

# 最新保育师徒结对总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 保育师徒结对总结篇一

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

### 一、指导思想

全面贯彻党的\_\_大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

### 二、基本原则

- 1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。
- 2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。
- 3、坚持注重过程,务求实效的原则。在新的一轮培训中,务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义,严格按教学计划开

展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

### 三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

### 四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

#### 1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

#### 2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

### 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

### 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

## 五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示

范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

## 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

## 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

## 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

## 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

## (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

## (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

## 5、专题讲座

### 保育师徒结对总结篇二

在为期一年半的师徒结对活动中，我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。在这里，我要真诚地向我的师傅龚洪波老师道声：谢谢您，师傅，谢谢您的栽培。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自己的教学能力、课堂调控能力，还是自己的教态、课堂应变能力，都有了不同程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中可以使教育教学有很大的收获，也可以使我在教育教学中进步更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，为了更好的发挥自己的优势，弥补自己的不足，我做了以下的计划：

#### （一）教学方面

- 1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。
- 2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争形成自己的风格。
- 3、能够激发学生的`学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。
- 4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。
- 5、积极地撰写各种论文。

## （二）自身完善方面：

- 1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。
- 2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。
- 3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个学生都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师” “老师要有长流水，孩子才会

有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

- 1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。
- 2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。
- 3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。
- 4、每个月底提交下个月的汇报课教案。
- 5、上课之前提前一天提交详案。
- 6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做学生心目中和蔼可亲的好老师！

### **保育师徒结对总结篇三**

炎炎夏日瓜果香，匆匆岁月似流水。转眼间，我与李\*\*老师结为师徒已经接近一年了。首先，非常感谢\*\*大学区能给我作为师傅的角色和锻炼自我的机会。在这说长不长说短不短的3百多个日子里，我与李\*\*老师一起进步，共同成长。现将本学年的带教情况述职如下：

师者，传道、授业、解惑也；师者，学高为师，身正为范；师

者，需先以德立身。常言道，育人先育德，德育乃教育之根本。师德犹如教育之魂，犹如大树之根，只有具有高尚师德修养的师者，才能博采众长，博爱育苗，才能育以千年之栋梁。

本学年，我认真坚持以“党的方针政策”为指引，努力不断学习《新纲要》，时刻以一名优秀党员的标准来严格要求自己，认真学习党章，学习重要讲话精神。按时参加各种政治学习、业务学习，以身作则提高自我素养。经常通过电话、微信□qq等方式与李\*\*老师交流，为徒弟带好头。

李\*\*老师是一位多才多艺的年轻教师，为人谦逊，活泼开朗，勤学好问。因此，我要尽力激发她在教育、教学上发挥自身的特长，认真学习，大胆思考。无论是从工作的流程、教学的方法、教案的书写，还是生活与学习，对她提出了较高的要求，不但要有丰富自身的专业知识，更要拥有一颗勤奋上进热爱幼教的心，以德树人。经过一年的指导与培养，李\*\*老师各个方面都取得了很大的提高与进步。

李\*\*老师能积极认真地开展每一项工作，上好每一节课，对孩子有爱心，对工作有责任心，有强烈的进取心。家长工作受到家长的一致好评。本学年认真阅读教育书刊3本，撰写教学论文1篇，书写质量较高的教育笔记3篇，学习心得2篇，工作反思2篇；在教学观摩活动中荣获二等奖。

为期一年的师徒结对活动虽然已经接近尾声，但是我们之间的相互学习永远不会停息。勤学好问的李\*\*老师每次积极主动地向我请教工作和生活中的事情，逢年过节一个温馨的短信问候让我感到青年教师身上的可贵品质。谦虚热情，不耻下问，敢于创新。我始终毫无保留地传授经验，认真指导。在这里，我想对李\*\*老师以及在座的青年教师说，我们是幸福的，更是幸运的。让我们一起严格要求自己，勤学勤思多读书，努力提高自身专业素养和业务能力，用爱去浇灌每朵花，共同为我们所热爱的幼教事业而努力奋斗！

# 保育师徒结对总结篇四

## 一、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：

### （一）数与代数

- 1、整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。
- 2、接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。
- 3、两、三位数乘一位数的笔算。
- 4、整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。
- 5、两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。
- 6、分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。
- 7、千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。
- 8、求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。
- 9、用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。
- 10、间隔排列现象中的规律。

### （二）图形与几何

- 1、长方形和正方形的基本特征。

2、平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。

3、生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

### （三）综合和实践

1、周长是多少

2、多彩的“分数条”

### 二、教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件

和问题之间建立联系思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

### 三、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

- 7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。
- 8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

附：教学课时安排

单元 内容 课时数

一 两、三位数乘一位数 17

二 千克和克 3

三 长方形和正方形 5

四 周长是多少 1

五 两三位数除以一位数 15

六 解决问题的策略 4

七 间隔排列 1

八 平移、旋转、轴对称 2

九 分数的初步认识 4

十 多彩的分数条 1

十一 期末复习 5

## 保育师徒结对总结篇五

今年我被评为“xx县小学数学学科带头人”。我深感这一光荣称号的责任重大，担心自己不能胜任，而辜负大家的信任。我希望自己不断努力学习，使自己在专业素养和文化修养反面有一个只质的飞跃。现将一年来的如下：

### 一、加强学习，献身教育

努力提高自身素养学科带头人这一称号，关乎领导的期待和同事的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，我一直认真的学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

### 二、配合学校教科室，认真完成教育教学和校本研修工作

1、结合实践，勇于探究本学期我上好一节数学展示课，希望通过教学研讨课锻炼自己的教学设计能力，实施课堂教学的能力，落实突出“解决问题”的过程、突出“数学思考”的过程、突出“数学交流”的过程和突出“获得积极的情感态度价值观”的过程的策略，解决学生学习中的难题，为学生的有效学习提供有效的教学法。

2、积累素材，上好每一节课。