

最新春季传染病教案幼儿园 学生春季传染病防治班会教案(实用10篇)

教案是教师针对一节课程所制定的教学计划，旨在指导教学过程，提高教学效果。这些教案模板体现了课程标准的要求和教育教学改革的理念，有利于提高教学质量和效果。

春季传染病教案幼儿园篇一

1. 讲究卫生，预防疾病，提高全民健康素质。
2. 增强文明卫生意识，培养良好卫生行为。
3. 搞好环境卫生，加强个人卫生。
4. 搞好环境卫生，共建美好家园。
5. 开展爱国卫生运动，营造清洁卫生环境。
6. 保持积极的心理状态，保持良好的生活规律。
7. 人人动手，清洁环境，让“四害”远离生活。
8. 营造优美环境，提高生活质量。
9. 养成良好卫生习惯，追求健康生活方式。
10. 吸烟有害健康，强化控烟意识。

文档为doc格式

春季传染病教案幼儿园篇二

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

麻疹是由麻疹病毒引起的急性，传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点（这是特点）；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有

糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高（占90%）。

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

流行性腮腺炎主要通过唾液飞沫感染，起病大多较急、无前驱症状。流行性腮腺炎潜伏期8~30天、平均18天。有发热，畏寒，头痛、咽痛食欲不佳恶心，呕吐，全身疼痛等，数小时腮腺肿痛，逐渐明显，体温可达39℃以上，小儿患病时，可有发热，头及颈部肌肉疼痛，单侧或双侧腮腺肿大耳下凹陷消失、耳朵上翘、颌下腺肿大，此时孩子不敢咀嚼（尤其是吃酸性的食物）、否则疼痛会加剧。腮腺肿胀最具特征性，一般以耳垂为中心，向前、后、下发展，状如梨形，边缘不清，局部皮肤紧张，发亮但不发红，触之坚韧有弹性，有轻触痛：通常一侧腮腺肿胀后1~4天累及对侧，双侧肿胀者约占75%。重症者腮腺周围组织高度水肿，使容貌变形，并可出现吞咽困难。腮腺肿胀大多于1~3天到达高峰，持续4~5天后逐渐消退而恢复正常。全程约10~14天。小儿流行性腮腺炎治疗对腮腺炎主要采用中草药治疗、关键在精心护理，增强小儿机体抵抗力。对患腮腺炎或可疑的患儿，应进行呼吸道隔离，直到腮腺炎肿胀完全消退后1周。患儿应卧床休息，直至体温正常、腮腺肿胀完全消退，这对预防并发症很重要。若孩子有高烧，应加强口腔护理，经常用生理盐水漱口，饮食忌食酸、辣、硬等刺激性食物。主要采用主动预防免疫的方法来预防，可接种腮腺炎—麻疹—风疹三联疫苗(mmr)除皮下接种还可采用气雾喷鼻法，但是对鸡蛋蛋白过敏的宝宝不能使用。

h7n9是禽流感的一种亚型。流感病毒颗粒外膜由两型表面糖蛋白覆盖，一型为血细胞凝集素（即h□□一型为神经氨酸酶（即n□□h又分15个亚型□n分9个亚型。所有人类的流感病毒都可以引起禽类流感，但不是所有的禽流感病毒都可以引起人类流感，禽流感病毒中□h5□h7□h9可以传染给人，其中h5为高致病性。依据流感病毒特征可分为hxn□共135种亚型□h7n9亚型禽流感病毒是其中的一种，既往仅在禽间发现，未发现过人的感染情况。这个病毒的生物学特点、致病力、传播力，还没有依据进行分析判断。

1、控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2、切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3、保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1、合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

- 4、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；
- 5、合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；
- 6、不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。
- 7、注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；
- 8、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；
- 9、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；
- 10、传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春季传染病教案幼儿园篇三

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

教学方法：

讲解和讨论

活动过程：

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e□发热或有其它不适及时就医；

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

春季传染病教案幼儿园篇四

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《预防春季传染病班会教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

