

2023年幼儿园秋学期大班班务计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋学期大班班务计划篇一

本学期，我担任学前班班主任的工作。学前班孩子人数虽然不多，学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、拼音、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班教师，在我们的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

一、本班情况分析：我班共有幼儿10人。其中男孩4人，女孩6人，.幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生的生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

二、常规工作：

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作。本学期我们又召开了两次家长会。专门强调学生的安全。

2. 在教学方面重点培养了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿数学优达95%，拼音优达90%。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达98%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

7、指导学生养成良好的卫生习惯。例如不随地乱扔垃圾，乱吐痰等。

8、指导学生养成良好的学习习惯。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班两位教师对幼儿要求较严格，希望能给他们的一年级学习打好基础。

幼儿园秋学期大班班务计划篇二

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在中班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是非常欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。通过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯。总之，进餐常规有了大大的提高与进步。但是又有了新的问题，幼儿在吃完饭以后，不擦桌子的现象非常严重，有些甚至把碗、筷放的乱七八糟，没有一定的排列顺序。对于这样的情况，我们必须从最基础的开始抓起，抓住每一件事情，并对于进步的幼儿及时表扬以及给予一定的奖励，也给其他幼儿起到正面的榜样示范的作用，增强幼儿进餐时的规则意识和卫生习惯。经过一学期的培养，及时收拾桌子和碗筷，保持桌面和地面的整洁，而且吃饭的速度也快了很多。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力

和安全保护意识，随着天气渐渐变冷，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们补充水分，多喝水。在天气渐冷的日子里，流感特别严重，我们会经常提醒幼儿多喝水、多注意休息。同时，我们还教授幼儿如何系鞋带。我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大二班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等能力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自己的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多美好》主题的开设中，我们通过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正达到认识这些字的效果还不是很明显。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮助幼儿进行讲述锻炼，现在大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个非常大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。在本学期的运动会中本班取得了优异的成绩，这和家长的配合是分不开的。

这就是我们大二班这一学期的总结。谢谢!

幼儿园秋学期大班班务计划篇三

我是xxx幼儿园大班x班的. 班主任，这学期的大班工作，我按照年初制定的计划完成了，现在本学期的班务工作也快结束了，我作为他们的班主任，也对这学期的工作做总结。大班班务工作总结如下：

为了让大班的幼儿在幼儿园学习更好，生活更好，我每天都会提前来到幼儿园里跟园里的卫生阿姨搞卫生，到园里之后，就把教室的所有门窗打开，进行整体的通风，等到大班幼儿到教室，就能够呼吸到新鲜的空气，保证教室是一个干净的空间。在幼儿们上完课，玩完游戏，会教他们把地上的垃圾捡起来，培养幼儿爱干净和爱卫生的习惯，也是对幼儿的一种行为规范的养成。

午间吃完饭后，会叫他们午休，因为小孩子们都正在长身体，这时候足够的睡眠是需要的，第一是保护身体健康，第二是为了让幼儿在下午的课上保持充足的精神上课学习。大班的孩子虽然有一定的年纪了，但是很多好的习惯都还没有养成，比如饭前饭后和玩了游戏之后的洗手，大部分的孩子是没有这个习惯的，在这个学期，我在吸取之前几个学期的教训，严格的对幼儿进行了洗手的教育，每次他们做完一些活动，我都会在旁提醒，或者让任课老师去提醒，因此在本学期里，班上大部分的幼儿有洗手这个意识，并且也养成了这个的习惯，但是一小部分的幼儿比较调皮，不怎么听话，所以这举措并不是很好，之后还会有做修改的地方。

为了能对孩子有更深入的了解，我在家长这里的工作做的也比较多。我有去了解孩子们大部分家长都工作忙，基本上没有太多时间去陪伴他们，大多数都是爷爷奶奶在带，其实这是不好的，所以本学期里，我进行每周一次的家长会，希望听过家长会去让家长参加大班的班务工作，在会议上，有不

