）按照“两基”迎国检工作目标责任书，积极行动，认真履行工作职责。全县上下形成领导重视、责任明确、齐抓共管的迎检氛围。县财政拨付教育经费2300多万元，教育投入创历年新高，各级各类学校的办学条件得到极大改善。教育系统从行政领导、到机关干部，从各学区（校）校长，到普通教师，全员参与，全力以赴，充分发扬“白加黑”、“五加二”的攻坚精神，整理完善“两基”档案，粉刷校舍，平整校园，油漆桌凳，制作展板，印发材料，强化教育教学管理，注重内涵发展，巩固提高了“两基”水平。目前，“两基”迎国检工作已进入冲刺阶段，教育系统要进一步明确责任，强化管理，以饱满的精神状态投入“两基”工作之中。

本次观摩活动一方面对全县“两基”迎国检工作进行了一次检阅，另一方面搭建了平台，增强了城乡之间，校际之间，各级各类学校之间的交流，加强了县域范围内校长之间的交流学习，达到了观摩、学习、提高的目的。

考察学习心得体会11 月 16 日，我有幸作为唐洋镇党政代表团的一员，到大丰白驹 镇、东台溱东镇、海安李堡镇参观考察，就工业经济和社会文化事业 发展方面进行学习。通过考察学习大家受到了鞭策、拓宽了思路，使 大家得以在对比中深刻反思、增强了迎头赶上的信心和决心；使大家 得以转变观念、解放思想，强化了立足地方优势，以创新求发展的意识。这次学习考察活动，我触动很大，收获不小，体会深刻，开阔了 眼界，增长了见识，学到了经验，同时也感到前所未有的强烈震撼和 压力，进一步增强了加快发展的危机感、紧迫感、责任感和信心、决 心。

作为一名今年刚被录用到唐洋的公务员，我 10 月 8 日正式到唐 洋报到，对唐洋的了解比不上在这里工作的数年甚至几十年的老前 辈。现在我只能将在白驹、溱东、李堡的见闻与我镇的情况做一些简 单的比较。

白驹，大丰曾经的一档镇，204 国道贯穿南北，交通优势明显。

1、工业发展滞后。工业经济总量低、规模不大，或者说规模大 的企业很少，目前能拿出手的除了明源纺织还是明源纺织。工业的发 展滞后直接导致了税收收入的总量低，进而使得财政不够宽裕。

2、镇区发展缓慢。集镇人口总量不大，集镇建设缺乏长期性、持续性，都使得唐洋的主要街道有面子没有里子，使第三产业的发展 受到了限制，城镇化建设阻力重重。

3、农业产业化水平低。我镇居民中，从事农副业生产的人口较 多，农副产品品种多，总体规模大，但是规模化、标准化、产业化的 水平还不高。

4、思想意识上存在小富即安的思想。唐洋人吃苦耐劳，勤劳致 富，存款积蓄丰富，但是大量的财富存放在银行里。一方面随着 cpi 的增长，货币实际购买力的下降，大把的钞票在贬值；另一方面，国 家宏观调控，实行稳健的货币政策，中小企业存在融资难的情况。

我虽不是唐洋本地人，但是作为在唐洋工作的一名政府工作人 员，作为一名唐洋的建设者，在建设和谐、富裕唐洋的过程中建言出 力却是我的职责所在。

不想把此文写成正规格式的类似政府公文的文 章，我只用简单的、实际的话语谈谈我对今后唐洋发展的一些想法：1、工业。无工不富，唐洋的工业现状大家都清楚。瓶颈在哪？ 第

一， 土地。

没有足够的土地， 招商引资牵来的项目不能顺利地进入，客商不会等上一年两年等土地， 他们有资金， 到哪里都能投资。

所以， 要想迅速发展，要想招过来的企业有地可用，我们就必须在土地上做 文章，必须有大规模的工业园区，统一建设统一管理。第二，招商。

如何能够吸引客商来我镇投资建设。我想必须有优惠的招商政策，必 须有强力的招商措施， 请进来的企业我们必须服务好， 急企业之所急， 想企业之所想。可以说，我们唐洋的交通条件不算差，离南边的李堡 7km□离西边的沿海高速进口不过十多分钟，交通区位并不比别的乡 镇差。第三，现有企业。对他们我们服务客商的同时，我们也要想方 设法为本地企业排忧解难，设法帮助他们把企业做大做强，这是发展 唐洋工业经济最快最有效的方法。

