

2023年校长六年级教师座谈会发言稿 六年级毕业班教师座谈会发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校长六年级教师座谈会发言稿篇一

尊敬的学校领导，各位老师，亲爱的同学们：

下午好！

在这里首先我与大家分享一个关键词：目标

亲爱的孩子们，你有自己的目标吗？你在每天坚持每天读一遍自己的目标吗？

接下来我与大家，我想给孩子们提几点要求：

希望同学们要具备四心：

信心：有它不一定能赢，没它一定会输。信心是成功的精神支柱。

静心：静下心来认真思考。

专心：头脑清醒、精力集中的前提。只有专心致志才能保持头脑清醒，才能感知深刻、积极思维，才能处于最佳心理和生理状态。

细心：克服粗心，必须细心。审题要仔细，题意要弄清；细中求速度，快中不忘稳；检查要认真。

最后，我就用这个故事来作今天的'结尾。听不听？

故事是这样：有人问上帝：天堂和地狱到底有什么区别？上帝说：跟我来。上帝带他来到了地狱，打开门，一群人围着一口大锅，锅里有肉汤，但每个人都面黄肌瘦，骨瘦如柴。有长勺，但比人的手臂还长，自己根本没有办法将肉汤送进嘴里。

来吧！我再让你看看天堂！上帝把这个人领到天堂。这里和刚才的一切没有什么不同，一锅肉汤、一群人围着锅、一样的'长勺，但大家都脸色红润，身宽体胖，正幸福的唱着歌。这个人感到十分疑惑：这是为什么？上帝微笑着说：很简单，因为他们都会喂别人。

同学们！加油吧！加油！今天你们以博雅为荣，明天博雅将以你们为荣！

谢谢！

校长六年级教师座谈会发言稿篇二

大家好，非常荣幸能够在这里和大家面对面的交流，梳理自己的一些想法。今天围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会：12年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的激情，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了现在，我觉得自己的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，只有更好的与学院相融合，不断的改变自己，以一个积极的心态，从自己做起，学院的明天才会更好。三年来，

我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了希望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自己的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。但是不能因为难就止步不前，我们青年教师要保持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、进步，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮助、栽培和支持。我自己的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦老师及我们系老师许多次不厌其烦的指导和建议，我才能一点点的前行。希望我们广大青年教师可以多去尝试、多问、多学。并肩携手，一起努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也希望学院多多帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的建议是，希望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不同，有的老师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。希望学院可以帮忙主动联系、积极争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也希望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮助青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的建议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的建议是，学院应该进一步优化管理制度、明确岗位职责任务、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的积极性，从而进一步提高服务质量。最后还想建议一下，现在大家都坐班了，建议学院组织活动，丰富教职员工的校园文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既可以让教师们发挥所长、又可以愉悦身心、还可以凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和建议，有不妥之处还望大家批评指正，谢谢大家。

校长六年级教师座谈会发言稿篇三

各位校长，各位老师：

大家好！今天共聚一堂，来交流我们做班主任的心得，就我自己而言，对班主任的工作感触还是很深的，虽然不是第一次做班主任，但是在工作中还是常常会感到迷茫，也许真的教无定法，人只有在不断的摸索中才会不断完善，我觉得班级管理工作，没有绝对的对错，只要是适合自己班级的，对学生们有帮助的，就是好的。

如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们六（2）班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖！就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任

的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

我做教师的原则是：课上严师，课下朋友。我一直是这样做的，我的目的是给学生亲近感，让他们先从喜欢我这个朋友开始，进而喜欢听我的课，我觉得挺好，不过，本来应该可以更好的，可是我做得不够完美，因为有时候因为学习的压力或者外界的干扰，我就会迷失自己，忘了是他们的朋友，就非常厉害的给他们造成了一些压力，所以他们对我是又爱又怕，学生都是这样评价我的，课下的时候特幽默，就像他们的大姐姐，什么都说，但课上发起脾气来，丝毫不讲情面，让人恐惧，我最不想让学生怕我，可是他们还是怕我，我觉得这点不好，我一直希望他们是因为喜欢我，而愿意努力，而不是因为怕我，但我没有做到这一点，说明我还不是一个好班主任，我所给予他们的爱还不够。