少的家长来了，并且获得很多家长的意见，我们在幼儿的教育方式上达成一致，都希望能让幼儿更加健康成长。因此每周家长会的开展，极好的让家长了解到孩子的情况，也能更好的去关照孩子的成长。

本学期的工作整体上做的不错，但是其中也有些自己没有注意到的地方，因此在下一个学期里，我会争取都改掉，完善班务工作，给孩子们塑造一个健康积极的成长环境。

幼儿园秋学期大班班务计划篇四

班务管理是教师的重要职责。幼儿园大班教师对下学期有怎样的班务总结呢？本文是本站小编整理的幼儿园大班下学期班务总结，仅供参考。

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在中班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是非常欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。通过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹

的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯。总之，进餐常规有了大大的提高与进步。但是又有了新的问题，幼儿在吃完饭以后，不擦桌子的现象非常严重，有些甚至把碗、筷放的乱七八糟，没有一定的排列顺序。对于这样的情况，我们必须从最基础的开始抓起，抓住每一件事情，并对于进步的幼儿及时表扬以及给予一定的奖励，也给其他幼儿起到正面的榜样示范的作用，增强幼儿进餐时的规则意识和卫生习惯。经过一学期的培养，及时收拾桌子和碗筷，保持桌面和地面的整洁，而且吃饭的速度也快了很多。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变冷，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们补充水分，多喝水。在天气渐冷的日子里，流感特别严重，我们会经常提醒幼儿多喝水、多注意休息。同时，我们还教授幼儿如何系鞋带。我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大二班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等能力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自己的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多美好》主题的开设中，我们通过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正达到认识这些字的效果还不是很明显。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮助幼儿进行讲述锻炼，现在大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个非常大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能

及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。在本学期的运动会中本班取得了优异的成绩，这和家长的配合是分不开的。

这就是我们大二班这一学期的总结。谢谢！

大班班级工作总结

我们大班的孩子们就要毕业了，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期，我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在亲子活动、六一节文艺活动、毕业典礼

等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。管建新老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与跟班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听跟班老师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

3、充分的课前准备工作

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互

提醒、相互督促。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包，培养幼儿自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的亲子活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为亲子活动的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级的认可。“六一”儿童节时，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，这学期来，我们的工作也得到了大多数家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即

将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了到现在可以完全脱离实物，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动，在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园秋学期大班班务计划篇五

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，孩子们在幼儿园学习、生活各方面的能力都有不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结□

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的打扫卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和田老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

五、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，相信我们这个班集体将会用蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园大班班务工作计划

幼儿园大班班务工作总结

幼儿园大班班务工作计划

幼儿园大班班务工作总结

幼儿园班务总结

幼儿园秋学期大班班务计划篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的'良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长选举的方法，即鼓动大家来选举喜欢的班长。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

1、国庆歌咏比赛

今年是国庆60华诞，全国上下都热烈庆祝这一伟大时刻，作为学校我们也

从幼儿的年龄特点出发，响应幼儿园的歌咏活动，从选歌曲到练歌曲再到最后的上台表演，从道具的制作到后期的修改，老师和孩子都付出了很多。看到孩子们在台上自信的表现，我们作为老师真的很为之自豪。

2、亲子秋游

清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，到中南百草原开展亲子游活动。孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。在去的车上，我们老师跟在座的家长讲述了本次亲子游活动的安排以及注意事项。

本次亲子秋游活动，应该说是在我们幼儿园全体教师精心策划，做好充分准备的前提下才得以顺利开展的。从设计活动方案，到发放秋游通知，每位老师都责任到人，对工作勤勤恳恳。对于参加亲子活动的家长也能配合我们各班教师做好各项出行的准备工作。

秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着契机的季节。在快乐亲子游中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。