2、农业。刚才提到了我镇农业上的一些现状，这也是很多乡镇 在发展农业生产是遇到的问题。要想解决，必须实行农业产业结构调 整。农业生产中可以试点建设规模化、标准化的生态农业种植养殖。

实行一村一品工程，成立真正意义上的农村合作社，建立品牌农业， 在注重质量和收益的基础上给农产品做好“包装”。

3、新镇区建设。从目前的集镇建设水平来看，我们的.集镇建设 需要加强，需要强有力的政策支撑与贯彻始终的政策执行。从溱东的 新集镇建设我们能够得到很多启发：第一，高标准的规划。规划方案 必须注重现在的实际又要兼顾今后我镇发展的趋势。要拉开镇区框 架， 从条条框框跳出去， 以独特的视野审视新镇区的建设， 想法大了、手笔大了，发展才能大。第二、严格限制农村建房建设。现有的农房 不动它，

今后的农村建房、修房必须严格限制。这样可以增加集镇人口，积聚人气，同时可以促进商业、三产的发展。第三、建设高标准 的商业服务中心。通过引进外资、鼓励民间资本等手段筹集资金，建 设可以提高我镇消费品位与接待水平的商业服务中心， 这对于提高我 镇的服务水平、集镇形象和城镇化建设水平都会产生积极地作用。

4、最重要的还是在思想，我们老说要解放思想，要与时俱进，要想做到真的很难。要发展就必须以解放思想为前提，要敢想，想了 要敢做。负债是必然的，问题肯定有，但是我们同时应该看到，现在 很少有地方政府不负债的，大发展小问题，小发展大问题，不发展就 更有问题。机关干部中大多是唐洋本地人，我们的建设，我们的发展 不是为别人，而是为这唐洋一方，实惠也终究是在唐洋。相信在党委 政府的领导下，有着悠久历史的唐洋必定能重振雄风！

工业园区观摩学习心得体会 2011 年 12 月 31 日下午， 武威新能源装备制造产业园管 委会全体人员对发放镇贾双日光温室千亩示范园区、荣华工 业园区、黄羊工业园区及武威工业园区进行了观摩学习。我 对于本次观摩学习的总体感受是：

开阔了视野、 得到了启迪、 受到了震动。各个园区在开发中善于在更高起点抓突破，善 于在投资环境上下功夫，在拉动发展都有大手笔，区域资源 利用上都有大突破。现就此次观摩学习情况，谈谈自己的几 点心得体会。

一、对各园区的认识及感受 （一）设施农业发展迅速，成效显著。

在发放镇贾双日光温室千亩示范园区的观摩中，通过 亲自到景观台观看及发放镇主要领导的详细介绍，我们了解 到，截至 2011 年底，全镇已建成日光温室 7945 座，面积达 11645 亩，年产蔬菜 3178 万吨，年产值达 2.12 亿元。其中， 千亩以上集中连片日光温室蔬菜园区 4 个， 座以上集

中连 30 片日光温室蔬菜示范点 76 处。其成功经验告诉我们，日光 温室有规模才有效益。该镇日光温室产业呈现出蓬勃发展的 喜人景象，离不开科学合理的规划，离不开政府的推动和扶 持，更离不开干群一心、敢为人先的创新精神和艰苦奋斗的 拼搏精神。

