

2023年争做美德少年活动总结 学习雷锋 做美德少年手抄报活动计划(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

争做美德少年活动总结篇一

连洞小学“学雷锋”手抄报比赛活动方案 阳春三月，和煦的春风温暖人心，这也让我们想起了那个温暖了几代人的名字——雷锋。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，在新的历史时期开展学雷锋活动，有利于引导小学生树立正确的道德风尚，坚定理想信念，明确使命责任，立志勤奋学习，服务人民，报效祖国。为进一步加强中小學生社会主义核心价值观教育，学校决定在各班级中开展“学雷锋”手抄报比赛活动。

一、活动目的：

以“弘扬雷锋精神，争当雷锋式少年”为宗旨，引导我校学生，结合学习和生活实际，认真学习领会雷锋精神的实质，努力将雷锋精神内化为我校学生的实际行动，通过书画、手抄报活动让同学们学习雷锋式人物、学习雷锋故事、学习雷锋精神，坚定理想信念，勇于承担社会责任，让爱心在行动中成长，习惯在行动中养成，责任在行动中履行。立志勤奋学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、活动主题：“学雷锋、树新风”

三、活动时间□20xx年3月13日—3月23日

四、参赛对象：三---六年级全体学生

五、具体要求：

1. 纸张要求：手抄报统一使用连洞小学专用手抄报纸张。

2. 版面要求：

(1) 要有报头，报头上写主题、学校、班级和姓名；

(2) 图文并茂，整洁美观，活泼新颖，内容丰富，体现时代内涵。

3、评比要求：

1、各班先在班上进行评比，然后选出手抄报作品五幅，统一交到少先大队部彭飞艳老师处。

2、作品上交时间□20xx年3月23日(周四)上午

雷锋故事

感人事迹

从一九六一年开始，经常应邀去外地作报告，他出差的机会多了，为人民服务的机会也就多了。人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

有一次，雷锋外出，在沈阳车站换车，出检票口的时候，他发现一群人围着一个背着小孩儿的中年妇女。原来这名妇女是从辽宁去吉林看丈夫，车票和钱都丢了。雷锋连忙用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂眼含

热泪地说：“小兄弟，你叫什么名字？是哪个单位的？”“我叫解放军，家就在中国。”

五月的一天，雷锋冒雨去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个干馒头就披上雨衣上路了。路上，雷锋看见一位妇女背着一个小男孩，手还牵着一个小女孩，正艰难地向车站走去。雷锋不假思索地脱下身上的雨衣就披在大嫂身上，又抱起小女孩陪她们一起来到车站。上车后，雷锋见小女孩冷得直发抖，又把自己的贴身衬衣脱下来给她穿上。雷锋估计她们早饭没吃，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋便把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”雷锋认真地说：“不要感谢我，应该感谢党和毛主席啊！”

一次，雷锋从安东回来，要在沈阳转车。他背起背包过地下通道时，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背了个大包袱，很吃力地一步步地迈着，雷锋走上前问道：“大娘，您到哪去？”老人上气不接下气地说：“俺从关内来，到抚顺去看儿子！”雷锋一听跟自己同路，立刻把大包袱接过来，用手扶着老人说：“走，大娘，我送您到抚顺。”老人感动极了，一口一个好孩子地夸他。进了车厢，他给大娘找了座位，自己就站在旁边，掏出刚买来的面包，塞了一个在大娘手里，老大娘往外推着说：“孩子，俺不饿，你吃吧！”“别客气，大娘，吃吧！先垫垫肚子。”“孩子”这个亲切的称呼，给了雷锋很大的感触，他觉得就像母亲叫着自己小名似的那样亲切。他在老人身边，和老人唠开了家常。老人说，她儿子是工人，出来好几年了。她是第一次来，还不知道住在什么地方哩。说着，掏出一封信，雷锋接过一看，上面的地址他也不知道。老大娘急切地问雷锋：“孩子，你知道这地方吗？”雷锋虽然不知道地址，但雷锋知道老人找儿子的急切心情，就说：“大娘，您放心，我一定帮助你找到他。”雷锋说到做到，到了抚顺，背起老人的包袱，搀扶着老大娘用地图找了两个多小时，才找到老人的儿子。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”

母子一再感谢雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应该做的。”

雷锋就是选择永不停息地、全心全意地为人民做好事，难怪人们一见到为人民做好事的人就想起雷锋，因为他是我们的好榜样！

团结友爱

雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷锋图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低，雷锋就手把手地教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后，以小周的名义给家里写了信又寄去10元钱。战友小韩在夜里的出车中棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子拆下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻地盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”