3、新年舞会

新年是孩子们心中特别喜欢的节日，因为新年意味着孩子又长大了一岁，又懂事了，为了让孩子过一个别样的新年，幼

儿园特举办了这次新年化装舞会，从发放活动通知到家长制作环保服装，其中包含着幼儿园和家庭两方面的辛苦付出，看到活动中的孩子们穿着独一无二的服装走上t台，自信愉快的活动时，我们知道因为家长的密切配合，教师的适时指导，活动举办的很成功。

4、亲子运动会

运动会是每年幼儿园都要举办的活动之一，今年对于我们大班的小朋友来

说，是在幼儿园的最后一次运动会，因此我们改变了以往的活动形式，以积分的方式鼓励幼儿参与各项活动，并能在活动中争取最佳的成绩。活动在家长的帮助和教师的精心准备下顺利举行了，看着孩子和家长在活动中开心的笑容，我们觉得自己的付出是值得的。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每月的搞卫生时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和闻老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次新年舞会，我本来想家长肯定不会认真的去准备的，但是家长看了通知以后个个都回家都动足了脑筋，有什么不理解的或者想不出的就来找我们帮助，：“老师，

我在家想了很长时间，可是就是不知道怎么做，你帮我出个主意吧，人家都有衣服，总不能让孩子看着别人羡慕吧。”于是我把其他家长做的作品给他们看，并在网上找了一些图片给他们看，最后家长拿着衣服来幼儿园时，还要求我们帮他修改；还有的家长为了帮助孩子制作衣服，每天晚上加班到12点，这些都让好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；圣诞节到了我们带领幼儿制作贺卡，送给辛苦养育他们的爸爸妈妈爷爷奶奶，对孩子进行爱心教育，从小学会感恩。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园秋学期大班班务计划篇七

大班一学期的生活、学习又过去了，回顾这一学期，虽然很忙碌，但是却感到很充实而有意义。为了更好的完成以后的工作，提升保教的质量，将《指南》精神贯穿到一日活动中，促进幼儿更好的健康成长，身心活泼，现将本学期的工作总结如下：

1. 基于教材，开展丰富多彩的主题教育。

本学期我们开展了丰富多彩的主题活动：“成长你我他”、“龙的传人”、“大自然密语”、“旋转王国”四个主题，以及园本主题“游戏里的中国年”。在这一系列的活动中，孩子们用不同方法获取了搜集资料、多种感官观察、体验、多种方法表达表现，同伴之间互相交流、互相分享自己的发现和快乐。

在主题《成长你我他》中，我们主要让幼儿发现自己外形上的变化，关注自身的成长，通过与弟弟妹妹的互动交流、共同游戏，体验了成为哥哥姐姐的自豪感，学习了关爱他人。通过做小组长、当值日生等，从而愿意为集体做事，产生了初步的责任感，在多样化的活动中体验了自己与同伴长大的自豪感。

在主题《龙的传人》中，主要让幼儿了解了中国的文化、四大发明、文房四宝、中国瓷器、中国民乐等，让孩子感受到了中国文化的源远流长，感悟四大发明为人们日常生活带来的便利，激发民族自豪感。

在《大自然密语》活动中通过观察大自然的动植物，发现大自然与季节之间的关系。认识秋天的树，知道几种常见树的名称，了解树的外形特征及作用，感知自然界树的多样性；运用多种感官大胆表达对树的发现与感受，能用多种形式表现树，感受树的美丽，了解树与人类的关系，萌发对大自然的喜爱。

2. 跟随幼儿，开展“河北秧歌”班本主题活动。

在《游戏里的中国年》主题中，孩子们制做了窗花、新年饰品布置了教室，使整个教室环境充满了节日的气氛。在主题中孩子们对河北秧歌产生了浓厚的兴趣，生成班本课程“河北秧歌”，活动中，孩子们通过亲子调查知道秧歌是河北省代表性的民间舞种之一，是国家级非物质文化遗产；通过尝试、交流、合作等形式，探索手绢花转动的方法；通过绘画、手工等方式大胆创作手绢花，用舞蹈形式创作秧歌，体验民间艺术的魅力。