（二）工业发展规模大、速度快，工业化水平在不断提 高。

从荣华工业园的新厂区搬迁项目到黄羊工业园区污水 处理厂项目、普安制药厂、今麦郎食品（甘肃）有限公司生 产线及铁骑力士集团，武威工业园区达利园食品有限公司生 产车间及成品库依次参观，使我们对各个园区占地面积、投 资规模、生产模式、招商引资项目、基础设施配套情况等都 有了一个直观的认识和了解，同时也切实深刻感受到了威城 乡融合发展的脊椎和主动脉-金大快速通道对建设特色产业 集群和小城镇集群，加强各乡镇和产业基地之间的联系所起 得重要作用。加深了对甘肃省统筹城乡发展试验区武威城乡 融合发展核心区总体规划的理解。在这一科学规划的指引 下，武威的工业化水平正在飞速提高，这给予了我们极大地 信心和鼓舞。相信在不久的将来，武威将很快摆脱城市带动 乡村能力不强、工业反哺农业的能力低、城乡二元矛盾突出 的局面。

二、收获与启示 （一）要准确定位，找到适合自身发展的道路。

通过这次观摩学习，开阔了眼界，找到了差距，虽然我 市的工业框架已初步形成，工业化水平有所提高，但与金昌 高新技术开发区、苏州工业园区等其他发达工业园区相比， 发展程度远远不在同一水平线上，而武威新能源装备制造产 业园要达到武威其他园区的程度，还需要 5 年或 10 年，甚 至更长的时间。无论在基础设施建设还是招商引资项目建设 方面，我们都落后于其他园区，尤其是与武威和黄羊这两个 省级工业园区还有很大差距，但是我们具有相同的发展机遇 和良好的外部环境，因此我们应该扬长避短，充分发挥我们 自

身的优势， 做大做强我们的优势产业， 不断增强自身素质，创新工作方法，提高工作效率。消化吸收武威工业园区和黄羊工业园区及国内外其他工业园区好的经验做法，找到适合自身发展的道路，为入园企业提供更加优质的服务，将我们园区的科技服务水平提升到一个新高度。

（二）企业创业文化的培养是园区发展的保障。

在这次观摩学习中，我深深地被黄羊工业园区铁骑力士 集团在人力资源管理与利用方面所形成的“铁三角”这一企 业文化所感染，深刻感受到我们应当在这方面加强，其“尊 重人、关爱人、信任人、发展人、依靠人”的人本理念也应 该得到推崇。通过定期举办企业家沙龙，座谈、培训等活动， 不断激发企业家的创业激情。来增强企业家对园区的认同感 和向心力。园区的发展也要基于人的发展，只有不断加强人 才的培养，善于发现每个人的长处和不足，做到以人为本、 优势互补，人尽其职，才能集中所有力量更好地服务于园区 的的建设和发展。

总体来说，这次观摩学习意义重大，有利于拓宽知识视 野，更新思想观念。使我们在感性上有了新的认识，在理性 上有了新的提高，启发很大，感触很深。也让我们看到了差 距，增强了紧迫感和忧患意识。在今后的工作中，要充分尊 重客观实际，尊重市场经济发展规律，不断解放思想，更新 观念，实事求是，敢于实践，大胆创新，使我们园区的各项 建设得到长足发展。

去观摩各村发言稿篇五

20xx年1月6日——1月12日二、活动开展范围：

1、听课

2、看资料

3、交流座谈

1、成立观摩团：观摩团由红土教育办、阿庄教育办教育助理员、教研站长、各学区校校长（或主管教学副校长）、教育（教学）主任组成。（每校2人）（成员名单见附表一）

2、按照活动日期，每天观摩一所学校。（具体日程安排见附表二）

3、各学区校准备一份教育教学常规管理工作汇报，观摩座谈时由各校负责人进行汇报。（汇报主要以本校在教育教学常规管理方面的经验、特色、优点和自身在两项常规管理中存在的不足为主）

4、各学区校请提前做好准备，布置好观摩会场，将教育教学常规管理资料分类摆放。（主要资料：教育教学管理方面的资料、教师教案、学生作业以及学校特色活动资料）

1、各学区校要高度重视此次观摩活动，提前做好准备工作，确保活动顺利开展。

2、各学区校请将本校观摩团成员名单及时上报大学区，以便大学区统一安排。

3、观摩活动结束后，各学区校要及时召开教师会，由本校观摩团成员将观摩活动情况及收获向本校教师进行传达，并针对观摩情况对本校今后的教育教学管理提出合理建议，不断改进、完善学校的管理工作。