争做美德少年活动总结篇二

一、 活动目的：

- 1、 让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，获得积极的情感体验，并内化为自己的自觉行为，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。
- 2、 培养学生动手能力，使学生在编辑、排版、创作的过程中，激发阅读的兴趣，营造学习雷锋的氛围，丰富校园文化。
- 3、 以手抄报为形式，以校园展板为平台，学习课外知识，交流心得，感受其中乐趣，推动我校手抄报活动的广泛展开。

二、 活动时间：

20xx年3月

三、 活动对象：

三——六年级学生(各班参赛人数不少于本班人数的30%)

四、 活动过程：

- 1、 相关教师指导学生制作手抄报。
- 2、 在学生完成手抄报的基础上，择优选择。
- 3、 进行评比表彰奖励(一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名)。

五、 比赛要求：

- 1、 内容要求：学习雷锋的事迹、故事及精神。
- 2、 版面要求：手抄报一律使用a3纸张

手抄报必须包含报头(刊头)、插画、文字 均使用手抄文字和手绘插画，抄写整洁美观

六、 评比规则：

- 1、 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。
- 2、 文章内容占整个版面的比例达到60%以上，主要以文字为主。
- 3、 栏目丰富，文章流畅，字迹工整。
- 4、 报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

争做美德少年活动总结篇三

“六一”国际儿童节期间，中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合开展“学习和争做美德少年”活动，通过宣传展示各地推荐的美德少年事迹，用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、提升道德素养、养成良好习惯。

活动于5月30日至6月8日期间集中举办，包括两个方面内容：一是宣传展示百名美德少年事迹。主办单位依托中国文明网、央视网，开设专门页面，集中展示各省(区、市)推荐上报的美德少年事迹。二是开展学习美德少年活动。各地中小学通过组织上网学习、留言，网下举办主题班(队)会、学习心得展示、与美德少年座谈交流、开展力所能及的学雷锋志愿服务等形式，引导未成年人崇德向善、知行合一，争做最美少年。

各地要把学习和争做美德少年与文明校园创建活动结合起来，与课堂、校园文化、社会实践结合起来，创新活动形式和载体，增强活动吸引力和感染力。要突出培育和践行社会主义核心价值观，突出中国梦教育实践要求，增强活动的思想道德内涵，引导未成年人继承弘扬中华传统美德，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，努力学习、健康成长，做祖国和人民事业发展的接班人。

争做美德少年活动总结篇四

为进一步扩大学习评选美德少年参与面和覆盖面，深化“做一个有道德的人”主题活动，按照省委文明办工作精神，我校开展“认星争优、做美德少年”一系列活动，现如下：

- 1、利用10月15日周一升旗仪式完举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。

2、在校园内滚播电子标语，营造文明氛围。

3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

4、“做美德少年”活动期间，为进一步发掘和宣传我校表现突出的学生，发挥榜样作用，树立向榜样学习的良好氛围，鼓励和带动更多的学生进步，每班开展“每周一星”的评比活动，每次在升旗仪式上公布获奖名单。

5、各班举行以“认星争优，做美德少年活动”为主题的班队活动。

6、结合11月22日感恩节开展感恩活动。

恰逢感恩节，号召学生搜集母亲的照片，选出你最喜欢的一张，在班会课上说一说，夸一夸自己的母亲。为妈妈、奶奶或你喜欢的女教师制作贺卡。通过这个活动使学生拥有一颗感恩的心，懂得孝敬父母、善待他人。

7、制作“文明美德”手抄报。

争做美德少年活动总结篇五

雷锋精神的内容主要包括：全心全意为人民服务的思想、高度自觉的集体主义精神、情感深挚的爱国主义精神、勤俭节约的优良作风、挤时钻研的“钉子”精神、言行一致恪守诚信的高尚品格。下面是本站小编为大家整理的学习雷锋做美德少年手抄报活动计划，供大家分享。

一、 活动目的：

- 1、 让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，获得积极的情感体验，并内化为自己的自觉行为，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。
- 2、 培养学生动手能力，使学生在编辑、排版、创作的过程中，激发阅读的兴趣，营造学习雷锋的氛围，丰富校园文化。
- 3、 以手抄报为形式，以校园展板为平台，学习课外知识，交流心得，感受其中乐趣，推动我校手抄报活动的广泛展开。

二、 活动时间：

20xx年3月

三、 活动对象：

三——六年级学生(各班参赛人数不少于本班人数的30%)

四、 活动过程：

- 1、 相关教师指导学生制作手抄报。
- 2、 在学生完成手抄报的基础上，择优选择。
- 3、 进行评比表彰奖励(一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名)。