春季传染病教案幼儿园篇五

- 1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。
- 2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，

促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌兜：整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

春季传染病教案幼儿园篇六

- 1、举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施；
- 2、说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。
- 3、调查当地常见的几种传染病,具有初步收集信息和利用信息的能力。
- 4、逐步养成良好的生活与卫生习惯,确立积极、健康的生活态度；

1. 重点:密切联系生活实际,用身边的事例来引导学生分析和理解传染病流行的三个环节以及预防的措施。

2. 难点:了解和关注艾滋病的传播途径及预防措施,培养学生正确对待艾滋病人、关心和帮助他们的生活以及关爱他人的情感。

1、联系生活实际、生活中的真实事例,建立感性认识。

2、在结合实际和资料分析的基础上,了解人类对传染病的认识过程及探索出的有效预防措施。

1、向父母咨询自己曾得过哪些疾病?

2、传染病是由_____和_____等病原体引起的,能在_____之间或_____相互传播的疾病。它具有_____性和_____性。

3、传染病流行的三个基本环节是_____和_____。

4、传染源是指_____。

5、传播途径是指病原体离开____到达____所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，____传播，____传播。

对某种传染病缺乏免疫而容易被感染的人群，就是_____。

6、预防传染病的一般措施是_____。_____。_____。

任务一：结合课本47页的资料分析讨论：流感、肝炎这两种疾病在流行过程中经过了哪些环节？是怎样从一个人传给另一个人的？（建议用表演的方式加以说明）

任务二：以甲型h1n1流感为例说出传染病的预防措施

任务三：假设你的同学或朋友不幸感染了hiv，你应如何与他相处呢？为什么？

任务四：你还知道哪些传染病并说出预防这些疾病的措施

春季传染病教案幼儿园篇七

活动目的：

为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行冬季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：预防冬季传染病

二、讲解冬季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防冬季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

四、鼓励学生进行体育活动，锻炼身体。

五、学生谈自己今后的打算。

- 1、学生分组讨论、交流。
- 2、集体交流。

六、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

七、班主任小结。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

春季传染病教案幼儿园篇八

- 1、关注食品安全关爱人生健康
- 2、预防肠道传染病：勤洗手、喝开水、吃熟食。
- 3、手足口病可防可治不可怕。
- 4、携手共创无菌环境。
- 5、早预防、早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。
- 6、人人参与环境整治，天天享有健康生活。
- 7、开展爱国卫生运动，提高全民健康素质。
- 8、乙肝疫苗，献给新生命的爱

- 9、行动起来，讲究卫生，摒弃陋习，人人健康。
- 10、食品安全共同监督和谐校园你我共享
- 11、学习食品安全知识提高自我保护能力
- 12、食品安全联万家健康幸福你我他
- 13、养成良好卫生习惯，追求健康生活方式。
- 14、开展免疫规划，保障人民健康
- 15、预防接种，健康的保障
- 16、人人动手，清洁环境，让“四害”远离生活。
- 17、要经常开窗通风，保证室内空气流通，勤换、勤晒衣服、被褥。搞好室内卫生，保持室内清洁。
- 18、早发现、早报告、早治疗。
- 19、行动起来，讲究卫生，摒弃陋习，人人健康。
- 20、普及健康知识，提高生活质量。
- 21、勤洗手、吃熟食、喝开水、常通风、晒衣被。
- 22、阳光体育与祖国同行，快乐健康与青春作伴。
- 23、维护公共卫生、构建健康环境。
- 24、养成良好卫生习惯，追求健康生活方式。
- 25、手足口病四季均可发病，以夏秋季高发。