3. 结合节日，开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，我们设计了一些适合幼儿的主题活动，以游戏化为主，从中渗透情感教育和道德

教育。如“推普周”时，作为大班的孩子给中班和小班的弟弟妹妹推广了普通话、表演了诗歌；在国庆节时，我们开展了“我是中国娃”的主题系列活动，让幼儿认识了中国的国旗、地图，在感受节日欢乐气氛的同时，增加了对祖国的热爱；又如“安全周”，我们告诉孩子们各种安全小知识，鼓励幼儿大胆参加集体活动；在新年来临之际，我们围绕“过新年”开展了节日活动，通过游戏、故事等方式，感受新年的节日气氛。

1. 增设“小学堂”，体验课堂氛围。

班级里都创设了“小学堂”区域，模拟小学生活情境，投放了黑板、粉笔、小书包、各种文具、绘本书籍等，在区域游戏中让幼儿进行角色扮演，扮演他们想象中的小学老师和小学生们的生活。同时鼓励幼儿自己整理书包、文具盒等，看看谁把书包整理地最整洁。在小学堂中我们还投放了每个小朋友的姓和名，让孩子把姓名进行配对，也帮助他们认识自己和他人的名字。

2. 延伸“阅读”区域，开展语言游戏。

阅读区中除了阅读，我们还拓展了“词语接龙”、“量词游戏”、“诗词分

享”等游戏活动，帮助幼儿在与同伴的互动、分享中增加了词汇量，学习了准确量词的运用，感受到了经典古诗词的押韵和意境，为入小学做了准备。

3. 融合社会区域，渗透数学游戏。

在超市、美滋滋区域中，我们增加了价目表、钱币等材料，来美滋滋和家世界的顾客需要付钱，收银员需要准确找零，最后老板需要算算自己今天赚了多少钱，然后根据顾客的评价给服务员、收银员发工资。这样就把10以内数的组成和分

解巧妙地运用了进去，既锻炼了幼儿对数学知识的运用能力，也给幼儿的互相交流提供了平台，帮助幼儿成为自主、自信的学习者。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教，注重孩子身心健康，平时细心观察他们情绪上的变化，做到关注每一个孩子，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒制度，每天对幼儿毛巾、水杯的清洗、消毒工作；每周一和三教室进行紫外线消毒。认真把好卫生关，使幼儿养成良好的卫生习惯，开学初，我们在盥洗室的两侧水槽墙面上个张贴了“洗手七步法”示意图，每两个水龙头之间放置一个肥皂盒，方便幼儿随手取用，教会他们正确的洗手方法，做到饭前、便后勤洗手等。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”。为了关注幼儿的喝水情况，我们制作了“今天你喝了几杯水？”幼儿喝水、吃水果记录墙，随时提醒幼儿多喝水。同时我们也保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，关注幼儿的睡姿等。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。

1. 配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由于本学期受流感、水痘的影响，教师认真做好午检工作。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
3. 在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。

4. 本学期开展了防火演练，从而增强幼儿自我保护意识。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，所以我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 我们通过各种方法（例如：线上家长开放日、家访、电话、面谈等）与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。我们每周更换“家园栏”中的周计划，每月更换温馨提示的内容，在内容的选择上体现丰富性、实用性、教育性，充分发挥家园联系栏的作用，让家长了解孩子在园的情况。

2. 利用初页、园部微信公众号让家长能够更进步了解幼儿在园的生活，并得到了家长的支持。在本学期，我们还开展了运动会、美食节活动，让家长进一步了解了幼儿园的活动开展，同时在活动中也增加了亲子之间的感情。

3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话联系家长，了解情况。

4. 在开学初、期末完成家访工作，取得家长配合。在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

在取得了一定成绩的同时，我们也存在一些不足：

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2. 对不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，要鼓励、帮助他们加强锻炼。