五、 比赛要求：

- 1、 内容要求：学习雷锋的事迹、故事及精神。
- 2、 版面要求：手抄报一律使用a3纸张

手抄报必须包含报头(刊头)、插画、文字 均使用手抄文字和手绘插画，抄写整洁美观

六、 评比规则：

- 1、 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。
- 2、 文章内容占整个版面的比例达到60%以上，主要以文字为主。
- 3、 栏目丰富，文章流畅，字迹工整。
- 4、 报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

连洞小学“学雷锋”手抄报比赛活动方案 阳春三月，和煦的春风温暖人心，这也让我们想起了那个温暖了几代人的名字——雷锋。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，在新的历史时期开展学雷锋活动，有利于引导小学生树立正确的道德风尚，坚定理想信念，明确使命责任，立志勤奋学习，服务人民，报效祖国。为进一步加强中小學生社会主义核心价值观教育，学校决定在各班级中开展“学雷锋”手抄报比赛活动。

一、活动目的：

以“弘扬雷锋精神，争当雷锋式少年”为宗旨，引导我校学生，结合学习和生活实际，认真学习领会雷锋精神的实质，努力将雷锋精神内化为我校学生的实际行动，通过书画、手抄报活动让同学们学习雷锋式人物、学习雷锋故事、学习雷锋精神，坚定理想信念，勇于承担社会责任，让爱心在行动中成长，习惯在行动中养成，责任在行动中履行。立志勤奋学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、活动主题：“学雷锋、树新风”

三、活动时间□20xx年3月13日—3月23日

四、参赛对象：三---六年级全体学生

五、具体要求：

1. 纸张要求：手抄报统一使用连洞小学专用手抄报纸张。

2. 版面要求：

(1) 要有报头，报头上写主题、学校、班级和姓名；

(2) 图文并茂，整洁美观，活泼新颖，内容丰富，体现时代内涵。

3、评比要求：

1、各班先在班上进行评比，然后选出手抄报作品五幅，统一交到少先大队部彭飞艳老师处。

2、作品上交时间□20xx年3月23日(周四)上午

雷锋故事

感人事迹

从一九六一年开始，经常应邀去外地作报告，他出差的机会多了，为人民服务的机会也就多了。人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

有一次，雷锋外出，在沈阳车站换车，出检票口的时候，他发现一群人围着一个背着小孩儿的中年妇女。原来这名妇女是从辽宁去吉林看丈夫，车票和钱都丢了。雷锋连忙用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂眼含

热泪地说：“小兄弟，你叫什么名字？是哪个单位的？”“我叫解放军，家就在中国。”

五月的一天，雷锋冒雨去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个干馒头就披上雨衣上路了。路上，雷锋看见一位妇女背着一个男孩，手还牵着一个女孩，正艰难地向车站走去。雷锋不假思索地脱下身上的雨衣就披在大嫂身上，又抱起小女孩陪她们一起来到车站。上车后，雷锋见小女孩冷得直发抖，又把自己的贴身衬衣脱下来给她穿上。雷锋估计她们早饭没吃，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋便把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”雷锋认真地说：“不要感谢我，应该感谢党和毛主席啊！”

一次，雷锋从安东回来，要在沈阳转车。他背起背包过地下通道时，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背了个大包袱，很吃力地一步步地迈着，雷锋走上前问道：“大娘，您到哪去？”老人上气不接下气地说：“俺从关内来，到抚顺去看儿子！”雷锋一听跟自己同路，立刻把大包袱接过来，用手扶着老人说：“走，大娘，我送您到抚顺。”老人感动极了，一口一个好孩子地夸他。进了车厢，他给大娘找了座位，自己就站在旁边，掏出刚买来的面包，塞了一个在大娘手里，老大娘往外推着说：“孩子，俺不饿，你吃吧！”“别客气，大娘，吃吧！先垫垫肚子。”“孩子”这个亲切的称呼，给了雷锋很大的感触，他觉得就像母亲叫着自己小名似的那样亲切。他在老人身边，和老人唠开了家常。老人说，她儿子是工人，出来好几年了。她是第一次来，还不知道住在什么地方哩。说着，掏出一封信，雷锋接过一看，上面的地址他也不知道。老大娘急切地问雷锋：“孩子，你知道这地方吗？”雷锋虽然不知道地址，但雷锋知道老人找儿子的急切心情，就说：“大娘，您放心，我一定帮助你找到他。”雷锋说到做到，到了抚顺，背起老人的包袱，搀扶着老大娘用地图找了两个多小时，才找到老人的儿子。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”

母子一再感谢雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应该做的。”

雷锋就是选择永不停息地、全心全意地为人民做好事，难怪人们一见到为人民做好事的人就想起雷锋，因为他是我们的好榜样！

团结友爱

雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷锋图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低，雷锋就手把手地教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后，以小周的名义给家里写了信又寄去10元钱。战友小韩在夜里的出车中棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子拆下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻地盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”