4、观摩团成员要按时参加每天的观摩活动，如有特殊情况请及时安排学校其他人员参加观摩活动。

5、观摩团成员在观摩活动结束后，每人要将自己观摩每所学校后的看法、建议以小结的形式，书面上报大学区，以便于大学区对本次观摩活动进行全面总结，以提高学区各校的管理水平，提升管理质量，促进学校各项工作更加规范化、科学化、精细化。

去观摩各村发言稿篇六

一课堂注重教学实效性。展示的课较近年的观摩课相比少了点缀课堂的非语文化的内容，教师更追求精品课堂，在识字，阅读，口语交际课作了很好师范、引领，能一步步踏踏实实教会学生读书，表达，发展思维，训练读写。

二、注重对文本的研究。执教者都努力担当好三个角色：一是当好“读者”，如东北师大附小孙世梅老师，作为长春版教材编写组成员及该校教导主任，执教当代作家史铁生自传体散文《秋天的怀念》，开课运用书写“瘫痪与憔悴”两个字让学生猜想词意，由词联想人物的方法突出主线，再运用读书，圈画，填写表格，梳理人物对话，引领学生理解词语、领会句意、感悟中心，进行了层次递进、感情朗读及语感训练，实现了长篇短讲。让每一位听者深切感悟到了一个因瘫痪伤病折磨而放弃生机的儿子;一个重病缠身却心照顾儿子变得“憔悴”的母亲形象。含着泪听完了整节课，教者的语文素养，对文本独特理解和独道的课堂设计深深打动着在场的每个人。二是教师当好“教者”。 握住文本，精心设计，教会学生阅读、识字、交际。如松原宁江实验的高群芳《昆虫世界》、省二实验邝心睿《汉字家园》将识字教学融生活化，民族化，趣味化于一体。三是当好“学生”，教师能站在儿童角度认识文本，思考他们的学习困难，对文本结构层次、重点句段、情感意蕴、语言文字训练点了然于心。榆树市五龙中心校的40岁左右的苏建民老师以他的幽默，真诚赢得学生喜爱。执教《钓鱼的启示》开课，让学生猜想他初次来长春在过转盘路时是否闯红灯?引发悬念，课结束了他说出自己违背交通规则。但教学这课篇后自己来到无人交通岗，在众

人诧异眼光里按指示灯穿越马路。提示了本文深刻寓意-实践道德难，在别人那样做或是没有人监督下实践更难。

三、师生素质高。教师语文素养高——普通话标准，板书端正，文化底蕴扎实，教学观念先进。全身心关注学生，与学生沟通和谐、自然。具有艺术、机敏的教学机智。有的借助课前游戏拉近与学生心理距离，帮助他们平静心情，正常发挥;有的巧借现场听众资源，为教学服务;有的让学生当场质疑，改进教学设计，创造出新的教学亮点。

学生训练有素，积累古诗文面宽。有的高年积累水平达到初中水平。学生学习主动、积极、热情、活跃，朗读水平高。发言滔滔不绝，听讲全神贯注，知识丰富、视野开阔、思维活跃，让我们看到了省城孩子知识与能力之强。

四、教学情境生动。教师以自身对文本领悟，带领学生进入文本情境;用煽情的音乐、形象的画面、直观的录像营造出艺术化情境，让学生动情入境;引领学生进入角色、展开想象、角色体验，仿佛身临其境，导引情感自然流露。