我们班级管理具体的工作是：

- （1）班干部合理分工，各负其责；
- （2）制定自己的班级管理制度，采用积分制，约束同学们的行为；
- （3）每周周会，民主大评选，比如：课堂活跃星，文明守纪性等等；
- （4）互帮互助，以优带差；

(5) 建立学习小组，组长代替老师管理组员。

当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的。最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂？前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢？我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

新教师座谈会发言稿

教师座谈会会议纪要精选

扶贫座谈会发言稿

学生座谈会发言稿

青年座谈会发言稿

幼儿园座谈会发言稿

毕业生座谈会发言稿

2017青年座谈会发言稿范文

校长六年级教师座谈会发言稿篇四

写一篇教师座谈会发言稿很简单，大家一起来写写吧。顾名思义，教师座谈会肯定是跟教师有关的话题。教师必须有爱国之心，强国之志、报国之行。下面是小编为大家收集有关于六年级教师座谈会数学发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于2004年9月，……。这就是明德小学过去；美好的未来期待各位的共同创造！所以对于工作我给大家提以下几点要求：

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干；

四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛！

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎！

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功！今天的座谈会到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领

导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸福，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别

是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的

认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思

想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活

而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

；

校长六年级教师座谈会发言稿篇五

各位家长：

下午好！我是本班的英语教师，今天我简单与各位家长交流下学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，保证第二天按时交作业。每

周有3节英语课，一节早自习，一节晚托班，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。方法是：家长可以帮助学生报中文，让孩子写出单词。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，有的孩子英语书都不带回家，怎么能提高成绩呢？家长要多关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

5、家长可以去书店买些没有听力作业有答案的复习资料督促孩子做做，提高学生运用英语知识的能力。

开学已经一个多月，在各位老师的共同努力下，我们级部的所有工作都有条不紊的进行着。今年我们级部的师资力量得到加强，给我们带来了更大的信心。本学期我们要响应学校的安排，以建“学生喜欢的学校”为工作目标，围绕学生，规范自我，以自我的提高影响学生。

本期我们的主要工作和要求如下；

1、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

教学常规的`落实是正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。本学期将配合教导处认真地检查督促，使每位教师在教学常规上多下功夫，把教学工作真正做实、做细、做出成绩。

2、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境

本学期我们级部将在班级管理上多下功夫，因此也就要求各班主任能多贡献一份力量，配合学校与级部一起做好学生的

管理工作。

首先，要对学生的德育工作进行细致入微的教育，特别的，要对学生的仪表、仪态进行规范教育，培养学生讲文明，懂礼貌优良习惯，现在有部分学生还没有形成良好的礼貌习惯，见到老师视而不见，对老师不尊重等现象屡有发生。

其次，要坚持在自习和课间的巡视，发现学习、纪律、卫生等方面的问题及时处理。我们六年级自习比较多，目前为止，我们还没有充分利用好这些自习，自习课全都放任给学生效果肯定不好，这学期，我们鼓励任课教师利用自习课对学生进行辅导，也可以利用自习课组织单元测试。

再者，班主任要利用班会对学生展开各方面的教育。目前在开班会时，对学生纪律、卫生的要求比较多，而对学生学法指导的班会较少，因此下一步，希望各班主任搜集好的学习方法，利用班会对学生进行教育。好的学习方法可以事半功倍。

最后，任课教师要切实配合班主任搞好班级管理，发现班内异常情况，及时与班主任交流，将问题消灭在萌芽状态。任课教师也可以在课堂中拿出几分钟时间进行思想教育，提高学生学习的“热度”。