3. 孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善

4. 下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好。

幼儿园秋学期大班班务计划篇八

姓名：金华英 胡一楠 时间：2021.12

大班一学期的生活、学习又过去了，回顾这一学期，虽然很忙碌，但是却感到很充实而有意义。为了更好的完成以后的工作，提升保教的质量，将《指南》精神贯穿到一日活动中，促进幼儿更好的健康成长，身心活泼，现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学

1. 基于教材，开展丰富多彩的主题教育。

本学期我们开展了丰富多彩的主题活动：“成长你我他”、“龙的传人”、“大自然密语”、“旋转王国”四个主题，以及园本主题“游戏里的中国年”。在这一系列的活动中，孩子们用不同方法获取了搜集资料、多种感官观察、体验、多种方法表达表现，同伴之间互相交流、互相分享自己的发现和快乐。

在主题《成长你我他》中，我们主要让幼儿发现自己外形上的变化，关注自身的成长，通过与弟弟妹妹的互动交流、共

同游戏，体验了成为哥哥姐姐的自豪感，学习了关爱他人。通过做小组长、当值日生等，从而愿意为集体做事，产生了初步的责任感，在多样化的活动中体验了自己与同伴长大的自豪感。

在主题《龙的传人》中，主要让幼儿了解了中国的文化、四大发明、文房四宝、中国瓷器、中国民乐等，让孩子感受到了中国文化的源远流长，感悟四大发明为人们日常生活带来的便利，激发民族自豪感。

在《大自然密语》活动中通过观察大自然的动植物，发现大自然与季节之间的关系。认识秋天的树，知道几种常见树的名称，了解树的外形特征及作用，感知自然界树的多样性；运用多种感官大胆表达对树的发现与感受，能用多种形式表现树，感受树的美丽，了解树与人类的关系，萌发对大自然的喜爱。

2. 跟随幼儿，开展“河北秧歌”班本主题活动。

在《游戏里的中国年》主题中，孩子们制做了窗花、新年饰品布置了教室，使整个教室环境充满了节日的气氛。在主题中孩子们对河北秧歌产生了浓厚的兴趣，生成班本课程“河北秧歌”，活动中，孩子们通过亲子调查知道秧歌是河北省代表性的民间舞种之一，是国家级非物质文化遗产；通过尝试、交流、合作等形式，探索手绢花转动的方法；通过绘画、手工等方式大胆创作手绢花，用舞蹈形式创作秧歌，体验民间艺术的魅力。

3. 结合节日，开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，我们设计了一些适合幼儿的主题活动，以游戏化为主，从中渗透情感教育和道德教育。如“推普周”时，作为大班的孩子给中班和小班的弟弟妹妹推广了普通话、表演了诗歌；在国庆节时，我们开展了

“我是中国娃”的主题系列活动，让幼儿认识了中国的国旗、地图，在感受节日欢乐气氛的同时，增加了对祖国的热爱；又如“安全周”，我们告诉孩子们各种安全小知识，鼓励幼儿大胆参加集体活动；在新年来临之际，我们围绕“过新年”开展了节日活动，通过游戏、故事等方式，感受新年的节日气氛。

二、区域活动

1. 增设“小学堂”，体验课堂氛围。

班级里都创设了“小学堂”区域，模拟小学生生活情境，投放了黑板、粉笔、小书包、各种文具、绘本书籍等，在区域游戏中让幼儿进行角色扮演，扮演他们想象中的小学老师和小学生们的生活。同时鼓励幼儿自己整理书包、文具盒等，看看谁把书包整理地最整洁。在小学堂中我们还投放了每个小朋友的姓和名，让孩子把姓名进行配对，也帮助他们认识自己和他人的名字。