教学是一门充满缺憾的艺术，观摩活动存在另人深思的地方：

2、对于文本的把握是教学成败的关键。

一些教师不明白教材编写意图，如板块、单元，教材前后联系，设计缺乏整体考虑。

3、减少浪费，不要过份模仿。

一些教师花好多时间，精力，制作精美课件，把整篇课文都制成课件展示。而对于语文的朗读，训练，积累，识字任务只蜻蜓点水处理，本末倒置。

另外 ，课前不要过多演练，不利于儿童身心，有的课前问学

生要怎么上这节课，分明在宣传我们的表演这就拉开了序幕。

此次学习让我反思了我县语文教学教研一些不容乐观的现状。

(一)语文注重形式，不注重效果。

语文学科集工具性、思想性和社会性于一体。但当前语文教学的管理，无非是开学初写教学计划，定进度，考试，最后是质量分析。周而复始，一成不变。一些教学检查无非是检查教学进度是否与其它教师同步，是否完成规定作文篇数，作业有否全批全改等，最终关注的是考试成绩。教学中一些教师，要求学生对同一段文字产生相同感情、速度，同样顺序，或把教参中得出结论装进不同大脑为已任。学生背熟标准答案，卷面成绩上去了，似乎皆大欢喜。建议针对语文教学管理要多些弹性和灵活度。判定一个语文教师工作是否成效，除常规检查和考试外，应有一些辅助手段，如：抽查学生作业，把开学初与期末作文做对比，看有无进步?或随机检测的学生鉴赏能力，写作及阅读方法掌握;各类学生的口头作文能力如何。这些看上去较模糊，缺少形式上的精确度的考查方法，恰恰是语文科精髓之所在。将常规考试与能力考查相结合，才能真正检验教学成果与学生知识水平。

(二)注重课本，把语文学习和社会生活隔离。

当前有限课时几乎全被教师讲解课本知识以应付各种考试占用，学生课外时间又被各门课和参与补习班时间占用少，学生体验生活与实践操作的机会少之又少。如作文教学，学生没有丰富的社会生活及对生活的深刻了解，是写不出东西的。怎样把语文学习与社会生活联系起来，培养学生理论联系实际能力，课外怎样多些创造性实践，角色体验的机会，让语文知识不再脱离社会实际是我们教育工作者应多思考的。

(三)一些教师的教研意识不强。

我们针对名师，中青年教师要开展各类活动，以调动他们的教学教研的极积性，让不同年龄，不同水平的教师得到专业发展与提升。

去观摩各村发言稿篇七

一眼望去，很多悬崖边的石头上都有一些字，原来，那就是泰山有名的摩崖石刻。

我们看到的第一块摩崖石刻是由潍坊的一位还愿者石砌在这里的。导游向我们介绍，这是道家的道符。当时很多人都来找泰山老奶奶，也就是传说中的碧霞元君许愿，泰山老奶奶是一个有求必应的人物，都答应了他们的要求，所以这位还愿者就带头感激泰山老奶奶，在石头上写了八个字——莺歌燕舞，仙子流芳。仙子指的就是碧霞元君，人们希望她的精神能流芳百世。

男女老少摸一下，所有福气揣兜里。泰山老奶奶希望所有的福气能带给登上泰山的人们。

第二块摩崖石刻很有趣，从上往下读是“山高望远”，指的是站得高，看得远；而从下往上读则是“远望高山”，指的是站在山脚下，可以看到五岳独尊的泰山。

往后转，一块刻着红字的石刻出现在眼前，那是“气通帝座”，指的是某一个帝王的宝座，巧合的是，这形成了一块非常大的象形石，有这4个字的一面是椅背，突出的两部分特别像椅子的把手，加起来就是一个宝座。这种象形石嘛，三分靠看，七分靠想象。

看，这一块比较特别——“登泰山看祖国山河之壮丽！”原来这块摩崖石刻有三个特别之处：第一，落款处。邓颖超老奶奶是在1984年题写这个的，而泰山的索道是1983年建

造，1984年通车的。邓奶奶是第一位坐索道登上泰山的；第二，字体。这是为数不多的钢笔字！第三，具有感叹号，一般的碑刻上不会有标点符号，这块却很特别，这也说明了邓奶奶当时写这几个字的时候，大大加重了她的感叹之情！