- 26、勤洗手、喝开水、吃熟食
- 27、营造优美环境，提高生活质量。
- 28、接种疫苗是预防传染病最有效的手段
- 29、学习传染病防治法，是每个公民的基本权利。
- 30、整治城乡环境，共创清洁家园。
- 31、弘扬健康文化，倡导健康行为。
- 32、绿色健康生活，和谐美满人生。
- 33、不喝生水，只喝开水或符合卫生标准的瓶装水、桶装水。
- 34、食品安全进校园健康生活进宿舍
- 35、爱护城市环境是广大市民应尽的责任和义务。
- 36、搞好学校环境卫生，倡导健康生活方式。
- 37、流行性感冒（流感），是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性极高。
- 38、人人参与，做好灾后卫生防病工作。
- 39、手足口病可引起手、足、口腔等部位的疱疹。
- 40、远离烟酒，健康长久。
- 41、甲型h1n1流感，可防可控不可怕。
- 42、防治甲流：早发现、早报告、早治疗、讲卫生、保健康、防治甲流、促学习。

- 43、完成儿童免疫规划接种是每位家长应尽的义务
- 44、学习传染病防治法，是每个公民的基本权利。
- 45、提高自我保健意识，倡导健康生活方式。
- 46、勤洗手、喝开水、吃熟食
- 47、增强 " 早发现、早治疗 " 意识，若出现咳嗽、发热、皮疹、水疱等症状，应及时就诊并注意休息，不要带病上课，以免造成进一步传播。
- 48、传染病防治法，利国利民。
- 49、预防为主，防治结合，早发现，早报告、早隔离、早治疗。
- 50、快乐之源，健康也；健康之本，快乐也。
- 51、预防手足口病，人人有责。
- 52、毒品带走你的生命，烟瘾带走你的健康。
- 53、做好儿童免疫规划服务是医务工作者承担的职责
- 54、勤洗手、喝开水、吃熟食。
- 55、提高自我保健意识，倡导健康生活方式。
- 56、不出门，多居家，手机拜年乐大家。
- 57、讲究室内卫生、勤通风、晒衣被。
- 58、关注食品卫生，确保人民健康。

- 59、实施阳光食品工程创建食品安全校园
- 60、勤洗手、吃熟食、喝开水、常通风、晒衣被
- 61、随时关注天气预报，随着气温的变化及时增减衣服，避免淋雨、着凉。
- 62、食不在多，适量则行；求不在多，健康则灵。
- 63、接种麻腮风疫苗，保障儿童身体健康
- 64、增强卫生健康意识，提高自我保健能力。
- 65、营造安全饮食环境共享健康幸福生活
- 66、麻疹是由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。
- 67、开展爱国卫生运动，营造清洁卫生环境。
- 68、讲究卫生，预防疾病，提高全民健康素质。
- 69、麻疹是由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。
- 70、手足口病可引起手、足、口腔等部位的疱疹。
- 71、人人参与环境整治，天天享有健康生活。
- 72、接种十三苗，预防十四病
- 73、关注精神卫生，倡导健康人生。
- 74、开展爱国卫生运动，提高全民健康素质
- 75、人人动手，清洁环境，让“四害”远离生活。

- 76、预防病毒，咨询检测，利己利人。
- 77、按时体检、没病早防、有病早治。
- 78、勤洗手、吃熟食、喝开水、常通风、晒衣被。
- 79、创健康促进学校，天天有个好心情，人人有个好身体，处处有个好环境。
- 80、讲究室内卫生、勤通风、晒衣被。
- 81、宣传传染病防治法，是每个公民的基本义务。
- 82、做阳光少年，展自我风采。
- 83、吸烟有害健康，强化控烟意识。
- 84、讲究卫生，人人有责。
- 85、改变不良陋习，使用卫生厕所。
- 86、按时体检、没病早防、有病早治。
- 87、学习传染病防治法，是每个公民的基本权利。
- 88、洁净您的手，病菌全溜走。
- 89、选择健康生活方式，增强自我保健能力。
- 90、为众人抱薪者，不可使其冻毙于风雪。
- 91、不喝生水，只喝开水或符合卫生标准的瓶装水、桶装水。
- 92、学习传染病防治法，是每个公民的基本权利。