2. 延伸“阅读”区域，开展语言游戏。

阅读区中除了阅读，我们还拓展了“词语接龙”、“量词游戏”、“诗词分

享”等游戏活动，帮助幼儿在与同伴的互动、分享中增加了词汇量，学习了准确量词的运用，感受到了经典古诗词的押韵和意境，为入小学做了准备。

3. 融合社会区域，渗透数学游戏。

在超市、美滋滋区域中，我们增加了价目表、钱币等材料，来美滋滋和家世界的顾客需要付钱，收银员需要准确找零，最后老板需要算算自己今天赚了多少钱，然后根据顾客的评价给服务员、收银员发工资。这样就把10以内数的组成和分

解巧妙地运用了进去，既锻炼了幼儿对数学知识的运用能力，也给幼儿的互相交流提供了平台，帮助幼儿成为自主、自信的学习者。

三、保育工作

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教，注重孩子身心健康，平时细心观察他们情绪上的变化，做到关注每一个孩子，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒制度，每天对幼儿毛巾、水杯的清洗、消毒工作；每周一和三教室进行紫外线消毒。认真把好卫生关，使幼儿养成良好的卫生习惯，开学初，我们在盥洗室的两侧水槽墙面上个张贴了“洗手七步法”示意图，每两个水龙头之间放置一个肥皂盒，方便幼儿随手取用，教会他们正确的洗手方法，做到饭前、便后勤洗手等。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”。为了关注幼儿的喝水情况，我们制作了“今天你喝了几杯水？”幼儿喝水、吃水果记录墙，随时提醒幼儿多喝水。同时我们也保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，关注幼儿的睡姿等。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。

1. 配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由于本学期受流感、水痘的影响，教师认真做好午检工作。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3. 在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。

4. 本学期开展了防火演练，从而增强幼儿自我保护意识。

五、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，所以我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 我们通过各种方法（例如：线上家长开放日、家访、电话、面谈等）与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。我们每周更换“家园栏”中的周计划，每月更换温馨提示的内容，在内容的选择上体现丰富性、实用性、教育性，充分发挥家园联系栏的作用，让家长了解孩子在园的情况。

2. 利用初页、园部微信公众号让家长能够更进步了解幼儿在园的生活，并得到了家长的支持。在本学期，我们还开展了运动会、美食节活动，让家长进一步了解了幼儿园的活动开展，同时在活动中也增加了亲子之间的感情。

3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话联系家长，了解情况。

4. 在开学初、期末完成家访工作，取得家长配合。在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、不足、调整

在取得了一定成绩的同时，我们也存在一些不足：

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮

等。

2. 对不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，要鼓励、帮助他们加强锻炼。
3. 孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善
4. 下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好。

幼儿园大班班务工作总结

幼儿园大班学期班务工作总结

2021幼儿园大班班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结

幼儿园大班学期班务工作总结

幼儿园秋学期大班班务计划篇九

本学期，在各位领导的指导和我班保育员的共同努力下，根据纲要围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，现将本学期的工作总结如下。

一、安全：

每天切实做好了孩子的接送工作，和保育工作，班上没发生一起安全事件。

二、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

三、每天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

四、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的其他活动，提高了学生的动手动脑能力。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。如“夹珠子”，它的玩法有很多。我让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动提高了幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也就给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

当然，我的工作还存在很多不足。为了在以后的工作中更好地开展好工作，我将继续学习，密切关注孩子，为孩子着想，做好与家长的交流工作。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

幼儿园秋学期大班班务计划篇十

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的

工作都开展得相当顺利,也取得了一定的成绩。在新学年来临之际,特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会,回顾一下工作中的成功与不足,以促使我们在今后的工作中,更好地开展班级工作,体现班级特色。

我班共有41名幼儿,男生多,女生少。通过大班上学期的培养及教育,本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高,特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高,幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1. 做好了消毒卫生工作,关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,进一步搞好班级卫生、个人卫生工作,对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长,让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2. 本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。