- 93、多喝开水或茶水，保持鼻黏膜和咽喉部的湿润。
- 94、宁做贫穷健康人，毋做“三高”暴发户。
- 95、扎实开展健康创建活动，努力建设高水平小康社会。
- 96、同样的权利，同样的健康——关注流动儿童预防接种1、加强肠道疾病宣传教育，提高群众防控意识。
- 97、扩大免疫规划，造福子孙后代
- 98、星期一到“星期七”，安全健康是第一。
- 99、观美好风景，做文明游客。
- 100、选择健康生活方式，增强自我保健能力。
- 101、创卫关联你我他，齐抓共管靠大家。
- 102、掌握健康知识，树立健康信念，形成健康行为。
- 103、均衡饮食、适量运动、充足休息、避免过度疲劳。
- 104、注意个人卫生，多开窗通风，勤晒被子。
- 105、均衡饮食、适量运动、充足休息、避免过度疲劳。
- 106、搞好环境卫生，共建美好家园。
- 107、体温5度，快上医院，别耽误。
- 108、健康生活从选择安全食品开始
- 109、抗击疫情责任大，众志成城闯难关。

- 110、开展环境整治，共建美好家园。
- 111、按时体检、没病早防、有病早治。
- 112、适龄儿童在接种单位均可免费接种国家免疫规划疫苗
- 113、多喝开水或茶水，保持鼻黏膜和咽喉部的湿润。
- 114、宝宝身体要想好，预防接种不可少
- 115、讲求公共卫生，爱护公共设施，维护公共秩序，遵守公共道德。
- 116、食品安全有保障绿色消费享健康
- 117、增强食品安全意识培养健康饮食习惯
- 118、儿童容易得甲肝，接种疫苗保平安
- 119、养成良好卫生习惯，追求健康生活方式。
- 120、扎实开展健康创建活动，努力建设高水平小康社会。
- 121、自强不息，体现风采，展示自我，超越极限。
- 122、保障食品安全构建和谐校园
- 123、关爱健康，安全在手。
- 124、水痘是由水痘带状疱疹病毒（疱疹病毒的一种）引起的一种急性呼吸道传染病。
- 125、强化食品安全观念提高自我保护能力
- 126、实施农民健康工程、普及农民卫生知识。

- 127、搞好环境卫生，加强个人卫生。
- 128、流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒所引起的急性呼吸道传染病。
- 129、科学膳食合理营养健康生活和谐共享
- 130、人人动手，除害防病。
- 131、民以食为天食以安为先
- 132、文明城市你我共建，和谐家园你我共享。
- 133、环境卫生整治，从娃娃抓起、从家庭抓起。
- 134、饭前便后要洗手，预防病毒从口入。
- 135、增强卫生健康意识，提高自我保健能力。
- 136、注意个人卫生，多开窗通风，勤晒被子。
- 137、我省儿童免疫规划扩容工作在今年七月一日正式开始
- 138、搞好家庭环境卫生，倡导健康生活方式。
- 139、饮食适当，身体强壮。胸襟宽广，心境健康。
- 140、创健康促进学校，天天有个好心情，人人有个好身体，处处有个好环境。
- 141、早发现、早报告、早治疗。
- 142、神龟虽寿，忧有竞时。检查身体，记得按时。
- 143、弘扬健康文化，倡导健康行为。

144、开展环境卫生整治，营造清洁生活环境。

145、阳光，我们的特色；青春，我们的筹码；拼搏，我们的动力；胜利，我们的目标。

146、手足口病四季均可发病，以夏秋季高发。

147、学习传染病防治法，是每个公民的基本权利。

148、建设卫生城市，构建和谐社会。

149、讲文明，讲卫生，改陋习，树新风。

150、提高自我保健意识，倡导健康生活方式。

春季传染病教案幼儿园篇九

一、活动目的：

1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，冬季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。

我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

春季传染病教案幼儿园篇十

通过开展“预防春季传染病”主题班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠

定基础。

教学目标：

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的. 传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，

嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、

早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。

5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，

垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。

8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染。

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。